

Pistes à l'intention des équipes PSPS

L'efficacité des interventions varie selon le contexte (lieu et temps à disposition)

**Environnement
structuré
(Salle de classe,
bibliothèque,
etc.)**

- « C'est inacceptable dans ma classe ! »
- « Tu connais les règles de vie en classe ! »
- « Sors de cette salle ! »
- ...

- « Que veux-tu dire par là ? »
- « Pourquoi as-tu utilisé ces mots ? Comment pourrais-tu exprimer tes sentiments différemment ? »
- « Tu ne voulais peut-être pas tenir des propos blessants, mais voilà pourquoi ils le sont... »
- ...

**Environnement
non structuré
(Préau, couloirs,
etc.)**

- « Ça suffit ! »
- « Garde tes commentaires pour toi ! »
- « Stop immédiatement ! »
- « Va dans le bureau de la directrice/du directeur ! »
-

- « C'est du harcèlement. C'est contraire aux règles en vigueur de notre école ! »
- « C'est du harcèlement, il pourrait y avoir une sanction conséquente ! »
- « Tes propos étaient vraiment méchants. Pourquoi as-tu prononcé ces mots ? »
- « Est-ce que tu te rends compte que les mots que tu as employés font mal ? »
- ...

**Moins de temps à disposition
(Entre deux cours, lors de la
pause, etc.)**

**Plus de temps à disposition
(Pendant un cours, lors d'une
conférence, etc.)**

Source : Conférence de Kevin Jennings, Aborder la diversité sexuelle à l'école, Université de Genève, 28 février 2012. Traduction libre : ETG
Lien vers la conférence de Kevin Jennings : <http://www.mosaic-info.ch/N447/conference-homophobie-a-l-ecole.html?M=451>