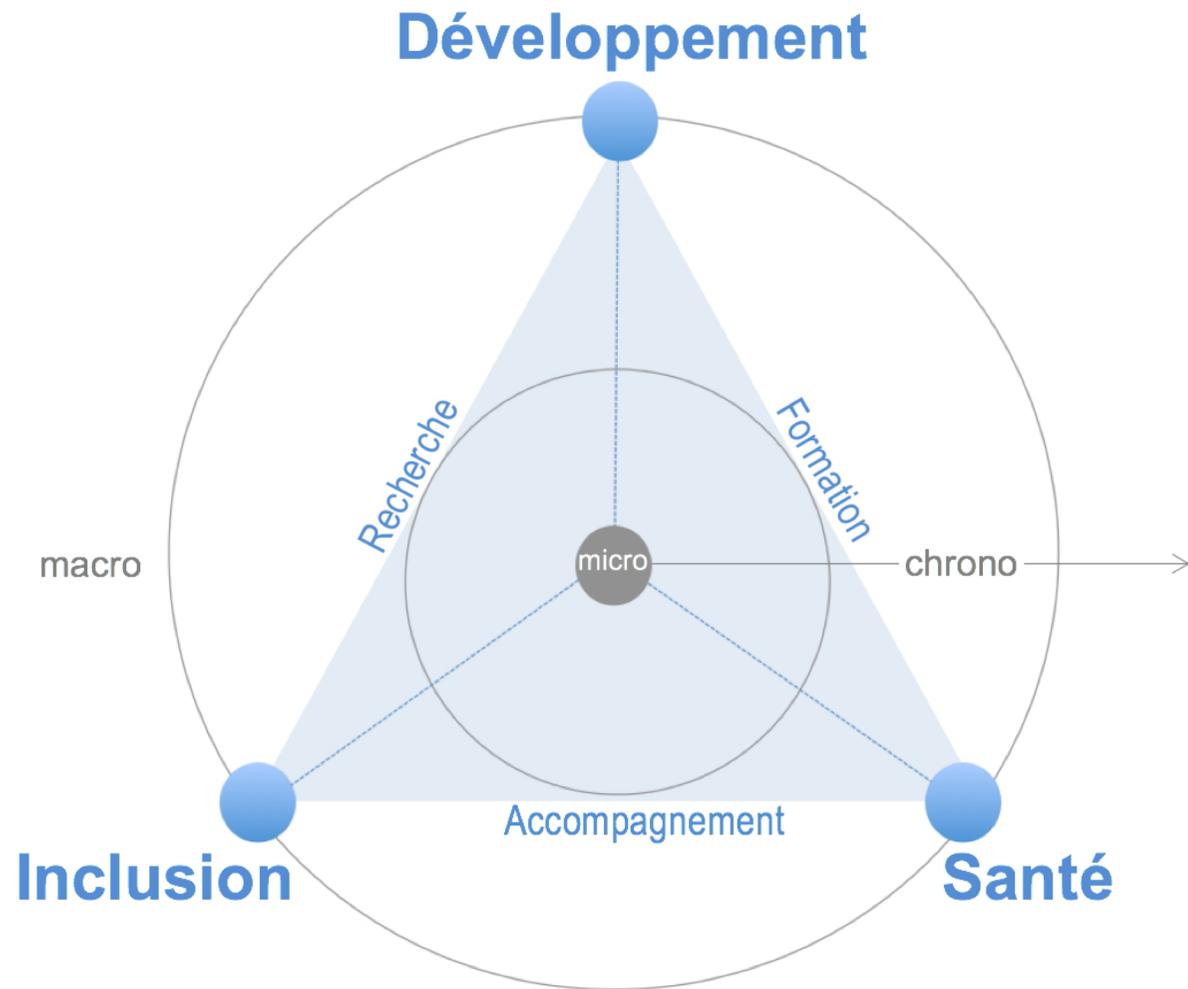




Inclusion scolaire et communauté éducative

Patrick Bonvin, Ph.D.
Haute école pédagogique Vaud, Suisse



En quoi la vision inclusive de l'éducation peut-elle nourrir la réflexion actuelle par rapport à la violence et au harcèlement en milieu scolaire ?

l'hétérogénéité qui rend fou(s)

tous fous ?

Massification

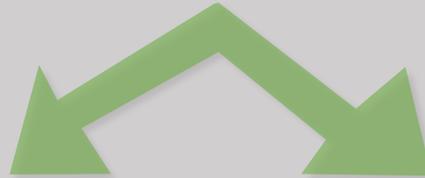
Différentiation structurelle

Intégration:
enseignement spécialisé et
mesures pédago-thérapeutiques

...inclusion scolaire?

Obligation scolaire

Massification

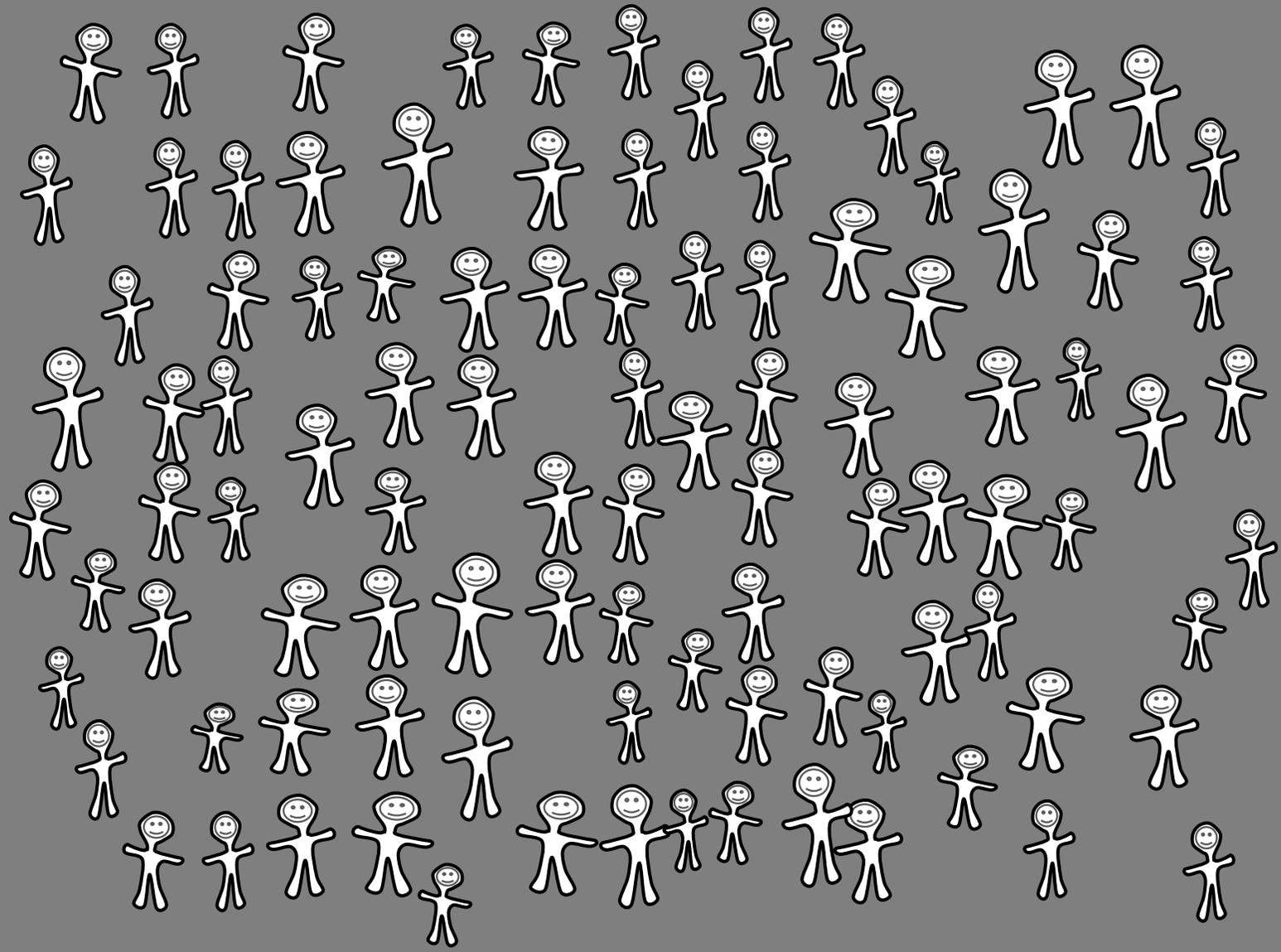


Différentiation structurelle	Différenciation pédagogique	Vision « inclusive »
Ruptures	Continuité	
Médicalisation de l'échec	Vision contextualisée	
Individualisme (culturel et méthodologique)	Le collectif précède l'individuel	
Égalité	Équité	

Égalité, équité...

- Égalité simple
- Équité par compensation
- Équité par accessibilité





Trois principes pour une approche « inclusive » de la scolarisation

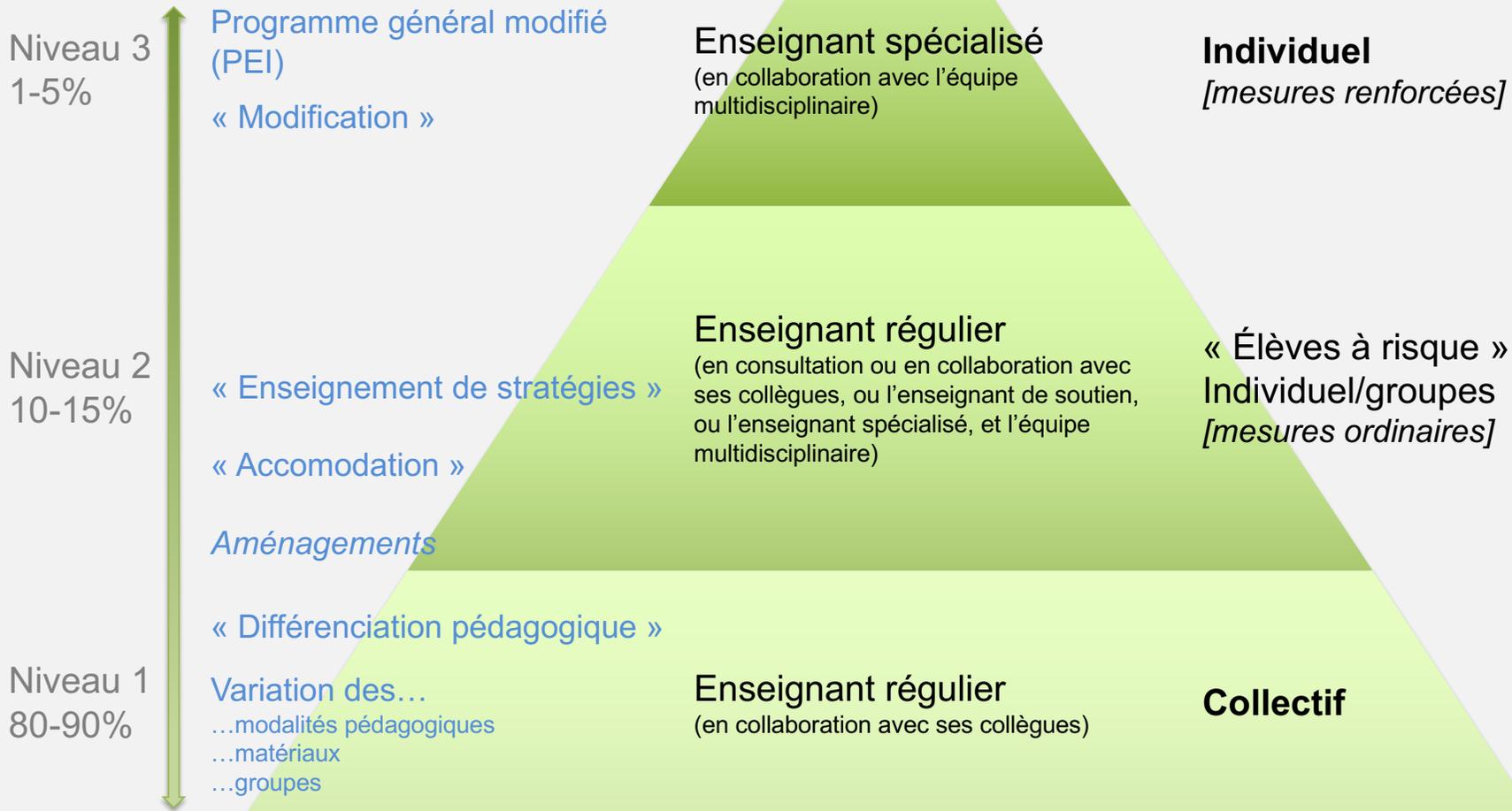
- Design universel
- Approche de résolution de problèmes
- Réponse à l'intervention



Design universel

RTI Réponse à l'intervention
(p.ex. Vaughn & Fuchs, 2003)

Différenciation pédagogique
(Guay et al., 2006; Paré, 2011)



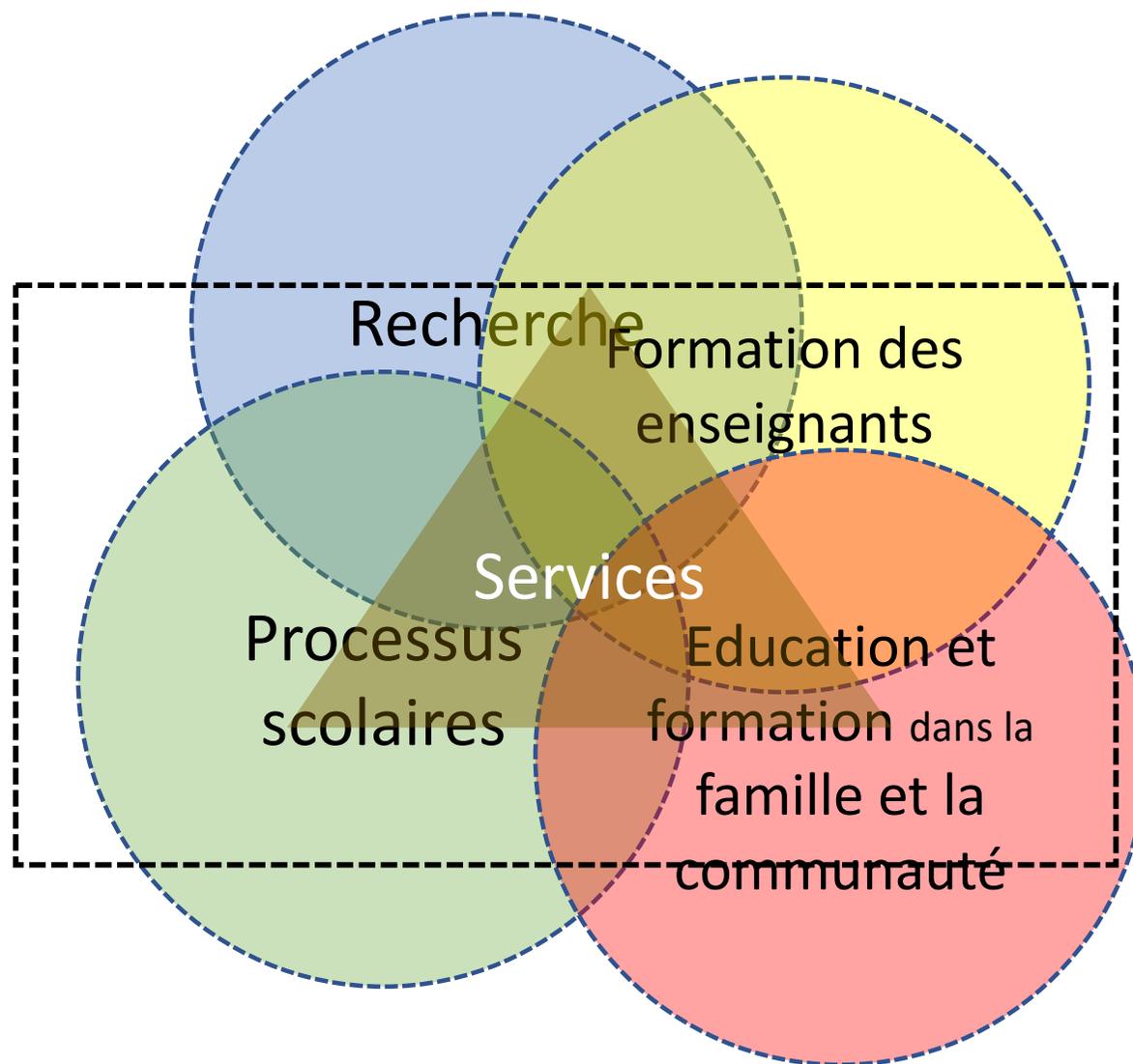
DESIGN UNIVERSEL – Conception universelle de l'apprentissage
Pratiques de gestion de classe et d'enseignement efficaces

© P.Bonvin 2016

En quoi la vision inclusive de l'éducation peut-elle nourrir la réflexion actuelle par rapport à la violence et au harcèlement en milieu scolaire ?

Ce qu'elles font...

La communauté
d'apprentissage :
tout le monde
apprend.



Conclusions

- Une approche de la violence scolaire qui inclue toutes les formes de violence et toutes les sources et directions de cette violence
 - Symboliques, sociales, contextuelles, discriminatoires, ...
 - Absence de sens
 - Pratiques coercitives, punitives, autoritaires
 - Climat de violence
- Une approche collective de la prévention et de l'intervention
- Une approche positive de la diversité
- Une mise en œuvre incluant la communauté éducative (participation, appartenance)
- (re)politiser l'éducation et la formation?

Merci de votre attention



hep/

Psychologie et éducation :
controverses et perspectives | Episode II

Prévention et santé dans l'établissement scolaire

Jeudi 24 mai 2018
HEP Vaud, salle C33-520
Avenue de Cour 33, Lausanne

deboeck **B**
SUPÉRIEUR



INFOS ET COMMANDES

- Chez votre libraire
- Sur notre site www.deboecksuperieur.com

Nos délégués pédagogiques sont à votre disposition :

BELGIQUE

Éric Van der Auwera • eric.vanderauwera@deboecksuperieur.com

FRANCE

Nord : Sébastien Llech • sebastien.llech@deboecksuperieur.com

Sud : Jérôme Baron • jerome.baron@deboecksuperieur.com

AUTRES PAYS

Malika Cherigui • malika.cherigui@deboecksuperieur.com

En librairie et sur www.deboecksuperieur.com