

## FICHE DE PRESENTATION ET D'AIDE A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET PSPS

A transmettre au minimum 45 jours (hors vacances scolaires) avant le début des activités.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PSPS : [www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-pspss/formulaires-et-demarches/](http://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-pspss/formulaires-et-demarches/)

Réservé à l'Unité PSPS			
Somme et/ou POC alloué :	Date séance :	N° :	<input type="checkbox"/> Site
Titre du projet : Tu parles! (continuation)			
Nom d'établissement : Etablissement Primaire et secondaire d'Aigle			

Date de début de la 1 <sup>o</sup> activité : 26.04.2017	Date de fin du projet :
--	-------------------------

### Domaine du projet

Thème : <i>Quel est le thème principal de la démarche en lien avec les objectifs ci-dessous ? (Une seule réponse possible)</i>
Incivilités, violence
* Programme prioritaire « Prévention des dépendances » <a href="mailto:sylvie.bonjour@vd.ch">sylvie.bonjour@vd.ch</a> cheffe de projet – 021 623 33 24
** Programme prioritaire « Activité physique et alimentation équilibrée » <a href="mailto:laurence.marqot@avasad.ch">laurence.marqot@avasad.ch</a> coordinatrice – 079 159 06 63

### Description du projet

3 éléments de contexte qui expliquent la mise en place du projet :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plaintes d'élèves harcelés (via médiation, maîtres, infirmière, parents)</li> <li>2. Changements de comportement identifié par plusieurs enseignants</li> <li>3. Renforcer le projet mis en place</li> </ol>
3 objectifs visés par le projet :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diminuer les cas de harcèlement scolaire</li> <li>2. Améliorer le climat scolaire</li> <li>3. Diminution des incivilités entre les élèves</li> </ol>
3 indicateurs susceptibles de montrer que le projet a amélioré la situation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nombre de plaintes</li> <li>2. Nombre de cas pris en charge</li> <li>3. Observation du langage, faits et gestes utilisés entre les élèves (questionnaire aux enseignants)</li> </ol>
Etapes et activités prévues :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formation PIKAS pour un premier groupe d'enseignant.</li> </ol>

## Présentation de projet PPS

animations, ateliers, expositions, conférences, théâtre, etc. (développer...)	2. Activité de prévention du harcèlement pour les 9ème - Visionnement d'extraits du film: "Les souffre-douleurs", discussion avec Mme. Ayer (sanctions liées au harcèlement). - Discussion et analyse du film avec les maîtres de classe. A la rentrée 2018-2019: 3. Les 11èmes travailleront en AVI sur des affiches qui seront ensuite exposées dans les couloirs comme sensibilisation. 4. Les 10èmes travailleront avec les maîtres de classe sur la rédaction d'un scénario de harcèlement. "PrévEnStock: Interprétation des textes et mise en scène" seront présentés aux 10èmes. 5. Formation PIKAS pour un deuxième groupe d'enseignant. 6. Pour les 7èmes, intervention de la police à la conférence de parents en début d'année, pour la sensibilisation à l'addiction des écrans et danger du harcèlement.
---	--

**Organisation**

Dimension du projet	<input checked="" type="checkbox"/> Etablissement <input type="checkbox"/> Bâtiment <input type="checkbox"/> Une ou plusieurs classes
Population concernée	Nbre d'élèves : 320    Nbre de classes : 17    Degré, cycle : 3 Nbre d'enseignants : 20 <input checked="" type="checkbox"/> Parents, si oui, le nbre : 110 <input type="checkbox"/> Autre :

**Participation**

De quelle(s) manière(s) les élèves ont été associés au projet ?	Le groupe d'élèves-ressources déjà en place sera associé et formé. Les Conseils des délégués des élèves 5P/6P et 7P-12S seront informés. Les élèves de 3èmes cycles participeront aux activités prévues. Ils ont déjà participé à des activités sur le harcèlement en 8ème année. Ils continueront à travailler le thème l'année suivante (affiches ou théâtre).
Quels partenaires externes à l'école ont été sollicités pour le projet :	M. Basile Perret (Unité PPS) Mme. Sophie Schubert (Unité PPS) Maître Ariane Ayer (avocate) Police division prévention et criminalité Police du Chablais vaudois (EPOC) Psychologue scolaire - Yves Denereaz PrévEnStock