

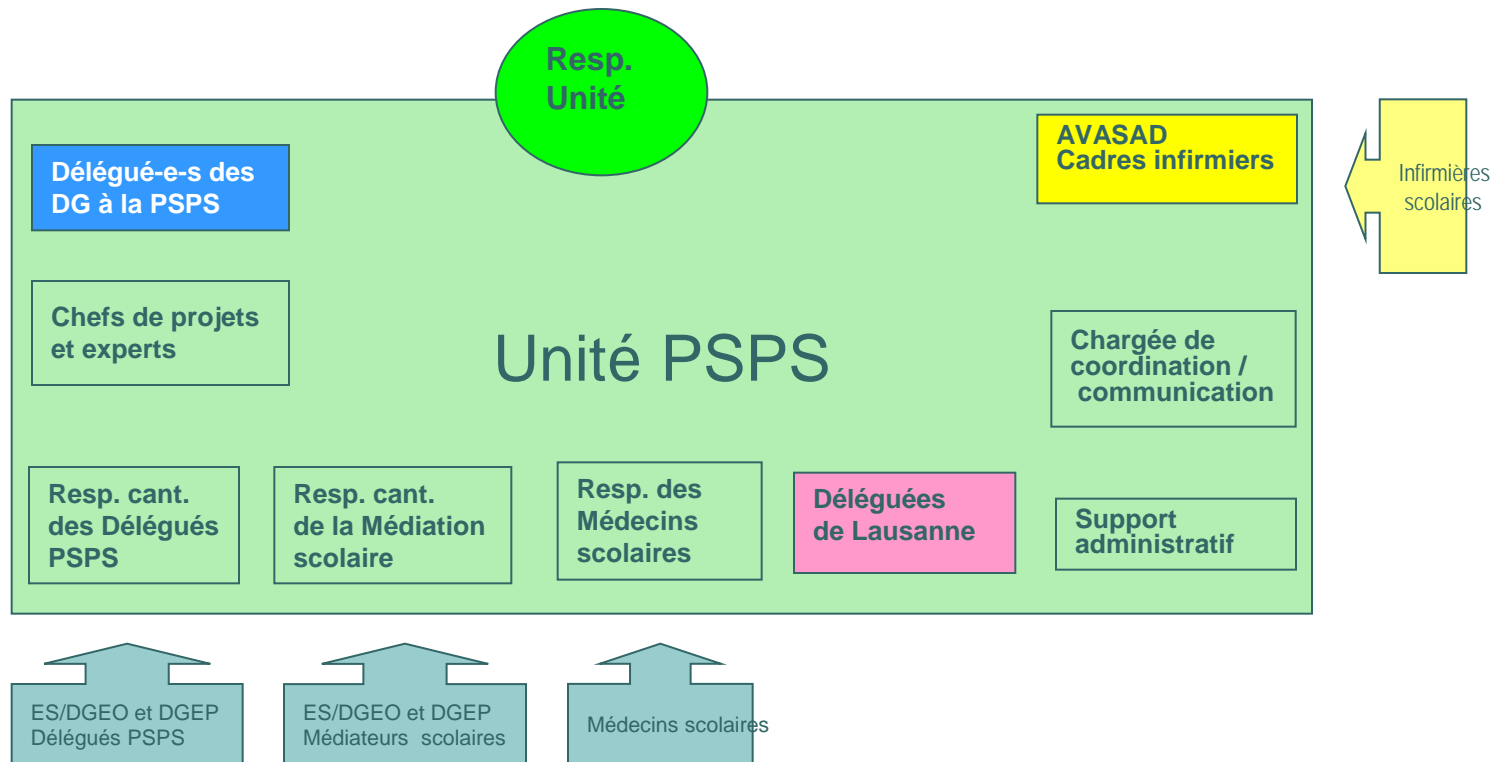
La réponse efficiente aux besoins de plus en plus complexes des élèves repose sur une collaboration intersectorielle et des synergies entre les « mondes » de l'école et de la santé.

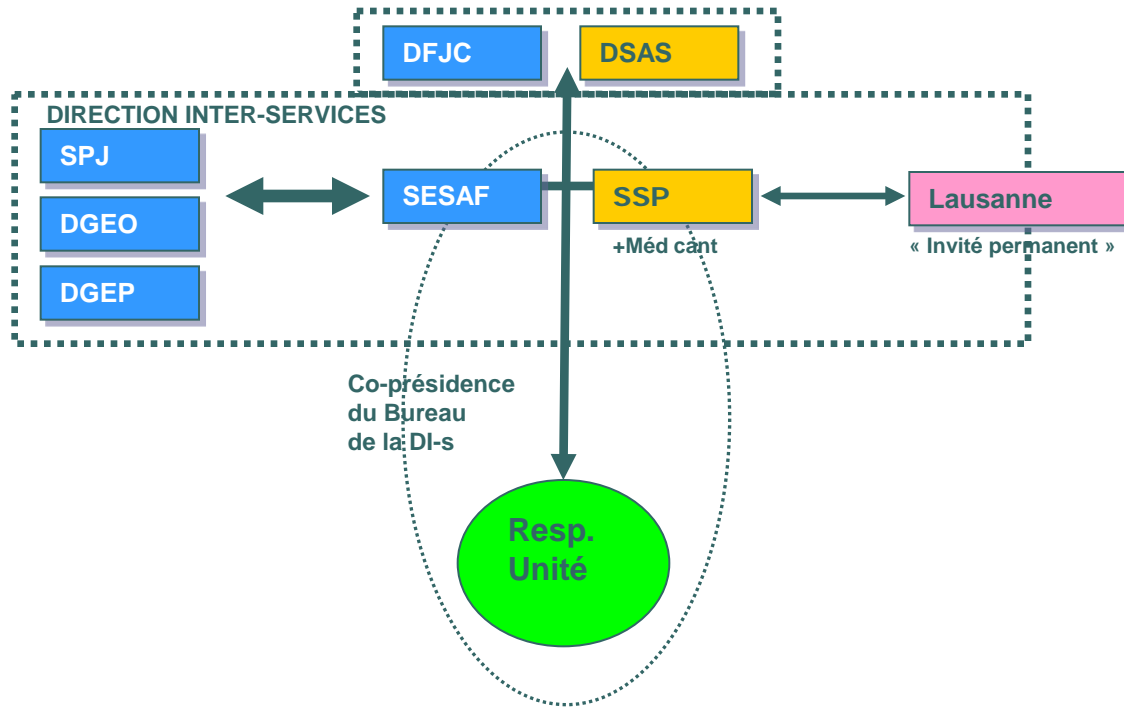
L'Unité PSPS

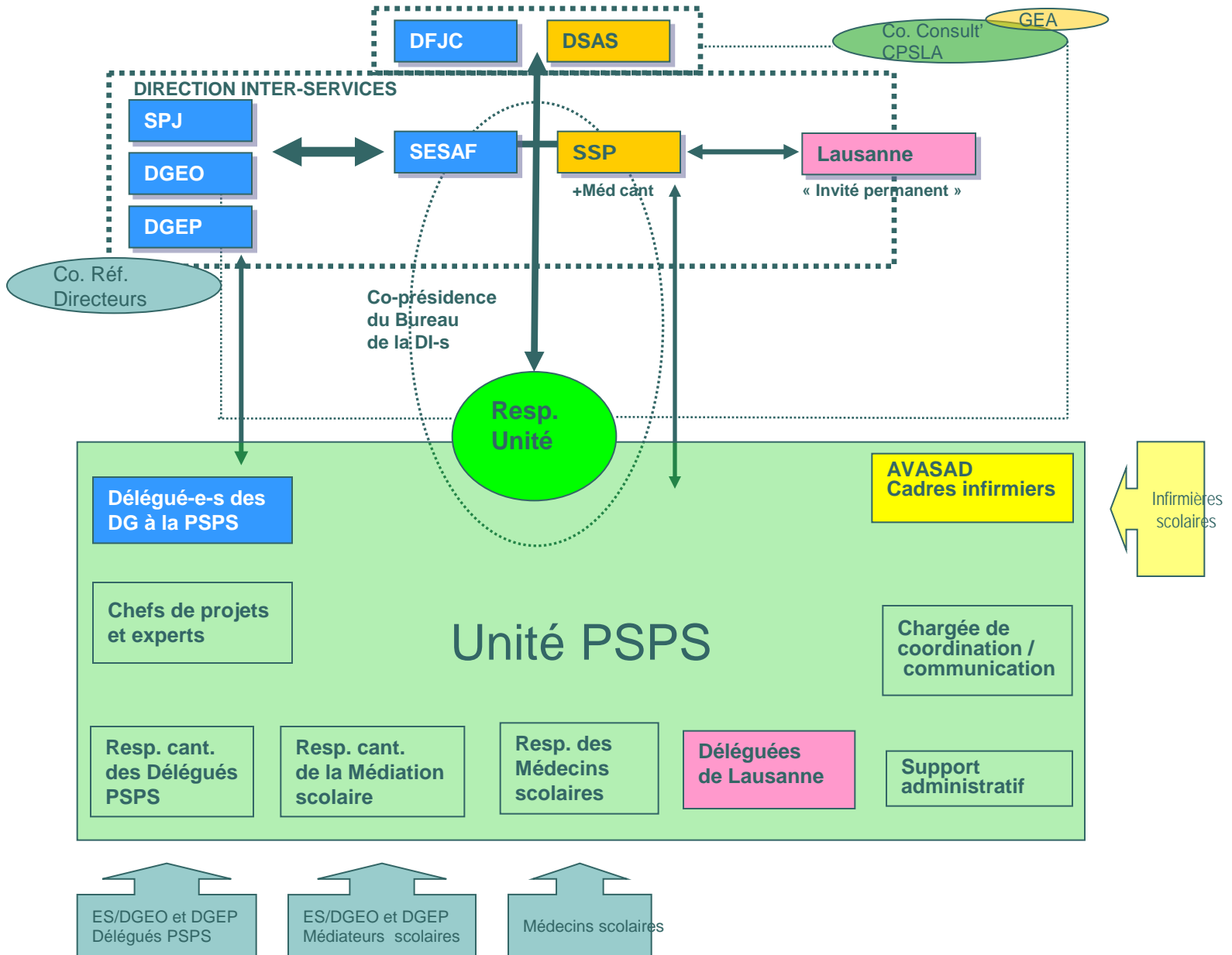
- ▶ a pour but d'améliorer la cohérence et la pertinence des activités de PSPS
- ▶ élabore et mets à disposition des ressources pour répondre aux besoins des équipes de santé et autres professionnels de l'école, y compris par de la formation
- ▶ réunit différents experts de projets et de programmes qui sont conduits le plus souvent en partenariat avec les établissements scolaires et les milieux associatifs.

Les équipes PSPS sont

- ▶ dans les établissements scolaires et de formation
- ▶ sous la responsabilité de la directrice, du directeur
- ▶ composées de
 - infirmier·ère·s et médecins scolaires
 - médiatrices et médiateurs scolaires
 - délégué·e·s PSPS
 - parfois aussi PPLS, conseillères école-famille, aumonier·ère·s,...







Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire : concepts, évolution et enjeux

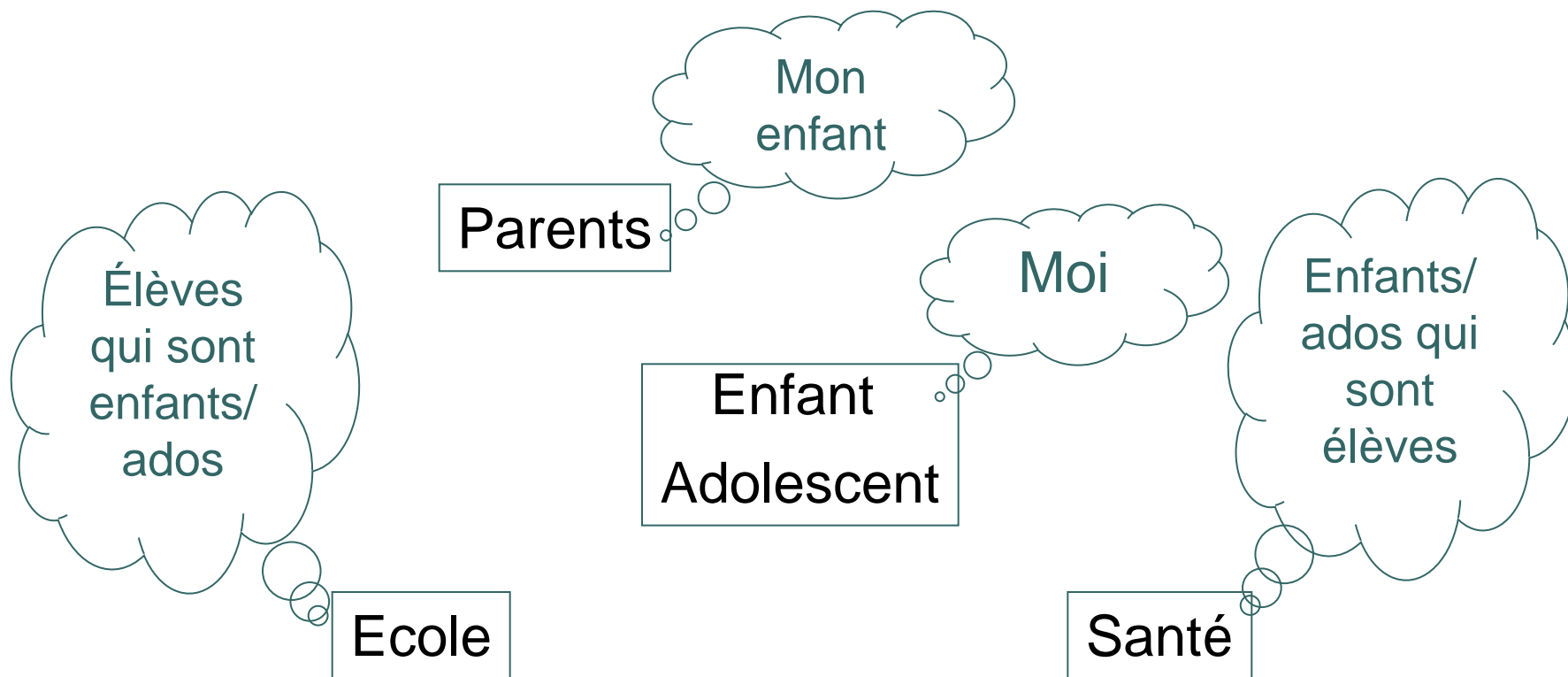
Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire : concepts, évolution et enjeux

Dr Olivier Duperrex, Responsable de l'Unité PSPS

www.vd.ch/unite-psps

**Journée d'Accueil interdisciplinaire
Puidoux, 2 octobre 2018**

Ecole et santé : des mondes...



... une «sous-culture» à travailler ensemble

- ▶ Partenaires multiples qui ont tous un rôle d'appui et de définition du cadre d'activité
 - ▶ Élèves
 - ▶ Enseignants
 - ▶ Direction
 - ▶ Concierge
 - ▶ Parents
 - ▶ Communes
 - ▶ ONG: association de parents d'élèves, ...
 - ▶ Institutions

- ▶ Nécessaire de créer et maintenir une culture commune

Objectifs

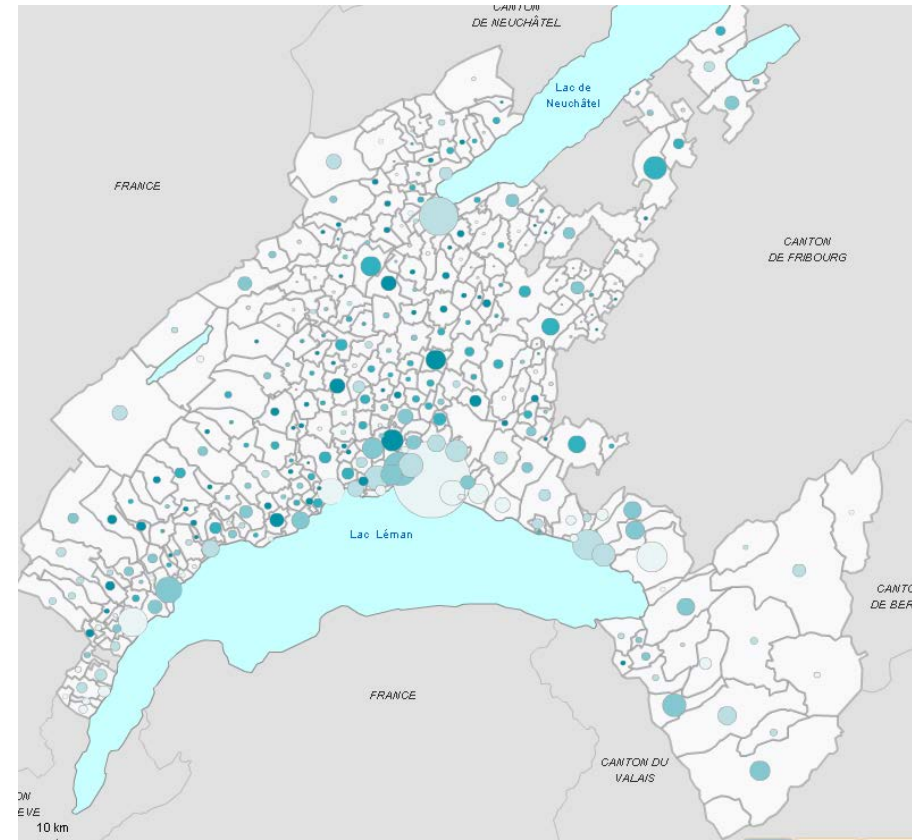
- ▶ Connaître l'évolution des besoins de la population en âge scolaire ... et du contexte socio-sanitaire
- ▶ Sensibiliser à l'évolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire

Plan

- ▶ **Contexte vaudois**
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire dans le canton de Vaud

- ▶ > 127'000 élèves
(+ 4% en 3 ans
+ 7% en 5 ans
+20% en 10 ans)
 - 72% école obligatoire
 - 28% post-obligatoire
- ▶ ~ 130 ETP = ~ 600 personnes
 - ¾ activité accessoire



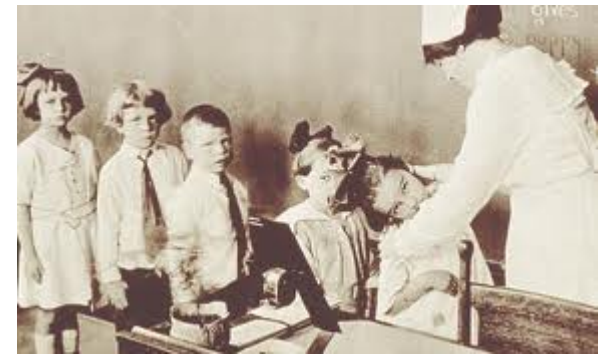
RPSPS - Art. 1, alinéa 2 - Objet et but

- ▶ Les activités de PSPS ont pour but de maintenir et d'accroître, sur le plan **individuel** et **collectif**, la santé physique, mentale et sociale des enfants et des jeunes scolarisés.
- ▶ Mises en œuvre en **collaboration** avec les familles, les professionnels de l'école, les services et organismes partenaires, elles contribuent au développement harmonieux des enfants et des jeunes, ainsi qu'à leur bien-être et à leur intégration dans l'établissement. Elles contribuent à créer des **conditions** favorables à leurs apprentissages.

Plan

- ▶ Contexte vaudois
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

Pédagogie et promotion de la santé évoluent et se rejoignent

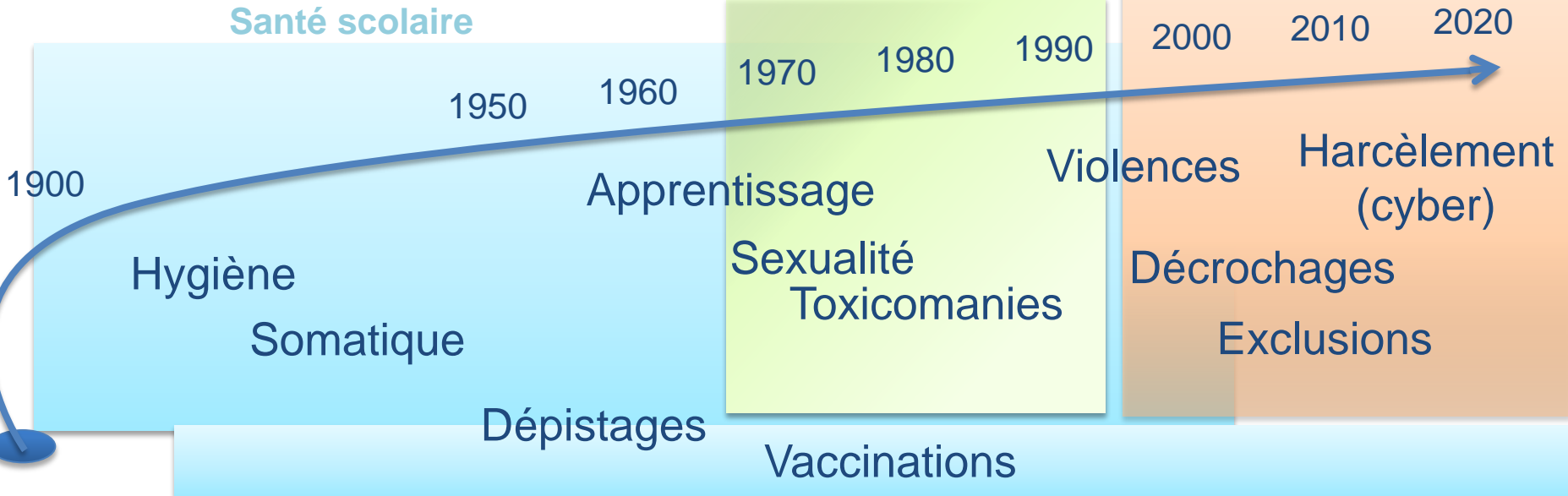


Santé scolaire de l'EPS à la PSPS

Promotion de la
santé et prévention
en milieu scolaire
(PSPS*)

Santé scolaire

Éducation pour la
santé (EPS)



Médiateurs scolaires

Animateurs santé → Délégué PSPS

Infirmières et médecins scolaires

Autres professionnels

Équipes de
santé

Équipes
PSPS

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

Une définition de la santé

- ▶ La capacité d'un individu ou d'un groupe à réaliser ses aspirations, à changer ou à s'adapter à son environnement.
- ▶ Ressource pour la vie quotidienne, avec un accent porté sur les compétences sociales et personnelles aussi bien que physiques

D'après OMS 1984, in Dictionary of Epidemiology, JL Last, 1995

Une définition de la santé communautaire

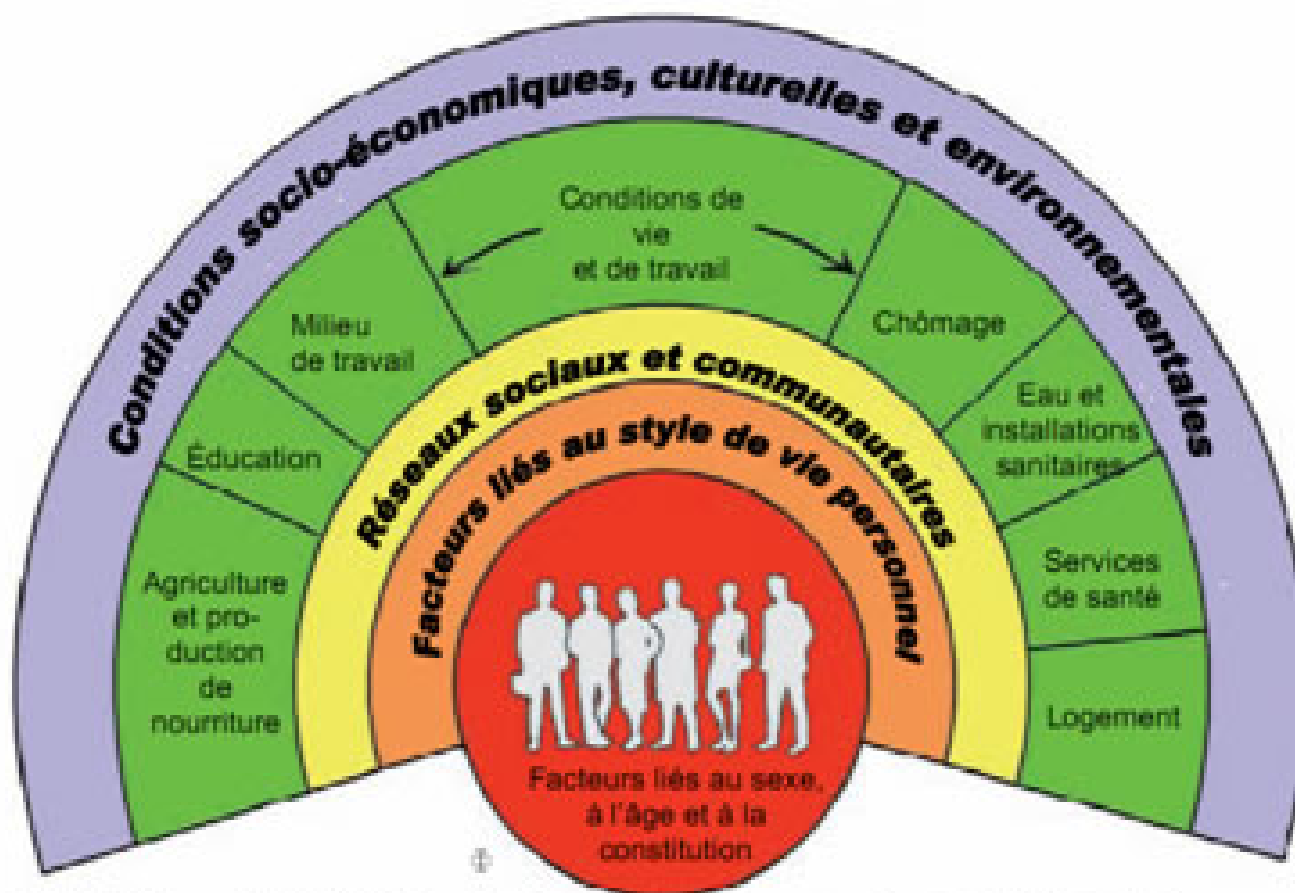
- ▶ Processus de participation des groupes concernés à l'identification de ses problèmes de santé, à l'établissement des priorités, et à la construction de la réponse apportée

D'après R Pineault, la planification de la santé, 1986

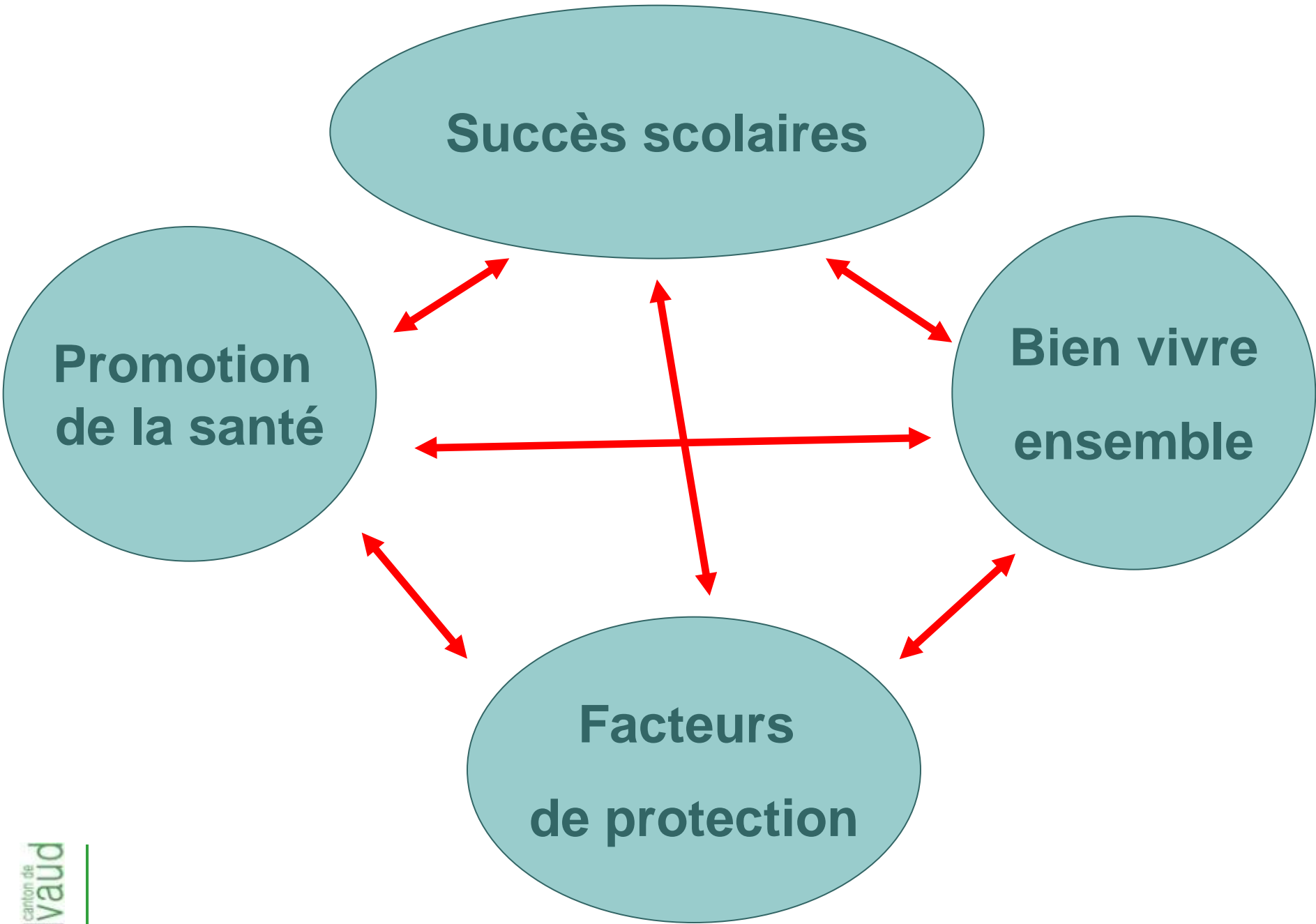
Charte Ottawa 1986



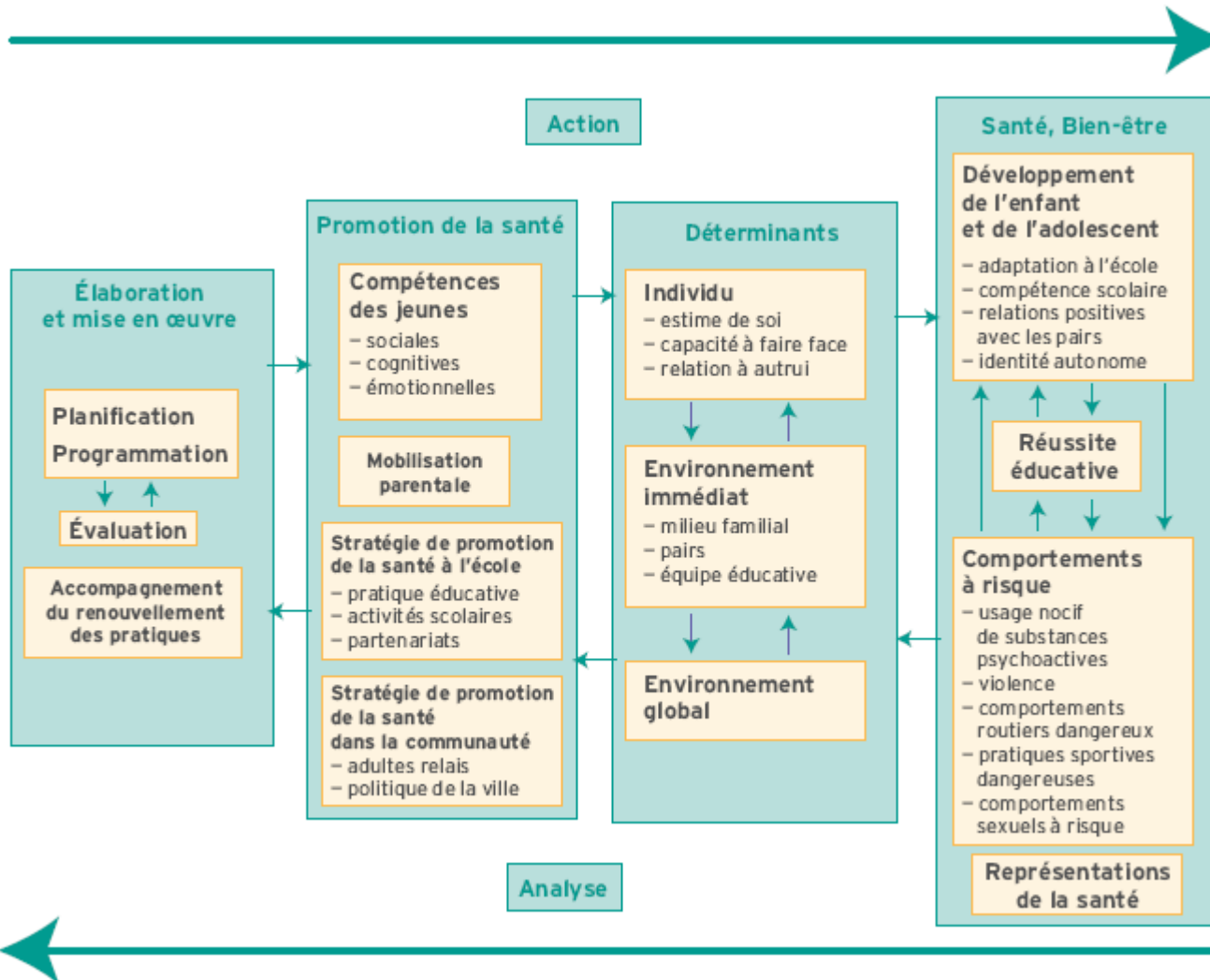
Déterminants sociaux de la santé – Dahlgren 1991



DAHLGREN, Göran and WHITEHEAD, Margaret, 1991, Policies and Strategies to promote social equity in health. Institute of Future Studies, Stockholm (traduction)



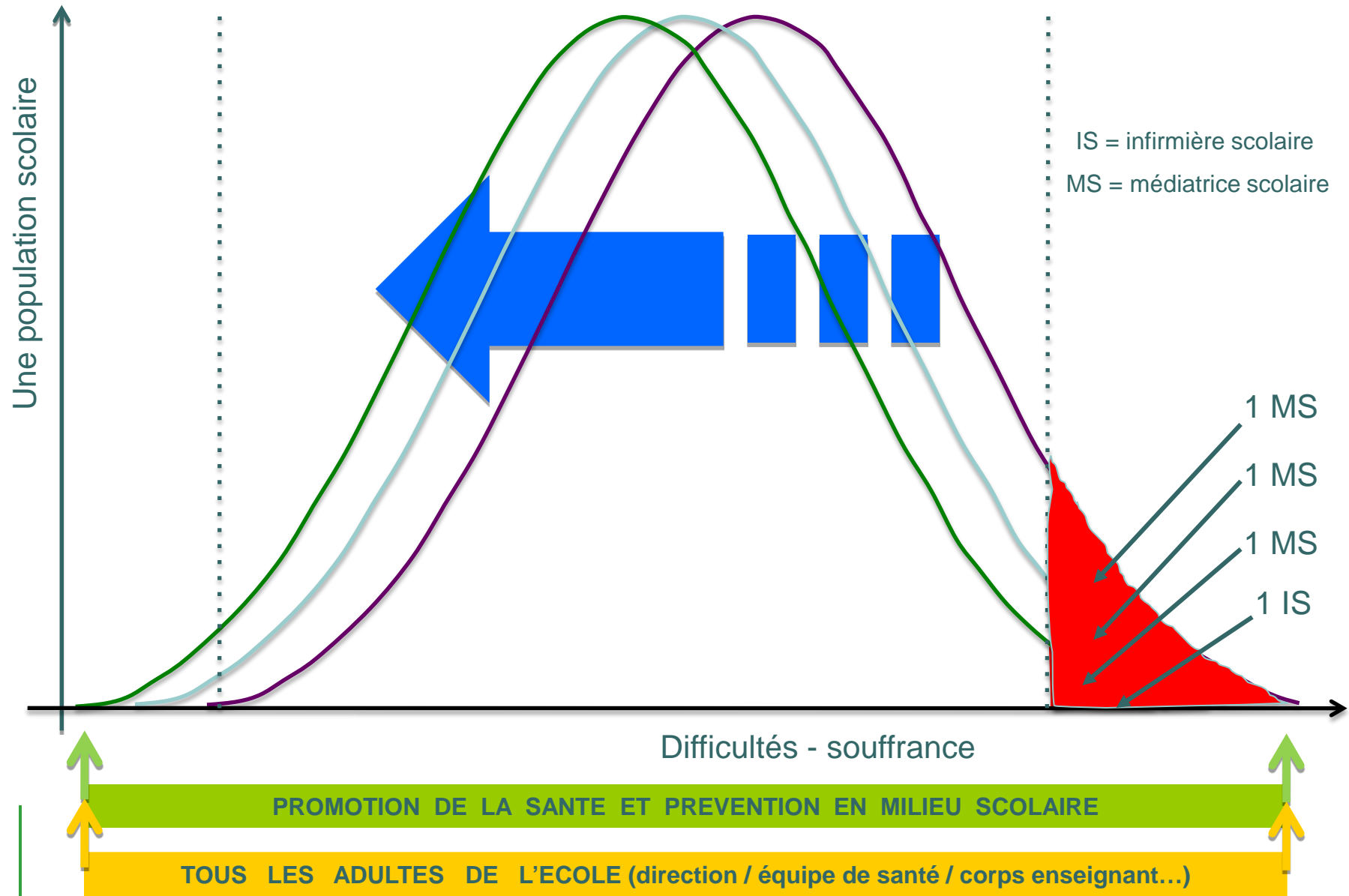
PSPS: un exemple de représentations des concepts, d'analyse et d'actions



Bantuelle
2008



Le principe de Rose





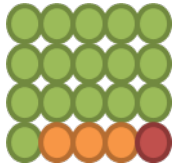
Plan

- ▶ Contexte vaudois
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

Les élèves bénéficient de prestations individuelles et collectives sur de nombreux thèmes, dont :

- ▶ premiers secours
- ▶ vaccinations et contrôle des maladies infectieuses
- ▶ prévention des dépendances (substances, écrans)
- ▶ prévention du harcèlement, des incivilités et de la violence
- ▶ projets de santé communautaire, promouvant en particulier la qualité de la vie, le climat et le lien social dans les établissements
- ▶ éducation sexuelle
- ▶ promotion de l'activité physique et d'une alimentation équilibrée
- ▶ promotion de la santé
- ▶ protection des enfants et des adolescents (maltraitance)
- ▶ respect des diversités
- ▶ santé mentale

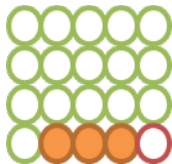
Les activités de PSPS se regroupent en trois types de prévention



Prévention universelle

promotion de la santé et prévention primaire

Interventions à l'échelle de l'école/classe pour les élèves, voire les adultes de l'école



Prévention sélective / ciblée

prévention secondaire

dépistage/repérage/détection + intervention précoce

Interventions spécialisées de groupe - élèves pouvant développer un risque



Prévention indiquée / sur indication

prévention tertiaire

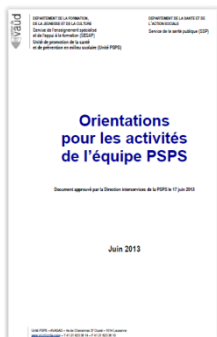
prise en charge et prévention de la récurrence

Interventions spécialisées et individualisées – élèves à haut risque

Prévention sur indication

(prévention tertiaire - prise en charge et prévention de la récurrence)

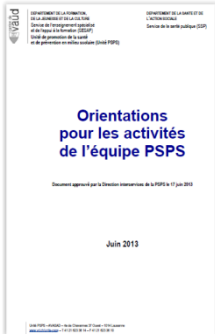
- ▶ s'adresse aux jeunes qui ont déjà le problème de santé,
- ▶ est constituée:
 - d'interventions/actions individuelles d'orientation pour la prise en charge (qui se fait dans le canton de Vaud par les réseaux de soins ou sociaux hors de l'école),
 - d'aménagements à l'école pour des élèves à besoins particuliers et de prévention de la récurrence,
- ▶ est en général spécifique au thème/problème de santé.



Prévention sélective

(prévention secondaire – dépistage/repérage/détection + intervention précoce)

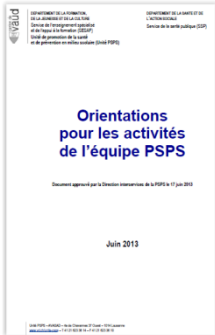
- ▶ s'adresse aux jeunes à risques d'avoir un problème de santé,
- ▶ est constituée de deux phases :
 - « sélection » des jeunes à risques identifiés selon des critères et modalités définis,
 - interventions/actions individuelles portant sur les facteurs de risque et de protection,
- ▶ est en général spécifique au thème/problème de santé;



Prévention universelle

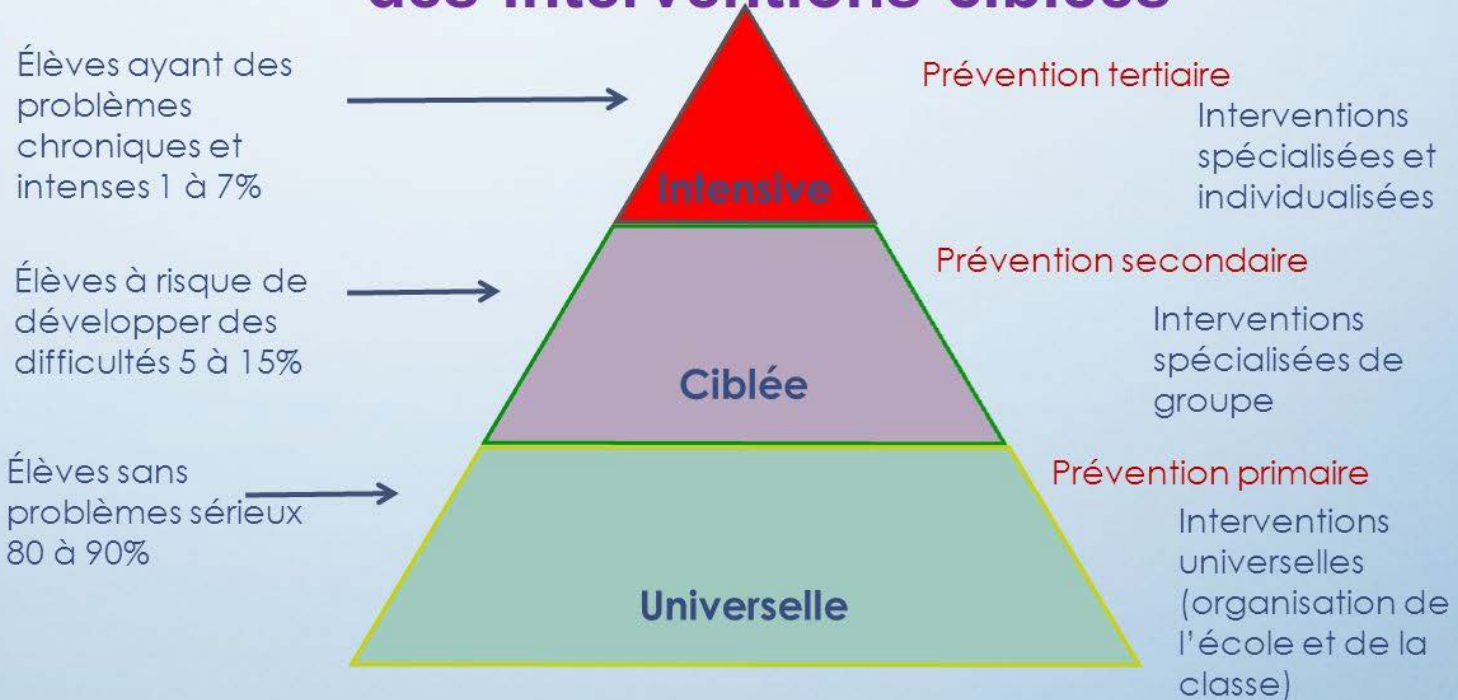
(promotion de la santé et prévention primaire)

- ▶ s'adresse à l'ensemble d'un groupe,
- ▶ est constituée d'interventions/actions principalement collectives portant sur:
 - le mode de vie des élèves,
 - la promotion du bien-être et de la santé,
 - le renforcement des facteurs de protection (déterminants de la santé),
- ▶ peut être globale ou spécifique au thème/problème de santé;



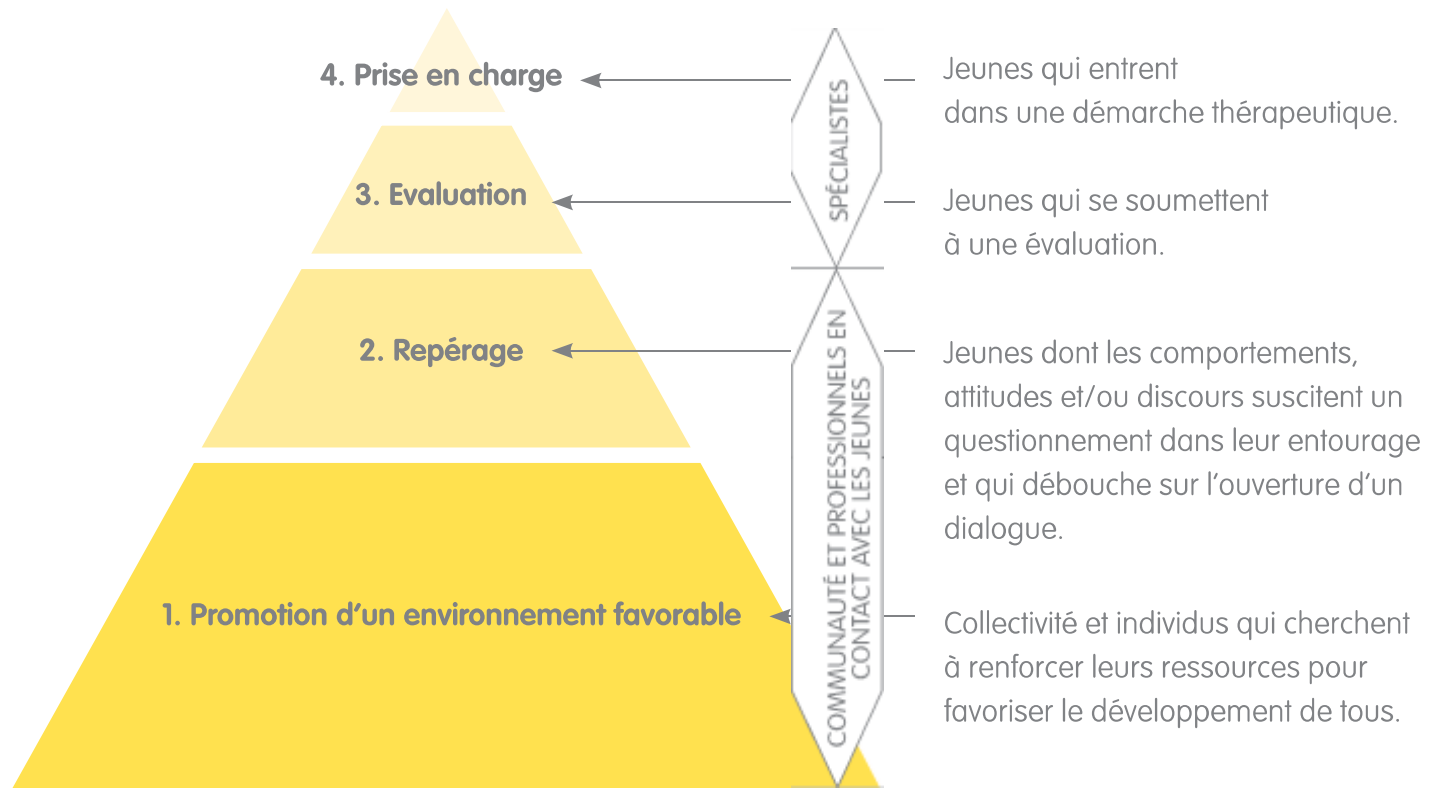
<http://slideplayer.fr/1166536/3/images/19/Des+mesures+de+pr%C3%A9vention+universelle+et+des+interventions+cibl%C3%A9es.jpg>

Des mesures de prévention universelle et des interventions ciblées



Les 4 phases de l'intervention précoce

Actions allant de la promotion d'un environnement favorable à la prise en charge à visée thérapeutique



Source: GREA

Plan

- ▶ Contexte vaudois
- ▶ Evolution des paradigmes en promotion de la santé en milieu scolaire
- ▶ Approche actuelle sur Vaud
- ▶ Enjeux

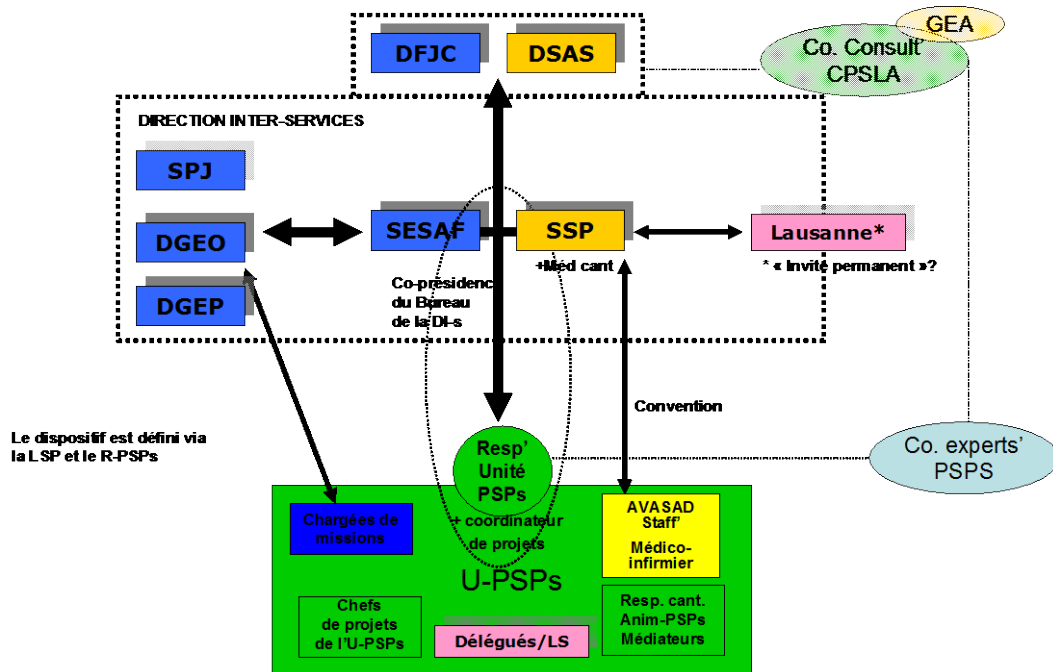
Enjeux

- ▶ Niveaux
 - sociétaux et de gouvernance
 - dans notre école
 - à l'Unité PSPS
- ▶ Priorités pour les activités
- ▶ Rendre compte
- ▶ Responsabilités
- ▶ Approche individuelle et collective
- ▶ Ressources et soutiens
- ▶ Accès à l'information

Mon rôle dans la PSPS

- ▶ Représentations
- ▶ Compréhension
- ▶ Les « possibles » et les limites

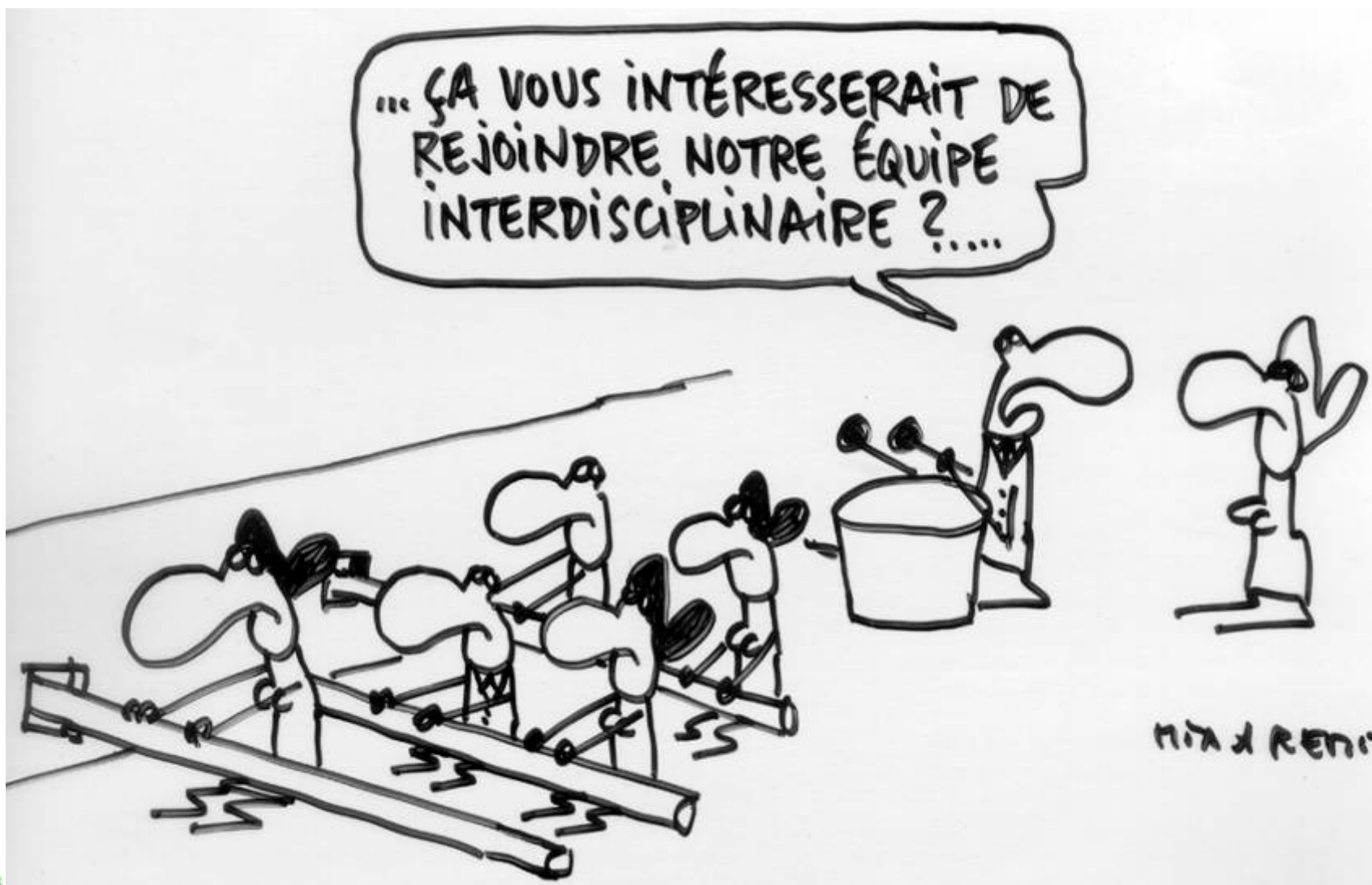
Pilotage inter-institutionnel de l'Unité de PSPS



- ▶ Les regards et expertises 'enseignement' et 'santé' sont représentés à tous les niveaux
- ▶ Une approche fondée sur les preuves scientifiques et ancrée dans la pratique de l'école vaudoise

Et la participation ?





PSPS – le parcours vaudois?





Merci de votre attention

- ▶ Crédits pour certaines dias
 - M Bantuelle, T Bürgisser, M Barraud, E Fontana, AM Keller, P Martinet, F Naymark, PA Nicod, J Schaer
- ▶ Photos tirées du web
- ▶ www.vd.ch/unite-psps

RPSPS - Art. 15 – Missions générales 1

- ▶ exercer une expertise en **santé communautaire dans le milieu scolaire**, afin de promouvoir la santé physique, mentale et sociale des enfants et des jeunes et contribuer à la prévention collective et individuelle ;
- ▶ élaborer et mettre à disposition des **ressources** pour répondre aux besoins des équipes de santé et autres professionnels de l'école, y compris la formation ;
- ▶ participer à l'élaboration des **programmes**, à leur priorisation et assurer la mise en œuvre des programmes du Conseil d'Etat ;

Art. 15 - RPSPS - Missions générales 2

- ▶ assurer la **coordination des actions** de PPSPS avec les autres acteurs ou départements concernés, notamment le Service de santé des écoles de la Ville de Lausanne ;
- ▶ offrir ses services aux établissements scolaires pour la mise en place des programmes prioritaires et de tout autre projet de PPSPS ;
- ▶ assurer l'évaluation des programmes et recommandations en matière de PPSPS ;
- ▶ participer à des actions de recherche appliquée ;
- ▶ publier au moins une fois par législature un rapport rendant compte de son activité.