



DEPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA JEUNESSE
ET DE LA CULTURE

Service de l'enseignement spécialisé
et de l'appui à la formation (SESAF)

Rue Cité-Devant 11
1014 Lausanne

BE 360° – BILAN ELARGI 360°

Protocole de réseau interdisciplinaire en vue de
l'octroi d'une mesure en milieu scolaire

A. Données administratives

		Date :	
Nom et prénom de l'enfant :			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Adresse (<i>rue et localité</i>) :			
Date de naissance :		Nationalité :	
Etablissement scolaire :		Bâtiment / Collège :	
Titulaire de la maîtrise de classe :		Année de scolarité :	
Langue-s parlée-s à la maison :			

B. Intervenant-e-s auprès de l'enfant

Fonction	Nom / Prénom	Adresse e-mail	Début du suivi	Fréquence	Présent
Mère :					
Père :					
Directeur-trice de l'établissement :					
Doyen-ne :					
Enseignant-e :					
Enseignant-e :					
Enseignant-e CIF :					
Enseignant-e spécialisé-e :					
Médiateur-trice scolaire :					
Assistant-e à l'intégration :					
Psychologue :					
Psychomotricien-ne :					
Logopédiste :					
Assistant-e social-e scolaire :					
Educateur-trice social-e scolaire :					
Infirmier-ère scolaire :					
Médecin scolaire :					
Pédiatre :					

Pédopsychiatre :					
Ergothérapeute :					
Physiothérapeute :					
Intervenant-e Accueil collectif de jour :					
Intervenant-e Accueil socio-éducatif de jour :					
Assistant-e social-e SPJ :					
Intervenant-e MATAS :					
Autre :					
Autre :					

Motif de la demande :	
Par qui :	

PARTIE I

C. Niveau scolaire

Discipline		Pré-scolaire	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P	9S	10 S	11S
Français Niveau pour 9 à 11 VG :	Compréhension de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Production de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Compréhension de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Production de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fonctionnement de la langue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques Niveau pour 9 à 11 VG :	Espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nombres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Opérations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grandeurs et mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modélisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allemand (dès 5P) Niveau pour 9 à 11 VG :	Compréhension de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Production de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Compréhension de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Production de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fonctionnement de la langue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglais (dès 7P)	Compréhension de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Production de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Compréhension de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Production de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fonctionnement de la langue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sciences de la nature	Modélisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Phénomènes naturels et techniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Corps humain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Diversité du vivant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Géographie	Relation Homme-espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Outils et méthodes de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire	Relation Homme-temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Outils et méthodes de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre :		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarque-s :

Mesures mises en place dans le contexte actuel

Différenciation :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Appui scolaire :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Aménagement-s :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
Programme personnalisé :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	

D. Evaluation du fonctionnement (éléments significatifs uniquement)

Contexte scolaire :
(Type de classe, implication, assiduité, absentéisme)

Domaine des apprentissages et application des connaissances :						
	Aucune difficulté <input type="checkbox"/>	Difficulté légère <input type="checkbox"/>	Difficulté modérée <input type="checkbox"/>	Difficulté grave <input type="checkbox"/>	Impossibilité complète <input type="checkbox"/>	Non précisé <input type="checkbox"/>

Domaine de la communication : (émettre et recevoir des messages verbaux et non verbaux)						
	Aucune difficulté <input type="checkbox"/>	Difficulté légère <input type="checkbox"/>	Difficulté modérée <input type="checkbox"/>	Difficulté grave <input type="checkbox"/>	Impossibilité complète <input type="checkbox"/>	Non précisé <input type="checkbox"/>

Domaine des relations : (relations interpersonnelles, comportement)						
	Aucune difficulté <input type="checkbox"/>	Difficulté légère <input type="checkbox"/>	Difficulté modérée <input type="checkbox"/>	Difficulté grave <input type="checkbox"/>	Impossibilité complète <input type="checkbox"/>	Non précisé <input type="checkbox"/>

Domaine du cadre : <i>(lien avec les conventions sociales)</i>						
	Aucune difficulté <input type="checkbox"/>	Difficulté légère <input type="checkbox"/>	Difficulté modérée <input type="checkbox"/>	Difficulté grave <input type="checkbox"/>	Impossibilité complète <input type="checkbox"/>	Non précisé <input type="checkbox"/>

Domaine de l'autonomie : <i>(personnel et/ou scolaire)</i>						
	Aucune difficulté <input type="checkbox"/>	Difficulté légère <input type="checkbox"/>	Difficulté modérée <input type="checkbox"/>	Difficulté grave <input type="checkbox"/>	Impossibilité complète <input type="checkbox"/>	Non précisé <input type="checkbox"/>

Domaines corporel et moteur :						
	Aucune difficulté <input type="checkbox"/>	Difficulté légère <input type="checkbox"/>	Difficulté modérée <input type="checkbox"/>	Difficulté grave <input type="checkbox"/>	Impossibilité complète <input type="checkbox"/>	Non précisé <input type="checkbox"/>

Autre-s élément-s significatif-s :	
---	--

E. Evaluation du contexte

Facteurs environnementaux significatifs

Facilitateur-s	Obstacle-s

Autres éléments pertinents (développementaux ou anamnestiques ou contexte extrascolaire)

--

Origine des : difficultés – troubles (pédagogiques ou socio-éducatifs) – déficiences

--

PARTIE II

F. Synthèse des éléments de compréhension et discussion

--

G. Projets communs des professionnels et estimation des besoins

Apprentissages et application des connaissances :	
Communication :	
Relations :	
Domaine de l'autonomie :	
Domaines de corporel et moteur :	
Autre :	

	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non		Faible	Moyen	Fort
Enseignement spécialisé :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Intensité</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopédie :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Modalités (plusieurs choix possibles)</i>	Direct	<input type="checkbox"/>	Individuel <input type="checkbox"/>
				Indirect	<input type="checkbox"/>	Collectif <input type="checkbox"/>
Psychomotricité :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Modalités (plusieurs choix possibles)</i>	Direct	<input type="checkbox"/>	Individuel <input type="checkbox"/>
				Indirect	<input type="checkbox"/>	Collectif <input type="checkbox"/>
Psychologie :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Modalités (plusieurs choix possibles)</i>	Direct	<input type="checkbox"/>	Individuel <input type="checkbox"/>
				Indirect	<input type="checkbox"/>	Collectif <input type="checkbox"/>
Education sociale scolaire :						
Assistance sociale scolaire :						
Aide à l'intégration :						
Accueil socio-éducatif de jour :						
Mesure MATAS :						
Autre prestation :						
Autre prestation :						

Programme personnalisé proposé : oui non

Discipline-s et objectif-s concerné-s par le programme personnalisé et adaptation-s recommandée-s :

H. Avis des parents et de l'enfant concernant l'évaluation des besoins