

« Le harcèlement : exemple de l'homophobie. Enjeux et rôles des membres de l'équipe PSPS »

Journée de formation interdisciplinaires Automne 2012



Pour s'ajuster à l'évolution des besoins des élèves

- ▶ Oser se questionner sur ses connaissances, sa pratique et sur les modalités de collaboration en équipe
 - ▶ Questions parfois délicates
- => il n'est pas attendu que chacun soit confortable pour répondre aux questionnements d'un élève

Objectifs de la Journée

- ▶ Etablir en équipe **interdisciplinaire** un **bilan annuel** des activités et du fonctionnement en utilisant le support de l'Unité PSPS ;
- ▶ Etre sensibilisé-e aux mécanismes du **harcèlement** à l'école et spécifiquement celui lié aux questions de **diversités** de genre et d'orientation sexuelle (DIGOS)
- ▶ Recueillir des informations sur besoins et propositions de pistes d'actions

Bilan annuel de l'activité de l'équipe PSPS

- ▶ Rétrospectif et prospectif
- ▶ Equipe PSPS
 - prise de recul sur ce qui a été fait – ou non – les résultats obtenus, les succès et difficultés rencontrés et leurs raisons
 - Communiquer
 - Préparer la rentrée suivante
- ▶ Unité PSPS
 - Comprendre ce qui a été fait et ce dont les équipes auront besoin comme appui
 - Rendre compte auprès des chefs de service

Harcèlement et diversités de genre et d'orientation sexuelle (DiGOS)

- ▶ Effets délétères
 - suite à l'**exclusion** et au **harcèlement**, en particulier en lien avec les diversités de genre et d'orientation sexuelle, et avec les questions d'homophobie
- ▶ Difficile d'en parler à l'adulte = «sous le radar»
- ▶ Problèmes accrus chez les jeunes LGBT
 - Santé mentale, IST, consommations de substances
 - Désinvestissement scolaire, absentéisme
- ▶ GT DiGOS: Etat + Associations

Capacité de gestion des situations avérées comme problématiques (prévention sur indication, ou tertiaire)



- ▶ Protocoles d'interventions permettant
- ▶ aux directions d'établissement, aux équipes PSPS et aux PPLS, voire à la cellule de crise
- ▶ de **gérer des situations individuelles** liées à la **problématique de l'exclusion**, en particulier liée aux diversités de genre et d'orientation sexuelle
- ▶ en partenariat avec l'Unité PSPS et ses mandataires spécialisés.

Capacité de détection et intervention précoce (prévention sélective, ou secondaire)



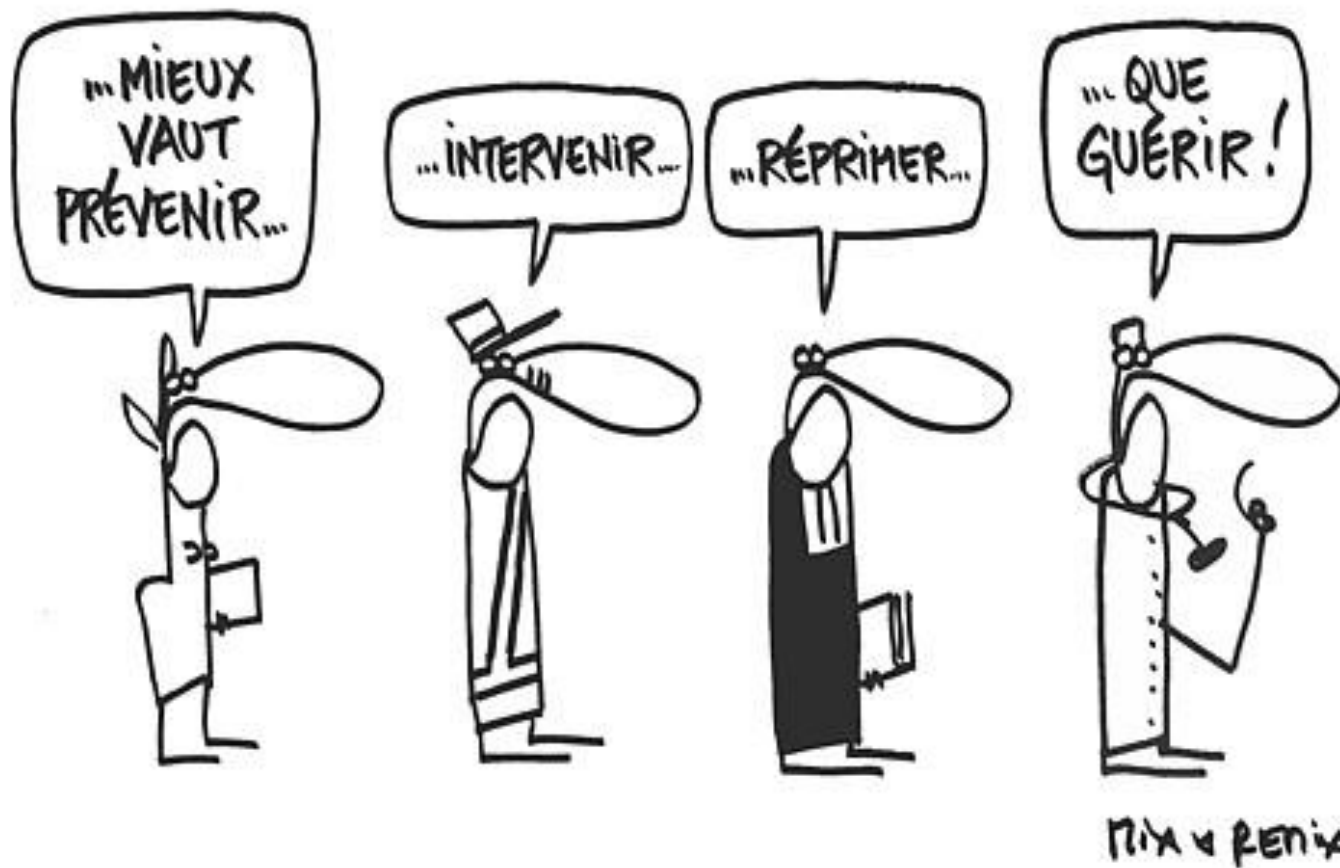
- ▶ Identifier les **situations à risques de harcèlement** et intervenir pour «rompre le cercle infernal»
- ▶ Répertorier les besoins des membres des équipes PSPS et des PPLS des établissements scolaires et de formation
- ▶ Elaborer des journées de sensibilisation sur un plan régional destinées aux membres des équipes PSPS et des PPLS



Représentations dans le milieu scolaire (promotion de la santé et prévention primaire, universelle)



- ▶ Concept de sensibilisation à l'inclusion avec respect, sans stigmatisation, des jeunes LGBT et à l'acceptation de la diversité
 - pour professionnel-le-s de l'école, élèves et familles
 - propositions d'actions par les établissements scolaires et de formation dans le sens de la promotion de la santé et en cohérence avec le PER et les autres textes pédagogiques
- ▶ Dossier pédagogique et un guide pour exposition itinérante sur le thème de l'homophobie (2 pilotes)



© jugendgewalt.ch / Illustrationen: Mix & Remix