



DEPARTEMENT DE LA FORMATION,
DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE

Service de l'enseignement spécialisé
et de l'appui à la formation (SESAP)

Unité de promotion de la santé
et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

DEPARTEMENT DE LA SANTE ET DE
L'ACTION SOCIALE

Service de la santé publique (SSP)

Journée cantonale des médiatrices et médiateurs scolaires du 28 novembre 2011

Descriptif des ateliers :

Atelier 1 : **Comment répondre en adulte aux conduites à risques des enfants et adolescents ?**

Dans le prolongement de la conférence du matin, l'atelier permettra, à partir de situations fournies par les participant-e-s, d'apprendre à repérer les signaux d'alerte, de s'interroger sur le degré d'urgence de chaque situation et sur les conduites à tenir en tant qu'adultes (médiateurs, enseignants, parents).

Professeur Philippe Jeammet, psychiatre, psychanalyste, chef du service de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte à l'Institut mutualiste Montsouris à Paris.

Atelier 2 : **Adolescents à risques : une approche neurologique**

Cet atelier propose de résumer l'évolution des principales études qui ont tenté d'expliquer les comportements à risque et la prise de décision chez l'adolescent. Des études récentes suggèrent que certains phénomènes pourraient entre autres être expliqués par le développement de différentes régions cérébrales.

Eric Tardif, professeur formateur à la HEP Lausanne

Atelier 3 : **Les conduites à risque des enfants et des adolescents sous le regard de la justice.** Comment la justice appréhende-t-elle les jeunes en infraction avec la loi? Quelles réponses opposent-elles aux jeunes qui testent les limites? Qu'en est-il de la médiation pénale? Peut-elle inspirer la médiation scolaire? Quelles collaborations pourraient-elles, devraient-elles être développées entre l'école et le monde de la justice?

M. Alain Meister, Premier Président du Tribunal des mineurs de Lausanne

Atelier 4 : **Les jeunes et les jeux dangereux : état des lieux et réponses possibles**

La première partie portera sur les principaux jeux dangereux (de non-oxygénation, d'agression et de défi) ainsi que les conséquences physiques et psychologiques qui en résultent. Nous aborderons aussi brièvement les profils d'enfants concernés.

La deuxième partie portera sur les réponses possibles des adultes et professionnels, ceci à partir de vidéos de témoignages.

François Robert, psychologue-psychothérapeute FSP, service de psychologie scolaire de la ville de Lausanne

Raphaël Gerber, psychologue psychothérapeute FSP, chef du service de psychologie scolaire de la ville de Lausanne

Atelier 5 : **Cyber-addiction, cyber-harcèlement, pornographie sur Internet : état des lieux, risques, dépistage et moyens de prévention**

Comment les jeunes utilisent-ils les nouveaux médias ? Que font-ils sur Internet, avec leurs téléphones portables-smartphones, ou leur console de jeux ? Cet atelier mettra en avant les conduites à risques liées aux nouveaux médias (résultats d'une enquête, cas de « dérapages ». Comment déceler un jeune accro aux écrans ? Que faire en cas d'intimidation ou de harcèlement ? Quelques tentatives de réponses seront abordées au travers de jeux de rôle.

Sébastien Gogniat, enseignant au Collège du Léman à Renens, formation Pressmitic (personne-ressource pour l'intégration des nouveaux médias), collaborateur pédagogique à la DGEO (prévention internet)

Atelier 6 : **DEPART : le programme de prévention, repérage et attitudes à adopter**
Cet atelier présentera le travail des intervenants au sein de DEPART, en incluant le programme de prévention des dépendances de l'Unité PSPS. Il s'agira ensuite de la question du repérage des élèves en difficulté et de l'attitude à adopter à leur égard; cette approche se fera à partir d'exemples cliniques.

Amélie Brand et Valérie Bridel Bolens, psychologues, CHUV

Atelier 7 : **Introduction à l'animation d'espaces d'écoute, de parole et de lien.**

L'espace d'écoute, de parole et de lien est une approche visant à développer une plus grande capacité à s'écouter, à se respecter et à mieux comprendre le vécu de chacun. A partir d'une situation/problème, l'échange d'expériences des uns et des autres devient ressource pour le groupe entier et permet d'entrevoir des solutions.

Riccardo Rodari, psychologue, chargé de cours à la Haute Ecole de Travail Social de Genève, animateur en «espaces d'écoute, de parole et de lien», superviseur
Christine Hertig, animatrice en «espaces d'écoute, de parole et de lien»

Atelier 8 : **World Café**
Le « World café » est un processus créatif qui vise à faciliter le dialogue constructif et le partage de connaissances et d'idées, en vue de créer un réseau d'échanges et d'actions.
Venez vous installer au café et dialoguer....

Marie-Claude Siegfried, déléguée PSPS, OPTI cantonal, coach
Claude Fasel, doyen à l'OPTI Morges

Atelier 9 : **Renforcer les effets protecteurs : le PAM Festival**
Le PAM festival donne l'occasion aux élèves de monter sur scène pour exprimer leurs talents... pas forcément scolaires et permettent des activités où voix et classes se mêlent. L'atelier permettra de partager nos regards, et de diriger les projecteurs sur les effets protecteurs.

Anne-Marie Chevalley, médiatrice
France-Dominique Semenzato, déléguée PSPS à l'ES Cossonay - Penthalaz

Atelier 10 : **Philosopher avec les enfants**
La pratique de la philosophie avec les élèves est une pratique réflexive qui s'appuie sur l'exercice du dialogue, un échange qui favorise l'éveil d'une pensée critique et le renforcement de l'estime de soi. L'objectif de l'atelier est de participer à un dialogue philosophique et d'identifier les facteurs de protection liés à cette approche.

Alexandre Herriger, formation, accompagnement et développement en philosophie pour les enfants