

Guide des voyages d'études durables

Édition 2020



Édito

Le Conseil d'État vaudois a choisi d'inscrire son action dans la perspective de l'Agenda 2030. Le DFJC a, dans ce contexte, la ferme intention de faire de l'école vaudoise un modèle de durabilité. Ainsi, dans le cadre du Plan climat dévoilé le 24 juin 2020 par le Conseil d'État, j'ai souhaité faire un pas supplémentaire vers des voyages d'études plus durables: renoncer aux déplacements en avion, et diviser ainsi au moins par cinq l'impact carbone des voyages d'études.

Les différentes crises que nous connaissons sont des occasions uniques de questionner les habitudes et ce que nous considérons comme la norme. Suite à la crise sanitaire liée à la Covid-19, le Département a décidé que les voyages et sorties scolaires se dérouleraient en Suisse durant l'année scolaire 2020-2021. Cette mesure limitée dans le temps permet, au-delà du soutien au secteur touristique indigène, de réfléchir à des projets et voyages plus locaux dans le contexte des considérations actuelles en lien avec le climat et la durabilité. Dès août 2021, il sera à nouveau possible de choisir des destinations européennes car l'interculturalité et l'ouverture à d'autres réalités que permettent les voyages d'études hors frontières constituent une plus-value à préserver.

Un voyage d'études durable ne réduit pas seulement son impact sur l'environnement, mais implique également un objectif pédagogique et émancipateur: il ouvre de nouvelles perspectives dans l'esprit de nos élèves sur l'impact des voyages sur la planète et sur les communautés visitées. Les jeunes en voyages d'études sont à l'aube d'une

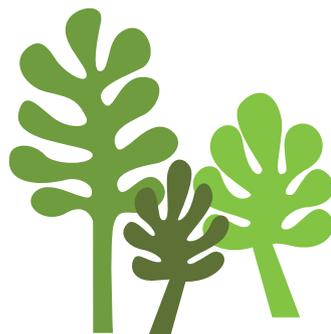
vie de voyageurs et de vacanciers indépendants: l'école doit participer à leur formation en leur apportant les connaissances et les outils nécessaires pour aborder leurs voyages futurs de manière consciente et réfléchie.

Les voyages d'études représentent ainsi une belle opportunité pour créer des projets porteurs de sens et permettant d'établir une culture commune de la durabilité. Il s'agit de moments conviviaux certes, mais dont la portée pédagogique ne doit pas être oubliée. Je suis persuadée du rôle fondamental qu'ont les enseignant·e·s pour mettre en lumière ces enjeux auprès des jeunes en formation.

Je souhaite que ces prochaines années ouvrent la voie à de nouvelles façons d'appréhender les voyages d'études. Nous devons apprendre des crises sanitaires, comme environnementales, pour construire des alternatives positives et motivantes. La Suisse ou l'Europe proche peuvent représenter des destinations attrayantes: le dépaysement n'est parfois pas aussi loin qu'on l'imagine. Voyager plus près ou sans avion nécessite de reconsidérer la vocation des voyages d'études: j'espère que ce guide saura vous apporter les pistes utiles pour vous accompagner dans ce changement de mentalité et dans vos nouvelles pratiques professionnelles.

Cesla Amarelle

**Cheffe du Département de la formation,
de la jeunesse et de la culture (DFJC)**



Sommaire

Introduction	3
Qu'est-ce qu'un voyage d'études durable?	4
Pistes pour organiser un voyage d'études en Suisse	5
• Transports	5
• Hébergements	6
• Activités	6
Des voyages d'études en Europe, les alternatives à l'avion	7
• Des outils pour comprendre l'impact des moyens de transport	7
• Les alternatives à l'avion	7
• En train, jusqu'où?	8
Inspirations	10
Ressources	14

Introduction

Le Département souhaite mettre à disposition des enseignant·e·s vaudois·e·s un guide des voyages d'études durables les accompagnant dans l'évolution des pratiques¹ liées à ces moments de convivialité qui rythment particulièrement l'année scolaire des élèves de 11^e année du secondaire I et de 3^e année du secondaire II.

Vous trouverez dans les pages suivantes des idées de services et de prestations (transports, hébergements, activités) qui vous permettront d'imaginer et d'organiser les aspects pratiques de votre voyage d'études lorsqu'il se déroule en Suisse, ou dans des destinations européennes proches. Après la décision du 10 juin 2020 interdisant les voyages d'études à l'étranger pour l'année scolaire 2020-2021, ceux-ci seront en effet à nouveau autorisés dès l'année scolaire 2021-2022 pour autant que les destinations visées puissent être rejointes avec des moyens de transports alternatifs à l'avion, conformément à la décision du Département du 24 juin 2020.

Ce guide n'est pas exhaustif en matière d'initiatives recensées, mais il centralise des informations et des liens utiles*, afin que vous puissiez organiser efficacement votre voyage d'études.

Des collègues enseignant·e·s vaudois·e·s ont accepté de vous livrer leur témoignage en partageant leurs expériences de voyages réalisés en Suisse ou à l'étranger.

Ce guide pourra être actualisé en fonction des expériences vécues. C'est ainsi que prendra forme, année après année, un catalogue de pratiques inspirant et innovant. Dans cet objectif, toute suggestion de votre part auprès de la **cellule Durabilité** du Secrétariat général est la bienvenue!

Ce guide est disponible en ligne à l'adresse www.vd.ch/voyages-etudes

Les règles et dispositions en matière de voyages d'études édictées par le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC), la Direction générale de l'enseignement obligatoire, la Direction générale de l'enseignement postobligatoire et par les Directions d'établissement s'appliquent.



*Les liens renvoyant vers un contenu externe sont signalés en bleu dans le texte.

¹ Pour l'école obligatoire, la **Décision 164** incitait en juillet 2019 déjà à questionner la destination et le mode de transport sous l'angle de la durabilité.

Qu'est-ce qu'un voyage d'études durable ?

Le tourisme est une activité qui engendre des impacts négatifs; essayer de les comprendre et les limiter permet d'envisager des voyages plus durables, avec des retombées économiques et sociales positives, et une empreinte écologique limitée.

Alors qu'entend-on par voyage durable ?

C'est un voyage qui :

- limite son impact sur l'environnement (émissions CO₂, pollutions et nuisances, utilisation de ressources naturelles, liées à la mobilité, à l'hébergement et aux activités sur place);
- limite son impact sur les communautés locales;
- respecte l'authenticité des cultures et des traditions locales;
- contribue à l'entente et à la tolérance interculturelle;
- favorise des retombées économiques et sociales équitables et positives pour les habitants, les employés du secteur touristique et les collectivités.

La durabilité d'un voyage d'études ne s'arrête pas seulement à ces aspects. Ces voyages ont un véritable aspect formateur et sont compris comme des périodes d'enseignement. Au-delà du plaisir de voyager, ils impliquent un apprentissage pédagogique. Il s'agit d'expériences qui accompagneront les élèves dans la suite de leur vie de voyageurs et de citoyens: les réflexions stimulées en amont et les choix effectués sur place peuvent jouer un rôle dans leur compréhension des impacts multidimensionnels qu'ont les voyages. De plus, les voyages d'études peuvent être l'occasion de visiter des lieux exemplaires et de rencontrer des personnes engagées sur une trajectoire de durabilité.

La préparation en classe d'un voyage d'études, de façon participative, permet de se pencher sur les questionnements suivants :

- les besoins : quels sont les objectifs souhaités par la classe ? La découverte d'un ailleurs, la cohésion de groupe, un voyage thématique spécifique, une expérience inattendue, etc. ?
- la planification : est-ce qu'une destination plus proche permet également de répondre aux besoins exprimés par la classe ? Quelle est la meilleure période pour partir en voyage (affluence, tarifs), etc. ?
- les impacts : la destination choisie et les activités envisagées sont-elles compatibles avec un esprit de durabilité et d'éthique ? Existe-t-il des alternatives plus respectueuses ou responsables ?

Ces pistes de réflexion sont autant de portes d'entrée pour aborder le sujet (voir aussi p.14) avec les élèves, afin de donner du sens et un assentiment explicite au projet collectif du voyage d'études.



Pistes pour organiser un voyage d'études en Suisse

• Transports

CFF

Le **tarif de groupe** est applicable dès 11 personnes. Pour les jeunes de moins de 25 ans, un rabais supplémentaire de 30% est octroyé sur le prix demi-tarif, même pour les non-bénéficiaires de cet abonnement.

La carte journalière CFF pour les enfants n'est pas valable pour les écoles se déplaçant en groupe.

Les CFF proposent des **offres d'activités combinées pour les écoles**.

Grand Train Tour of Switzerland

Huit tronçons de Suisse à découvrir en train, des glaciers aux lacs, des montagnes aux villes.

Pro Vélo

Visitez la Suisse à vélo avec votre classe! Pro Vélo édite **six guides d'excursions** pour découvrir les régions de Suisse sur les pistes cyclables balisées.

Bikesharing

Une **carte interactive** permet d'identifier les **principaux prestataires** de prêt de vélos en Suisse.

Avec **Rent a Bike**, les groupes scolaires accompagnés d'un-e enseignant-e bénéficient, les jours ouvrables, d'une réduction de 50% sur le prix normal à partir de 10 personnes payantes. Des idées d'excursions à vélo et des offres à la carte sont également proposées sur leur site.

SuisseMobile

Des itinéraires locaux, régionaux ou nationaux, **à pied** ou **à vélo**, mais également en VTT, roller ou canoë, ainsi que des carnets de route comme source d'inspiration.

Via Storia

Des **itinéraires culturels** régionaux ou nationaux coordonnés avec le réseau des chemins de randonnée pédestre, avec les itinéraires SuisseMobile, et les infrastructures de transports publics. Les propositions tiennent compte de l'ensemble des inventaires fédéraux et cantonaux traitant de nature, de culture et d'agriculture.

Des voyages itinérants peuvent également se prévoir en bus, avec **CarPostal**, **Bus alpin** ou avec des entreprises privées de voyages de groupe. Les autocars sont certes moins écologiques que le train, le vélo ou la marche, mais parfois indispensables au départ de certains lieux ou pour atteindre certaines destinations.



• Hébergements

Les offices du tourisme de chaque région listent des solutions d'hébergements locales.

En outre, vous trouverez ci-dessous des idées d'hébergement de groupe :

[Hébergements de groupe recensés par Suisse Tourisme](#)

[Hébergements de groupe recensés par SuisseMobile](#)

[Cabanes du Club Alpin Suisse](#)

[Vacances à la ferme](#)

[Maisons des Amis de la Nature](#)

Auberges de jeunesse

Les Directions d'établissement peuvent souscrire à une adhésion annuelle auprès de l'organisation [Auberges de Jeunesse Suisses](#); elle coûte 99.– et permet à 4 classes de profiter simultanément d'un tarif réduit de 7.– sur les nuitées. À partir de 10 élèves, les nuitées et les repas sont offerts à l'enseignant-e ou au/à la responsable, puis à un-e accompagnant-e en plus par groupe de 10 élèves supplémentaires. Des réductions supplémentaires sont possibles auprès de partenaires.

Attention, une majorité d'Auberges de Jeunesse Suisses sont fermées en hiver et au printemps. Des [auberges de jeunesse](#) non affiliées à cette organisation existent et peuvent être trouvées sur d'autres plateformes.

De nombreuses plateformes privées ([gruppenhaus.ch](#), [groups.swiss](#), [colonies.ch](#), [pincamp.ch](#), etc.) répertorient des offres d'hébergement de groupe: gîtes, refuges, campings, colonies de vacances, centres sportifs, logements de groupe, etc.



• Activités

Pour des activités spécifiques, les offices du tourisme de chaque région tiennent à jour les prestations touristiques locales.

Plusieurs prestataires proposent des activités et des tarifs destinés aux classes :

[Offres du Réseau des parcs suisses pour les écoles](#)

[Offres de Suisse Rando pour les écoles](#)

[Idées d'excursions pour les écoles d'Agriscuola](#)

[Échanges linguistiques de classe de Movetia](#)
(avec soutien financier possible)

[Camps de neige de GoSnow](#)
(avec soutien financier possible)

[Camps sportifs du Programme Jeunesse+Sport](#)
(avec soutien financier possible)

Et si le voyage d'études permettait non seulement d'être durable dans les pratiques, mais aussi dans son contenu ?

[Voyage de 3, 4 ou 5 jours sur le thème du climat dans les Grisons](#)

[Itinéraires sur le thème du climat dans la région de la Jungfrau](#)

[Centre Pro Natura d'Aletsch](#) et [activités bénévoles des sections locales pour les écoles](#)

Les [responsables cantonaux de l'école à la ferme](#) peuvent vous conseiller sur des possibilités d'activités en lien avec l'agriculture et l'artisanat local.

Atelier forêt de montagne

En 2021, les classes romandes bénéficient d'un rabais de 20%. éducation21 propose un [dossier d'accompagnement pédagogique](#).

En manque d'inspiration? La Suisse regorge de [biens culturels](#), de [musées](#), de [sites du patrimoine mondial de l'UNESCO](#), de [réserves naturelles](#) à découvrir. [Suisse Tourisme](#) propose également bien d'autres conseils.

Ces différentes suggestions peuvent évidemment se combiner entre elles selon les besoins, les goûts et les envies de la classe.

Des voyages d'études en Europe, les alternatives à l'avion

- Des outils pour comprendre l'impact des moyens de transport

Pour limiter le réchauffement climatique à 1.5°C conformément à l'Accord de Paris, chaque personne ne devrait pas émettre plus de 1 à 2 tonnes de CO₂ par an à l'horizon 2030. Quelle proportion d'émission représente un voyage d'études par rapport à cet objectif?

La comparaison de l'impact CO₂ d'un voyage d'études réalisé selon plusieurs moyens de transport permet de mieux comprendre l'enjeu climatique et l'importance du choix de la destination. Les outils suivants permettent de tester plusieurs alternatives de transport :

Mobility Impact

Mobitool

- Les alternatives à l'avion

En amont de la décision du Département de renoncer à l'avion dès la rentrée 2021, plusieurs Directions d'établissement avaient déjà émis des recommandations dans ce sens à leur Conférence des maîtres ou dans les documents relatifs aux voyages d'études internes aux écoles. Certaines Directions ont ainsi choisi de permettre un départ/ une arrivée hors jour scolaire ou d'allouer un jour supplémentaire aux classes choisissant de partir en train. D'autres ont augmenté le forfait admis pour absorber l'éventuel surcoût occasionné.

Voyager en Europe sans avion implique de changer les habitudes et la façon d'appréhender les distances: les destinations habituellement visitées ces dernières décennies avec des compagnies d'aviation

low cost n'ont pas le même attrait en train du fait de la durée et du coût du trajet. Reconsidérer les destinations invite à choisir des villes mieux raccordées aux réseaux ferroviaires, à opter pour le train de nuit pour les plus lointaines, à découvrir des villes hors des sentiers battus ou à axer le voyage autour des besoins exprimés par les élèves ou de thématiques spécifiques, plutôt que par l'attrait d'une destination prisée.

Le **planificateur d'itinéraire RouteRank** compare différents moyens de transport (durées, changements, prix et émissions de CO₂) en fonction du trajet et de la date choisie, puis renvoie directement vers les plateformes de réservation.

Sur sa plateforme **L'Europe en train**, l'ATE (Association transports et environnement) fournit de nombreux conseils sur les trajets internationaux en train dans toute l'Europe. Les meilleurs itinéraires à partir de la Suisse sont recensés sur une carte, y compris les destinations atteignables en train de nuit. Un récapitulatif des émissions de CO₂ selon différents moyens de transport (train, voiture, avion) est indiqué pour les destinations cartographiées.

Concernant les voyages de nuit en train, le TCS (Touring Club Suisse) fournit un **comparatif** basé sur la durée et les coûts des trajets à destination de quelques grandes villes d'Allemagne, d'Autriche et d'Europe de l'Est.

Le pass **Interrail** permet de se déplacer plusieurs jours à l'intérieur d'un pays ou de plusieurs pays à partir de la Suisse.

Des voyages peuvent également se prévoir en autocar avec des entreprises privées de voyages de groupe, certes avec un impact CO₂ plus important que le train, le vélo ou la marche, mais parfois plus simples à organiser selon le trajet prévu.

• En train, jusqu'où ?

Voici une liste, non exhaustive, de destinations accessibles en train et leur temps de parcours (indicatif et sujet à changement). Les durées sont données depuis Lausanne, pour des questions de lisibilité. Pour les trains de nuit, les horaires sont indiqués depuis Zürich ou Bâle.

France

Dijon 2h
Lyon 2h40
Grenoble 3h05
Strasbourg 3h30
Paris 3h45
Montpellier 5h15
Marseille 5h30
Clermont-Ferrand 5h30
Nancy 6h
Nice 7h10
Bordeaux 7h10



Les avantages du train?

Ce mode de transport permet d'emporter des bagages sans contrainte, de finaliser la préparation du voyage avec la classe, de se reposer, de se dégourdir les jambes, de discuter à plusieurs, de pique-niquer, de voir des paysages variés, etc.

Italie

Milano 3h20
Torino 4h55
Bologna 5h05
Verona 5h40
Genova 5h45
Firenze 5h45
Venezia 6h25
Roma 7h40
Napoli 9h00
Catania
depuis Zürich (15h-10h) ☾

Allemagne

Freiburg im Breisgau 3h20
Stuttgart 5h15
Köln 5h20
München 6h35
Hamburg 9h15 ou
Depuis Bâle direct (21h-8h00) ☾
Berlin depuis Zürich direct (20h-8h00) ☾

Autriche

Innsbruck 6h
Salzburg 7h45
Wien 10h ou
depuis Zürich direct (21h30-8h00) ☾

Non limitrophes

Espagne

Barcelona 10h05

Angleterre

London 8h15

Slovénie

Ljubljana direct depuis Zürich (20h-8h30) ☾

Croatie

Zagreb direct depuis Zürich (20h-11h) ☾

Hongrie

Budapest direct depuis Zürich (21h30-9h30) ☾

République Tchèque

Praha direct depuis Zürich (21h30-11h) ☾



Inspirations

Des collègues enseignant-e-s vaudois-e-s racontent leur sortie de classe en Suisse ou en Europe sans avion. Ils et elles partagent leur concept de voyage, l'organisation des préparatifs comme les difficultés rencontrées. Surtout, ils et elles partagent les souvenirs qui font de ces expériences hors des sentiers battus des moments inoubliables, tant pour elles et eux, que pour leurs élèves.

Cette section sera enrichie en fonction des retours d'expériences faites ces prochaines années.



« La Route du Jura à vélo », juin 2001

- La Chaux-de-Fonds (NE) à Borex (VD) à vélo en 5 jours en suivant dans la mesure du possible l'itinéraire 7 de « La Suisse à vélo »
- 55 élèves et 12 adultes

Types de transport :

- Vélo
- Car pour amener les élèves et les vélos à La Chaux-de-Fonds
- Bus VW pour transporter les affaires et les pique-niques d'une étape à une autre

Types d'hébergement :

- Abris PC et auberge de jeunesse

Activités :

- En lien avec les lieux traversés (histoire, culture, géologie, etc.)

« Nous étions une équipe de maîtres ayant envie de mettre sur pied un projet un peu hors norme. Il a nécessité une préparation minutieuse débutée une année à l'avance, en intégrant l'équipe des maîtres de sport : choix de l'itinéraire, repérages des étapes, formation de l'équipe d'adultes accompagnants, sorties régulières avec les élèves, mise au point de leur équipement. La principale difficulté a été de convaincre et de rassurer les parents à travers plusieurs réunions. Mais notre Direction nous soutenait et notre dossier de préparation était clair et documenté. Dans notre entourage, nous avons la chance d'avoir un ambulancier, un mécano sur vélo et plusieurs vrais connaisseurs du vélo, ce qui était vraiment un plus pour tous les ennuis techniques. Mais au final, nous n'avons eu aucun malade ou accident. Tous les élèves ont effectué toutes les étapes, quelle qu'ait été leur condition physique au départ. Chacun a pu aller à son rythme, encouragé par ses copains et les accompagnants. Le dernier jour, arrivés entre Chésereux et La Rippe, nous avons fait une dernière photo de groupe. Beaucoup d'élèves pleuraient en réalisant ce qu'ils avaient accompli et je crois que les enseignants ont aussi eu la larme à l'œil, peut-être surtout d'avoir ramené tout le monde en forme et en santé ! Ce fut une expérience incroyable qui a soudé les élèves comme les adultes. Une occasion unique de montrer à tous, dans l'action et non en théorie et aussi sur une certaine durée, ce dont on est capable en groupe, en s'entraîdant, en s'encourageant. »

Aude, enseignante à l'école obligatoire

« Découverte de Berne et Bâle », avril 2016

- Visite des villes de Berne et de Bâle en 4 jours
- 16 élèves et 3 adultes

Types de transport :

- Train et tram

Types d'hébergement :

- Hôtel, auberge de jeunesse

Activités :

- Musées, visites des vieilles villes de Berne et Bâle
- Séance de cinéma, baignade

Coût :

- 450 fr. par élève

« À l'époque, l'idée de partir en Suisse était d'anticiper sur les questions sécuritaires liées aux attentats, et ce choix s'est révélé judicieux, car même si le programme était moins alléchant que Venise, je n'ai pas eu à le modifier. J'avais en outre un élève réfugié dans la classe, il était donc plus simple de ne pas quitter la Suisse. De plus, le gain de temps en matière de transport était aussi un atout. À Berne, nous avons visité le Musée des Beaux-Arts dans lequel il y avait une excellente exposition sur l'art contemporain chinois qui a été très appréciée par les élèves, et nous avons été voir un film au cinéma en version originale sous-titrée. Nous avons poursuivi le séjour dans la capitale par une visite de sa Vieille Ville et par un moment de baignade, plus détendu, au Bernaqua. Un des repas du soir a été pris au Altes Tramdepot ainsi que deux nuits à l'hôtel Alpenblick, tous deux plutôt haut de gamme pour un camp scolaire. Les élèves se sont d'ailleurs tous souvenus de cette qualité d'hébergement ! À Bâle, nous avons découvert la Vieille Ville et réalisé des visites de la Fondation Beyeler et du musée des jouets anciens, qui a été une excellente surprise ! Les élèves ont particulièrement apprécié la liberté offerte dans les musées, malgré le programme dense que nous avions prévu. »

Sylvain, enseignant à l'école obligatoire



« Du Valais au Canton de Vaud en itinérance », juin 2018 et 2019

- Camp de trekking itinérant et en traversée, entre Derborence (VS) et l'Etivaz (VD) en 5 jours
- 18 élèves et 4 adultes (dont 2 accompagnateurs en montagne)

Types de transport :

- Pieds
- Transports publics (car postal et train)

Types d'hébergement :

- Cabanes et chalets du Club Alpin Suisse ou privés, en gestion autonome

Activités :

- Randonnée pédestre avec animations sur la biodiversité, flore, faune, géologie, culture et patrimoine
- Rencontres surprises avec des acteurs locaux (agriculteur, garde forestier)

Coût :

- 350 fr. par élève, facturé à 275 fr., la différence est couverte par des subsides J+S
- Ce coût comprend les prestations d'un accompagnateur en montagne

« Nous pourrions résumer ce camp par : marcher, partager, découvrir, explorer, respecter, s'amuser... un beau chemin vers la liberté ! Cette itinérance permet aux élèves, issus de métiers différents, d'acquérir une nouvelle expérience sur la durée et de partager certaines valeurs. Le groupe, autonome, doit préparer à manger de façon collaborative et gérer les locaux. Deux séances sont organisées avant le camp afin de discuter du déroulement et pour prévoir les menus. Toute la nourriture est amenée à la première cabane à pied par les organisateurs, lors d'un repérage des conditions, puis elle est portée par les participants. Les étapes pédestres ne sont pas trop exigeantes, mais nécessitent un certain engagement. À la fin de la traversée, c'est fabuleux de voir la fierté qui se lit sur les visages, sans exception. Une élève l'a résumé ainsi : *ce camp a été une occasion de découvrir des endroits magnifiques et de partager ces découvertes avec des collègues, ce qui nous a beaucoup rapprochés. C'était aussi une découverte de moi-même et de mes limites physiques. Une super expérience !* »

Pierre, enseignant en école professionnelle

« Au fil du Rhône à vélo », juin 2013

- Du glacier du Rhône jusqu'à son embouchure dans le lac Léman au Bouveret (VS) à vélo en 5 jours
- 41 élèves et 10 adultes

Types de transport :

- Car avec le transporteur scolaire depuis l'école jusqu'au glacier et du Bouveret à l'école
- Deux véhicules conduits par l'équipe des accompagnants pour les bagages et pique-niques
- Vélo durant la semaine

Types d'hébergement :

- Auberge de jeunesse, centre pour groupe, centre sportif, camping, monastère

Activités :

- Découverte du glacier, visite des Châteaux de Sion
- Piscine, jeux divers, rallye à travers le village de Fiesch

Coût :

- 430 fr. par élève

« Ce projet de voyage de classe est né de notre goût pour le vélo et de l'envie de faire une sorte de camp différent. Il a nécessité une planification particulière : deux après-midis de vélo avec les élèves pour vérifier leur matériel, leur agilité et leur comportement sur route, mais également une soirée d'information et de préparation du camp avec toute l'équipe d'encadrement. De la semaine, je garde en particulier un souvenir amusé d'une chambre à air entortillée dans un dérailleur : nous n'avons pas eu d'autre choix que de la couper, mais nous avons dans l'équipe des réparateurs confirmés. L'hébergement en camping a été l'occasion de cuisiner tous ensemble dans des conditions inhabituelles autant pour certains membres accompagnants que pour les élèves ! La baignade à Brigerbad a représenté pour beaucoup un des meilleurs souvenirs du voyage, avant d'entamer de longues lignes droites à vélo où la motivation n'était pas toujours au rendez-vous. Mais cette difficulté presque inévitable pour un tel projet n'a pas entaché cette expérience qui fut pour nous un succès : nous n'avons comptabilisé ni casse ni blessé ! La semaine fut réussie, ceci avec un élève nécessitant une surveillance médicale régulière. »

Mélanie, enseignante à l'école obligatoire

« De Genova aux Cinque Terre », mars 2019

- Visite de la ville de Gênes puis excursion à pied dans les Cinque Terre en 5 jours
- 17 élèves et 2 adultes

Type de transport :

- Train

Type d'hébergement :

- Hôtel

Activités :

- Visite de la Vieille Ville de Gênes
- Excursions en randonnée dans les Cinque Terre et le parc naturel régional de Portofino

Coût :

- 650 fr. par élève

« Pour des questions écologiques, j'effectue depuis plusieurs années des voyages d'études dans des grandes villes européennes en train. Même s'il est encore – hélas ! – plus onéreux que l'avion, ce moyen de transport présente plusieurs avantages qu'il est important de présenter aux élèves lors de la préparation du voyage : le train est bien plus écologique que l'avion (la comparaison du CO₂ généré par le voyage selon les deux modes de transport permet de convaincre les plus dubitatifs) et il permet de faire une vraie transition entre le départ et l'arrivée dans le pays de destination, notamment à travers des jeux ou d'autres activités de groupe, impossibles à réaliser dans un avion. Les deux premiers jours à Gênes, nous avons découvert les vieux quartiers et les richesses architecturales de cette ville méconnue. Nous avons pu aussi profiter d'une délicieuse cuisine italienne et tester plusieurs spécialités locales. Les deux jours suivants, nous avons randonnée et pique-niqué entre les villages typiques des Cinque Terre et dans le parc naturel régional de Portofino, accompagnés d'un guide. Comme un train permet de relier tous les villages côtiers traversés, cela permet aux élèves fatigués ou qui ont de la peine à marcher de faire tout ou partie de l'excursion en train et de les retrouver à certains endroits. Les itinéraires des marches sont bien balisés, et sans difficulté particulière, même si certaines portions sont assez escarpées. Il est indispensable d'être bien équipé et il ne faut pas que les sentiers soient mouillés, car ils peuvent alors être glissants. Les randonnées que nous avons effectuées, d'une durée de 2 à 3 heures, ont permis aux élèves de découvrir de superbes paysages côtiers et une magnifique flore méditerranéenne. »

Frédéric, enseignant au gymnase

« Le Tessin en train », juin 2017

- Tour du Tessin en 5 jours
- 22 élèves et 2 adultes

Type de transport :

- Train

Type d'hébergement :

- Auberge de jeunesse

Activités :

- Visites diverses (villes, monuments, parcs de loisirs), baignade

Coût :

- 430 fr. par élève

« Comme notre établissement proscrit les voyages dans les grandes villes, il s'agissait de trouver une autre destination – j'étais auparavant partie à Munich en train. Mes élèves d'alors étaient très intéressés par le Tessin, c'est la raison pour laquelle j'ai organisé ce voyage. Tout s'est très bien passé et a été très réussi : les élèves étaient contents, mon collègue et moi également. Ils ont apprécié les activités proposées, et le beau temps était avec nous, ce qui ne gâte rien. Comme j'étais allée en repérage durant les vacances de Pâques, je savais exactement par quels moyens me rendre aux différentes activités (à pied ou en train). Le principal inconvénient de ce voyage est le coût par élève, qui est plus élevé que dans une capitale étrangère, que ce soit pour le logement ou la nourriture. Le trajet en train nous est revenu par contre moins cher que pour voyager à Munich. Nous avons de plus bénéficié pour la première fois du **Ticino Ticket**, ce qui nous a donné des rabais sur les activités et la gratuité des transports publics sur le territoire tessinois. Pour résumer, un camp réussi pour tous et à refaire ! »

Camille, enseignante à l'école obligatoire



« Alsace et Stuttgart sous tente », mai 2018

- Voyage de 5 jours entre l'Alsace et la région de Stuttgart
- 16 élèves et 3 adultes

Type de transport :

- Autocar pour les déplacements et pour tout le matériel de camping, y compris cuisinette et tonnelles

Type d'hébergement :

- Campings sous tente

Activités :

- Visite de château, musée, camp de concentration
- Parcs de loisirs

Coût :

- 520 fr. par élève

« Mon but est de proposer un voyage d'études différent car beaucoup d'élèves vont déjà dans des grandes villes pour pas cher, le concept car-camping propose donc une alternative intéressante. Les élèves participent activement à l'élaboration du voyage : ce sont eux qui cuisinent les soirs et qui vont donc, accompagnés d'un adulte, faire les courses pour la préparation de leur repas. Chacun doit cuisiner une fois dans la semaine ainsi que faire la vaisselle. Le voyage est volontairement en deux étapes afin qu'ils s'entraident lors du montage et démontage des tentes, mais aussi pour la cuisine. Avant le départ, ils doivent également s'organiser entre eux pour trouver des tentes dans leur entourage. Le but n'est pas qu'ils achètent du matériel pour ne l'utiliser qu'une seule fois ; au fil des voyages, j'ai constitué un petit stock de matériel au cas où. Parmi les moments les plus sympas, je retiendrais le dernier soir. Les élèves avaient la possibilité d'avoir du temps libre à l'extérieur du camping mais un orage les a fait vite rentrer à l'emplacement. Là, nous nous sommes posés sous les tonnelles jusque tard dans la nuit afin de regarder les éclairs qui illuminaient le ciel à travers la Forêt-Noire tout en discutant des deux ans écoulés mais aussi de leur avenir, avec leurs craintes ou leurs attentes. Cette expérience est aussi restée gravée pour la plupart d'entre eux car ils sont revenus dessus 18 mois plus tard lorsque nous sommes allés manger ensemble. »

Eric, enseignant à l'école obligatoire

Ressources

- éducation21, [Où partir en course d'école?](#), Zoom 2, 2017
- éducation21, [Déclics sur le tourisme](#)
- éducation21, [Dossier thématique sur la mobilité](#)
- éducation21, [Une nouvelle éthique du voyage](#), Revue ventuno, 2016
- éducation21, [Shape your trip](#) de MyClimate

Concours Environnement et Jeunesse 2020-2021

Le climat et MOI

Ce **concours** a pour but de susciter l'observation, la perception et la compréhension de l'environnement naturel qui est situé proche des classes participantes. Il doit stimuler une réflexion sur les moyens à mettre en œuvre dans une perspective de durabilité.

En 2020-2021, le thème est le climat. Les élèves peuvent choisir, entre autres thématiques de recherche, celle du tourisme.

Concours ouvert aux classes romandes de l'école obligatoire





IMPRESSUM

Copyright : DFJC

Conception, coordination : Gaëlle Keim, Secrétariat général du DFJC, cellule Durabilité

Graphisme : Olga Fabrizio, www.olga-olga.ch