

SAVOIR-ÊTRE

- Dans le contexte éducatif, collectif et ludique, valoriser la différence dans un sens d'ouverture et la mise en évidence des similarités et des différences.
- Accompagner les équipes dans le repérage de ressources et de questionnements en rapport avec les enfants présentant des besoins particuliers.
- Favoriser le maintien d'un cadre stable, adapté, sécurisant pour tous les enfants



PROCÉDURE POUR L'OBTENTION DE LA PRESTATION

Formulaire « **Demande de soutien pour équipes éducatives de la petite enfance (0 - 4 ans)** », disponible à l'adresse Internet suivante:

<http://www.vd.ch/themes/formation/pedagogie-specialisee/enseignement-specialise/petite-enfance/>

Office de l'enseignement spécialisé
Rue Cité-Devant 11
1014 Lausanne
sesaf.cip@vd.ch

Tel: 021 316 54 00



SOUTIEN POUR LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES PETITE ENFANCE 0-4 ANS



NOS VALEURS

Les lieux d'accueil de la petite enfance offrent la participation sociale, l'apprentissage de la vie en collectivité et permettent la création de liens entre tous les enfants et les adultes. En collaboration avec ces structures, nous tentons d'optimiser l'épanouissement et le respect des particularités de chacun dans les meilleures conditions possibles. A l'instar des lieux d'accueil et de la Commission Suisse de l'Unesco¹ nous soutenons que « L'éducation intégratrice et inclusive valorise la diversité et considère que tous les enfants font partie de la même communauté d'apprentissage ».

NOS MISSIONS

Issue d'une coopération entre les Départements de la formation, de la jeunesse et la culture (DFJC) et des infrastructures et des ressources humaines (DIRH), et de concert avec les structures de la petite enfance, notre mission consiste à renforcer les ressources des équipes lorsqu'elles accueillent un enfant à besoins particuliers.

Dans ce cadre, nous proposons aux professionnels des lieux d'accueil de la petite enfance (crèches, garderies et jardins d'enfants) un accompagnement

qui s'appuie sur leurs observations, interrogations et préoccupations. La coopération s'effectue dans le respect de l'orientation éducative et pédagogique du lieu d'accueil concerné. Elle insiste sur une reconnaissance réciproque des rôles et des compétences de chacun. Cette collaboration vise la co-construction de pistes de réflexion et d'intervention. Dans une optique préventive et inclusive, cette démarche vise la socialisation ainsi que la meilleure participation possible des enfants dans les activités et le quotidien de leur lieu de prise en charge.

QUI SOMMES-NOUS?

Nous sommes des intervenantes en éducation précoce spécialisée rattachées à l'ECES, issues de diverses formations complémentaires : éducation de la petite enfance, éducation spécialisée, enseignement spécialisé et psychologie.

À QUI CE SERVICE EST-IL DESTINÉ?

Aux professionnels travaillant dans les structures d'accueil de la petite enfance du canton de Vaud accueillant des enfants à besoins éducatifs particuliers.

NOS PRESTATIONS

CONNAISSANCES, SAVOIRS

- Identifier certaines particularités liées à un trouble dans le développement de l'enfant et proposer les ressources nécessaires à leur meilleure compréhension. Le cas échéant, mettre l'équipe en relation avec des professionnels spécialisés.

SAVOIR-FAIRE

- Co-construire des pistes d'intervention.
- Soutenir l'élaboration de stratégies éducatives différenciées et inclusives.
- Réflexion commune sur l'organisation de l'environnement (l'espace, le temps, le matériel).
- Accompagner dans la construction d'outils différenciés utilisables pour tout le groupe.
- En lien avec les besoins particuliers de l'enfant, soutenir le travail en réseau (aide à la préparation de réunions, de colloques).
- Informer sur les ressources à disposition.

¹ Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse, (2012), p. 30.