Obtenir une attestation fédérale de formation en deux ans. Qu'en est-il des parcours effectivement réalisés par les titulaires d'une AFP ?

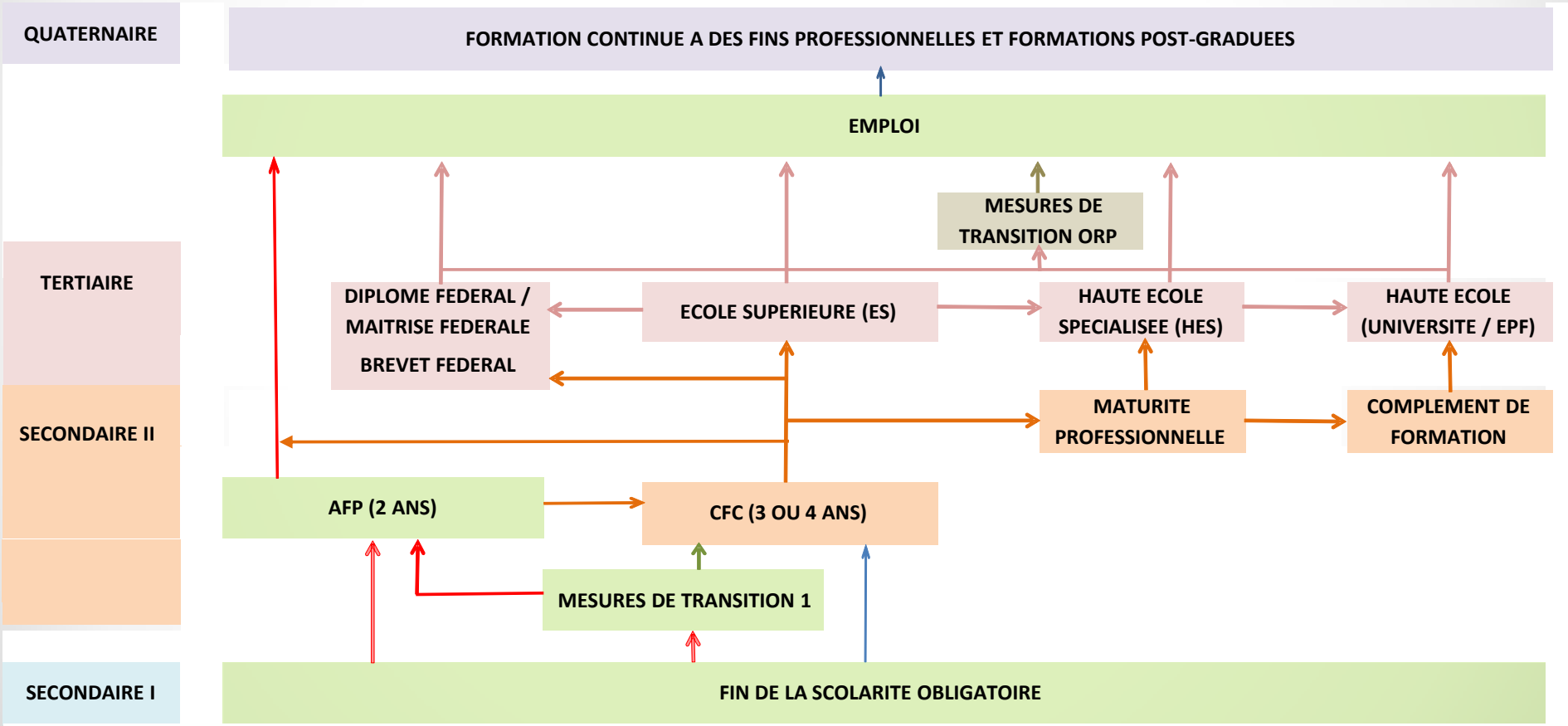
Karin Bachmann Hunziker
Francesco Parisi

Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)
Renens

Contexte de l'étude

- Formation générale versus formation professionnelle
- Positionnement de l'AFP dans le système de la formation professionnelle en Suisse
- Caractéristiques de l'AFP en tant que formation professionnelle initiale

Schéma de la formation professionnelle en Suisse



État de la recherche

- Travaux sur la transition et les parcours de formation
- Différentes études portant sur le suivi de l'implémentation de cette nouvelle formation. Principaux constats:
  - Évolution du nombre de contrats d'apprentissage
  - Modalités de transition à la formation postobligatoire
  - Difficultés de formation
  - Réussite de l'AFP et satisfaction
  - Articulation AFP – CFC
  - Passage à l'emploi

Questions de recherche

- Quelles sont les principales caractéristiques de la scolarité obligatoire des titulaires d'une AFP?
- Comment ces jeunes mènent-ils à bien leur formation professionnelle jusqu'à l'obtention de l'AFP?
- Vers quelle(s) activité(s) s'orientent-ils après l'obtention de l'AFP?

Eléments méthodologiques

- Statistiques scolaires
  - Âge, sexe, nationalité, langue parlée
  - Année de programme, filière
- Enquête sur l'orientation secondaire (EOS)
  - Détail de la situation de formation ou d'emploi à +18 mois (janvier 2015)
  - Type de transition (directe ou indirecte) avec activités en cas de transition indirecte (séjour linguistique, formation, emploi, stage, service militaire ou civil, recherche d'emploi, autre)
  - Evaluation de la situation actuelle
  - Perception de l'avenir (situation envisagée 12 mois plus tard, confiance en l'avenir)
  - Etat d'élaboration des projets professionnels

Eléments méthodologiques

- Population enquêtée
  - Volée juin 2013

	AFP		Tous les diplômés	
	N	%	N	%
Population totale	238	2.7	8755	100
Diplômés enquêtés	211	3.5	6110	100
Répondants	114	3.2	3550	100
Taux de réponse	54%		58.2%	

	Population		Répondants	
	N	%	N	%
Sexe féminin	89	36	49	43
Nationalité Suisse	128	54.7	64	56.1
Langue mat. française	166	70.9	81	71.1
Age moyen	20.8		23.5	

Indicateurs de la scolarité obligatoire et de la formation

- Scolarité obligatoire
  - Linéarité des parcours
  - Continuité des parcours
  - Décrochage scolaire
  - Présence de mesures d'encadrement renforcé (enseignement spécialisé, accueil, etc.)
  - Parcours non renseignés
- Transition I
  - Directe vs indirecte
  - Activités de transition
  - Non renseigné
- Formation AFP
  - Linéarité des parcours
  - Continuité des parcours
  - En partie renseigné

Caractéristiques de la scolarité obligatoire

CYP (1-4), CYT (5-6) et 7-8-9	%
Parcours non-linéaire (chgt de voie scolarité oblig.)	33.3
Parcours non-linéaire (changement de voie en 7-8 ou 9)	10.5
Parcours discontinu (redoublement, trou…)	11.4
Parcours linéaire continu (parcours «prescrit»)	14.0
Parcours avec enseignement spécialisé, accueil…	46.5
Décrochage scolaire avant la 11e	7.9
Parcours non-renseigné dans au moins un cycle	38.6
Parcours non-renseigné dans les 3 cycles	19.4

Caractéristiques de la transition et de la formation

Transition I	%
Transition directe (10e, 11e ou structure spécialisée)	17.5
Transition indirecte avec passage par une T1	10.5
Transition indirecte avec une T1, puis années non-renseignées	16.7
Transition indirecte avec années non-renseignées	28.1
Transition inconnue	27.2

Parcours en AFP	%
Parcours linéaire (pas de changement de voie)	89.5
Parcours continu (par de redoublement, pas de trou)	96.5
Parcours linéaire continu (cursus «prescrit»)	86.8

Indicateurs des parcours post-AFP

Année +1	Année +2	Année +3 (anticipation)
Activités : • Formation • Emploi • Para formation • Recherche emploi/stage • Diverses activités d'insertion • Autre situation	Activité principale: • Formation • Emploi • Para formation • Recherche emploi/stage • Autre situation	Activités : • Formation • Emploi • Para formation • Recherche emploi/stage • Autre situation • Incertitudes
Avez-vous commencé votre formation actuelle en automne 2013 directement après l'obtention de votre diplôme? *Qu'avez-vous fait entre l'obtention de votre diplôme et le début de votre formation actuelle?*	***Qu'elle est votre activité principale en janvier 2015?*** *Qu'est-ce qui correspond le mieux à votre situation actuelle?*	*Dans 10-12 mois, pensez-vous que vous serez dans la même situation qu'aujourd'hui?* *Qu'envisagez-vous de faire?*

Indicateurs des parcours post-AFP

Année +1	Année +2	Année +3 (anticipation)
Activités : • Formation • Emploi • Para formation • Recherche emploi/stage • Diverses activités d'insertion • Autre situation	Activité principale: • Formation • Emploi • Para formation • Recherche emploi/stage • Autre situation	Activités : • Formation • Emploi • Para formation • Recherche emploi/stage • Autre situation • Incertitudes
Avez-vous commencé votre formation actuelle en automne 2013 directement après l'obtention de votre diplôme? *Qu'avez-vous fait entre l'obtention de votre diplôme et le début de votre formation actuelle?*	***Qu'elle est votre activité principale en janvier 2015?*** *Qu'est-ce qui correspond le mieux à votre situation actuelle?*	*Dans 10-12 mois, pensez-vous que vous serez dans la même situation qu'aujourd'hui?* *Qu'envisagez-vous de faire?*

38% en formation
33% en emploi
29% autre situation

Parcours post-AFP

Type de parcours	%	Exemples
Orientation principale en formation, avec changement en vue ou incertitudes	24.6	○ Transition directe à la formation, avenir incertain ○ Transition directe à la formation, prévision d'une entrée en emploi
Orientation principale en formation, parfois après transition indirecte	12.7	○ Transition directe à la formation, prévision d'une poursuite de la formation ○ Une année en emploi puis réorientation en formation avec prévision d'une poursuite de celle-ci
Orientation principale en emploi, avec changement en vue ou incertitudes	17.9	○ Transition directe à l'emploi, avenir incertain ○ Transition directe à l'emploi, prévision d'un séjour linguistique ou d'une reprise de formation
Orientation principale en emploi, parfois après transition indirecte	12.7	○ Transition directe à l'emploi, pas de changement en vue ○ Insertion directe en emploi, prévision d'une entrée en formation
Parcours complexes (alternance d'activités et présence d'incertitudes)	15.1	○ Recherche d'emploi puis emploi, mais avenir incertain ○ Stage puis autre situation, avenir incertain ○ Autre situation puis recherche d'emploi, avenir incertain
Recherche d'emploi ou stage de longue durée	13.9	○ Recherche d'un emploi ou d'un stage durant deux ans, avenir incertain
Hors du système de la formation ou emploi	3.2	○ Situation autre pendant deux ans, avenir incertain

Remarques conclusives

- «Esprit» de poursuite de la formation
  - Différentes stratégies possibles
  - La question de l'employabilité
- Une insertion en emploi parfois compliquée
  - Réussite vs difficultés
  - Place de l'AFP sur le marché de l'emploi
- Retour sur la question du temps de la formation

Intensions pour la suite… et questions

- Données issues des statistiques scolaires (analysées en termes de parcours) **articulées** aux données de l'enquête EOS …
- … et mises en relation avec les deux fonctions communément assignées à l'AFP
  - Fonction de raccrochage scolaire
  - Fonction de diplôme terminal
- Questions
  - Faut-il rechercher les informations sur les parcours pour tous les jeunes?
  - Score de pondération