

ESAMI DI AMMISSIONE 2023
ESPRESSIONE SCRITTA – CRITERI DI VALUTAZIONE

| CONTENUTO | PUNTI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Argomenti coerenti e pertinenti; grande ricchezza di idee e grande qualità dell'argomentazione; rispetto del genere di testo richiesto e delle istruzioni. | 6 – 5.5 Eccellente – Molto buono |
| Argomenti globalmente coerenti e pertinenti; idee personali interessanti; buona qualità dell'argomentazione; rispetto del genere di testo richiesto e delle istruzioni. | 5 – 4.5 Buono – Discreto |
| Maggior parte degli argomenti pertinenti; idee sufficienti; mancanza di pertinenza e/o di coerenza per certi argomenti o per parte del contenuto; istruzioni e genere testuale in parte rispettati. | 4 – 3.5 Sufficiente – o quasi |
| Solo qualche argomento pertinente e/o coerente; poche idee; caratteristiche del genere richiesto e istruzioni rispettate in minima parte. | 3 – 2.5 Insufficiente |
| Idee pertinenti e/o coerenti molto scarse; argomenti scorretti o ripetizione di argomenti; genere richiesto e istruzioni non rispettate. | 2 – 1.5 Molto insufficiente |

| STRUTTURA E COESIONE | PUNTI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Argomentazione o sequenza di idee logica e strutturata molto bene; connessioni logiche pertinenti e varie. Introduzione e conclusione pertinenti ed efficaci. | 6 – 5.5 Eccellente - Molto buono |
| Argomentazione o sequenza di idee strutturata; connessioni logiche pertinenti. Introduzione e conclusione pertinenti. | 5 – 4.5 Buono – Discreto |
| Argomentazione o sequenza di idee in gran parte logica; qualche connessione logica di base. Introduzione e conclusione parzialmente pertinenti. | 4 – 3.5 Sufficiente – o quasi |
| Argomentazione o sequenza di idee poco chiara e poco comprensibile; rilettura necessaria per comprendere la logica. Mancanza di chiarezza e/o di pertinenza nell'introduzione e nella conclusione. | 3 – 2.5 Insufficiente |
| Argomentazione o sequenza di idee confusa o incomprensibile; assenza di connessioni logiche. Assenza o non pertinenza di introduzione e conclusione | 2 – 1.5 Molto insufficiente |

| RICCHEZZA DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE (LESSICO, GRAMMATICA, SINTASSI) | PUNTI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Grande ricchezza lessicale ed espressione elaborata; numerose espressioni grammaticali complesse che precisano al meglio il senso. | 6 – 5.5 Eccellente – Molto buono |
| Una certa ricchezza lessicale e di espressione; una certa ricerca di complessità nella costruzione sintattica e grammaticale delle frasi. | 5 – 4.5 Buono – Discreto |
| Ricchezza lessicale e costruzioni grammaticali di media complessità; periodare in gran parte semplice e chiaro, ma con qualche espressione (lessicale o sintattica) più ricercata e complessa. | 4 – 3.5 Sufficiente – o quasi |
| Ricchezza lessicale e capacità di espressioni ridotte; vocabolario di base; qualche traduzione letterale; periodare semplice; evidente influenza della lingua materna. | 3 – 2.5 Insufficiente |
| Povertà lessicale; traduzione letterale; periodare molto semplice; produzione in parte incomprensibile. | 2 – 1.5 Molto insufficiente |

| CORRETTEZZA DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE (LESSICO, GRAMMATICA, SINTASSI, ORTOGRAFIA) | PUNTI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Padronanza molto buona delle strutture linguistiche; pochissimi errori che non impediscono la comprensione. | 6 – 5.5 Eccellente – Molto buono |
| Buona padronanza delle strutture linguistiche; qualche errore che non impedisce la comprensione e che non dimostra la presenza di lacune significative. | 5 – 4.5 Buono – Discreto |
| Sufficiente padronanza delle strutture linguistiche; espressione in parte adeguata; qualche errore che raramente impedisce la comprensione ma che dimostra la presenza di alcune lacune. | 4 – 3.5 Sufficiente – o quasi |
| Numerosi errori a livello delle diverse strutture linguistiche; gli errori impediscono la comprensione e dimostrano la presenza di lacune significative. | 3 – 2.5 Insufficiente |
| Scarsa padronanza delle strutture linguistiche; presenza di molti errori che impediscono spesso la comprensione e dimostrano la presenza di numerose lacune significative. | 2 – 1.5 Molto insufficiente |

TOTALE PUNTI : _____/24 PUNTI

VOTO (TOTALE PUNTI / 4)