



# Elèves face à la séparation conjugale - Rôle du médiateur - de la médiatrice ?

**Mercredi 5 avril 2017**





## Historique

1995 Création d'As'trame

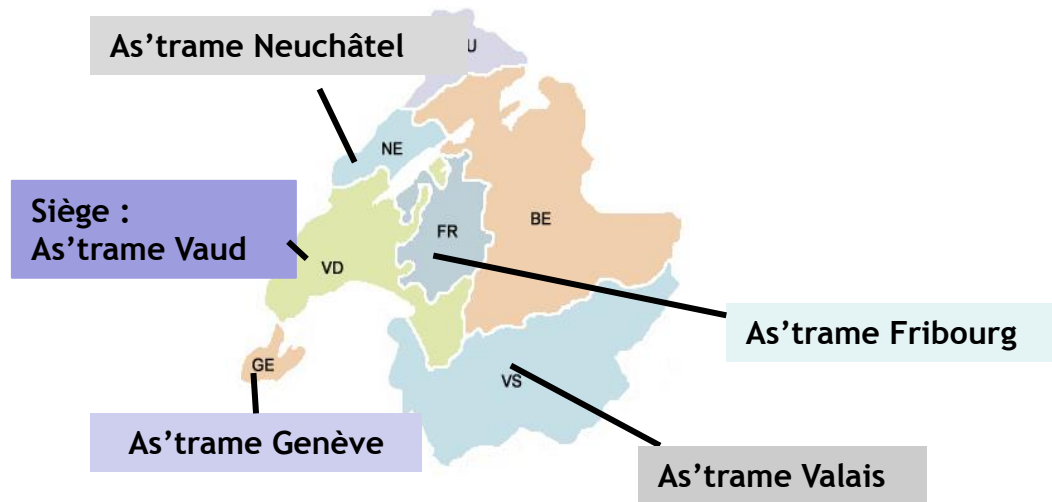
2000 Premiers groupes de soutien pour **enfants en deuil** à Lausanne

2001 Lancement des groupes pour **enfants de parents séparés**

2002 Développement des soutiens **adultes** »

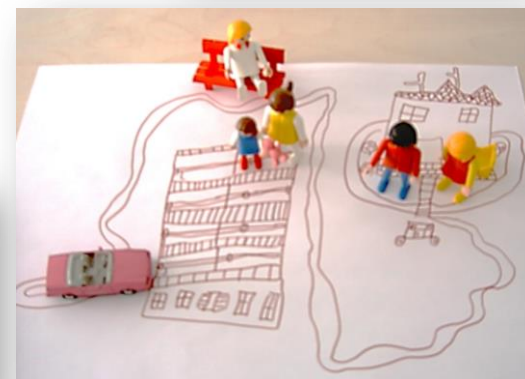
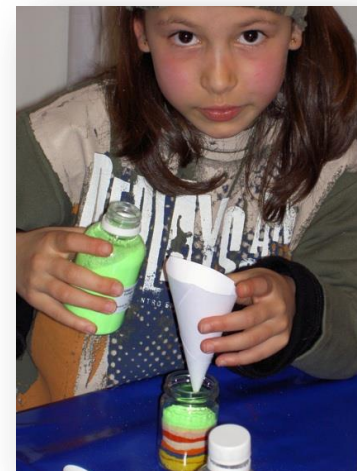
2003 Lancement de **formations** destinées au professionnels du domaine social ou médical

2013 Lancement d'un projet pour développer le **soutien aux familles**



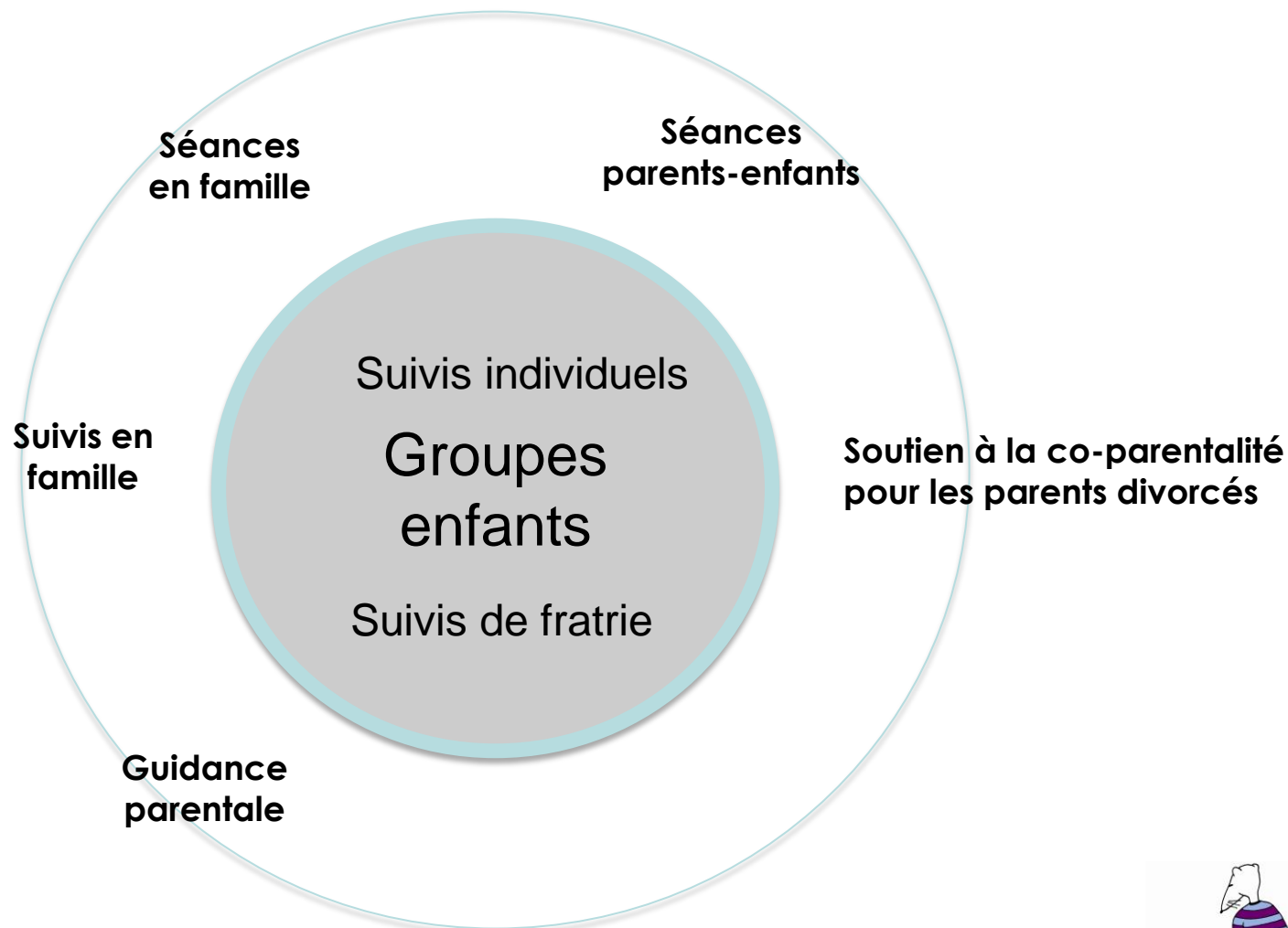
## Les groupes d'enfants

Un parcours en 5 étapes





## Une approche qui part des enfants pour s'ouvrir sur la famille



## Le vécu de la séparation

- Pour le parent initiateur
- Pour l'autre parent
- Pour l'enfant



# Véçu de la séparation

## Enfant

- Perte de la famille telle qu'il l'a connue (déchirure)
- Décalage (anticipation, compréhension)
- Tsunami émotionnel
- Changements (quotidien)
- Insécurité (...)

## Parents

- Perte du couple (appartenance, dimensions du couple...)
- Changements (quotidien, finances, vie sociale, professionnelles...)
- Pic émotionnel
- Insécurité (...)



# L'enfant entre ses parents

Souvent mis à une place qui n'est pas la sienne

PERE

Enfants qui se chargent d'un poids qu'ils ne devraient pas porter

Enfants parachutés dans une famille recomposée.

Situations pouvant entraver le développement de l'enfant.

MERE





## Les besoins de l'enfants

- Avoir une histoire claire
- Disposer de repères stables (rythmes, limites etc...)
- Être validé dans ses émotions
- Avoir une relation sécurisante à ses deux parents

