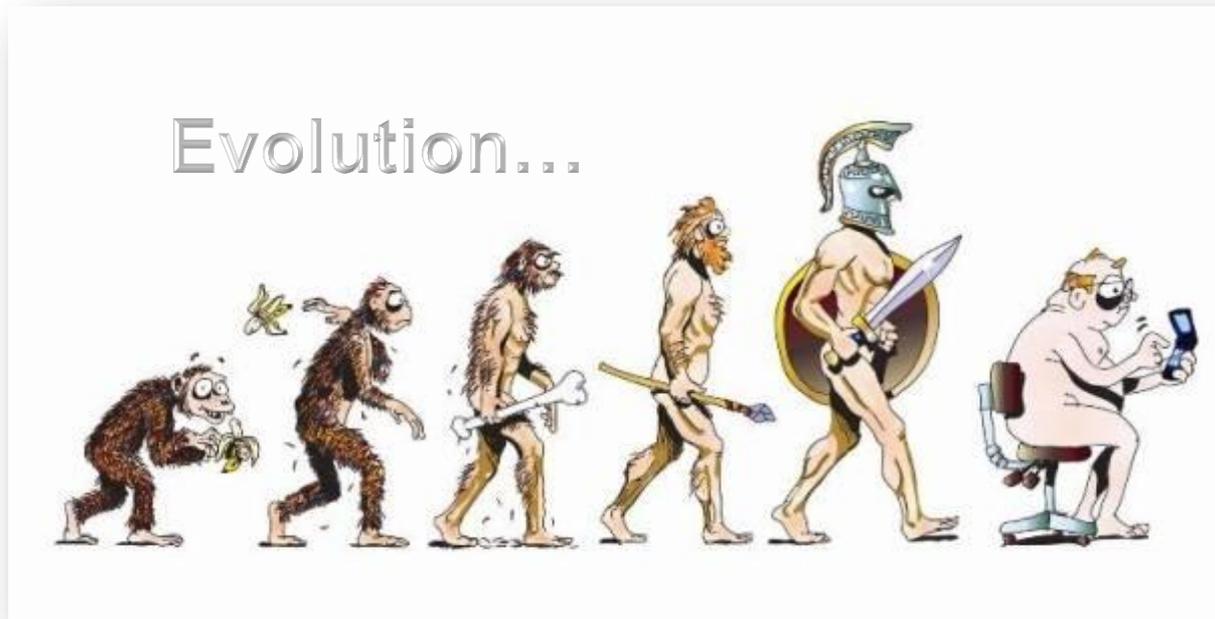


« Harcèlement sur fond d'écran »

Quel travail possible et quelle collaboration
entre l'école et la police ?



Crêt Bérard, Puidoux, 6 mai 2014

Belinda Forny, chargée de prévention, Brigade Jeunesse, PolMun Lausanne
Olivier Métral, inspecteur, Brigade Jeunesse, PolMun Lausanne



Déroulement de l'atelier

Présentation de la Brigade Jeunesse (PolMun) et ses activités

La prévention à la police. Pourquoi? Comment?

Situations du terrain. Echanges avec les participants.
Quel travail dans le cadre scolaire?
Quelle collaboration avec la police?

Pistes



Brigade Jeunesse



- Existe depuis 1966
- Rattachée à la Police Judiciaire
- 2 chefs
- 14 inspecteurs
- 1 chargée de prévention
- Travail en réseau, avec les parents



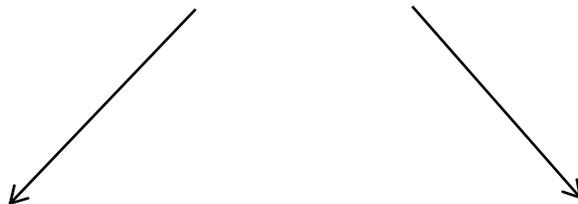
Activités

- Délinquance juvénile (jeunes dès 10 ans)
- Fugues
- Enlèvements d'enfants
- Agressions sexuelles
- 600 enquêtes pénales/an





Service Préventif



Inspecteurs

Présence milieux
à risque

Référents-écoles
(protocole de
collaboration école/police)

Chargée de prévention

Cours « prévention des délits » dans les
classes de 8^e et 10^e H lausannoises

Interventions après un événement
(établissements du primaire et secondaire)

Actions de prévention liés à des phénomènes
d'actualité

Collaboration avec le réseau santé des écoles



Com adjt Pierre-Olivier Gaudard
Chef Division prévention de la criminalité

Police cantonale vaudoise
Direction prévention et communication
Division prévention de la criminalité
Centre de la Blécherette - 1014 Lausanne
Tél. direct: +41 21 644 80 27
Mobile: +41 79 448 52 09
Réception: +41 21 644 44 44

pierre-olivier.gaudard@vd.ch

www.police.vd.ch - www.petitchaperonrouge.com



Les médias numériques



Tout net ou pas net ?





Images choquantes

9 ados sur 10 de plus de 11 ans ont la possibilité d'accéder à une connexion internet non surveillée.

Plus de 40% des 11-17 ans disent avoir été confrontés à des informations ou images choquantes ou traumatisantes.





Gestion de son image numérique



Smartphone

*Des photos d'une adolescente
répandues sur le Net par un ex
petit ami (avec son nom et ses
profils de réseaux sociaux)*

Facebook



Vie privée... privée(e)

Vie privée de vie!

25% des ados
de 14 ans
dévoilent des
choses très
privées
(informations
/ images) sur
le net



Réseaux sociaux et risques

**1 enfant sur 14 est
victime de cyber-
harcèlement.**

**1 enfant sur 5 dans le
monde a été sollicité
sexuellement sur
internet.**

What's App

twitter

Msn

Instagram

Ask.fm

facebook

Facebook helps
people in y





Séquences vidéos





Jeu de prévention sérieux sur le cyberharcèlement





Principales infractions en lien avec le cyberharcèlement

Art. 173 et 174 CP	Diffamation et calomnie
Art. 177 CP	Injure
Art. 180 CP	Menace
Art 197 CP	Pornographie
Art. 179 bis et ter	Enregistrement de conversation sans consentement
Art. 179 quarter	Violation du domaine secret ou du domaine privé au moyen d'un appareil de prise de vue

Que peut-on récupérer?



Sur ce PC 100% des données ont été récupérées.

Le fait de presser sur “delete” ou de formater le disque dur, n’efface pas complètement les données.

Google, Facebook vous dévoilent aux recruteurs

Même si certains résistent encore par principe, la plupart des recruteurs n'hésitent plus à chercher sur internet des informations personnelles sur les postulants à un emploi.

AFP - le 23 janvier 2009, 21h41

Même si certains résistent encore par principe, la plupart des recruteurs n'hésitent plus à chercher sur internet des informations personnelles sur les postulants à un emploi.

Pour Albert Paoli, directeur du cabinet de recrutement AP, entrer le nom d'un candidat dans le premier moteur de recherche mondial Google ou le réseau social Facebook, pour y dénicher des informations, est devenu un réflexe dans sa procédure de sélection des candidats qu'il propose aux PME et PMI.

M. Paoli a longtemps résisté à cette pratique mais a finalement cédé. Le déclic: "Mon fils m'a raconté que dans son entreprise, le recruteur regardait systématiquement les pages Facebook des candidats. J'ai même créé une fausse page Facebook pour avoir des informations."

Selon une étude d'août 2008 du cabinet de recrutement AP, les recruteurs ont recours en moins aux modes traditionnels de sélection, comme la vérification des *curriculum vitae*.





Sois au net!



Quel travail possible? Quelle collaboration école-police?

Situations du terrain



Ecole

Quel travail?
Quelles ressources?

Ressources utiles: www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr



Faire appel à la Police

Quand?



Intervention police

(coordination école-police, parents, réseau)

Doute

Risque, danger

Infraction au CP

Situation 1

- Une fille se fait insulter, menacer, harceler durant des mois par plusieurs filles de sa classe.
- Elle n'ose en parler à personne.
- Il y a finalement un règlement de comptes au sein de son collège.
- La police intervient.



Situation 2

- Dans le cadre d'un groupe What's App, les filles d'une classe s'en prennent à l'une d'entre elles en l'injuriant.
- Il y en a finalement une qui lui dit:
« Vas te suicider, la seule chose que tu as à faire est de te jeter par la fenêtre »
- Dépôt de plainte des parents.



Situation 3

- Une plainte pénale est déposée par une jeune fille de 15 ans à la suite de photographies d'elle publiées sur Facebook.
- Sur les clichés elle est parfaitement reconnaissable alors qu'elle pratique des fellations à plusieurs garçons dans les vestiaires de la salle de gym du collège.
- La jeune fille n'a pas agi sous la contrainte et elle était au courant de la prise de ces clichés.
- Dans son école, elle avait la réputation de faire régulièrement ce genre de choses. Elle invitait régulièrement des garçons dans les toilettes.
- C'est son ex petit ami qui est à l'origine de la diffusion des photographies sur les réseaux sociaux.



Situation 4

- Un garçon de 13 ans demande à une jeune fille de 14 ans, via What's App de lui envoyer une photo de ses seins. La fille s'exécute.
- Il lui demande ensuite une photo de son sexe. Elle lui envoie ce qu'il demande.
- Lorsqu'il lui demande des images plus explicites sexuellement, la jeune fille refuse.
- Le garçon tente ensuite d'obtenir qu'elle ait des rapports sexuels avec lui. Face au refus de la jeune fille, il diffuse les images d'elle sur les réseaux sociaux.





Pistes de travail



Prévenir c'est d'abord s'intéresser et comprendre ce que les jeunes font sur les réseaux sociaux Connaître leurs pratiques

Internet est une richesse
Les médias sociaux sont des outils de sociabilité
Les médias sociaux sont la vie

Comprendre les mécanismes qui mènent aux abus
Créer des espaces de réflexion et de débat avec les jeunes
Mettre à profit les compétences des élèves



Politique de promotion de la santé dans l'établissement scolaire

Volonté de diminuer les violences faites à l'école
et aussi les violences faites par l'école



Augmenter les facteurs de protection

La socialisation. Avoir des amis: 4x moins de risque de subir du harcèlement.

La place, le rôle, être valorisé dans le groupe (reconnaissance)

La confiance en soi, une bonne estime de soi

La différence valorisée mais créer des ponts pour rejoindre la majorité

L'affirmation de soi (développer le sens de la répartie, l'humour, capacité de rire de soi)

Espaces de sécurité

Empathie



Etre des artisans humanistes

Ouvrir des espaces de discussions philosophiques et éthiques autour de certains thèmes pour aider les élèves à développer leur esprit critique

L'amitié: établir des cercles d'amis

L'amour, la sexualité

Vie intime, vie privée, vie publique

Distance par rapport aux infos et images: leur véracité? La machinerie derrière les réseaux sociaux, l'industrie du porno...etc..

Morale (pudeur, délicatesse...)

Popularité, réputation (le regard de l'autre sur soi)

...



Ce qui n'est pas très efficace...

Interdire pour prévenir

On a meilleur temps de les accompagner à gérer ces outils: augmentation des compétences à faire face aux dangers..etc... Ce qui n'empêche pas la pose d'un cadre et de règles.

Banaliser les actes

Cela renforce l'existence de la « Loi du plus fort ».

Sanctionner les auteurs et régler les cas isolément.

Sur le moment le harcèlement s'arrête, mais pour recommencer de manière plus sournoise. Il est nécessaire d'avoir une politique globale en la matière pour être vraiment efficace.

Eriger des normes (on crée l'envie de les enfreindre), moraliser, être alarmiste. On a meilleur temps de s'intéresser, créer des espaces de discussion avec les jeunes autour de ces questions.



Ce qui est efficace mais demande un investissement important...

Après un problème, solutions trouvées par les élèves pour restaurer les liens, aider la victime à retrouver une place dans le groupe.

La victime n'est plus objet mais redevient sujet.



Plus ambitieux

Sensibiliser tout le personnel de l'école au thème. Dépistage précoce

Former enseignants, réseau santé, élèves (éducation par les pairs)

Coordonner les actions de prévention à l'interne et les actions et interventions des partenaires extérieurs (PROFA, Action Innocence, Caméléon, Police...)

Cartographier les ressources internes et externes



Créer un protocole d'intervention

Informier et former les parents

Utiliser les cours habituels pour aborder les thématiques (réseaux sociaux, sécurité, droits et devoirs, règles et lois, vivre ensemble)

Evaluer régulièrement l'ampleur du phénomène et l'efficacité du travail de prévention



Collaboration école-police?

Collaboration possible et nécessaire dans le domaine de la prévention

Pour faciliter le travail

- **connaître** (et reconnaître) **le travail de l'autre**, se rencontrer, tisser des liens (formels et informels)
- **créer** un protocole de collaboration

Après un événement, c'est plutôt une **coordination** qui doit se faire dans le travail (dans le respect des rôles et responsabilités de chacun)

S'informer sur le cadre légal (droits et devoirs)



Références

« **Je t'aime plus que tout au monde** ». **D'amitié en amours, les processus de socialisation entre pairs adolescents**. Thèse de Mme Claire Balleys, dr. ès sciences sociales. Fribourg 2012.
Son site internet: claireballeys.com

« **Prévenir le harcèlement à l'école** », Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette, éd. Fabert, sept. 2011.

« **Harcèlement et cyberharcèlement à l'école. Une souffrance scolaire 2.0** » Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette, éd. Esf, 2013.



« **A l'école des enfants heureux... ou presque** ». Eric Debardieux, Observatoire international de la violence à l'école pour l'UNICEF France.

« **Violences entre élèves, harcèlement et brutalités. Les faits, les solutions** ». Dan Olweus. Paris, ESF éditeur, 1999.

Plusieurs études suisses: **JAMES** 2010. **Eu Kids Online**, 2012. **SWITCH**, 2013.

[Clip: maux d'enfants](#)

<http://www.youtube.com/watch?v=YBubRfFU5NA>



Brigade Jeunesse
Hôtel de police
St-Martin 33
1005 Lausanne
021 315 36 68

Prévention Jeunesse
021 315 35 94
belinda.forny@lausanne.ch

Secrétariat
021 315 36 68
www.lausanne.ch/police (prévention/jeunesse)

