

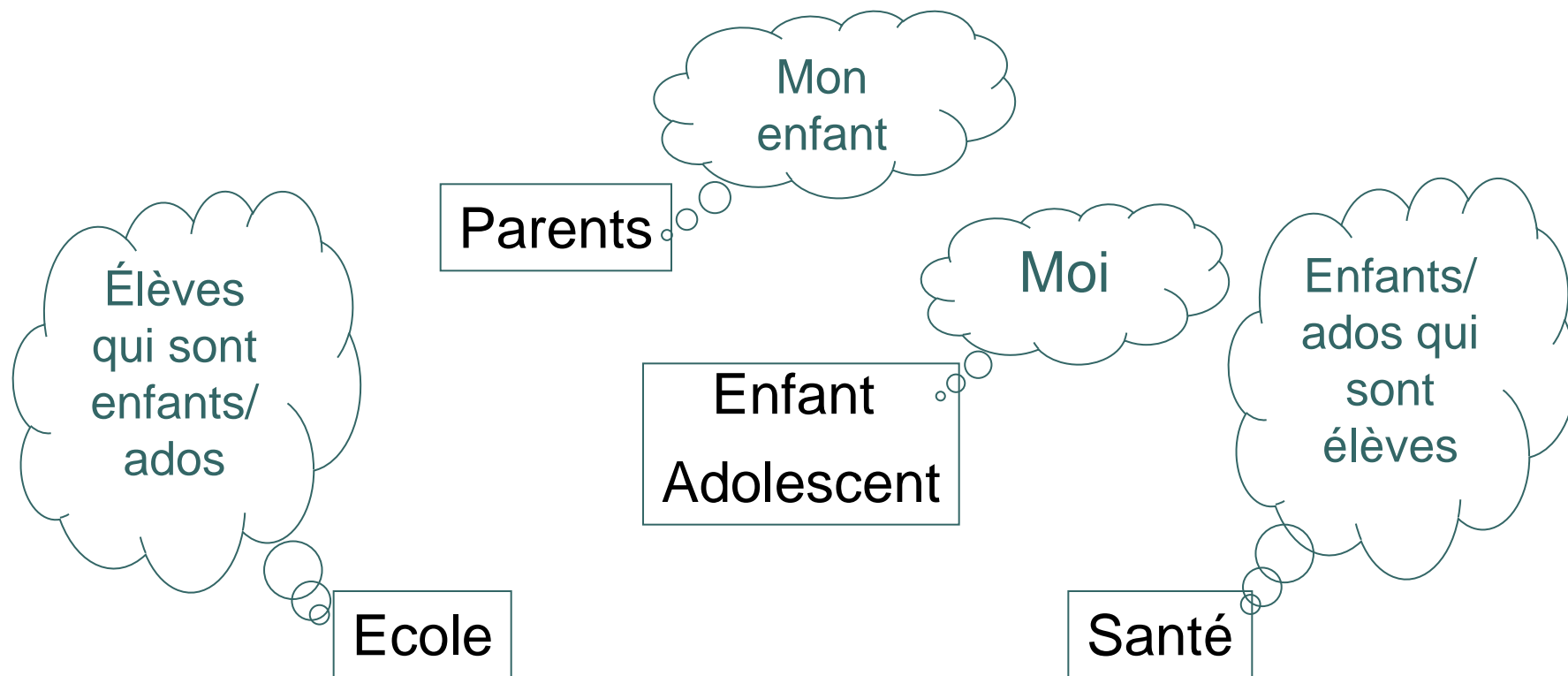
Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire : concepts, évolution et enjeux

Dr Olivier Duperrex, Responsable de l'Unité PSPS

www.vd.ch/unite-psps

**Journée d'Accueil interdisciplinaire
Puidoux, 3 octobre 2017**

Ecole et santé : des mondes...



... une «sous-culture» à travailler ensemble

- ▶ Partenaires multiples qui ont tous un rôle d'appui et de définition du cadre d'activité
 - ▶ Élèves
 - ▶ Enseignants
 - ▶ Direction
 - ▶ Concierge
 - ▶ Parents
 - ▶ Communes
 - ▶ ONG: association de parents d'élèves, ...
 - ▶ Institutions
- ▶ Nécessaire de créer et maintenir une culture commune

Objectifs

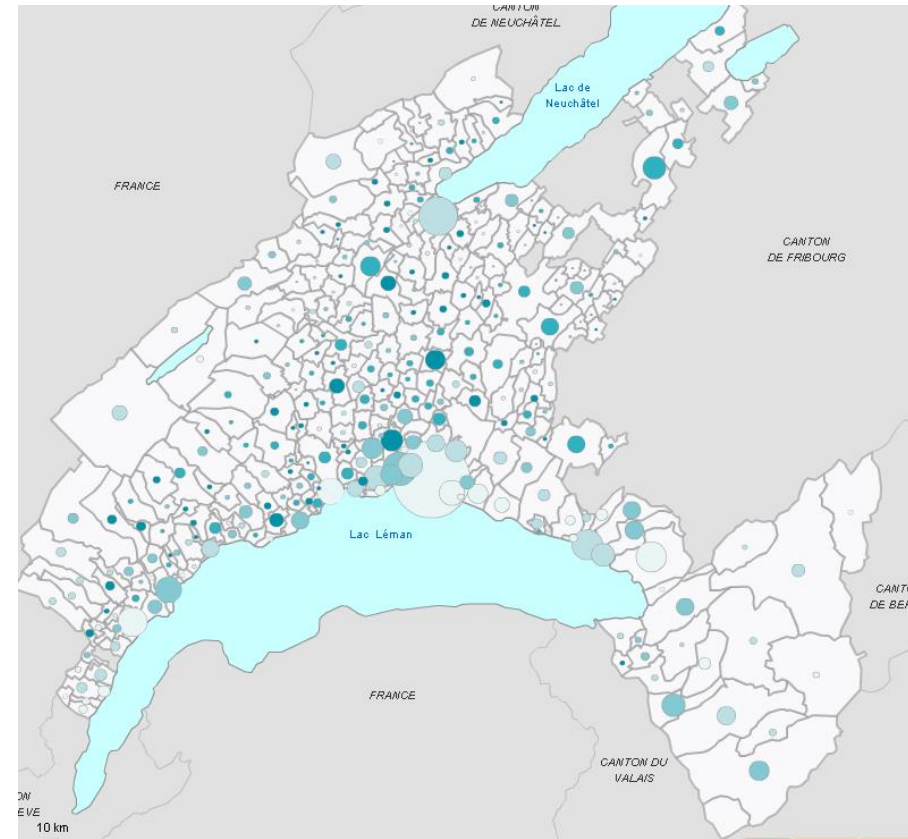
- ▶ Connaître l'évolution des besoins de la population en âge scolaire ... et du contexte socio-sanitaire
- ▶ Sensibiliser à l'évolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire

Plan

- ▶ **Contexte vaudois**
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire dans le canton de Vaud

- ▶ > 127'000 élèves
(+ 4% en 3 ans
+ 7% en 5 ans
+20% en 10 ans)
 - 72% école obligatoire
 - 28% post-obligatoire
- ▶ ~ 130 ETP = ~ 600 personnes
 - ¾ activité accessoire



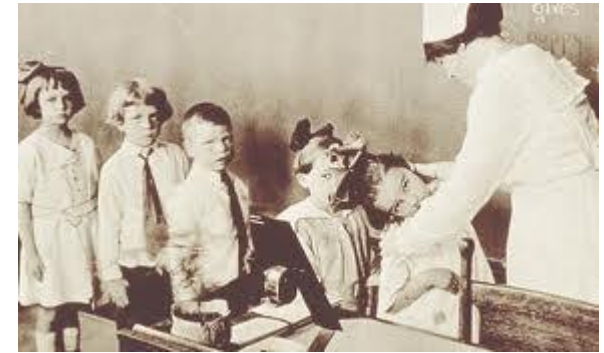
RPSPS - Art. 1, alinéa 2 - Objet et but

- ▶ Les activités de PSPS ont pour but de maintenir et d'accroître, sur le plan **individuel** et **collectif**, la santé physique, mentale et sociale des enfants et des jeunes scolarisés.
- ▶ Mises en œuvre en **collaboration** avec les familles, les professionnels de l'école, les services et organismes partenaires, elles contribuent au développement harmonieux des enfants et des jeunes, ainsi qu'à leur bien-être et à leur intégration dans l'établissement. Elles contribuent à créer des **conditions** favorables à leurs apprentissages.

Plan

- ▶ Contexte vaudois
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

Pédagogie et promotion de la santé évoluent et se rejoignent

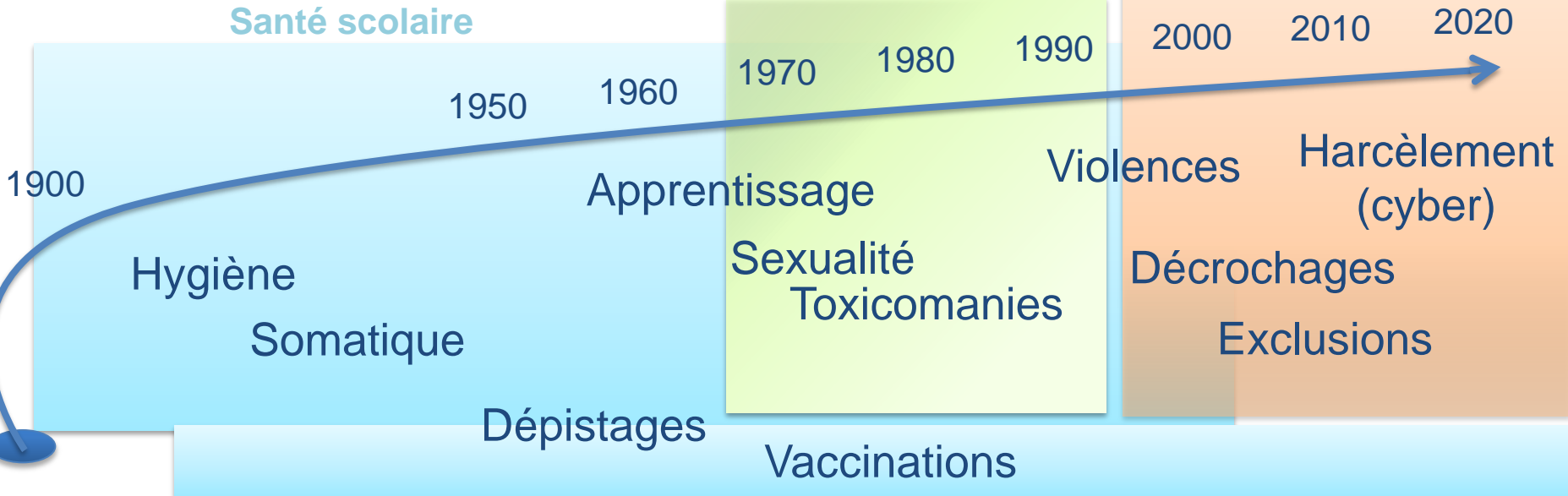


Santé scolaire de l'EPS à la PSPS

Promotion de la
santé et prévention
en milieu scolaire
(PSPS*)

Santé scolaire

Éducation pour la
santé (EPS)



Une définition de la santé

- ▶ La capacité d'un individu ou d'un groupe à réaliser ses aspirations, à changer ou à s'adapter à son environnement.
- ▶ Ressource pour la vie quotidienne, avec un accent porté sur les compétences sociales et personnelles aussi bien que physiques

D'après OMS 1984, in Dictionary of Epidemiology, JL Last, 1995

Une définition de la santé communautaire

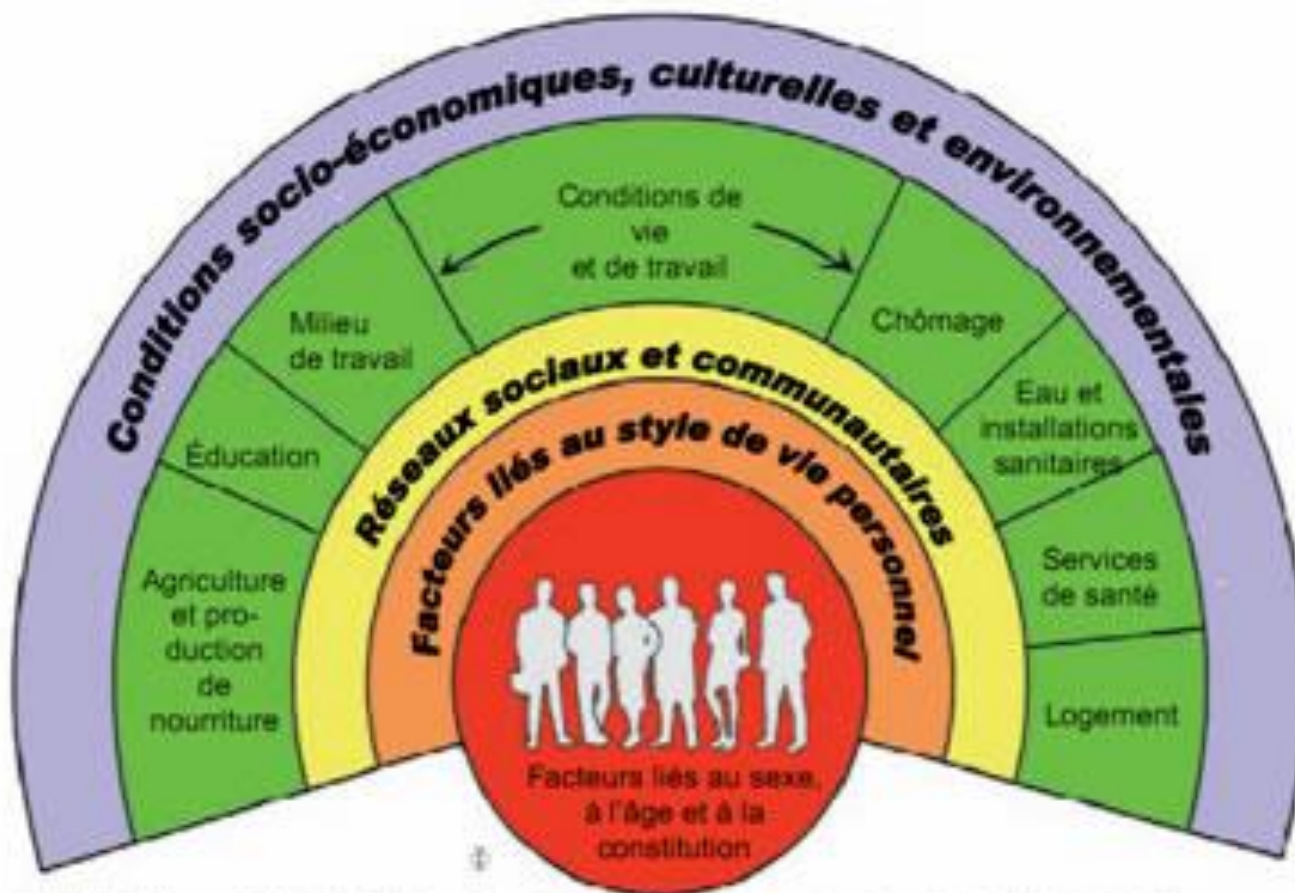
- ▶ Processus de participation des groupes concernés à l'identification de ses problèmes de santé, à l'établissement des priorités, et à la construction de la réponse apportée

D'après R Pineault, la planification de la santé, 1986

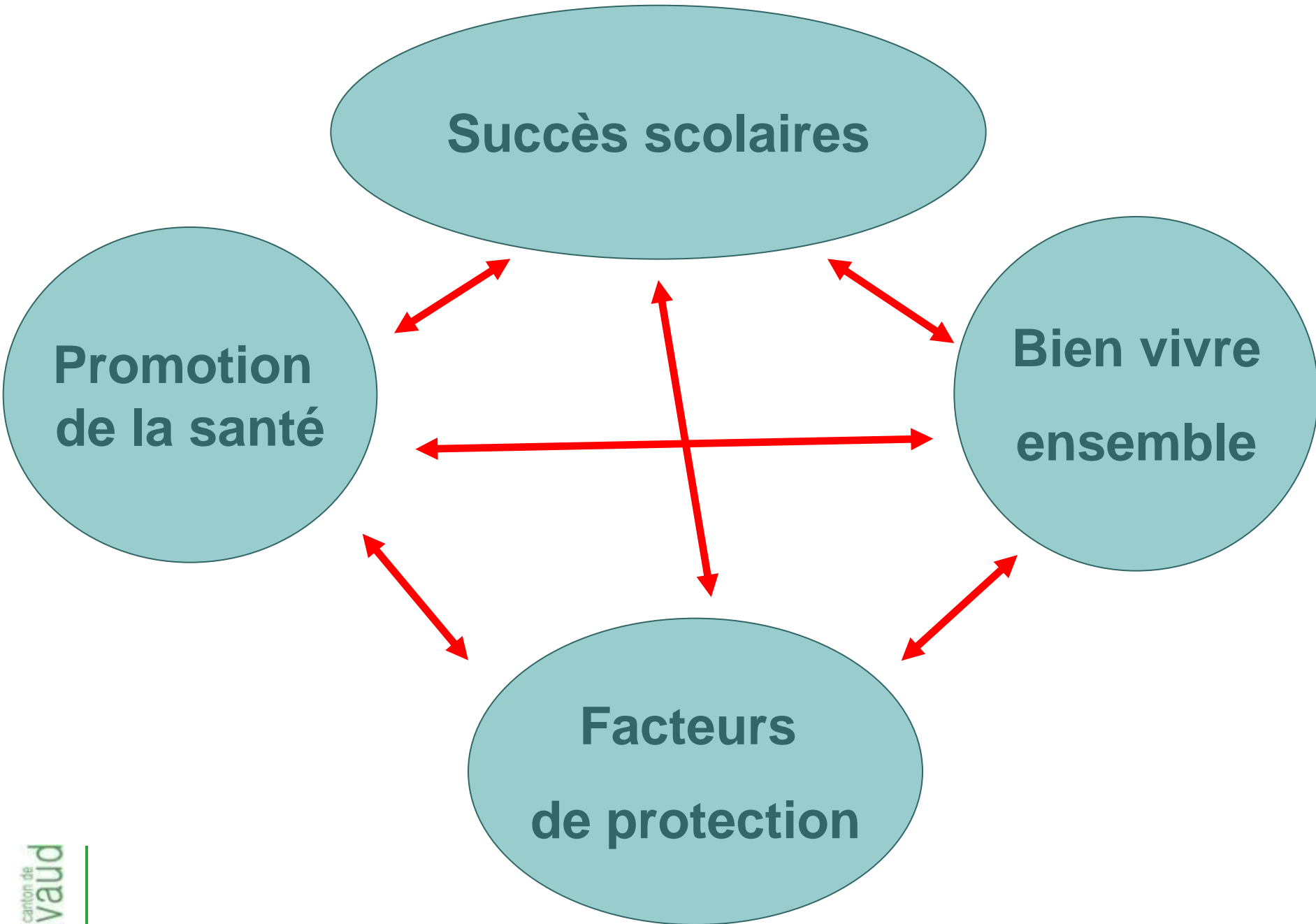
Charte Ottawa 1986



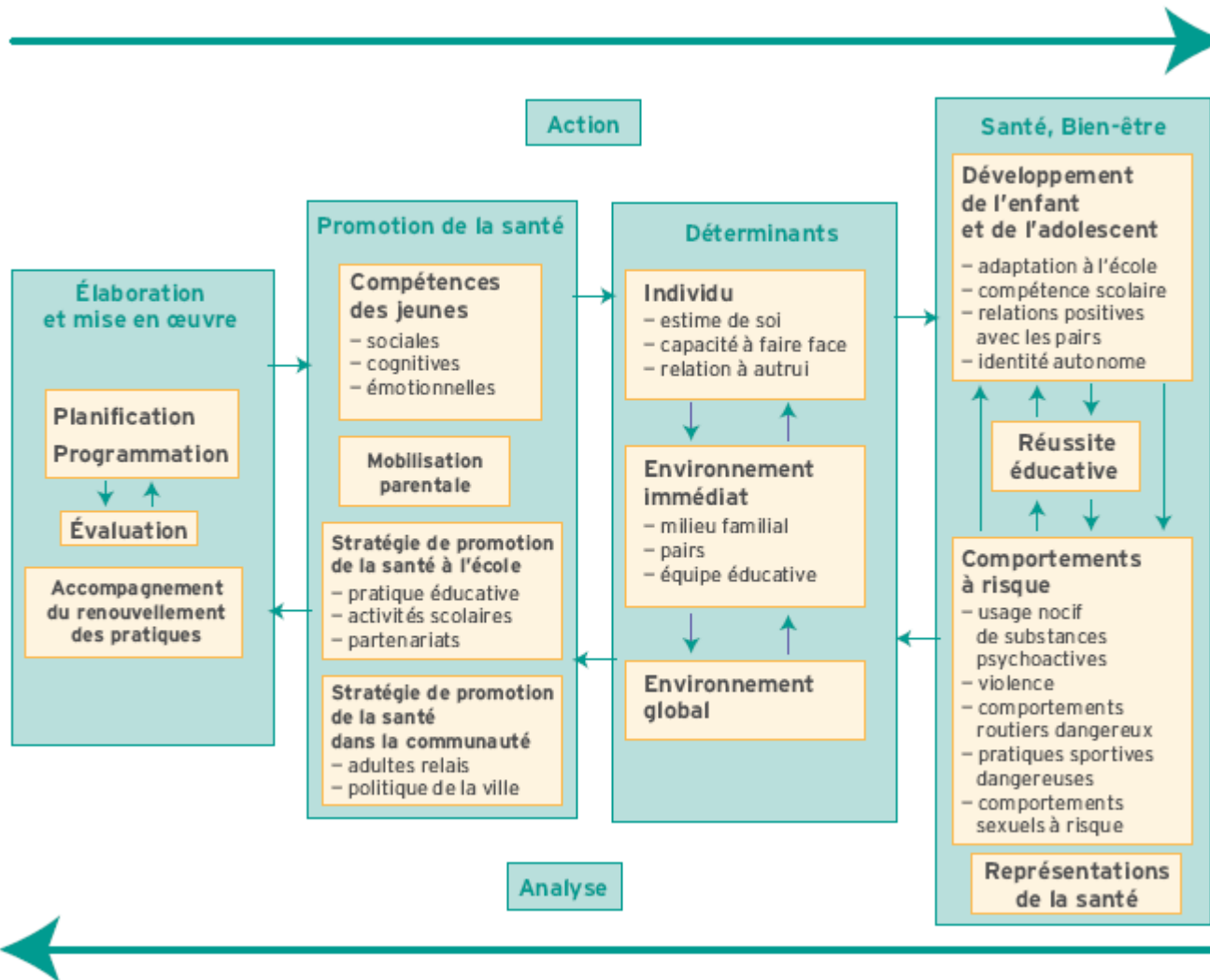
Déterminants sociaux de la santé – Dahlgren 1991



DAHLGREN, Göran and WHITEHEAD, Margaret, 1991, Policies and Strategies to promote social equity in health. Institute of Future Studies, Stockholm (traduction)



PSPS: un exemple de représentations des concepts, d'analyse et d'actions



Bantuelle
2008

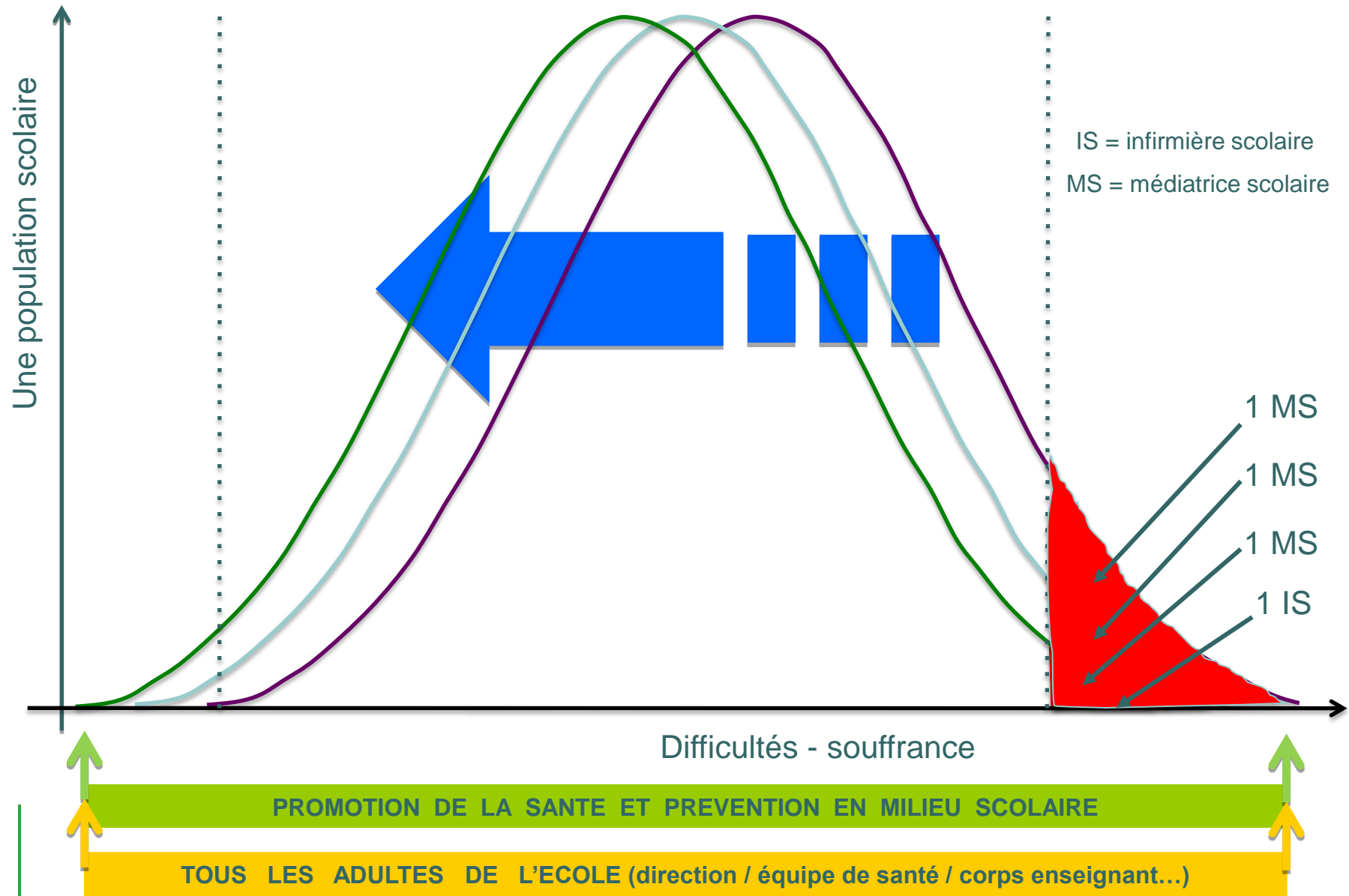




Plan

- ▶ Contexte vaudois
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

Le principe de Rose

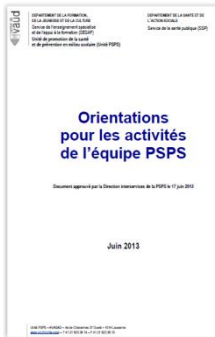


Les activités de PSPS se regroupent en trois types de prévention

- ▶ **Prévention universelle**
 - promotion de la santé et prévention primaire

- ▶ **Prévention sélective**
 - prévention secondaire
 - dépistage/repérage/détection + intervention précoce

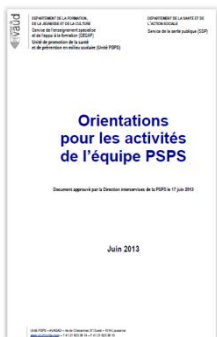
- ▶ **Prévention sur indication**
 - prévention tertiaire
 - prise en charge et prévention de la récurrence



Prévention sur indication

(prévention tertiaire - prise en charge et prévention de la récurrence)

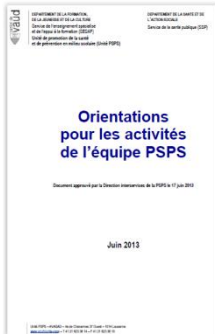
- ▶ s'adresse aux jeunes qui ont déjà le problème de santé,
- ▶ est constituée:
 - d'interventions/actions individuelles d'orientation pour la prise en charge (qui se fait dans le canton de Vaud par les réseaux de soins ou sociaux hors de l'école),
 - d'aménagements à l'école pour des élèves à besoins particuliers et de prévention de la récurrence,
- ▶ est en général spécifique au thème/problème de santé.



Prévention sélective

(prévention secondaire – dépistage/repérage/détection + intervention précoce)

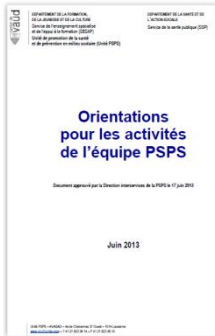
- ▶ s'adresse aux jeunes à risques d'avoir un problème de santé,
- ▶ est constituée de deux phases :
 - « sélection » des jeunes à risques identifiés selon des critères et modalités définis,
 - interventions/actions individuelles portant sur les facteurs de risque et de protection,
- ▶ est en général spécifique au thème/problème de santé;



Prévention universelle

(promotion de la santé et prévention primaire)

- ▶ s'adresse à l'ensemble d'un groupe,
- ▶ est constituée d'interventions/actions principalement collectives portant sur:
 - le mode de vie des élèves,
 - la promotion du bien-être et de la santé,
 - le renforcement des facteurs de protection (déterminants de la santé),
- ▶ peut être globale ou spécifique au thème/problème de santé;



<http://slideplayer.fr/1166536/3/images/19/Des+mesures+de+pr%C3%A9vention+universelle+et+des+interventions+cibl%C3%A9es.jpg>

Des mesures de prévention universelle et des interventions ciblées

Élèves ayant des problèmes chroniques et intenses 1 à 7%



Intensive

Prévention tertiaire

Interventions spécialisées et individualisées

Élèves à risque de développer des difficultés 5 à 15%



Ciblée

Prévention secondaire

Interventions spécialisées de groupe

Élèves sans problèmes sérieux 80 à 90%

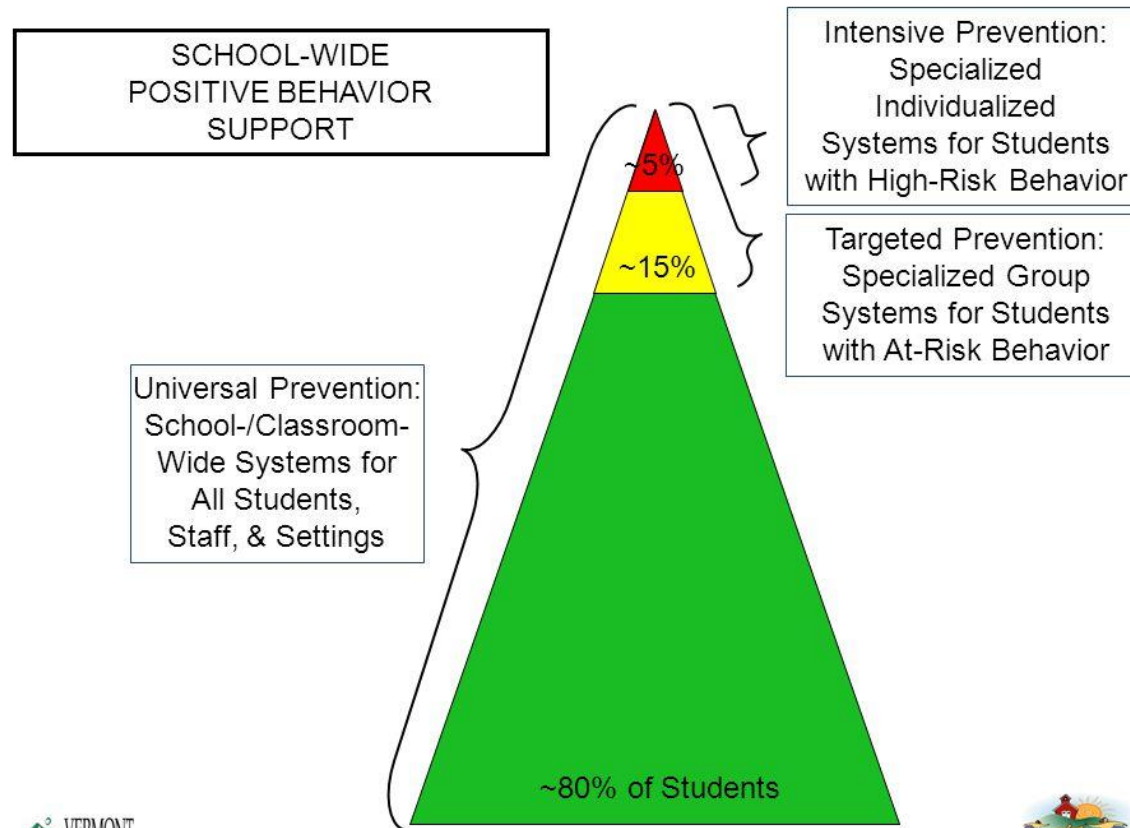


Universelle

Prévention primaire

Interventions universelles (organisation de l'école et de la classe)

Trois types de prévention: un exemple



<http://slideplayer.com/5007549/16/images/12/Intensive+Prevention%3A+Specialized+Individualized.jpg>

Plan

- ▶ Contexte vaudois
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

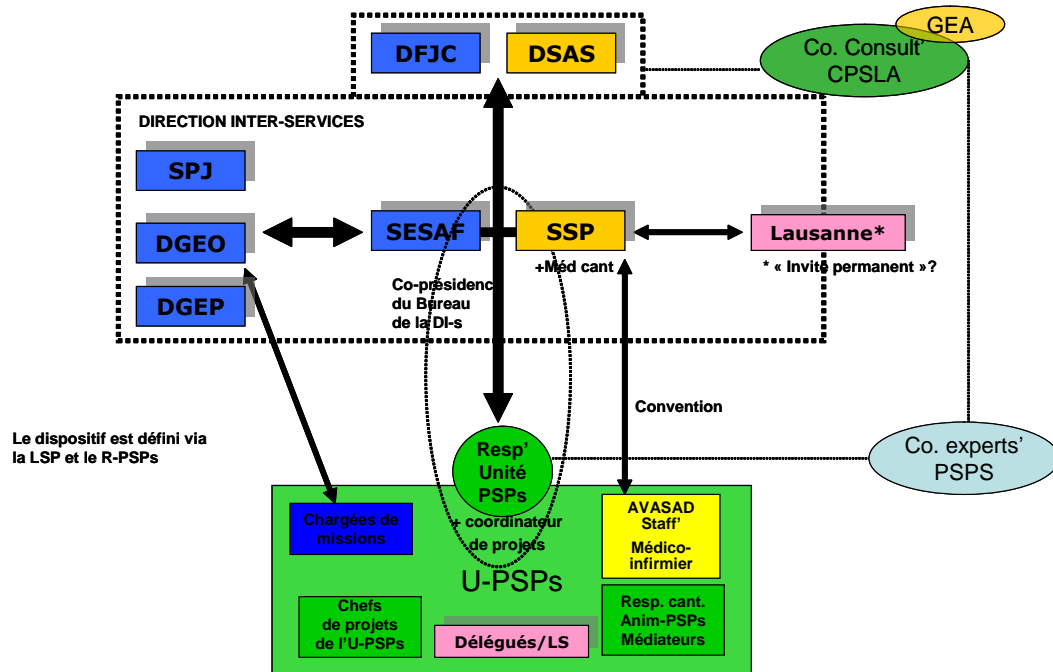
Enjeux

- ▶ Niveaux
 - sociétaux et de gouvernance
 - dans notre école
 - à l'Unité PSPS
- ▶ Priorités pour les activités
- ▶ Rendre compte
- ▶ Responsabilités et loyautés
- ▶ Approche individuelle et collective
- ▶ Ressources et soutiens
- ▶ Accès à l'information

Mon rôle dans la PSPS

- ▶ Représentations
- ▶ Compréhension
- ▶ Les « possibles » et les limites

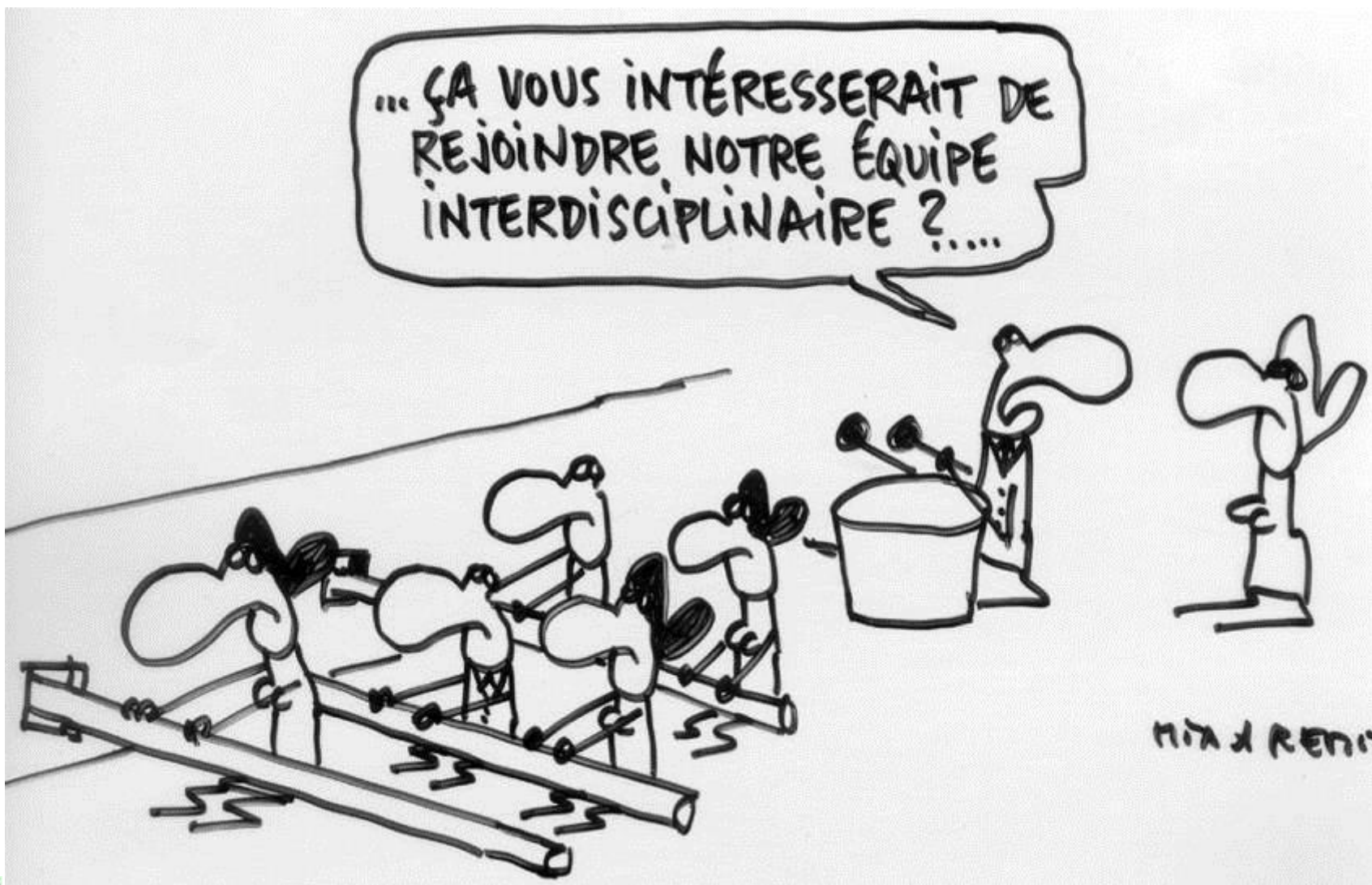
Pilotage inter-institutionnel de l'Unité de PSPS



- ▶ Les regards et expertises 'enseignement' et 'santé' sont représentés à tous les niveaux
- ▶ Une approche fondée sur les preuves scientifiques et ancrée dans la pratique de l'école vaudoise

Et la participation ?





PSPS – le parcours vaudois?





Merci de votre attention

- ▶ Crédits pour certaines dias
 - M Bantuelle, T Bürgisser, M Barraud, E Fontana, AM Keller, P Martinet, F Naymark, PA Nicod, J Schaer
- ▶ Photos tirées du web
- ▶ www.vd.ch/unite-psps

RPSPS - Art. 15 – Missions générales 1

- ▶ exercer une expertise en **santé communautaire dans le milieu scolaire**, afin de promouvoir la santé physique, mentale et sociale des enfants et des jeunes et contribuer à la prévention collective et individuelle ;
- ▶ élaborer et mettre à disposition des **ressources** pour répondre aux besoins des équipes de santé et autres professionnels de l'école, y compris la formation ;
- ▶ participer à l'élaboration des **programmes**, à leur priorisation et assurer la mise en œuvre des programmes du Conseil d'Etat ;

Art. 15 - RPSPS - Missions générales 2

- ▶ assurer la **coordination des actions** de PSPS avec les autres acteurs ou départements concernés, notamment le Service de santé des écoles de la Ville de Lausanne ;
- ▶ offrir ses services aux établissements scolaires pour la mise en place des programmes prioritaires et de tout autre projet de PSPS ;
- ▶ assurer l'évaluation des programmes et recommandations en matière de PSPS ;
- ▶ participer à des actions de recherche appliquée ;
- ▶ publier au moins une fois par législature un rapport rendant compte de son activité.