

FICHE DE PRESENTATION ET D'AIDE A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET PSPS

Année scolaire 2015-2016

A transmettre au minimum 30 jours (hors vacances scolaires) avant le début du projet.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PSPS : [www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/](http://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/)

<b>Réservé à l'Unité PSPS</b>				
Somme allouée :	Date séance	N° Access :	<input type="checkbox"/> PAPAE	<input type="checkbox"/> Site
Titre du projet : harcèlement: prévenir et agir				
Nom d'établissement : La Chamberonne			N° LAGAPES(DGEO) :	

Date de début du projet : rentrée août 2016	Date de fin du projet : -
---	---------------------------

**1. Domaine du projet**

Thème : <i>Quel est le thème principal de la démarche en lien avec les objectifs ci-dessous ? (Une seule réponse possible)</i>
Incivilités, violence
* Programme prioritaire « Prévention des dépendances » <a href="mailto:sylvie.bonjour@vd.ch">sylvie.bonjour@vd.ch</a> cheffe de projet – 021 623 33 24
** Programme prioritaire « Activité physique et alimentation équilibrée » <a href="mailto:laurence.margot@avasad.ch">laurence.margot@avasad.ch</a> coordinatrice – 079 159 06 63

**2. Description du projet**

<p>Contexte</p> <p><i>Comment les besoins des élèves ont-ils été identifiés ?</i></p> <p><i>En quoi ce projet est-il prioritaire ?</i></p>	<p>Suite à la plublication du plan d'action du DFJC pour lutter contre les incivilités, violences et harcèlement (novembre 2015) des conférences de sensibilisation à l'égart du corps enseignant (déc. 2015 pour les secondaires et mai 2016 pour les primaires) avec Caroline Dayer, Tiziana Bellucci et Basile Perret ont eu lieu. Suite aux discussions avec les enseignants concernés, un fort besoin de pistes concrètes a été exprimé pour donner aux élèves les compétences psychosociales nécessaires pour un développement harmonieux. L'idée est d'agir en amont des situations problématiques et d'instaurer une culture d'établissement favorable aux apprentissages. Une enquête auprès des élèves sur leur réalité vécue sur ces thématiques sera réalisée en début d'année scolaire 2016-2017. Une journée pédagogique pour l'ensemble du corps enseignant autour de la thématique du harcèlement est prévue pour le 2 novembre 2016. Des conférences pour les parents d'élèves, chauffeurs de bus, concierges, etc. seront aussi proposées dans le</p>
--	---

## Présentation de projet PSPS

	courant de l'année scolaire 2016-2017.
<b>Objectifs</b> <i>Quel est l'objectif principal et les objectifs secondaires (compétences, comportements, connaissances)</i>	Instaurer une culture d'établissement favorable aux apprentissages donner aux élèves les outils nécessaires pour développer les compétences psychosociales

### 3. Planification du projet sur du long terme

<b>Liens avec les plans d'études et de formations</b>	les activités proposées par ce matériel intègrent de manière transversale le PER. Les enseignants peuvent donc l'utiliser pour atteindre les objectifs du PER, sans alourdir le programme.
<b>Etapes prévues</b>	présentation en conférence des maîtres du matériel en mai 2016 acquisition du matériel distribution du matériel clé en main pour la rentrée d'août 2016 enquête auprès des élèves utilisation prévue à long terme
<b>Activités prévues (Animations, ateliers, etc.)</b>	activités clé en main fournies par le matériel

### 4. Organisation

<b>Dimension du projet</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Etablissement <input type="checkbox"/> Bâtiment <input type="checkbox"/> Une ou plusieurs classes
<b>Population concernée</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Elèves      nombre : 620      Degré, cycle : cycle 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> Enseignants      nombre : 45 <input checked="" type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Autre :
<b>Participation</b> <i>Comment les élèves ont-ils été associés au projet ?</i> <i>Quels autres acteurs sont mobilisés (parents, APEMS...)?</i>	Une communication sera faite aux parents pour les informer de la démarche et de l'utilisation de ce matériel les élèves sont pleinement associés au projet car ils participent à une enquête sur ces thématiques et ils réalisent les activités fournies par ce matériel avec leurs enseignants
<b>Intervenants externes à l'école sollicités pour le projet</b> <i>Quels sont leurs rôles et leurs modes d'intervention ? (joindre en annexe)</i>	Outre le matériel, seules les compétences des enseignants sont sollicitées