

RECU le 01 JUL 2015

FICHE DE PRESENTATION ET D'AIDE A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET PSPS

Année scolaire 2014-2015

A transmettre au minimum 30 jours (hors vacances scolaires) avant le début du projet.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PSPS : [www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/](http://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/)

Réservé à l'Unité PSPS				
Somme allouée :	Date séance :	N° Access :	<input type="checkbox"/> PAPAE	<input type="checkbox"/> Site
Titre du projet : "Net, pas tout net"				
Harcèlement Cyber-Harcèlement c'est l'affaire de tous				
Nom d'établissement : EPS Blonay St Léger			N° LAGAPES(DGEO) :	

Date de début du projet : Aout 2015	Date de fin du projet : Juillet 2016
-------------------------------------	--------------------------------------

1. Domaine du projet

Thème : <i>Quel est le thème principal de la démarche en lien avec les objectifs ci-dessous ? (Une seule réponse possible)</i>
Mitic (internet, etc.)
* Programme prioritaire « Prévention des dépendances » <a href="mailto:sylvie.bonjour@vd.ch">sylvie.bonjour@vd.ch</a> cheffe de projet – 021 623 33 24
** Programme prioritaire « Activité physique et alimentation équilibrée » <a href="mailto:laurence.margot@avasad.ch">laurence.margot@avasad.ch</a> coordinatrice – 079 159 06 63

2. Description du projet

Contexte <i>Comment les besoins des élèves ont-ils été identifiés ? En quoi ce projet est-il prioritaire ?</i>	La recrudescence de problématiques en lien avec l'utilisation des réseaux sociaux, de l'envoi d'images inappropriées et d'insultes chez les élèves nous interpelle et nous montre une souffrance de certains élèves de l'établissement avec démultiplication des acteurs et de la diffusion. Le bien être des élèves de notre établissement est une priorité pour tous les acteurs (parents, enseignants) de l'école. Le renforcement des compétences sociales des attitudes et du respect sont la charnière centrale à un climat scolaire favorable.
Objectifs <i>Quel est l'objectif principal et les objectifs secondaires</i>	Apporter des éléments de connaissance, de réflexion et améliorer les compétences selon trois publics cibles : élèves, enseignants et parents. Favoriser les échanges entre les trois publics cibles en créant des ateliers et

## Présentation de projet PSPS

<i>(compétences, comportements, connaissances)</i>	des présentations communes. Améliorer la pro activité des adultes de l'école et des parents en améliorant les connaissances des signes et des moyens d'action. Sensibiliser les élèves au harcèlement, leur donner des pistes, leur permettre de s'exprimer lorsqu'ils ont le sentiment d'être harcelé.
--	---

**3. Planification du projet sur du long terme**

Liens avec les plans d'études et de formations	
Etapas prévues	Le projet repose sur l'ensemble de l'année scolaire, la thématique sera abordée à plusieurs reprises dans les classes au cours de l'année. Le point final sera lors de la fête d'été avec une restitution de certaines activités ou projets pratiqués.

**4. Organisation**

Dimension du projet	<input checked="" type="checkbox"/> Etablissement <input type="checkbox"/> Bâtiment <input type="checkbox"/> Une ou plusieurs classes
Population concernée	<input checked="" type="checkbox"/> Elèves                      nombre : 1360                      Degré, cycle : P+S <input checked="" type="checkbox"/> Enseignants                      nombre : 136 <input checked="" type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Autre :
Participation <i>Comment les élèves ont-ils été associés au projet ?          Quels autres acteurs sont mobilisés (parents, APEMS...)?</i>	Les élèves pourront travailler en dessin ou en musique et créer du matériel qui sera repris dans l'établissement (affichage, chansons...) Les élèves de 11 <sup>e</sup> participeront au théâtre interactif du caméléon et pourront échanger en classe avec leur enseignant. L'APE participe au groupe de travail qui met sur pied le projet plus particulièrement les soirées parents. La bibliothèque qui est sollicitée pour cette thématique. Les communes sollicitées apportent leur soutien dans la communication et le financement de diverses activités.
Intervenants externes à l'école sollicités pour le projet <i>Quels sont leurs rôles et leurs modes d'intervention ? (joindre en annexe)</i>	Action innocence interviendra dans les classes 4-5-6-7 P et 9 S et lors d'une soirée parents. Divers intervenants sont sollicités pour les conférences parents et enseignants. Les différents axes ont été choisis pour travailler la thématique du harcèlement sous plusieurs angles. Police pour les 8 P et le programme "Soi-net"