

Bilan de l'activité des délégué-e-s PSPS

Rapport 2017-2018

Préambule

Le présent rapport est destiné aux directions des établissements scolaires, aux membres des équipes PSPS (délégué-e-s PSPS, médiatrices-teurs scolaires, médecins scolaires, infirmier-e-s scolaires) et à toute personne intéressée par les activités de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire. Il s'inscrit dans une série de rapports d'activités issus des « bilans annuels d'activité » des membres des équipes PSPS. Les données restituées dans ce rapport ont pour objectifs de rendre visible l'activité des fonctions exercées au sein des établissements scolaires, d'ajuster les ressources nécessaires aux besoins de terrain et de rendre compte aux autorités cantonales.

1. Relevé de l'activité

Les écoles du canton de Vaud (secteurs de l'obligatoire, du post-obligatoire et de l'enseignement spécialisé) bénéficient de 144 délégué-e-s PSPS (143 en 2016-2017) pour élaborer et conduire des projets de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire. 88 bilans (83 en 2016-2017) ont été adressés à l'Unité PSPS, représentant 79% délégué-e-s PSPS (certaines écoles ont deux voire trois délégué-e-s).

En termes de pourcentage, seuls 70% des bilans attendus sont donc retournés à l'Unité PSPS. Ce nombre des bilans reçus diminue la représentativité, de la réalité vécue (satisfactions, préoccupations, suggestions, attentes) par les délégué-e-s PSPS. C'est à partir des documents qui nous ont été transmis et de la richesse de leur contenu, que la synthèse qui suit a été rédigée. Les tableaux ci-dessous démontrent cette répartition par secteur d'enseignement.

Tableau 1 - Bilans attendus/reçus

	DGEO	DGEP	OES	Tot
Bilans attendus	91	34	0	125
Bilans reçus	68	19	1	88
Taux de réponses (%)	75	56	-	70

Bilan annuel d'activité des délégué-e-s PSPS – Rapport 2017-2018
Tableau 2 - Nombre de délégué-e-s PSPS

	DGEO	DGEP	OES	Tot
Nb de délégué-e-s	105	36	3	144
Nb de délégué-e-s ayant rempli le bilan	92	21	1	114
Proportion délégué-e-s ayant rempli le bilan (%)	88	58	33	79

Le tableau 2 laisse apparaître une augmentation des délégué-e-s PSPS de la DGEO qui remplissent leur bilan annuel (88% contre 82% en 2016-2017).

A la DGEP, on peut constater une baisse (65% en 2016-2017 et 58% en 2017-2018).

Tableau 3 - Périodes de décharges et temps octroyés/consacrés pour l'ensemble des délégué-e-s PSPS par année scolaire*

	DGEO	DGEP
Nombre de délégué-e-s	105 délégué-e-s PSPS	36 délégué-e-s PSPS
Nombre total de périodes de décharges octroyées pour l'activité durant l'année scolaire	5472 POC (144 POC x 38)	1748 POE (46 POE x 38)
Nombre total d'heures octroyées pour l'activité durant l'année scolaire	9576 H (5472 x 105) : 60	3496 H (1748 x 120) : 60
Nombre total d'heures consacrées pour l'activité durant l'année scolaire	9392 H	2925 H

* L'OES ne figure pas sur ces tableaux (3, 4 et 5) car comptant à ce stade trop peu de délégué-e-s PSPS

Tableau 4 - Moyenne des périodes de décharges octroyées/consacrées par délégué-e-s PSPS par semaine

	DGEO 1 POE = 105 minutes	DGEP 1 POE = 120 minutes
Moyenne d'heures / POC octroyées pour l'activité par délégué-e-s et par semaine	2 H 24 / 1.37 POC (9576 : 38) : 105 / (5472 : 38) : 105	2 H 33 / 1.28 POE (3496 : 38) : 36 / (1748 : 38) : 36
Moyenne d'heures / POC consacrées pour l'activité par délégué-e-s et par semaine	2 H 21 / 1.34 POC (9392 : 38) : 105 / 2 H 21 = 1.34	2 H 08 / 1.07 (2925 : 38) : 36 / 2 H 08 = 1.07 POE

Bilan annuel d'activité des délégué-e-s PSPS – Rapport 2017-2018

A la lecture du tableau 4 et contrairement aux années scolaires précédentes, un certain équilibre s'installe entre les périodes octroyées et le temps consacré à l'activité des délégué-e-s PSPS de la DGEO (2 H 24 ⇔ 2 H 21). Cette tendance au rapprochement entre le temps octroyé et le temps consacré démontre peut-être que les délégué-e-s PSPS tiennent de façon plus précise et régulière un décompte (« carnet du lait ») de leurs activités dans le domaine de la PSPS.

A la DGEP, un écart (-25 minutes) persiste entre le temps octroyé et le temps consacré (2 H 33 ⇔ 2 H 08).

Tableau 5- Variations des périodes de décharges octroyées par délégué-e-s PSPS

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
DGEO	1.57	1.79	1.58	1.58	1.37
DGEP	1.77	1.58	1.66	1.95	1.28

Le tableau 5 ci-dessus, démontre des variations d'année en année des périodes de décharge octroyées pour l'activité des délégué-e-s PSPS. Toutefois, il est important de constater qu'à la DGEO une certaine baisse est enregistrée entre les années scolaires 2016-2017 et 2017-2018 (-13%). Le même constat au niveau de la DGEP entre les deux mêmes années scolaires (-34%).

2. Commentaires et suggestions concernant le fonctionnement du réseau cantonal ou régional :

56 questionnaires comportent un ou plusieurs commentaires.

Sur le plan cantonal, les commentaires reçus relèvent le bon fonctionnement du réseau et la bonne disponibilité des membres de l'Unité PSPS. Un seul commentaire indique que parfois le nombre insuffisant de personnes à l'Unité entraîne des délais parfois très longs (3 mois). En général, la communication et la transmission des informations sont efficaces et fonctionnent bien. Les journées cantonales sont très appréciées tant pour les thématiques abordées que pour l'organisation des rencontres. Ces journées ont également du succès par le fait qu'elles permettent des échanges entre les délégué-e-s PSPS.

Au niveau régional, ces séances sont très appréciées et utiles pour les personnes qui les fréquentent. Elles permettent des échanges enrichissants et créent une dynamique sympathique et conviviale. Les bénéfices retirés de ces rencontres régionales sont : connaître les projets qui se déroulent dans les autres établissements / développer et entretenir des liens avec des collègues délégué-e-s PSPS / connaître les autres établissements et projets / se faire connaître. Certains commentaires relèvent l'importance d'être informés longtemps à l'avance des dates des rencontres régionales.

3. De quelles ressources de l'Unité PSPS avez-vous besoin ?

Bilan annuel d'activité des délégué-e-s PSPS – Rapport 2017-2018

Au niveau de l'Unité PSPS, l'accompagnement de projets PSPS, les soutiens financiers et l'évaluation de prestataires externes sont les soutiens les plus fréquemment cités. Les cheffe-s de projets (dépendances / harcèlement / diversité / PAPAE) sont cités comme soutiens importants. L'accompagnement dans la construction d'équipe PSPS est également relevé comme un soutien prépondérant.

Les besoins en termes de visibilité de la PSPS et d'une meilleure compréhension de celle-ci seraient souhaitables pour plusieurs délégué-e-s PSPS, en vue d'informer leurs collègues enseignant-e-s (flyer présentant l'Unité PSPS et les différents mandats et leurs missions). Ce besoin de visibilité prévaut également en ce qui concerne les projets PSPS (base de données sur le site de l'Unité PSPS).

Plusieurs remerciements sont adressés portant sur diverses thématiques, prestations ou matériel : « Grandir en Paix » et « Vers le Pacifique » avec leurs partages d'expérience deux fois par année / Action Innocence / le QES / la participation à des journées pédagogiques / les formations PIKAS.

Revient chaque année, la question de la reconnaissance et de la valorisation salariale des CAS « délégué-e-s PSPS » et « médiation scolaire ». Cette valorisation permettrait sans aucun doute un recrutement facilité de nouvelles personnes dans ces fonctions.

4. Demande de thèmes de formation continue sur le régional ou cantonal

42 bilans comportent des thèmes de formations continues (tableau 6 ci-dessous) :

Tableau 6 - Thématiques de formation continue issues des mots-clés reçus

Thématiques	Fréquence	Mots-clés
Méthodologie, outils pour les projets, ressources	18x	<p>Outils pour la réalisation des projets animation de groupes / jeux de rôles dans la prévention / projets PSPS et développement durable / décroisement des classes avec des élèves de différents niveaux.</p> <p>Motivation et implication des acteurs de l'établissement motivation et implication des enseignant-e-s dans les projets PSPS / pédagogie de projet / motivation des élèves pour les différents projets.</p> <p>Connaissance, visibilité, mise en commun et développement de ressources formation sur les ressources et les intervenants possibles pour des journées à thème ou des ateliers / partage d'expériences entre les établissements vaudois sur les projets PSPS / communiquer sur les différents projets PSPS qui ne sont pas forcément supervisés par l'équipe PSPS, afin de valoriser le travail de nos collègues / formation de délégué-e-s PSPS de manière plus approfondie sur un sujet (Graines de Paix, discipline positive, Action Innocence, etc.).</p>

Bilan annuel d'activité des délégué-e-s PPS – Rapport 2017-2018

Violence et harcèlement / cyber-harcèlement	12x	harcèlement et cyber-harcèlement / homophobie / violence entre pairs.
Dépendances	5x	Addictions / addictions et « consommation » des écrans / consommation de substances / gestion des dépendances (alcool, cannabis, médias) : comment la mettre en pratique sans tomber dans la prévention primaire ?
Alimentation	5x	programme PAPAE / prévention de l'obésité / troubles alimentaires.
Internet / médias	3x	moyens MITIC et prévention / former les membres de l'équipe et/ou les enseignant-e-s à animer un atelier pour les élèves dans le cadre du projet Action Innocence / réseaux sociaux : comment aborder avec les élèves les jeux de défis ?
Climat scolaire	3x	amélioration du sentiment d'appartenance à l'établissement pour des élèves qui viennent seulement une fois par semaine en école professionnelle / communication non violente / respect des différences.
Interculturalité	2x	les jeunes migrants presque adultes : comment connaître et tenir compte de leurs références culturelles ? / outils et pistes pour faire de la prévention avec les classes de migrant-e-s.
Emotions, compétences psychosociales	1x	stress chez les élèves.
Estime de soi	1x	estime de soi.
Autres, divers	10x	capacités attentionnelles des élèves / suicide chez les jeunes / maltraitances intrafamiliales / les changements de notre société et les enjeux de santé qui en découlent / comment valoriser la fonction de chacun des membres de l'équipe PPS et en particulier la fonction de délégué-e PPS ?

Bilan annuel d'activité des délégué-e-s PSPS – Rapport 2017-2018
5. Formation des délégué-e-s PSPS
Tableau 7 - Nombre de délégué-e-s PSPS formé-e-s/non formé-e-s ayant répondu au bilan

	2017-2018				2016-2017				2015-2016			
	DGEO	DGEP	OES	TOT	DGEO	DGEP	OES	TOT	DGEO	DGEP	OES	TOT
Nb délégué-e-s PSPS formé-e-s	57	15	0	72	50	12	0	62	54	15	0	69
Nb délégué-e-s PSPS non formé-e-s	35	6	1	42	39	8	1	48	28	12	2	42
Proportion délégué-e-s PSPS formé-e-s (%)	62	71	0	63	56	60	0	57	68	56	0	67

La question de la formation interpelle toujours autant face au nombre de délégué-e-s PSPS pas encore formé-e-s. Un engagement fort des Directions générales de l'enseignement en faveur du « CAS – délégué-e-s PSPS » permettrait de remédier à ce constat.

6. Conclusion

Malgré des retours très positifs de la part des délégué-e-s PSPS quant au soutien qu'ils reçoivent de l'Unité PSPS, quant à la qualité des formations continues (journées cantonales ou rencontres régionales) qui leur sont proposées, quant aux modalités de communications et à la réactivité du responsable cantonal, un important travail reste encore à faire en termes de :

- formation des délégué-e-s PSPS
- compréhension de la PSPS, particulièrement l'importance du climat scolaire, auprès des directions d'établissement
- nombre de périodes de décharge octroyées pour l'activité
- valorisation salariale de cette fonction.