

The slide features three decorative balloons on the left side: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by small yellow triangular shapes, resembling confetti or streamers.

**Secteur de la PETITE ENFANCE  
surdité 0-4 ANS  
ECES**

**Evolution de l'accompagnement  
des enfants sourds et malentendants**



# Nombre d'enfants suivis

en moyenne *13 nouveaux enfants* annoncés par année scolaire

**En 2010-2011 :**

*30 enfants*

**En 2011-2012 :**

*34 enfants*

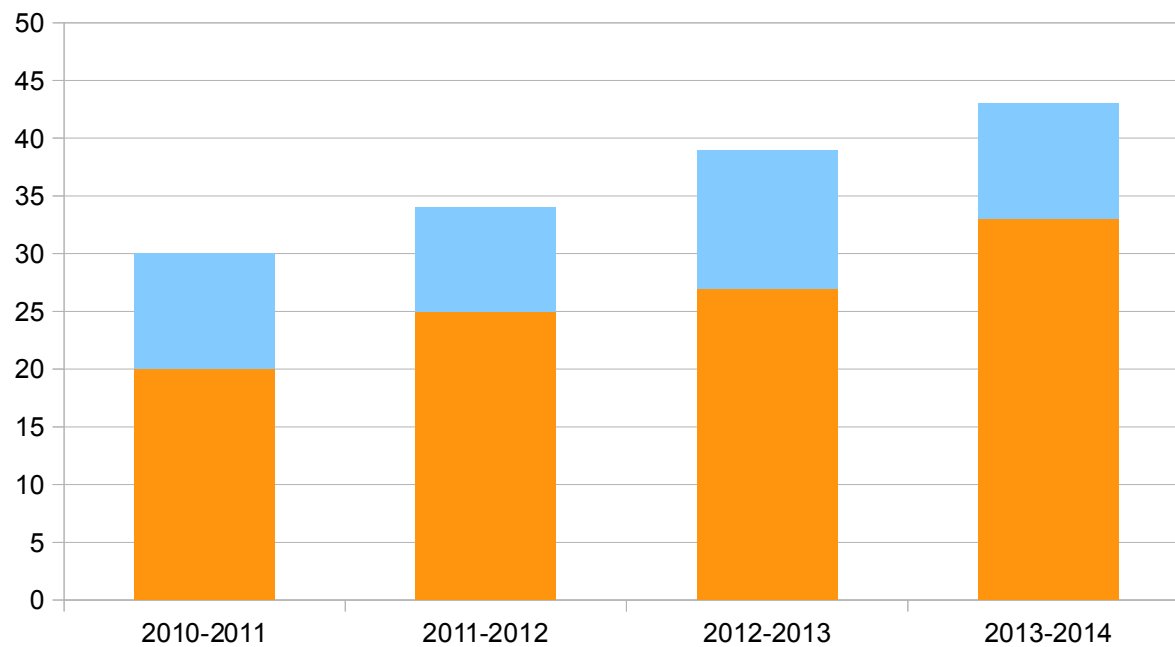
**En 2012-2013 :**

*39 enfants*

**En 2013-2014 :**

*33 enfants* (au 13.11.2013)

# Nombre d'enfants suivis





# Surdité et handicaps associés

**En 2010-2011 :**

*9 / 30 enfants*

**En 2011-2012 :**

*13 / 34 enfants*

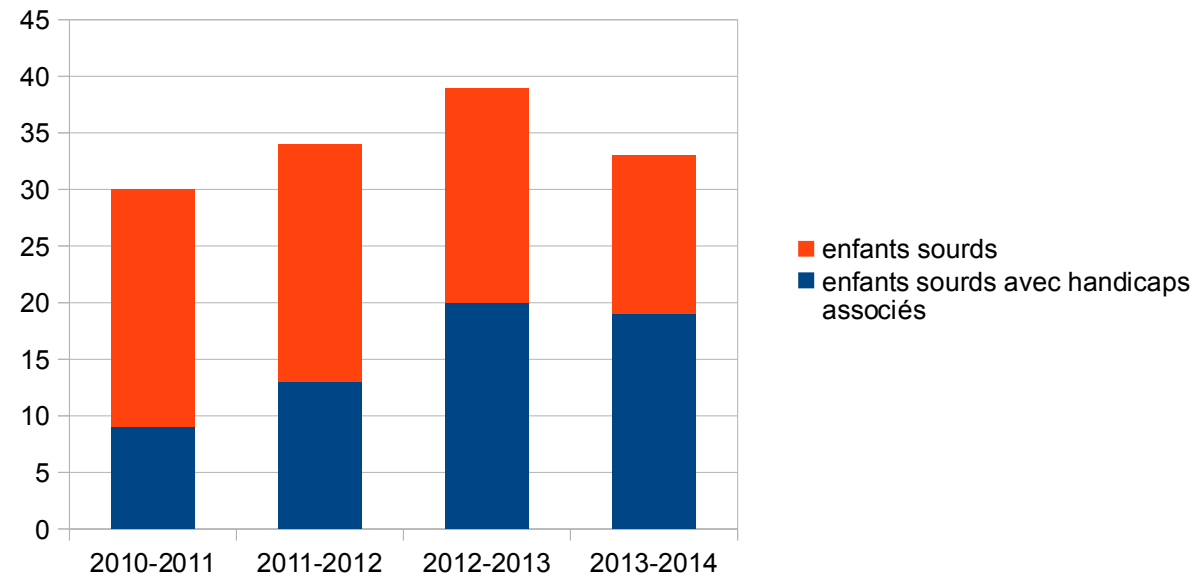
**En 2012-2013 :**


*20 / 39 enfants*

**En 2013-2014 :**

*19 / 33 enfants*

# Evolution des handicaps associés



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with yellow streamers and triangular flags. The balloons are arranged vertically, with the green one at the top, the blue one in the middle, and the purple one at the bottom.

# Types de handicaps associés à la surdité

- maladies dégénératives
- syndromes
- handicap mental
- trisomie 21
- malvoyance
- paralysie cérébrale

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with a yellow ribbon and several yellow triangular rays emanating from it, resembling a sun or a festive decoration.

# Questions

- Est-ce la *mission* du secteur de la petite enfance de l'ECES que d'accueillir des enfants en situation de multi-handicaps ?
- Ce nouveau contexte nécessite-t-il la collaboration de *nouveaux corps professionnels* ?
- Comment répondre aux difficultés que rencontre l'équipe, liées au *nombre croissant* a) d'enfants annoncés et de b) multi-handicaps ?



# Processus d'accompagnement du secteur

- Evaluation des besoins d'ordre médicaux en collaboration avec l'équipe du CHUV « Soins et soutiens aux institutions socio-éducatives »
- Accompagnement dans un *processus réflexif* en collaboration avec *Mme Riva* afin de
  - a) définir les nouveaux besoins
  - b) formuler des pistes pour y répondre



The background features several large, stylized swirls in light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some pointing upwards and others downwards, creating a festive and celebratory atmosphere.

**Merci pour votre attention !**