

Rapport : Bilan de l'activité des équipes PPS 2018/2019

1. Bilans attendus / reçus

Bilans	DGEO	DGEP	OES	Total
Nb attendus	92	37	6	135
Nb reçus	87	32	3	122
Taux réponse %	94	86	50	90

1.1 Bilans reçus par types d'écoles (DGEP)

Type d'école	Attendus	Reçus
Ecole de la Transition	7	6
Ecole professionnelle	19	16
Gymnase	11	10

2.1 Bilans reçus par région (DGEO)

Région	Attendus	Reçus
Alpes vaudoises	6	6
Broye - Gros-de-Vaud	11	9
CRENOL	18	18
Jura - Nord vaudois	12	12
La Dôle	14	14
Lausanne	15	12
Lavaux - Riviera	7	7
Venoge - Lac	9	9

3.1 Bilans reçus par types d'écoles (ES)

Type d'école	Attendus	Reçus
Enseignement spécialisé	6	3

2. Nombre de projets PSPS conduits et nombre d'élèves et d'adultes concernés et évolution entre 2015-16 et 2018-19

	DGEO				DGEP				OES			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Nb Adultes	14051	13372	15877	22851	4841	2836	4223	6619	30	123	78	164
Nb Eleves	154790	177907	216530	240743	70510	49096	51186	86925	265	671	536	262
Nb Projets	556	579	729	634	190	197	152	171	22	24	24	13

2.1 Nombre de projets par thèmes et types de secteurs d'enseignement

Thèmes	DGEO	DGEP	OES
Climat	254	65	0
Autre	91	36	13
PAPAE	86	7	0
Incivilités, violence	57	9	0
MITIC	49	1	0
Santé sexuelle	35	23	0
Dépendance	23	11	0
Développement durable	23	7	0
Santé mentale	14	12	0
	2	0	0

3. Visibilité de l'équipe

Scolarité	Conférence des maîtres	Présentation aux élèves	Soirée des parents	Conseil d'établissement	Au travers de projets	Affichage	Flyers	Internet	Journal d'établissement	Autre
Obligatoire	80	32	40	33	78	20	13	32	12	15
Post-Obligatoire	28	31	14	3	25	21	10	14	8	4
Spécialisé	3	1	2	1	3	0	0	0	0	0

3.1 Visibilité de l'équipe - Autre - Précisions

Scolarité	Autre Visibilité
Obligatoire	site internet de l'établissement
Obligatoire	séances de bâtiments
Obligatoire	Nous recherchons encore la solution idéale....en réflexion
Obligatoire	Rencontres réunions de bâtiments
Obligatoire	Groupe de soutien
Obligatoire	journée d'établissement
Obligatoire	Animations et événements destinés aux enseignants
Obligatoire	site de l'établissement
Obligatoire	réunion de cycle
Obligatoire	réunions de bâtiment
Obligatoire	Contacts informels dans tout l'établissement
Obligatoire	Au travers des entretiens 1-2P auprès des parents
Obligatoire	Information lors des entretiens 1-2P par l'infirmière scolaire

Obligatoire	Autocollant
Obligatoire	Brochure annuelle
Post-Obligatoire	Journée d'accueil des élèves de 1ère année
Post-Obligatoire	Memento
Post-Obligatoire	e-mail
Post-Obligatoire	Nos coordonnées sont présentes dans le livret d'informations générales que chaque élève reçoit

4. Besoin d'aide de l'unité PSPS

Scolarité	Soutien financier	Formation	Construction renforcement de l'équipe	Projets	Aucune	Autre
Obligatoire	78	45	10	45	2	4
Post-Obligatoire	28	18	9	16	1	0
Spécialisé	1	1	0	0	0	0

4.1 Besoin d'aide de l'unité PSPS - Autre - Précisions

Scolarité	Autre Ressource
Obligatoire	Est-ce que l'Unité PSPS travaille avec les JOJ2020? Nous serions intéressés à profiter de cet événement pour promouvoir l'activité physique au sein de notre Établissement.
Obligatoire	recherche délégué PSPS
Obligatoire	idées de projets concrets autour du climat d'établissement ou le développement durable. En lien avec concept 360°.
Obligatoire	Manque délégué PSPS

5. Perspectives et commentaires

Nouvelles Thématiques	Projets	Equipe	Commentaires
<p>1. Fonctionnement - composition de l'équipe : construction de l'équipe et rôle de chacun ; changements de personnes. Exemple : « Arrivée d'une déléguée PSPS ».</p> <p>2. Visibilité : la visibilité de l'équipe PSPS sur le site Internet de l'EPSIC ; visibilité et mission de l'équipe PSPS auprès du corps enseignant.</p> <p>3. Collaborations internes à l'établissement : participation aux débats avec les enseignants ; participation des élèves ; participation des délégués de classe aux réunions du groupe PSPS ; « Un objectif pour l'année prochaine est de permettre aux élèves de réaliser leurs TIP sur des thématiques PSPS et plus encore d'axer ces TIP sur la réalisation concrète de projets PSPS ».</p> <p>4. Formations : formation 1ers secours obligatoire pour tout l'établissement ; sur les addictions (plusieurs reprises) ; harcèlement ; formation des enseignants et de l'équipe PSPS sur les idées suicidaires et le deuil ; la méthode Piquet ; santé mentale ; prévention des comportements à risques (7H) ; le climat et le bien-être ; Grandir en Paix.</p> <p>5. Alimentation-PAPAE : un entraînement collectif aux 2-4-10-20 km de Lausanne ; activité physique, redécouverte de jeux anciens ; développer l'exercice et le</p>	<p>1. Fonctionnement - composition de l'équipe : renforcement de l'équipe PSPS ; accueil de nouveaux membres ; construction d'équipe.</p> <p>2. Visibilité : « Nous allons rééditer notre autocollant (qui indique nos valeurs, ainsi que notre adresse e-mail) et le distribuer à tous les enseignants de l'établissement, lors de la prochaine rentrée ».</p> <p>3. Collaborations</p> <p>3.1 Internes à l'établissement : avec l'animatrice de sports de l'école (à développer) ; avec le groupe "Transition intérieure" ; avec les enseignants ; avec les élèves. Exemples : visibilité de la charte positive en partenariat avec les classes de 5P à 11S et l'enseignante de dessin ; « Les groupes de jeunes ont demandé à participer aux prochains projets PSPS selon leurs intérêts. » ; « repenser la manière d'organiser les conseils des élèves de 5P à 8P afin de donner un rôle plus important aux élèves dans la participation à l'élaboration de projet en PSPS ».</p>	<p>1. Fonctionnement - composition de l'équipe</p> <p>1.1 Organisation des rencontres : rencontres régulières ; séance 1x/mois durant toute l'année scolaire ; une meilleure organisation pour se voir ; continuer en prévoyant des rencontres pour avancer dans la réalisation des projets ; rencontres en sous-groupes selon le projet, pour la préparation.</p> <p>1.2 Composition de l'équipe : intégrer la directrice dans les rencontres d'équipe ; arrivées, changements, congés, intégration de nouveaux membres (nombreuses mentions) ; deux groupes distincts, un pour les situations d'élèves et un pour les projets.</p> <p>1.3 Création d'équipe : mise en place d'une équipe pluridisciplinaire ; créer l'équipe ou les équipes en fonction des villages ; « Mise en place d'une plus petite équipe pour parler de situation d'élèves regards croisés ».</p> <p>1.4 Renforcement, définition : renforcement de l'équipe ; renforcer la bonne collaboration au sein de l'équipe PSPS ; améliorer la communication et la collaboration entre les membres de l'équipe ; construction d'une dynamique</p>	<p>1. Fonctionnement - composition de l'équipe : la construction d'une équipe PSPS prend du temps, exige un certain investissement ; plusieurs congés et spécifiquement en maternité ; absence de déléguée PSPS.</p> <p>2. Visibilité : l'équipe PSPS souhaite vivement être plus visible auprès des élèves.</p> <p>3. Collaborations internes et externes à l'établissement : collaboration très agréable et constructive entre les divers membres de l'équipe PSPS ; collaboration avec les psychologues scolaires ; collaboration avec le Comité des élèves ; « Bonnes collaborations, complicité et bonnes motivations dans l'équipe PSPS et avec les partenaires externes » ; « Autonomie dans nos projets, soutien de la Direction et du corps enseignant de manière générale » ; « Bonne collaboration entre les membres de l'équipe, avec la Direction et avec les trois centres des jeunes ; les regards croisés entre l'école et les éducateurs des centres des jeunes contribuent à la création d'un "filet social" positif » ; bon soutien de la part des communes. <i>Certains commentaires font état de difficultés de collaboration avec la Direction, voir les détails à la rubrique 5 « Difficultés ».</i></p>

<p>mouvement ; sommeil et alimentation ; l'alimentation (écologie) ; manger sainement ; Bien Manger-Bouger ; Jeux Olympiques de la Jeunesse (plusieurs reprises).</p> <p>6. Dépendances : cyberdépendance; médicaments-dépendances ; consommations à risque ; thème du cannabis ; tabagisme-discrimination (plusieurs reprises).</p> <p>7. Internet, écrans : Internet (plusieurs reprises); thématique écran et jeux vidéo.</p> <p>8. Santé sexuelle : questionnement autour des identités de genre et orientations sexuelles ; intervention en éducation sexuelle ; prévention santé sexuelle (plusieurs reprises) ; prévention du VIH et des IST.</p> <p>9. Bien-être, hygiène de vie : stress et examens ; gestion du stress ; la santé physique.</p> <p>10. Climat scolaire</p> <p>10.1 Climat en général : absentéisme ; utilisation du téléphone portable en milieu scolaire ; "Education et discipline positive"; favoriser le climat socio-éducatif ; renforcer l'identité de l'école et la cohésion de tous ses acteurs ; débat citoyen ; World café.</p> <p>10.2 Prévention de la violence : communication non-violente ; découverte et acceptation des cultures des autres ; l'égalité et le respect des différences ; le respect de soi, des autres et de l'environnement ; prévention</p>	<p>3.2 Externes à l'établissement : avec la travailleuse sociale de proximité ; avec divers acteurs de la prévention (CAP, FVA, Profa, AACTS, etc.) ; avec les anciens élèves ; avec les parents.</p> <p>4. Formations : pour les enseignants (présentations, conférences, journées pédagogiques, parfois organisées ou dispensées par l'équipe PSPS) : tutos sur la psychologie positive ; harcèlement ; méthode de la préoccupation partagée ; présentation de la méthode Grandir en Paix ; communication non violente ; violence ; "le rôle de détection des adultes pour les enfants qui ne vont pas bien"; "la gestion consciente des conflits" ; le thème de la mort ; les addictions (formation d'équipe, suivie d'une journée pédagogique) ; l'épilepsie (formation pour les nouveaux collaborateurs dans une école d'enseignement spécialisé).</p> <p>5. Alimentation - PAPAE : la vente de fruits de saison ; projet autour de la pomme ; alimentation dans les cours de récréation ; journées et ateliers sur la promotion de la santé alimentaire ; permacultures ; projet alimentation et mouvement ; marche d'établissement en partenariat avec profs de gym ; projet zumba ; Flash mob JOJ ; projet JOJ</p>	<p>pour l'équipe ; définir le rôle de l'équipe PSPS et le rôle de chacun.</p> <p>2. Visibilité : la visibilité de l'équipe PSPS devra être travaillée ; bonne visibilité auprès de l'établissement ; visibilité et rôle de l'équipe PSPS dans le cadre du nouveau concept 360.</p> <p>3. Collaborations</p> <p>3.1 Internes à l'établissement : lien régulier avec la Direction. <i>Certains commentaires font état de difficultés de collaboration avec la Direction, voir les détails à la rubrique 5 « Difficultés ».</i></p> <p>3.2 Externes à l'établissement : rencontre avec le groupe PSPS de l'autre établissement primaire d'Yverdon ; rencontre avec des Samaritains ; rencontre avec la médiathèque.</p> <p>Exemples : « Bonne collaboration dans le cadre des interventions et des divers projets » ; « Une grande cohésion entre ses membres, un fort esprit d'équipe » ; « Notre collaboration permet d'accentuer le savoir vivre ensemble et favorise la communication ».</p> <p>4. Formations : sur les dépendances; sur les consommations à l'adolescence ; sur les idées suicidaires "Faire face aux idées suicidaires" et le deuil pour les membres de l'équipe PSPS ; "Crise</p>	<p>4. Formations : journée pédagogique ; formation équipe enseignants ; formations diverses suivies par les membres de l'équipe.</p> <p>5. Difficultés Difficultés de collaboration avec la Direction, exemple : « Difficultés de faire signer les demandes par la Direction ».</p> <p>Lourdeurs administratives, exemple : « Les difficultés et les lenteurs administratives ont largement contribué à l'essoufflement du projet et des participants ».</p> <p>Difficultés organisationnelles : « Nous n'avons toujours pas les locaux à disposition pour remettre en place l'activité gym » et « Difficulté à faire participer les élèves dans les créations de projets, la grande majorité des élèves est en dual et vient de tout le canton ».</p> <p>6. Evènements particuliers : l'établissement est en pleine restructuration ; changement de Direction et de structuration des bâtiments scolaires ; des vandalismes à l'école ; mise en place d'actions à la suite du QES ; expérimentation réussie de nouvelles méthodes d'animation participatives.</p> <p>7. Demandes Une approche globale sur le principe "des bonnes pratiques".</p>
--	---	---	--

<p>des radicalisations et de l'extrémisme violent ; "Vers le Pacifique" ; "Grandir en Paix" et avec l'exposition "Léon et ses émotions" ; "Ni hérisson, ni paillason".</p> <p>10.3 Prévention du harcèlement : harcèlement & incivilités verbales ; harcèlement sexuel ; prévention (cyber) harcèlement (plusieurs reprises) ; phobie ; groupe ReaGyre.</p> <p>11. Reconduction de projets existants : AI ; BTC ; Foyer-Philo ; SE&SR; Monde numérique; Vital-Pop ; Aïkicom ; Profa ; prévention routière ; prophylaxie dentaire.</p> <p>12. Divers : développement durable ; éco-responsabilité et développement durable (plusieurs reprises) ; le thème de l'eau avec l'aspect santé et développement durable ; suicide chez les jeunes ; 360 degrés.</p>	<p>en cours ; sport pour tous ; Défi Vélo ; 10-20 km de Lausanne.</p> <p>6. Dépendances : lutte contre le tabagisme ; alcool ; la dépendance globale ; "Mon travail, mes consommations et moi" ; prévention automédication ; projet sur les dépendances va débuter avec AACTS.</p> <p>7. Internet, écrans : thème des écrans ; "lâche ton écran" ; Action Innocence ; Internet.</p> <p>8. Santé sexuelle : action SIDA ; intervention en éducation sexuelle ; journée de la contraception ; Profa ; GIL.</p> <p>9. Bien-être, hygiène de vie : ateliers prévention du stress ; préparation aux examens (plusieurs reprises) ; la gestion du stress : un atelier cohérence cardiaque ; « Gardons notre école propre » ; le brossage des dents ; prophylaxie dentaire ; ateliers sommeil ; prévention solaire.</p> <p>10. Climat scolaire</p> <p>10.1 Climat en général : QES ; "sanctions à l'école"; démocratie scolaire; la médiation par les pairs ; parrainages ; Café-Conseil délégués ; l'organisation du conseil des</p>	<p>suicidaire" à l'UNIL ; en thanatologie ; GRAFIC ; sur le harcèlement ; formation Pikas pour l'ISC ; sur la transition SECI - SECII ; cours de 1ers secours pour tous les enseignants.</p> <p>5. Difficultés Collaboration avec la Direction sur la prévention relativement complexe ; peu de soutien de la Direction lors d'activités ou de propositions ; confusion, au niveau Direction, des rôles de chacun.</p> <p>Groupe ressource, Groupe santé : rôle de chacun.</p> <p>Baisse de motivation et difficultés à mobiliser les différents acteurs ; difficulté à réunir tous les membres.</p> <p>« La déléguée PPS quitte son poste de l'EdT. L'équipe va devoir se reconstruire et ceci malgré les incertitudes structurelles au sein de l'EdT. L'équipe PPS va donc probablement mettre des nouveaux projets entre parenthèse et simplement réitérer les actions menées durant les années précédentes».</p> <p>6. Climat scolaire : participation à la bonne santé du climat d'établissement et soutien aux élèves suite aux différents décès de l'année passée ; QES.</p>	<p>Venue de B. Perret pour présenter la méthode Pikas.</p> <p>« Le nombre d'élèves et d'enseignants bénéficiaires des projets est très approximatif. Ne serait-il pas préférable d'indiquer le nombre de classes au lieu du nombre d'élèves? ».</p> <p>Revoir les moyens à disposition, y compris financiers.</p>
--	--	---	---

	<p>élèves/apprentis ; développer le sentiment d'appartenance au travers d'activités diverses (gymnastique, bricolage, création d'un Year Book, journal de l'école, concours photo, Pam Festival, spectacle, etc.) ; décloisonnement des classes et des volées lors de certaines activités ; développer les jardins en impliquant les parents ; le projet école sereine pérenne ; le projet transition.</p> <p>10.2 Prévention de la violence : projet sur la violence ; communication non-violente; gestion et résolution des conflits de manière pacifique (plusieurs reprises) ; vers le Pacifique ; prévention des délits.</p> <p>10.3 Prévention du harcèlement : "Harcèlement sexuel : tolérance zéro" ; sexting ; cyber harcèlement ; méthode Pikas.</p> <p>10.4 Homophobie : promotion des diversités de genre et d'orientation ; homophobie : exposition ; Homophobie 2.0 ; la prévention pour les LGBT.</p> <p>11. Reconduction de projets existants : journée d'accueil 7P ; comités 7-8P (thématiques ciblées selon l'évaluation des besoins de la rentrée) ; courir ensemble ; actions multiples en lien avec les thématiques éco-responsabilité,</p>		
--	---	--	--

	<p>développement durable, vivre-ensemble, alimentation et mouvement ; journal de l'école ; fanfare mobile ; Grandir en Paix (plusieurs reprises) et ateliers de philosophie ; des ateliers de prévention des dépendances ; séquences pédagogiques PSPS-ECG ; projet de création d'une équipe d'ambassadeurs ; des animations diverses.</p> <p>12. Divers : réalisation d'un questionnaire d'évaluation des ateliers Stop Suicide auprès des élèves et des enseignants à la rentrée scolaire ; semaine santé ; prévention des accidents (route, milieu aquatique, chien, ski) ; projet Road Cross ; jeux dangereux ; théâtre forum "A la poursuite du découvert" ; ateliers surendettement ; forum des anciens élèves en lien avec leur projet professionnel.</p>		
--	---	--	--