

## Bilan de l'activité des délégué-e-s PSPS<sup>1</sup> Rapport 2012-2013

La première édition de ce nouveau bilan de l'activité des délégué-e-s PSPS marque un tournant dans l'histoire de ce réseau. En effet, depuis cette année scolaire 2012-2013 et pour la première fois, un bilan de l'activité de l'équipe PSPS a été mis en place. Cette nouvelle réalité et le fait que l'activité du délégué s'inscrit totalement dans celle de l'équipe, ont pour conséquence que son activité (les projets PSPS) figure dans ce nouveau bilan de l'équipe et non plus dans le sien.

Tous les éléments et constats ci-dessous sont extraits des 46 bilans reçus sur 94 équipes de délégué-e-s PSPS (59 délégué-e-s PSPS sur 107), et au vu de ce nombre relativement restreint, ils ne peuvent pas être considérés comme étant totalement représentatifs de l'ensemble des équipes PSPS du canton.

### Quelques éléments chiffrés :

Total des établissements (bilans attendus)			Nombre de délégué-e-s PSPS		
DGEO	DGEP	OES	DGEO	DGEP	OES
89	31*	51	93	13	1
Bilans reçus sur le total des établissements (équipes de délégué-e-s)			Nombre de délégué-e-s PSPS ayant rempli le bilan		
40 (45%)	5 (16%)	1 (2%)	53 (57%)	5 (38%)	1 (100%)

\* dont 7 sites OPTI et 1 site COFOP

Ces 59 délégué-e-s PSPS ont obtenu au total 98 périodes de décharge pour leur activité (les extrêmes : 3 délégué-e-s sans période et 2 déléguées avec 6 périodes chacune), ce qui représente une moyenne de 1.66 périodes de décharge par personne. Au sujet du temps consacré à l'activité, dans cette première édition, les informations reçues ne nous permettent pas d'établir des statistiques cohérentes, valables et susceptibles d'être mises en comparaison des décharges obtenues.

Nombre de classes et d'élèves représentés par les 46 équipes PSPS :

Nombre de classes			Nombre d'élèves		
DGEO	DGEP	OES	DGEO	DGEP	OES
1'992	264	5	37'728	4'549	36

Les établissements occupant un seul bâtiment sont au nombre de 5, alors que l'école ayant le plus de sites se répartit sur 21 bâtiments (EPS Grandson).

<sup>1</sup> Toute désignation de personne, de statut, de fonction s'entend indifféremment au féminin et masculin

## Activité des délégué-e-s PSPS - Bilan de l'année scolaire 2012-13

### Commentaires et suggestions concernant le fonctionnement du réseau cantonal ou régional :

Au niveau cantonal, aucun commentaire particulier n'est fait par les délégué-e-s concernant le fonctionnement du réseau. On peut donc en conclure, qu'actuellement, ce dernier est adéquat et correspond aux attentes des délégué-e-s. A l'unanimité, ceux-ci relèvent, toujours sur le plan cantonal, la qualité des journées de formation en équipe PSPS sur la thématique de la diversité de genre et d'orientation sexuelle (journées DIGOS). Elles ont été fortement appréciées, certain-e-s relevant le caractère parfois surprenant et touchant des témoignages entendus. Le fait de partager une telle journée avec ses collègues de l'équipe PSPS est également un objet de satisfaction.

Au niveau régional, la grande majorité des délégué-e-s qui s'expriment à leur sujet, disent apprécier ce type de rencontres, car elles offrent l'opportunité d'un échange de pratiques et d'un partage d'expériences entre collègues. Trois délégué-e-s estiment leurs fréquences trop importantes et se contenteraient de deux rencontres par année. Deux délégué-e-s PSPS relèvent également que le cumul de fonctions (décanat, enseignement à 100% avec maîtrise de classe...) impacte négativement sur leur présence lors des séances régionales. Quatre délégué-e-s dénoncent, dans certaines régions, un absentéisme important et un manque de motivation chez certain-e-s collègues.

L'apparition d'un groupe DGEP remporte l'adhésion de tous les délégué-e-s PSPS de ce secteur de l'enseignement, car les échanges et discussions sont issus d'une réalité plus identique et pertinente par rapport aux problématiques rencontrées.

### De quelles ressources de l'Unité PSPS avez-vous besoin ?

Certain-e-s délégué-e-s expriment un besoin d'accompagnement dans la mise en place de projets, ou alors sur un besoin d'obtenir des pistes pour aborder certaines thématiques : incivilités, estime de soi, violence verbale... Le besoin de ressources financières est également relevé comme étant important par certain-e-s délégué-e-s PSPS, tout comme la mise à disposition d'outils pour procéder à une analyse de besoins des élèves sans « réinventer la roue ».

Plusieurs délégué-e-s expriment leur satisfaction quant aux ressources et à la disponibilité dont fait preuve l'Unité PSPS. Deux délégué-e-s souhaitent toutefois plus de rapidité et de souplesse dans le cadre de la validation des projets PSPS.

### Quelle(s) formation(s) avez-vous suivie(s) cette année ?

*Dans l'ordre de fréquence d'apparition :*

- Journée cantonale des délégué-e-s PSPS
- Rencontres régionales
- Journée RADIX
- Formation « Espaces d'écoute, de parole et de lien » (Espace EPL)
- Supervision « Espaces EPL »
- Formation post-grade HEP – CAS PSPS option délégué PSPS
- Journée pédagogique interne à son établissement
- Formation VIH-IST CHUV
- Formation Senso5
- Formation continue HEP :
  - Prévenir les violences : quelles ressources mobiliser ?
  - Mettre en place un cours complémentaire d'activités physiques

## Activité des délégué-e-s PSPS - Bilan de l'année scolaire 2012-13

### Demandes de thèmes de formation continue sur le plan régional et cantonal :

*Dans l'ordre de fréquence d'apparition :*

- Formation « Espaces d'écoute, de parole et de lien » (Espace EPL) – module 3
- Prévention des incivilités, respect des autres et estime de soi, confiance en soi
- Formation approfondie sur l'alimentation et le mouvement
- Formation théâtrale et gestuelle
- Egalité filles/garçons, phénomène des stéréotypes
- Comment rendre visible l'équipe PSPS
- Sentiment d'appartenance
- Réseaux sociaux, cyber-bullying
- Climat scolaire
- Prévention anti-tabac et alcool
- Violence verbale
- Comment motiver nos collègues ?
- Absentéisme
- Addictions diverses
- Droits et devoirs des mineurs et des majeurs
- Complémentarité des rôles des délégué-e-s PSPS et des médiateurs au sein de l'équipe PSPS
- Senso5

Commentaire d'un-e délégué-e PSPS : aucune thématique n'est demandée car les formations proposées sont déjà bien riches en thèmes intéressants.

### Remarques et suggestions concernant ce bilan :

La majorité des délégué-e-s PSPS qui s'expriment à ce sujet sont satisfait-e-s de ce document : « pratique et simple / a l'avantage d'être réalisé rapidement / agréable de l'envoyer directement / plus agréable que le précédent / simple, court et rapidement complété ce bilan ne surcharge pas la fin de l'année / n'est pas redondant avec le bilan de l'équipe PSPS ». Cinq délégué-e-s voient en revanche une redondance entre ce bilan et celui de l'équipe PSPS et une collègue l'envisage comme une charge administrative prenant trop de temps. Deux délégué-e-s PSPS ont eu des soucis sur le plan technique.

### Discussion et conclusion

46 bilans reçus semblent bien peu par rapport au nombre d'établissements d'enseignement concernés (exceptés les établissements de l'OES qui ne sont qu'au tout début d'une implémentation de la PSPS en leur milieu). Peut-être qu'une explication à ce constat est le sentiment de redondance avec le bilan de l'équipe PSPS exprimée par quelques délégué-e-s. Pourtant ces deux documents sont bien différents et surtout complémentaires. Celui de l'équipe concerne effectivement tout ce qui concerne l'équipe PSPS, les projets PSPS, les programmes prioritaires et les perspectives d'avenir en termes de projets. Le bilan du délégué est centré sur le fonctionnement de son réseau (cantonal et régional), sur les ressources qu'il souhaite de la part de l'Unité, sur sa formation continue et ses vœux de formation. Ces deux bilans répertorient des informations différentes et ont donc leurs raisons d'exister.

Pour rappel, il n'est pas de la responsabilité des délégué-e-s PSPS de remplir le bilan de l'équipe, celle-ci étant confiée au directeur de l'établissement. Le bilan de l'activité de l'équipe PSPS doit être complété en présence de tous les membres de cette équipe. Il n'est donc pas dans l'ordre des choses de voir un-e délégué-e PSPS remplir seul-e le bilan de l'équipe.

## Activité des délégué-e-s PSPS - Bilan de l'année scolaire 2012-13

Sur les bilans reçus, le remplissage du temps consacré à l'activité a fait parfois défaut ou alors était exprimé de manière à ne pas pouvoir en faire une traduction en minutes ou en heures. Plusieurs délégué-e-s ont exprimé le vœu de pouvoir donner un chiffre en heures. Ceci sera corrigé sur le bilan 2013-2014 (1 heure = 60 minutes). Une traduction en périodes occasionnelles sera faite, afin de pouvoir les mettre en regard des périodes de décharge reçues. Certes il peut être parfois contraignant de tenir un « carnet du lait », en revanche les bénéfiques en sont la visibilité de son propre travail et la valorisation de celui-ci auprès de la direction et du corps enseignant.

### *Fonctionnement du réseau*

Le fonctionnement du réseau sur le plan cantonal donne satisfaction. En revanche, sur le plan régional, les perceptions sont un peu mitigées (trop de rencontres, difficultés de se libérer, manque de motivation). Le bureau des répondantes régionales va reprendre ces différents aspects dans le cadre d'une prochaine rencontre pour trouver des solutions à ces constats.

### *Ressources fournies par l'Unité PSPS*

Les commentaires et souhaits exprimés dans le domaine des ressources fournies par l'Unité PSPS ont retenu toute notre attention. Sur appel, l'Unité est à disposition pour accompagner certains projets PSPS ou pour aborder diverses thématiques. Ceci se fait par ailleurs régulièrement depuis plusieurs années.

### *Formations suivies et propositions de thèmes de formation continue*

Le nombre de formations suivies démontrent l'engagement des délégué-e-s PSPS et leur volonté d'approfondir et d'augmenter leurs compétences dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire. Dans le même esprit, la richesse des propositions de thèmes de formation continue montre la variété des préoccupations et des besoins. Cela va permettre d'alimenter les réflexions du bureau des répondantes régionales en vue de journées cantonales futures.