



Département de la formation,  
de la jeunesse et de la culture  
Service de l'enseignement  
spécialisé et de l'appui à la  
formation

Ecole cantonale pour  
enfants sourds (ECES)  
Rue Cité-Devant 11  
1014 Lausanne

### Supports visuels et surdité - 23 novembre 2015 - ECES

Les supports visuels sont importants dans le cas de la surdité pour plusieurs raisons :

#### **Compréhension.**

Selon le degré de surdité, l'enfant a plus ou moins de difficultés à comprendre le langage oral et cela malgré le port de ses appareils auditifs ou de ses implants cochléaires. Une ambiance sonore élevée tel qu'un lieu collectif, rend la compréhension du langage plus difficile pour un enfant appareillé. Les supports visuels lui permettent une meilleure compréhension de l'environnement.

#### **Anticipation.**

De par son handicap, l'enfant sourd n'a souvent pas la possibilité d'anticiper ce qui va lui arriver. L'anticipation est une notion d'apprentissage essentielle dans la structuration de la pensée de l'enfant. Grâce à la fonction d'anticipation, le petit enfant apprend à se réjouir s'il s'agit d'une activité qu'il apprécie ; ou au contraire à ressentir d'autres types d'émotions si l'activité le réjouit moins. Cet espace temps qui précède l'activité, lui permet de se préparer mentalement et d'organiser un scénario dans sa tête : des images lui apparaissent et progressivement ces images prennent forme, sa pensée se structure. L'enfant apprend ainsi à réfléchir. Le handicap de la surdité empêche cette mise en place si l'on ne prend pas les précautions nécessaires.

#### **Repères.**

Pour compenser les carences d'informations, l'enfant sourd utilise divers moyens pour se repérer en complément à la communication : l'observation, l'imitation des autres, les rituels, la suppléance mentale.

#### **Sentiment de sécurité.**

Le handicap de la surdité peut parfois générer de l'anxiété chez l'enfant. Les supports visuels rendent les événements plus prévisibles et rassurent l'enfant. Un sentiment de sécurité permet à l'enfant d'être plus disponible pour s'intéresser au monde, aux autres, aux apprentissages.

#### **Participation sociale.**

Un environnement adapté permet à l'enfant sourd une meilleure participation sociale.  
« On est handicapé lorsqu'on ne peut pas participer ».

Caroline Eap, psychologue ECES/ 14.11.15