

Transition vers l'emploi: regard rétrospectif sur les parcours de formation et d'insertion réalisés par les diplômés vaudois de la formation postobligatoire

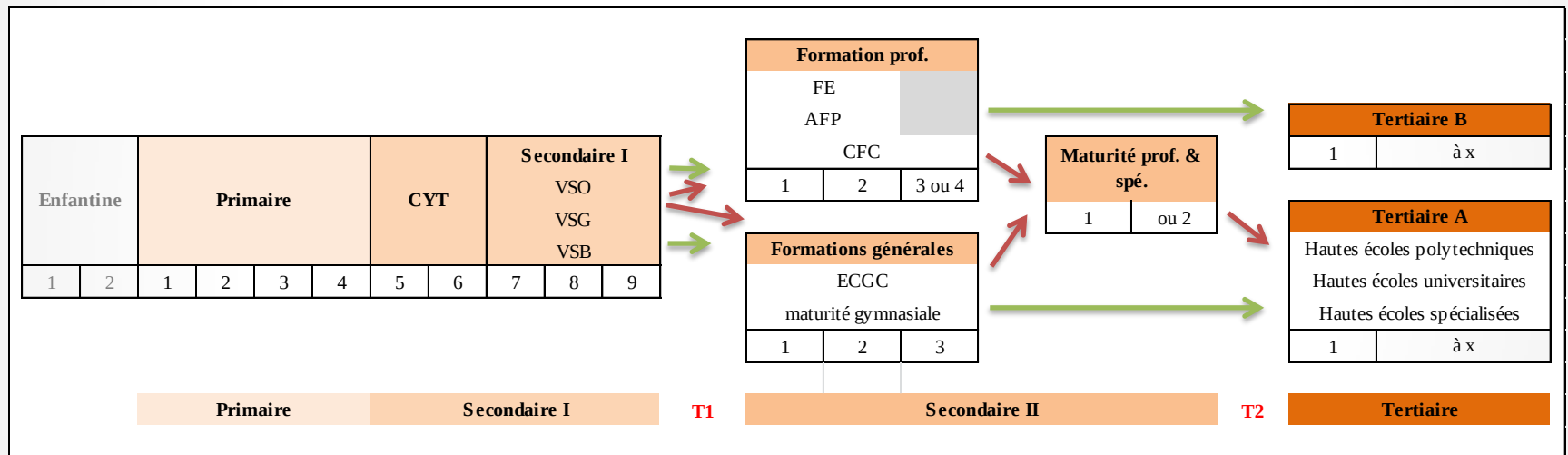
Karin Bachmann Hunziker
Sylvie Leuenberger Zanetta

Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques, Renens

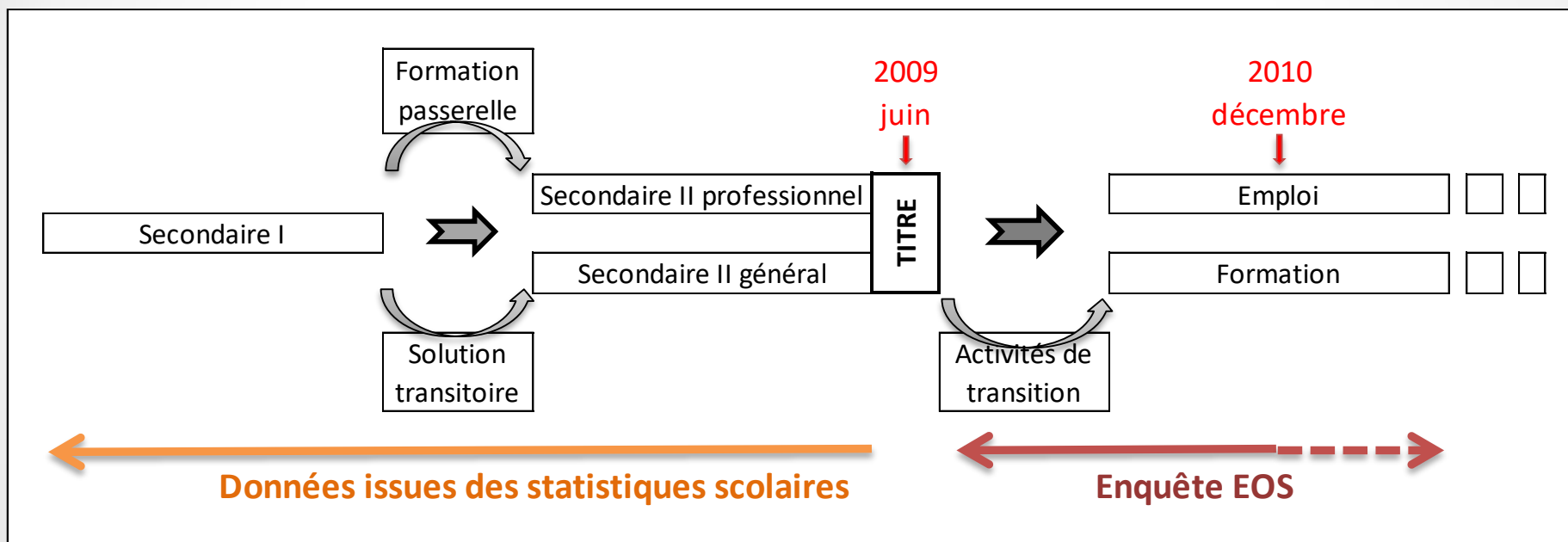
Principales caractéristiques des parcours de formation postobligatoire

- Arrière-plan: évolution des systèmes de la formation postobligatoire en Suisse
- Quelques constats
 - Allongement et complexification des parcours
 - Report des choix professionnels définitifs à plus tard
 - -> décalage entre logiques institutionnelles et logiques d'acteurs
- Questions de recherche
 - Quels sont les chemins qui mènent à la réussite?
 - Quels sont les parcours réalisés après?
 - Y a-t-il des parcours typiques?
 - Quelle est la part des parcours réels correspondant aux parcours prescrits?
 - Quels sont les déterminants de ces parcours?

Le système de la formation en Suisse



Données mobilisées

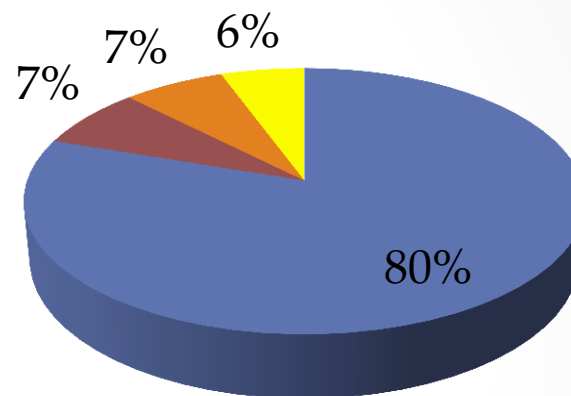


Population (volée 2009)

	Echantillon/ Population	Répondants	Taux de réponse	Sexe		Nationalité	
				Hommes	Femmes	Suisse	Autre
MG	1201	801	66.7%	38.7%	61.3%	84.8%	15.2%
ECGC	670	390	59.3%	29.7%	70.3%	80.4%	19.6%
Total	1871	1191	63.6%	35.8%	64.2%	83.4%	16.6%

Parcours au secondaire I

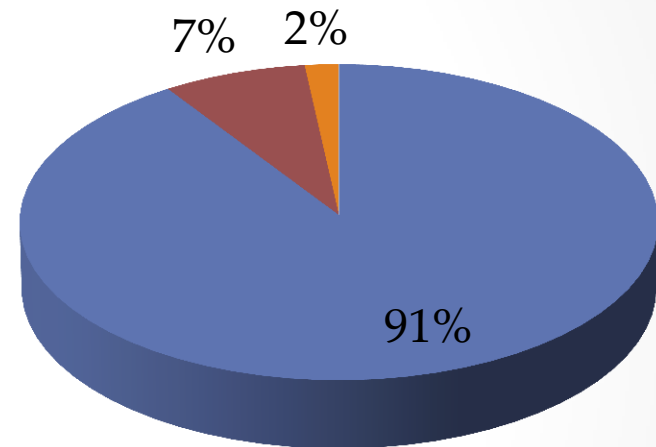
Catégories d'analyse	N	%
Linéaire continu VSB	725	60.9
Linéaire continu VSG	217	18.2
Linéaire continu VSO	12	1
Discontinu VSB	60	5
Discontinu VSG	29	2.4
Réorientation à la hausse VSG à VSB	57	4.8
Réorientation à la baisse VSB à VSG	24	2
Parcours incomplets	30	2.5
Autre parcours/inconnu	37	3.1
TOTAL	1191	100



- Linéaire continu
- Linéaire discontinu
- Non linéaire
- Autre/inconnu

Parcours durant la transition I

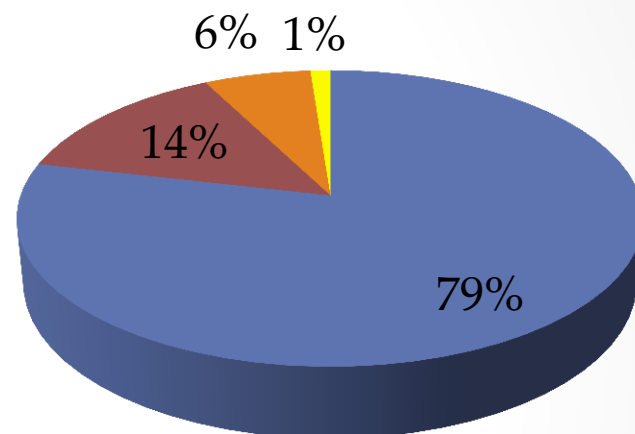
Catégories d'analyse	N	%
Transition directe	1079	90.6
Transition indirecte, formation passerelle	52	4.4
Transition indirecte, solution transitoire	5	0.4
Transition indirecte 2 ans, avec activité au moins 1 an	33	2.8
Autre ou inconnu	22	1.8
TOTAL	1191	100



- Transition directe
- Transition indirecte
- Autre/inconnu

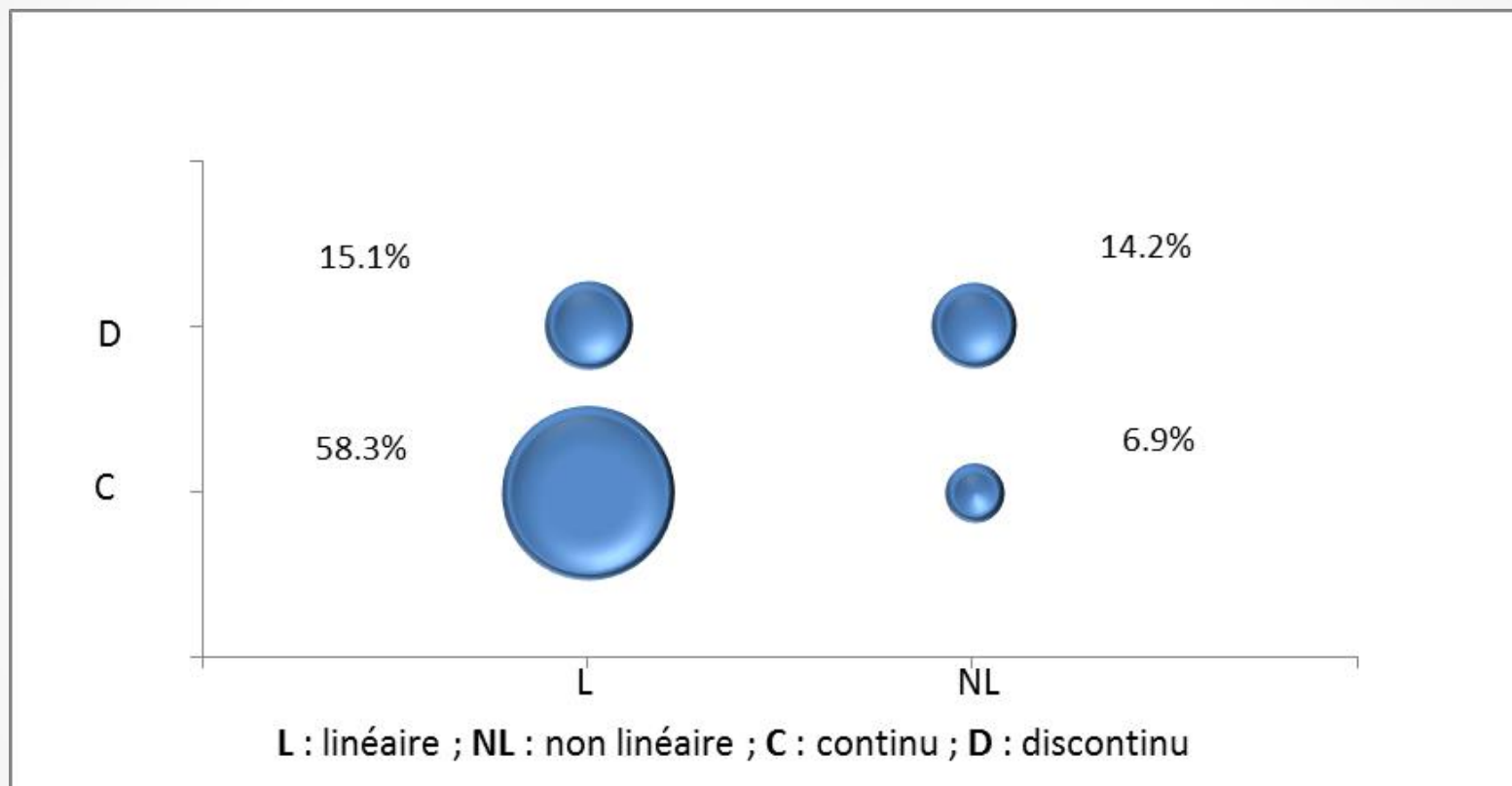
Parcours au secondaire II

Catégories d'analyse	N	%
Linéaire continu en MG	672	56.4
Linéaire continu en ECGC	264	22.2
Discontinu en MG, 1-2 redoublements	95	8
Discontinu en ECGC, 1-2 redoublements	69	5.8
Réorientation à la baisse, MG à ECGC	48	4
Réorientation à la hausse, ECGC à MG avec redoubl.	29	2.4
Autre ou inconnu	14	1.2
TOTAL	1191	100



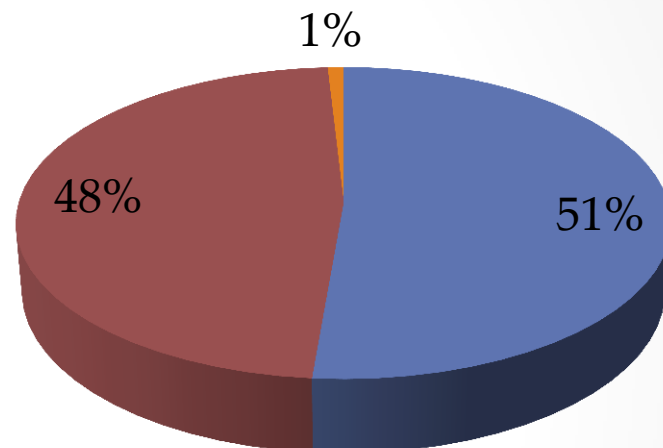
- Linéaire continu
- Linéaire discontinu
- Non linéaire
- Autre/inconnu

Typologie des parcours au secondaire



Parcours durant la transition II

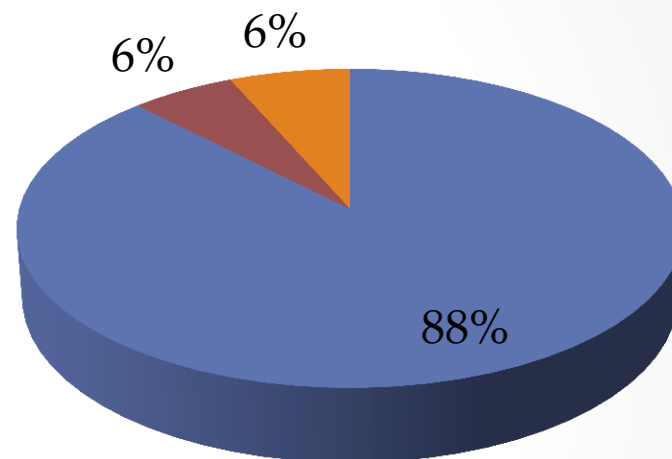
Catégories d'analyse	N	%
Transition directe	571	47.9
Formation terminée	84	7
Stage	40	3.4
Service militaire/civil	35	2.9
Séjour linguistique	30	2.5
Emploi	26	2.2
Voyage, vacances, etc.	15	1.3
Formation interrompue	63	5.3
Autre activité	2	0.2
Plusieurs activités	236	19.8
Inconnu	10	0.8
Ni formation ni emploi	79	6.6
TOTAL	1191	100



- Transition directe
- Transition indirecte
- Inconnu

Situation 18 mois après le titre du secondaire II

Catégories d'analyse	N	%
Formation tertiaire A	855	71.8
Formation tertiaire B	61	5.1
Passerelle Dubs	13	1.1
Formation secondaire II	14	1.2
Maturité prof, spé. ou gym.	75	6.3
Formation autre	26	2.2
Emploi qualifié	42	3.5
Emploi non qualifié	26	2.2
Service militaire/civil	22	1.8
Séjour linguistique	18	1.5
Foyer, famille	4	0.3
Recherche emploi/stage	15	1.3
Autre	20	1.7
TOTAL	1191	100

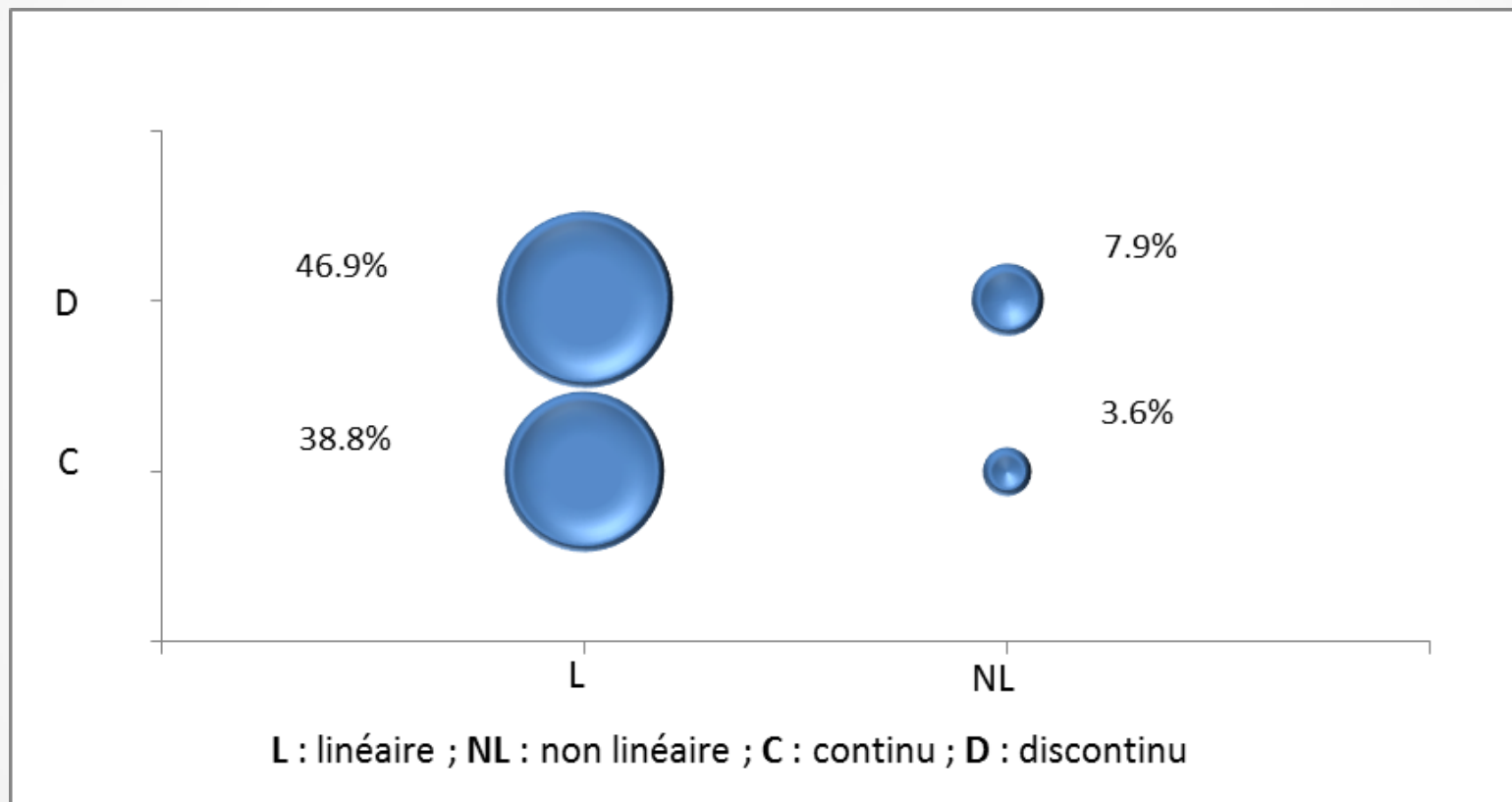


■ En formation

■ En emploi

■ Ni...Ni..

Typologie des parcours postsecondaires



Probabilité d'effectuer un parcours postobligatoire linéaire ou continu

	Parcours linéaire		Parcours continu	
	Coefficients	Exp(b)	Coefficients	Exp(b)
Constante	+2,01 ***	7,50	-0,97 ***	0,38
Sexe (référence: fille) Garçon	-0,22 n.s.	0,80	+0,21 *	1,24
Nationalité (référence: autre nationalité) Suisse	-0,33 n.s.	0,72	-0,32 **	0,72
Parcours secondaire continu	+0,52 ***	1,68	+0,29 **	1,33
Parcours secondaire linéaire			+0,88***	2,42
R ² de Nagelkerke	0,17		0,06	
Force de l'association du modèle	87,9%		59,6 %	

Probabilité d'être en formation 18 mois après le secondaire II

	Modèle 1		Modèle 2	
	Coefficients	Exp(b)	Coefficients	Exp(b)
Constante	+ 1.54 ***	4.67	+ 1.29 ***	3.64
Sexe (référence: fille) Garçon	- 0.07 n.s.	0.92	- 0.29 n.s.	0.75
Nationalité (référence: autre nationalité) Suisse	- 0.19 n.s.	0.83	- 0.25 n.s.	0.77
Titre obtenu (référence: ECGC) Maturité gymnasiale			+ 1.81 ***	6.13
Parcours secondaire continu	+ 0.52 ***	1.69	+ 0.34 **	1.41
Parcours secondaire linéaire	+ 0.35 *	1.42	- 0.28 n.s.	0.75
R ² de Nagelkerke	0.03		0.15	
Force de l'association du modèle	87.5%		87.5%	

Remarques conclusives

- Grande variété des parcours de formation
- Parcours au secondaire: plus de la moitié des jeunes réalisent un parcours «idéal»
- Parcours postsecondaires: cohérence des parcours chez la grande majorité des jeunes
- Parcours postsecondaires déterminés par le titre obtenu et, dans une moindre mesure, par le type de parcours réalisé au secondaire; absence d'effet des caractéristiques sociodémographiques
- Limites et perspectives