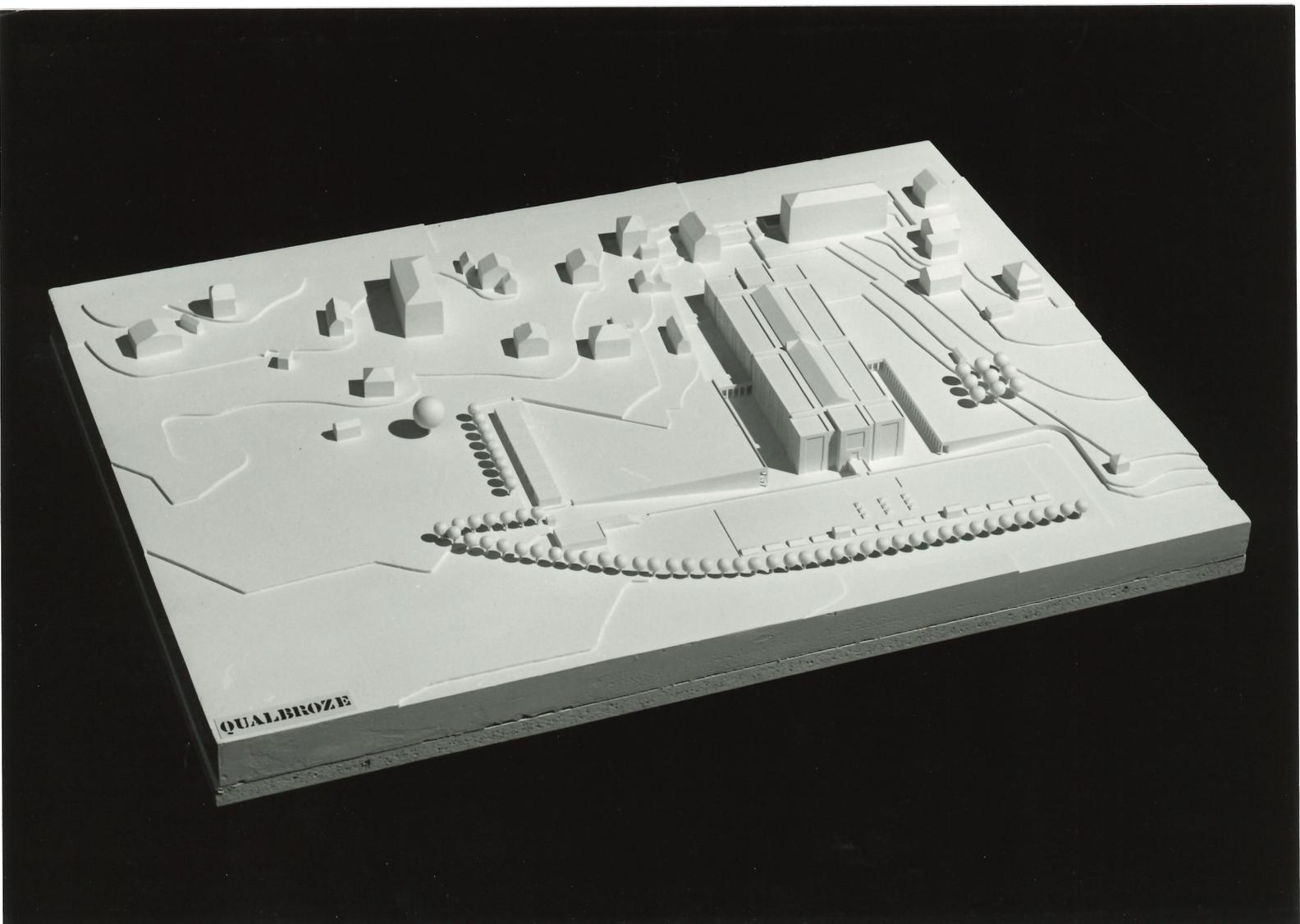
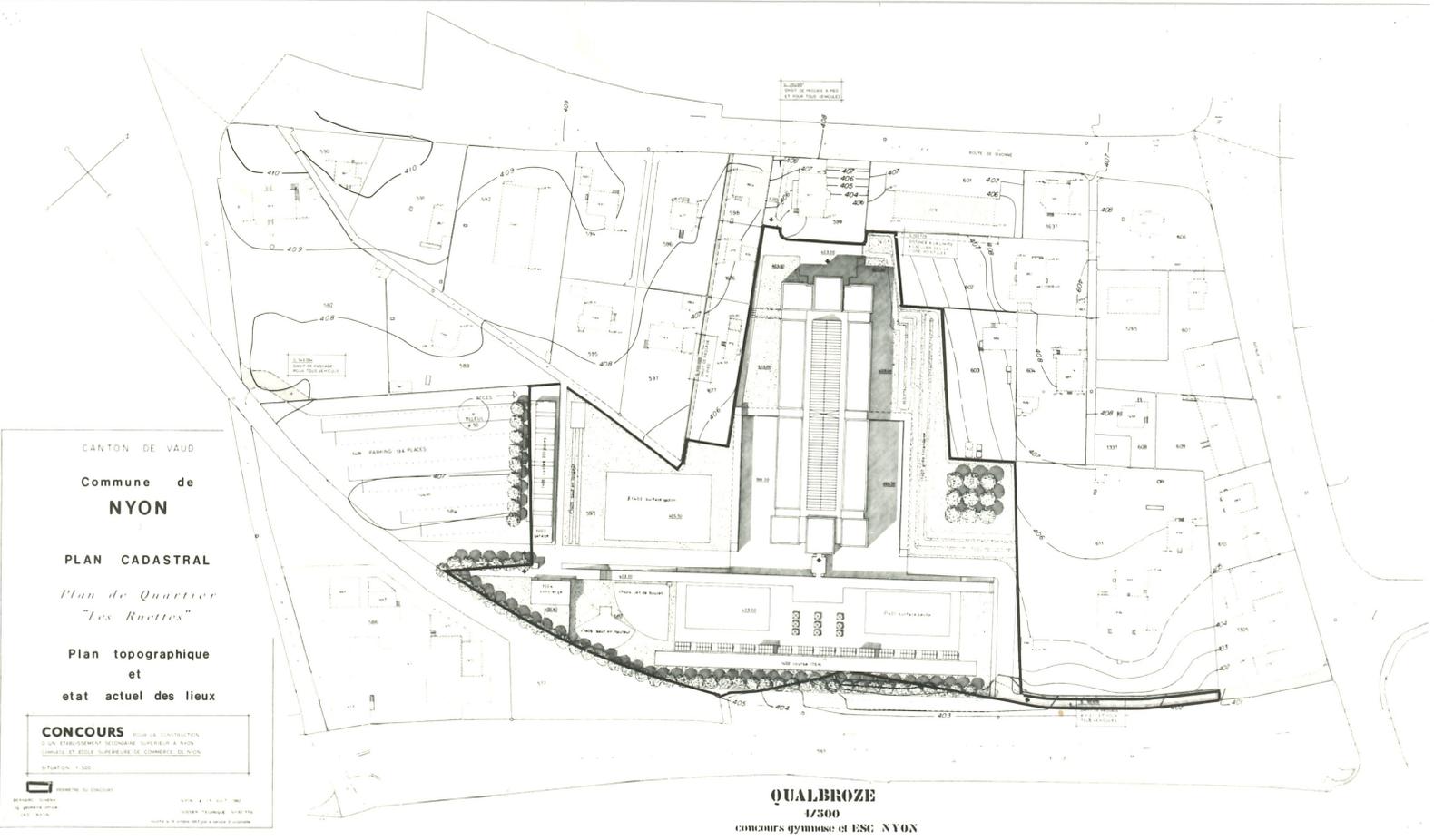


Nyon
CESSOUEST
246.2710
Mestelan et Gachet

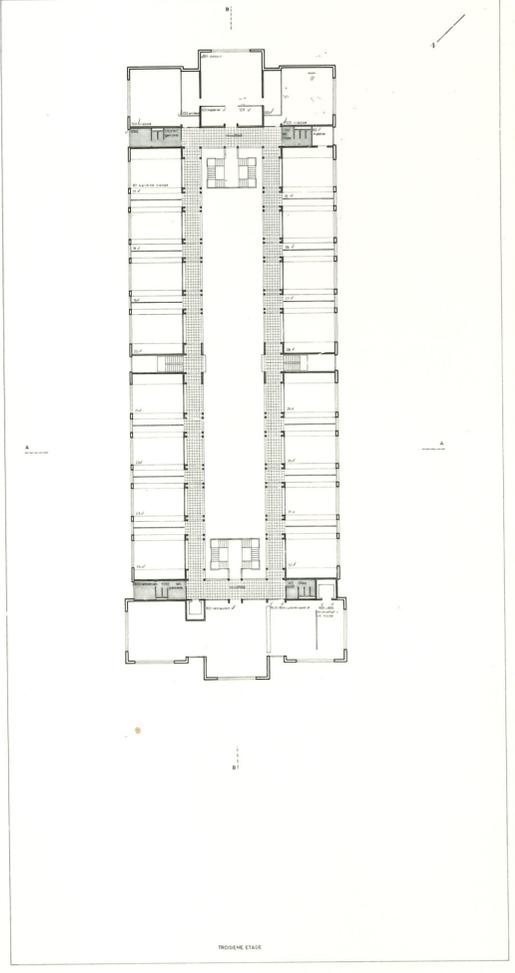
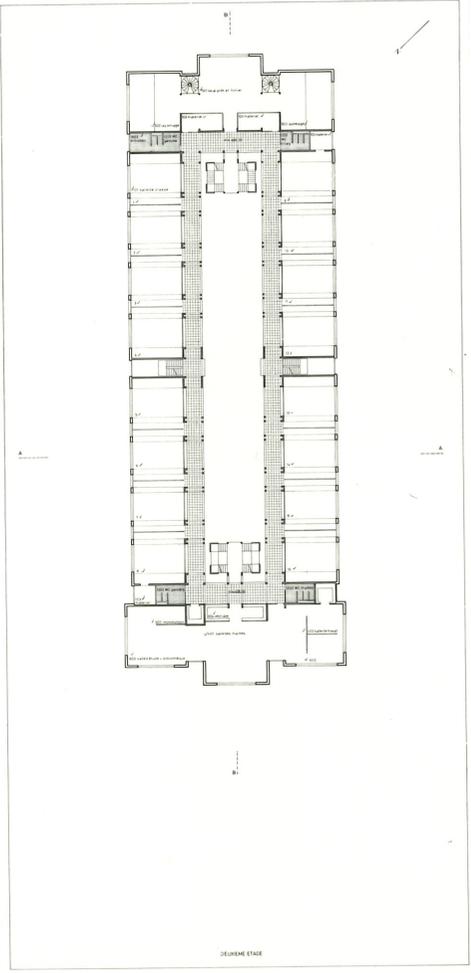
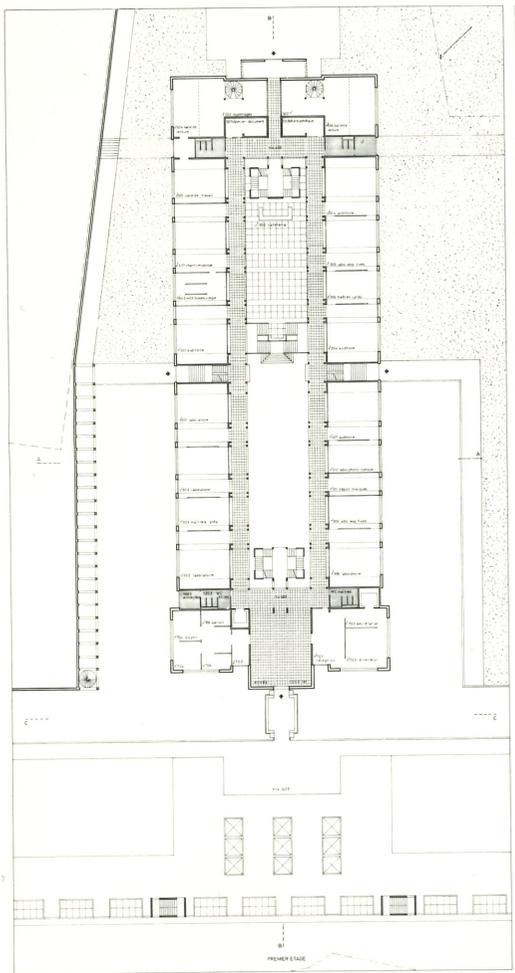


Mai 1984
CONCOURS
Devise Qualbrozé
4ème prix

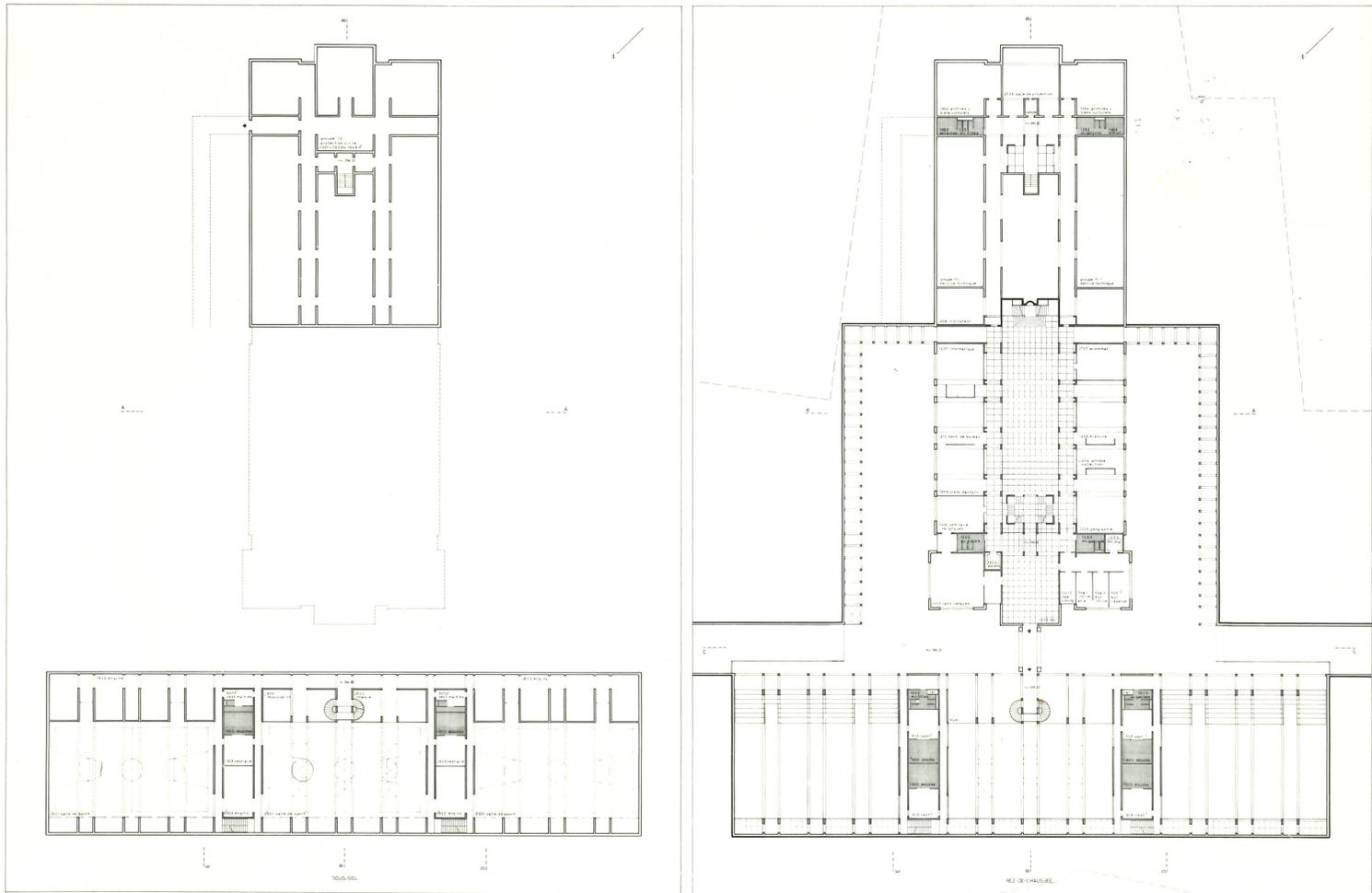


Nyon
CESSOUEST
246.2710
Mestelan et Gachet

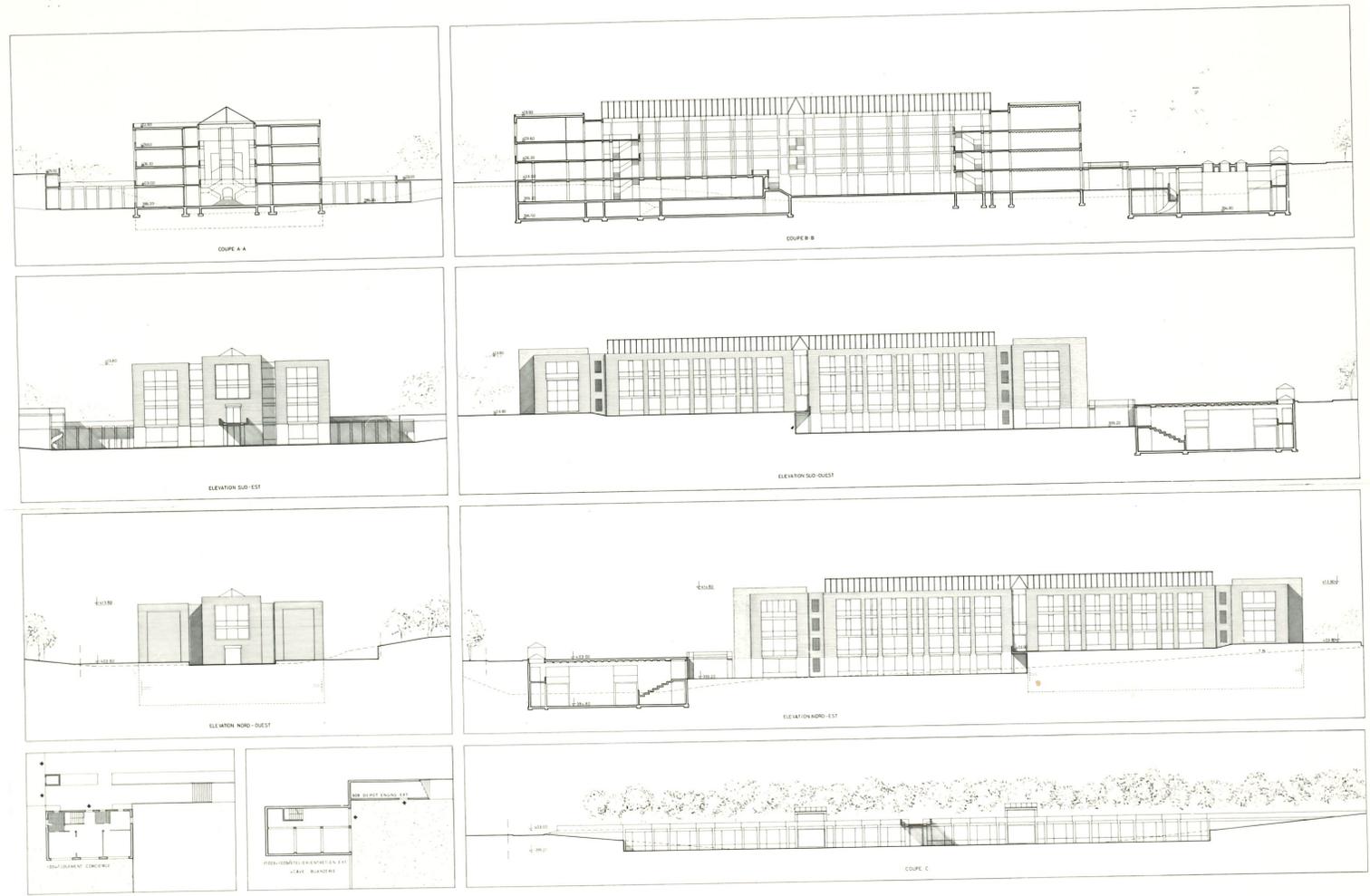
Mai 1984
CONCOURS
Devise Qualbrozé
4ème prix



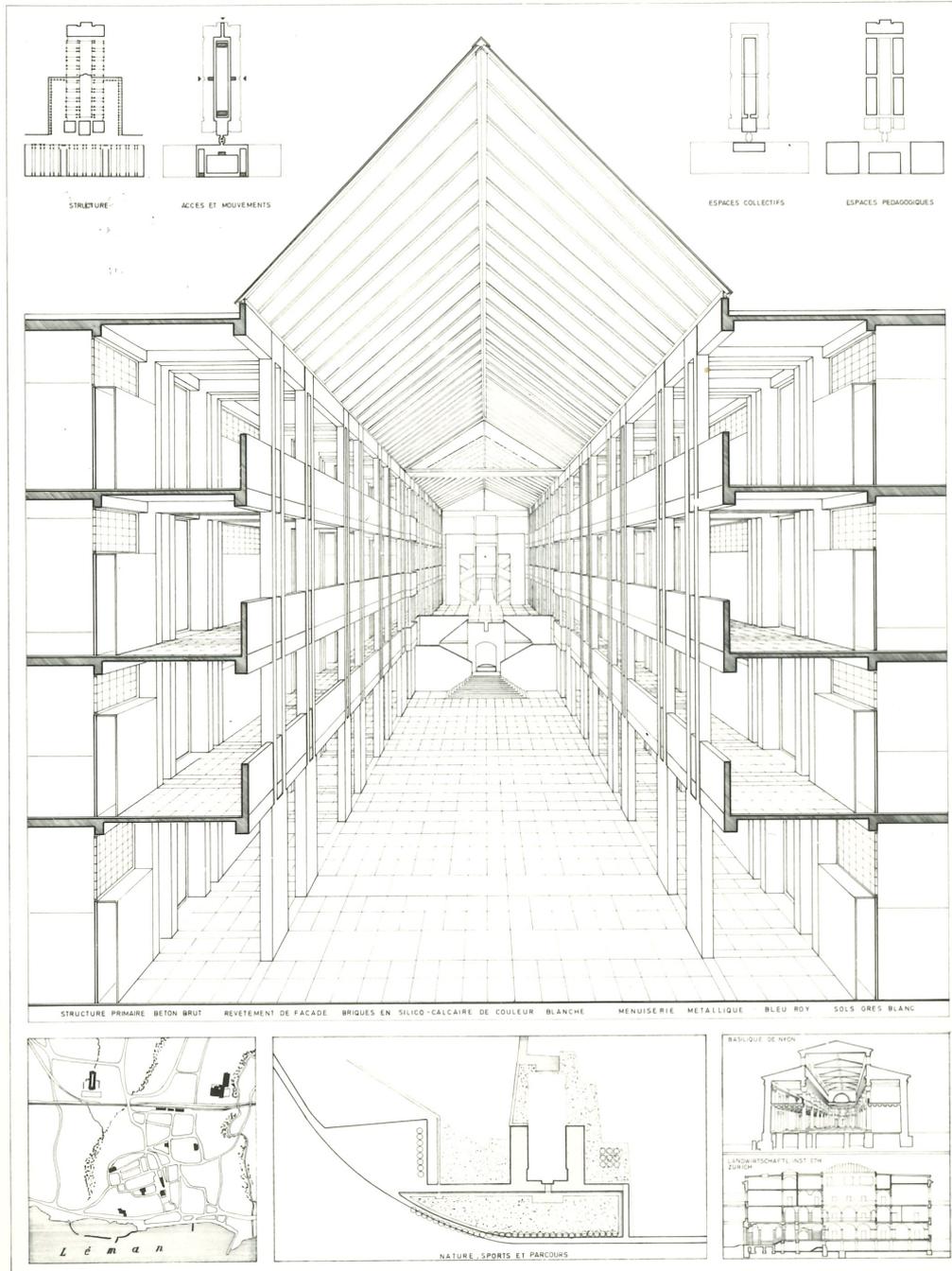
QUALBROZE
1/200
concours gymnase et ESC NYON



QUALBROZE
1/200
concours gymnase et ESC NYON



QUALBROZE
1/200
concours gymnase et ESC NYON



QUALBROZE
planche explicative
concours gymnase et ESC NYON

CINQUIEME PRIX
8/A M. CREPIN
P.-E. et C.-O. Monot, Lausanne

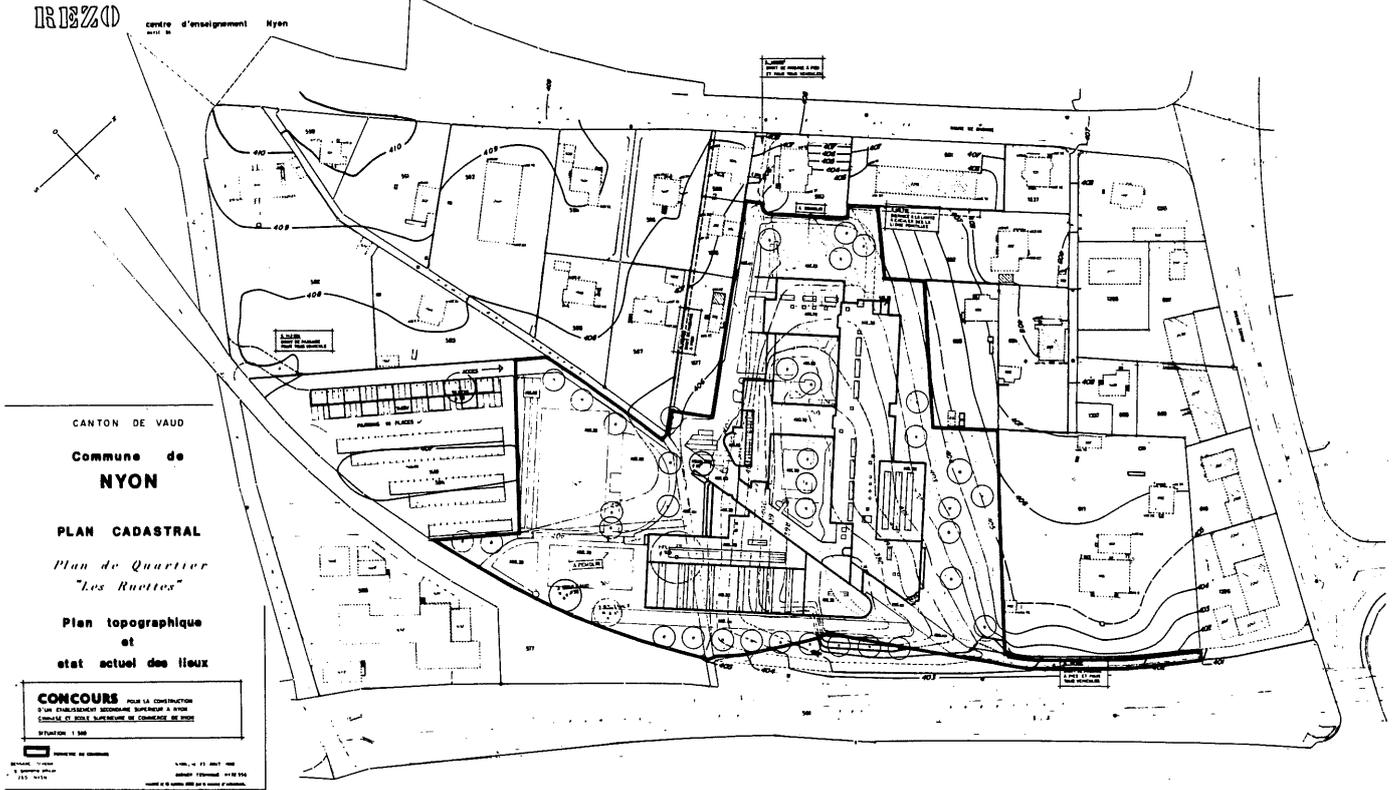
5

Le caractère unitaire et imposant de la proposition retient l'intérêt mais ne se retrouve pas au niveau de la gestion des accès et de l'accueil. La composition axiale intérieure, renforcée par la direction des escaliers est incohérente par rapport à la différence structurelle des deux côtés. L'accès principal du parking méconnaît le centre de Nyon et la relation avec la gare. L'accès à l'E est prévu seulement pour les salles de gymnastique dont l'entrée est exigüe. Les colonnes, utiles au soutien des étages supérieurs bouchent la vue des gradins. L'implantation N-S permet de se protéger du bruit des trains (sauf vers la tête S) mais délimite un espace extérieur à l'O peu intéressant.

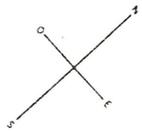
Les locaux sont assez généreusement dimensionnés.

Le programme est respecté.

Le cube vérifié est de 83'501 m³ soit de 9,68 % supérieur au cube moyen des projets primés.



"à Mr. Crépin"



CANTON DE VAUD

Commune de
NYON

PLAN CADASTRAL

Plan de Quartier
"Les Ruettes"

Plan topographique
et
état actuel des lieux

CONCOURS POUR LA CONSTRUCTION
D'UN ÉTABLISSEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR À NYON
(LYCÉE ET ÉCOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE DE NYON)

SITUATION: 1/500



STAMP
nr. 18

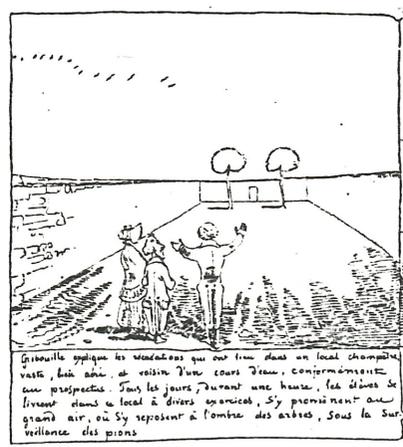
Gymnase & Ecole supérieure de commerce Nyon

"à Mr. Crépin"



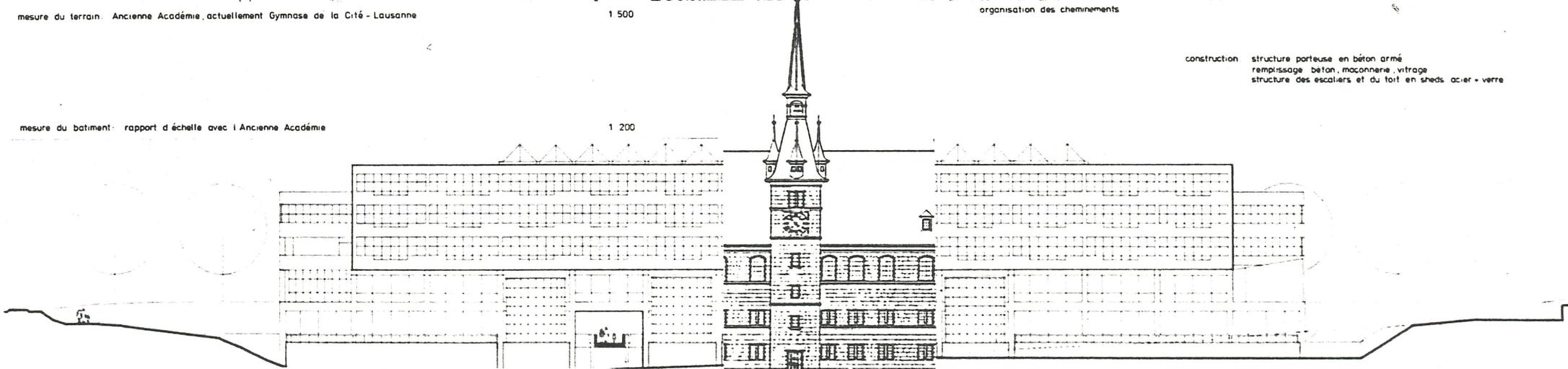
mesure du terrain. Ancienne Académie, actuellement Gymnase de la Cité - Lausanne

1 500

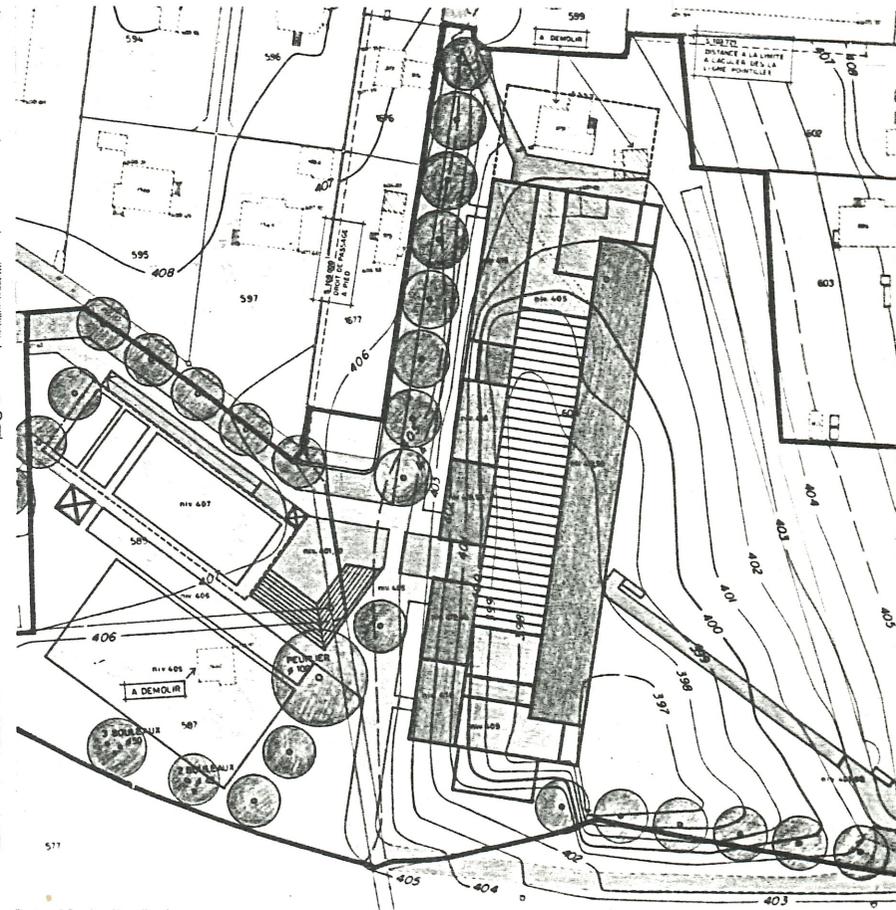


mesure du bâtiment: rapport d'échelle avec l'Ancienne Académie

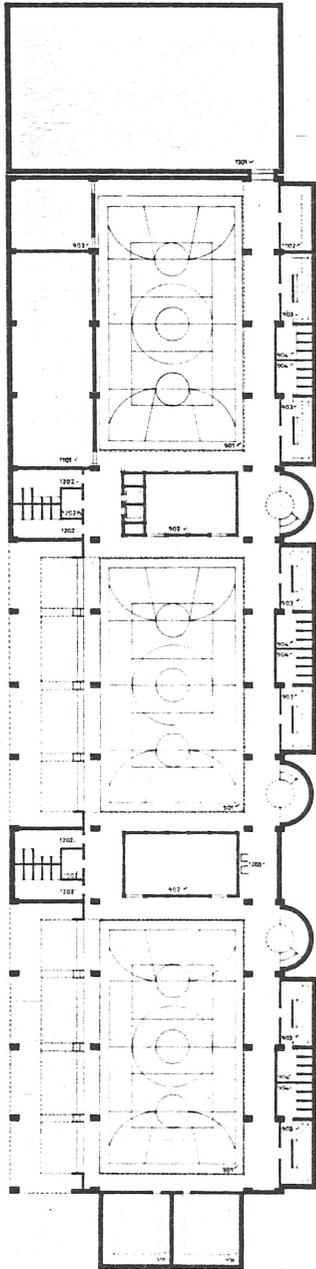
1 200



construction structure porteuse en béton armé
remplissage béton, maçonnerie, vitrage
structure des escaliers et du toit en sheds acier - verre

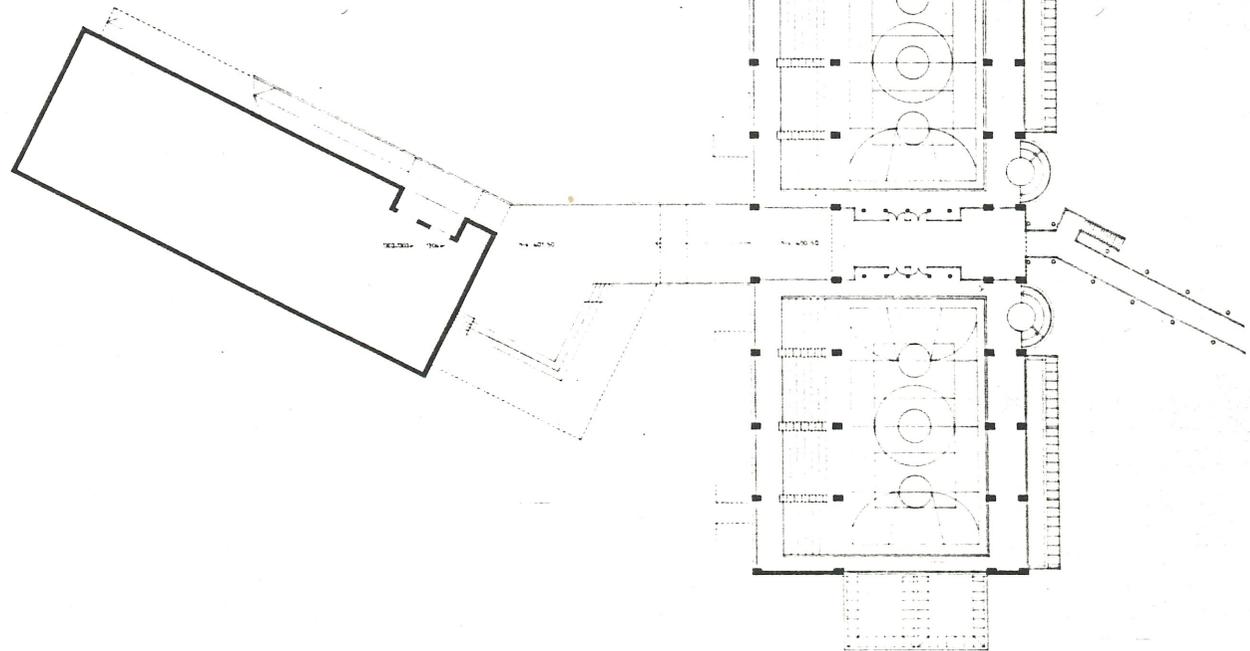


organisation des cheminements



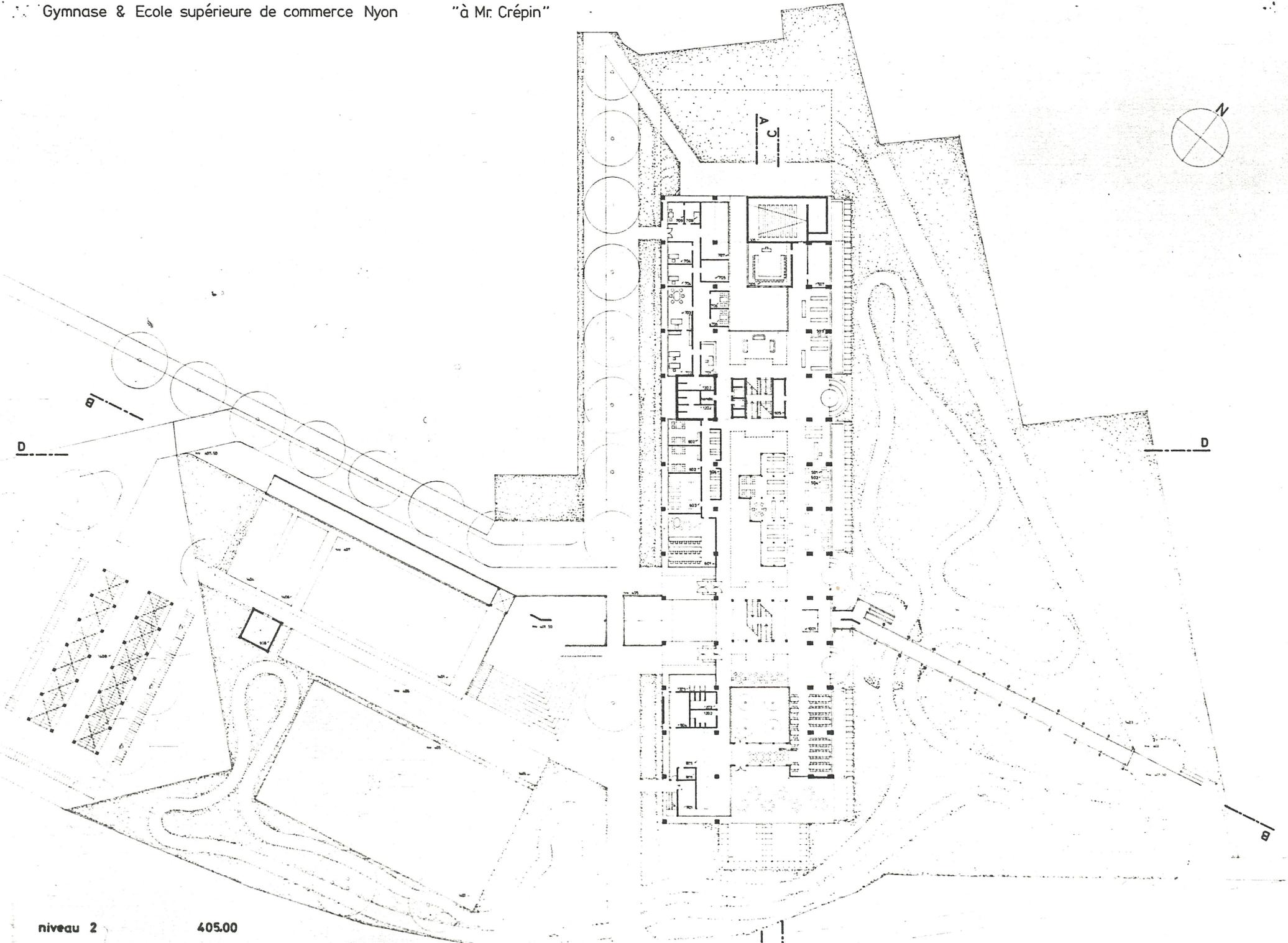
niveau 0

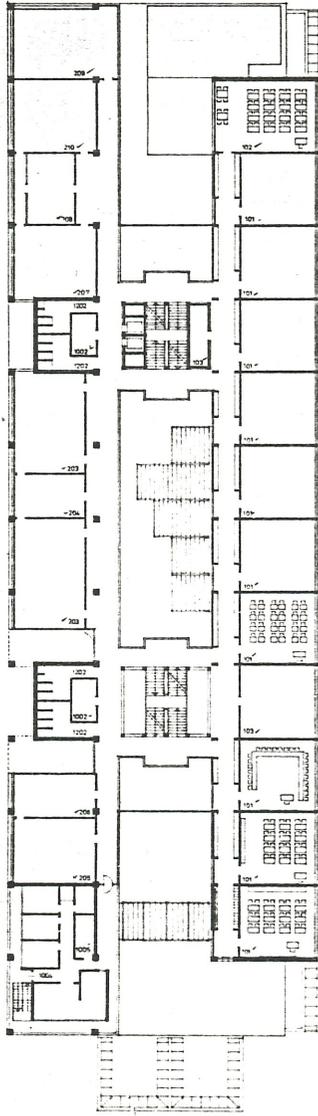
397.00



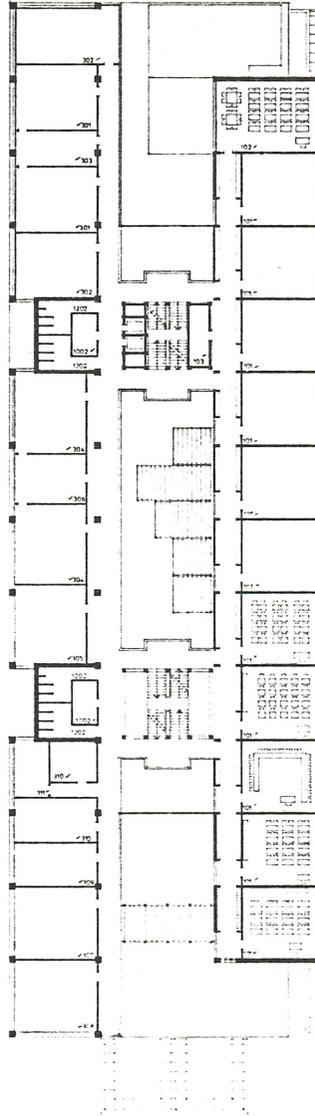
niveau 1

400.50

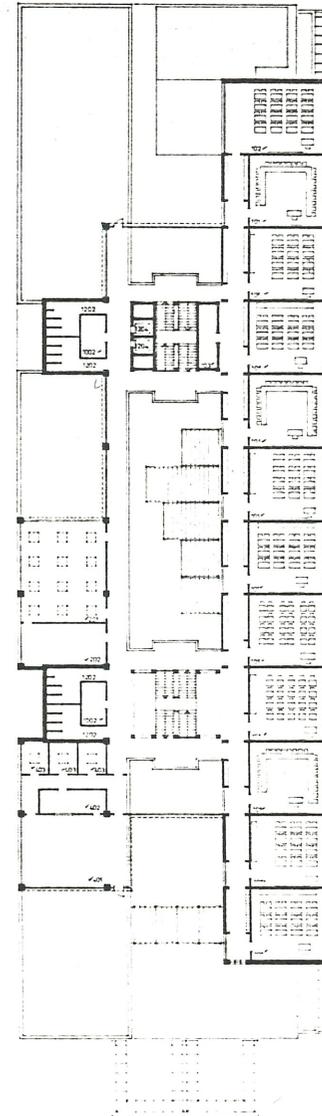




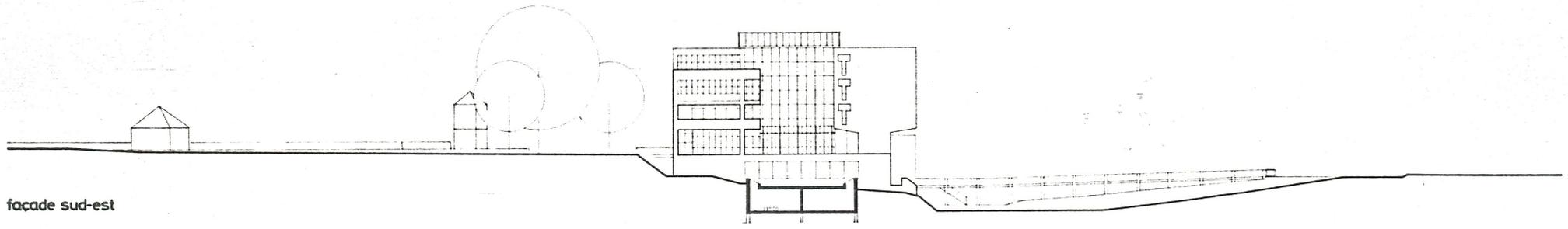
niveau 3 409.00



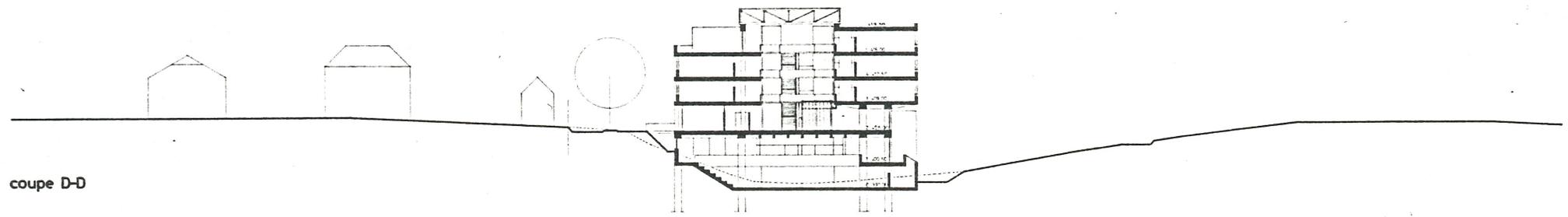
niveau 4 412.50



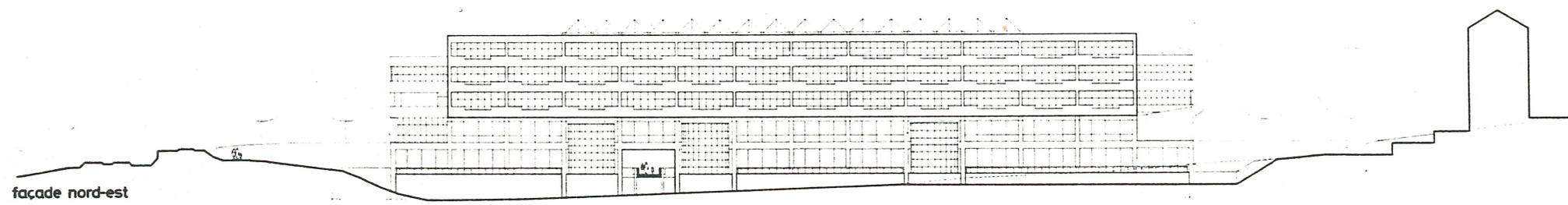
niveau 5 416.00



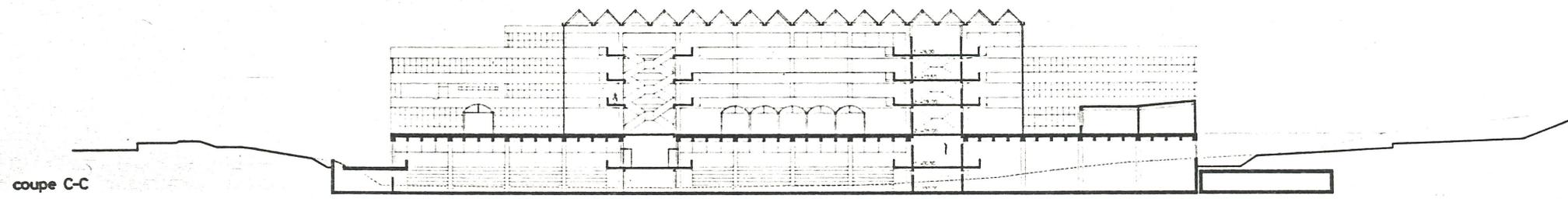
façade sud-est



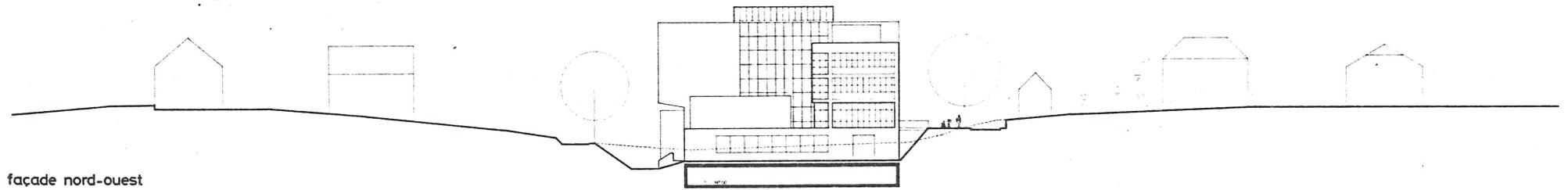
coupe D-D



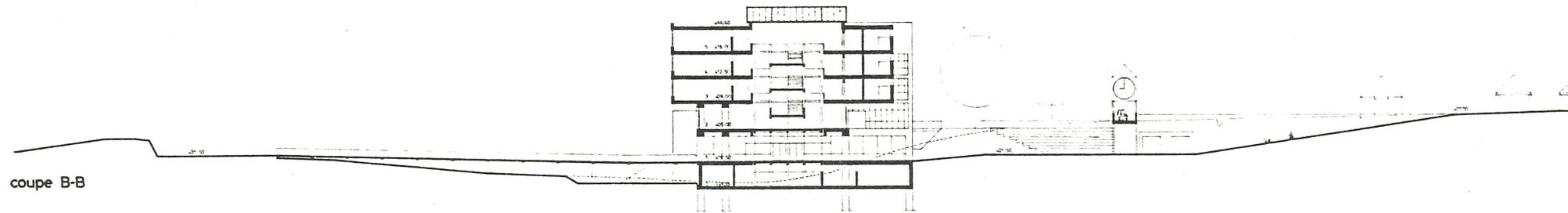
façade nord-est



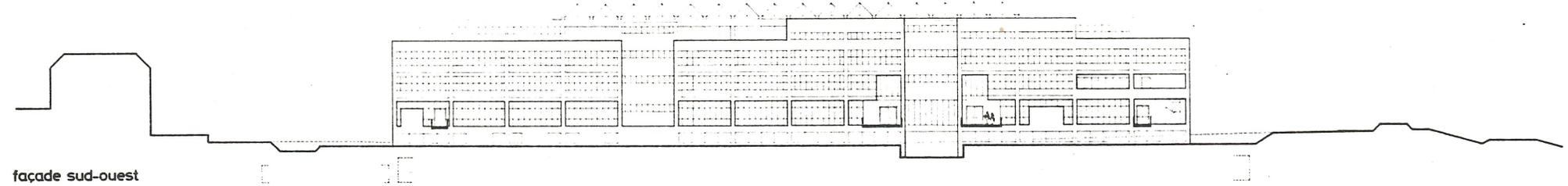
coupe C-C



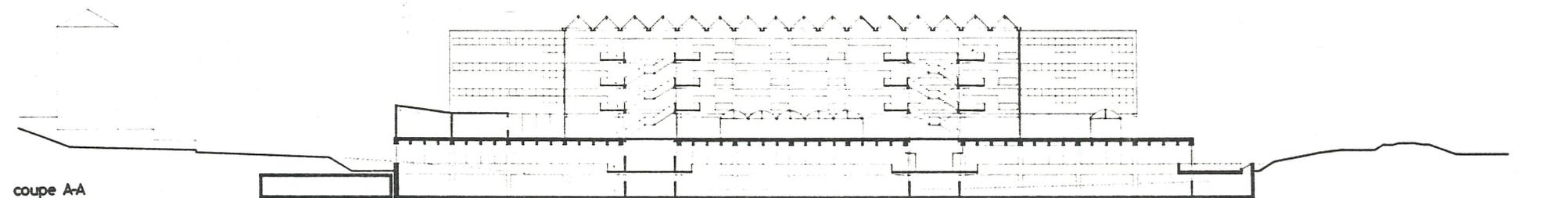
façade nord-ouest



coupe B-B



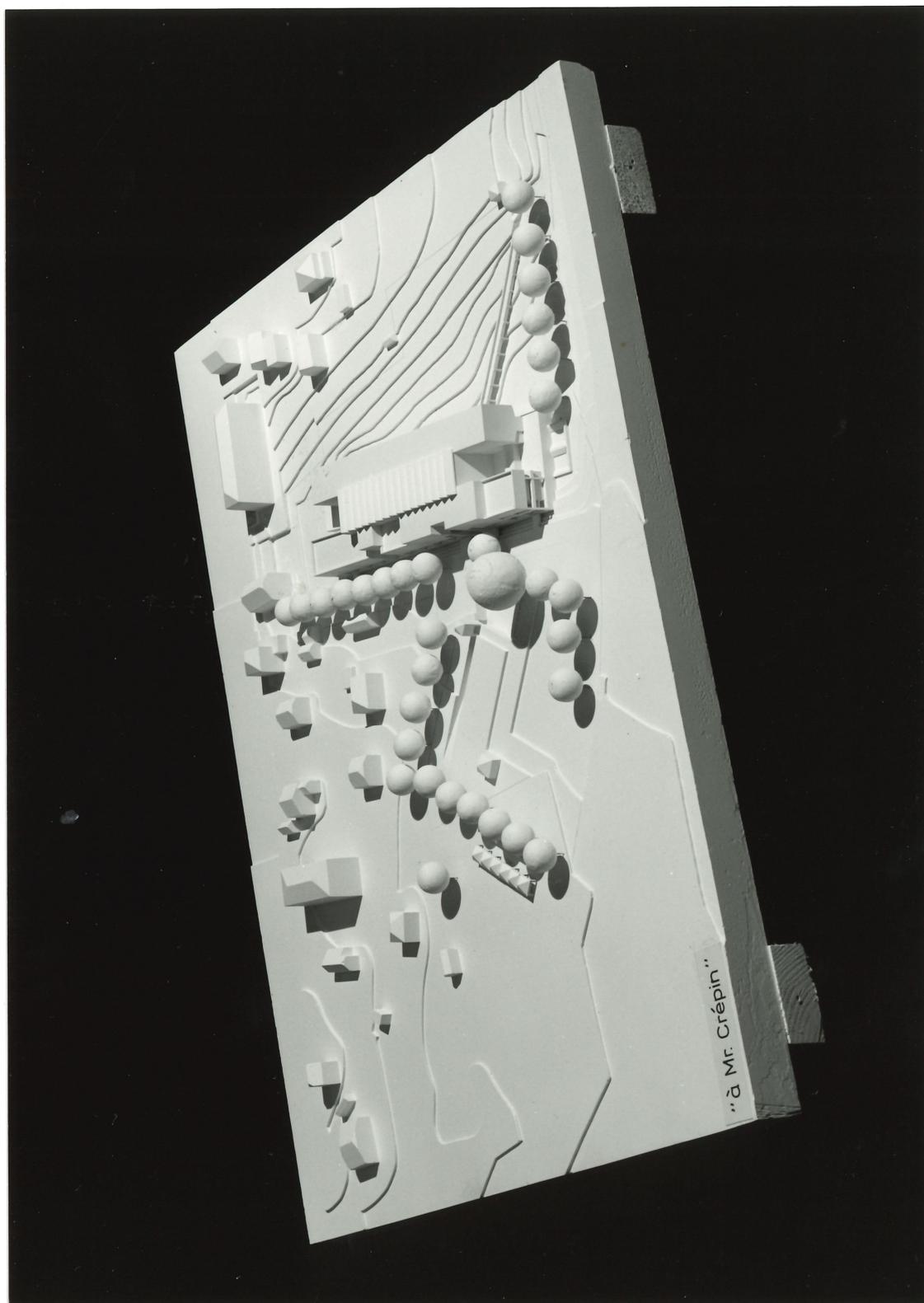
façade sud-ouest



coupe A-A

Nyon
CESSOUEST
246.2710
P.-E. et C.-O. Monot

Mai 1984
CONCOURS
Devise A M. Crépin
5ème prix



Gymnase & Ecole supérieure de commerce Nyon

"à Mr. Crépin"

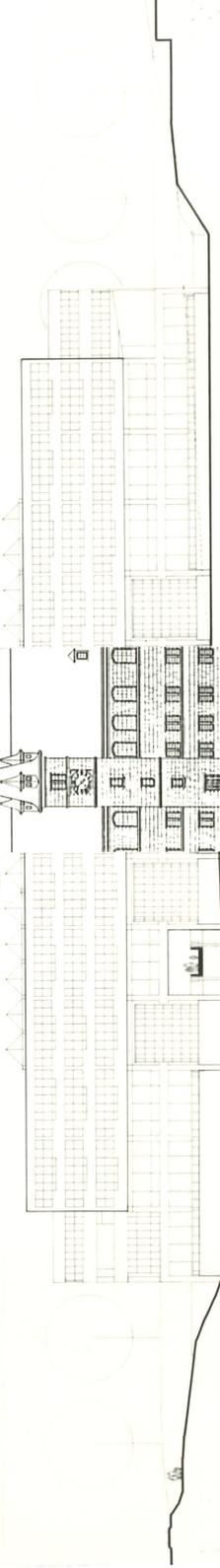


mesure du terrain Ancienne Académie, actuellement Gymnase de la Cité - Lausanne

mesure du bâtiment rapport d'échelle avec l'Ancienne Académie

organisation des cheminements

- construction
- structure portaise en béton armé
- structure des escaliers et du toit en sheds acier + verre

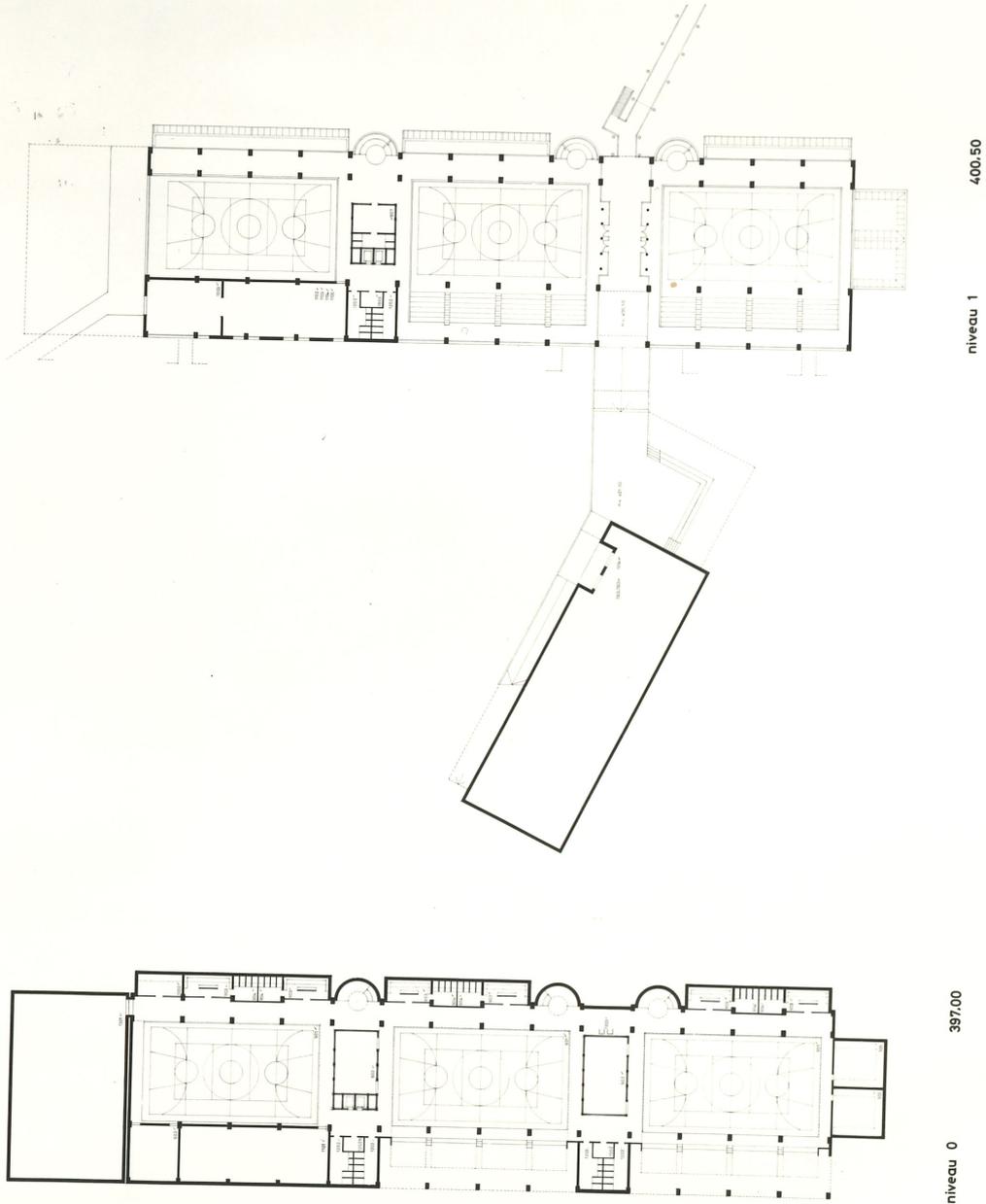




Nyon
CESSOUEST
246.2710
P.-E. et C.-O. Monot

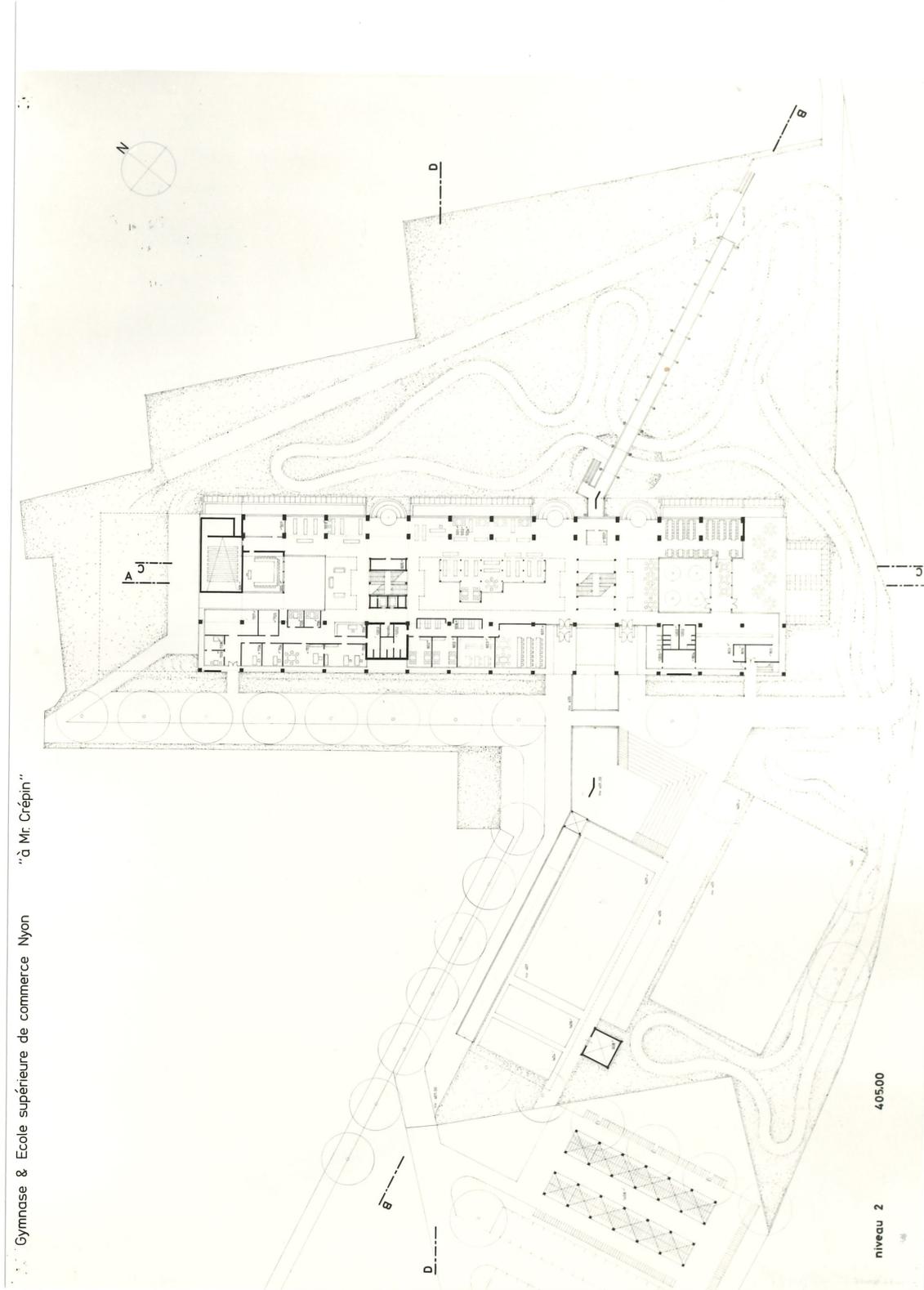
Mai 1984
CONCOURS
Devise A M. Crépin
5ème prix

Gymnase & Ecole supérieure de commerce Nyon
"à Mr. Crépin"



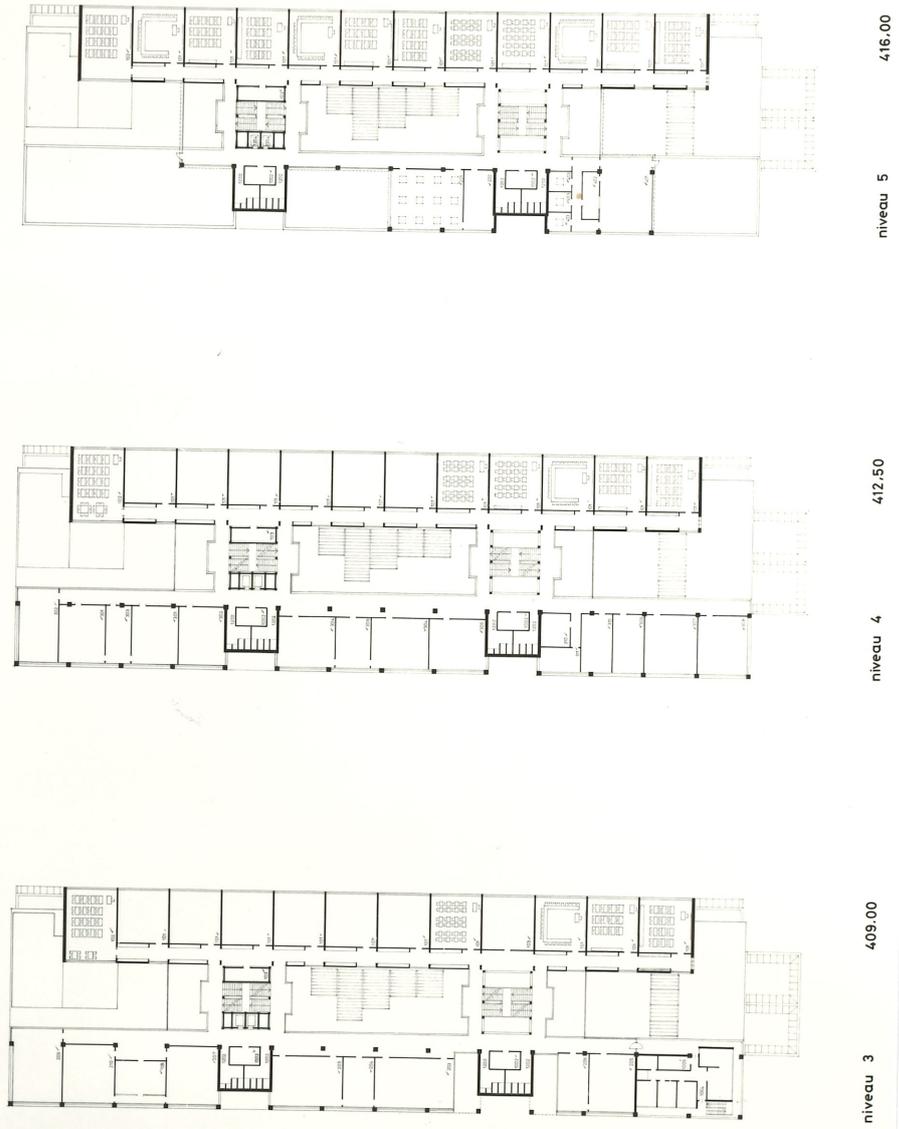
Nyon
CESSOUEST
246.2710
P.-E. et C.-O. Monot

Mai 1984
CONCOURS
Devise A M. Crépin
5ème prix



"à Mr Crépin"

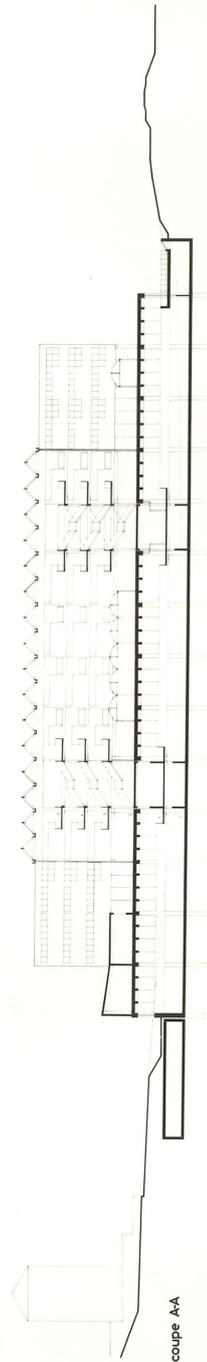
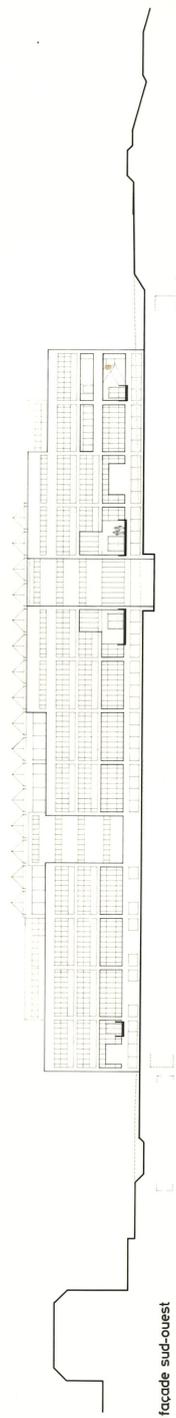
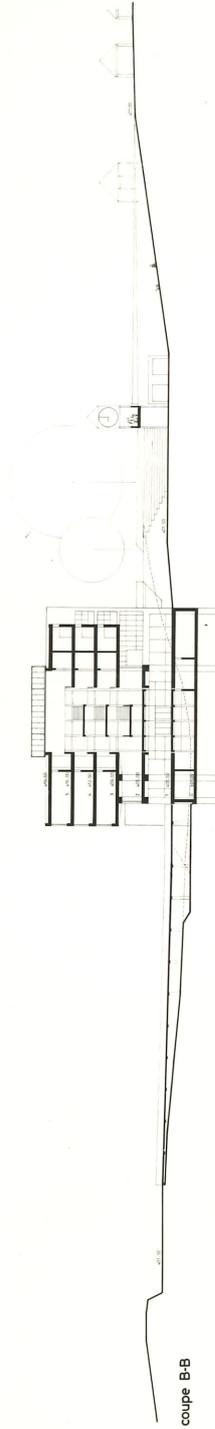
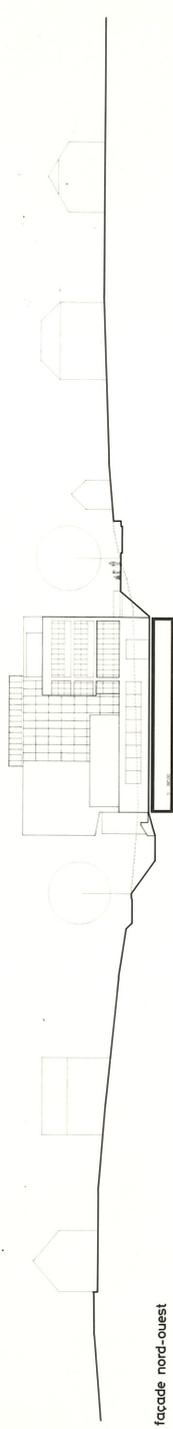
Gymnase & Ecole supérieure de commerce Nyon



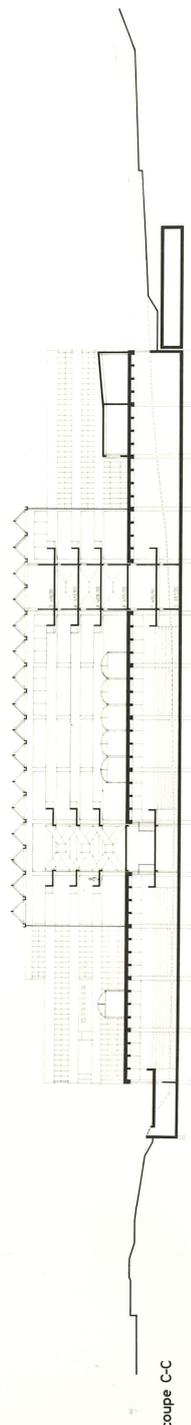
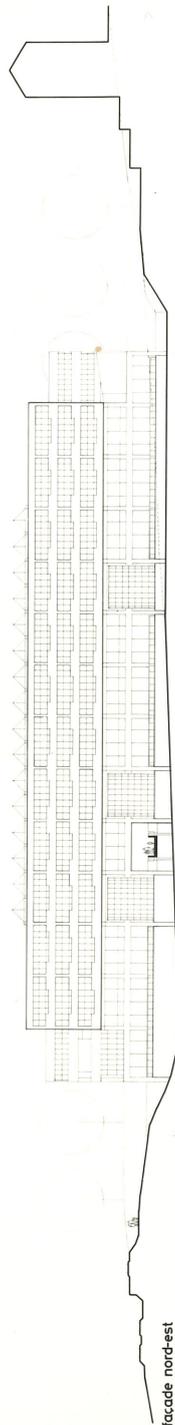
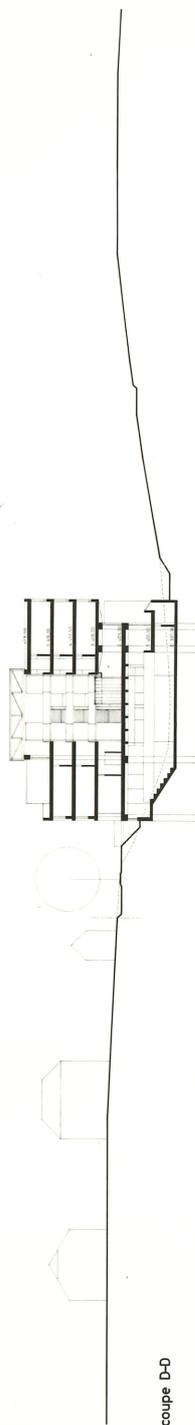
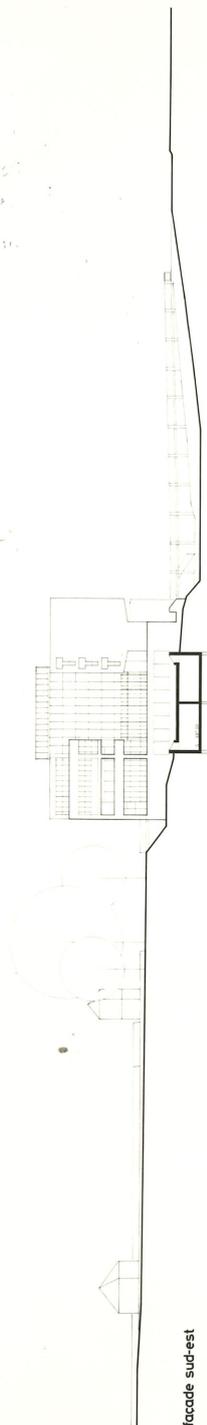
Nyon
CESSOUEST
246.2710
P.-E. et C.-O. Monot

Mai 1984
CONCOURS
Devise A M. Crépin
5ème prix

Gymnase & Ecole supérieure de commerce Nyon "à Mr. Crépin"



Gymnase & Ecole supérieure de commerce Nyon "à Mr. Crépin"



SIXIEME PRIX
2/REZO
Audergon-Vionnet-Wintsch, Lausanne

6

Ce projet se remarque par un bon fonctionnement sans manifester suffisamment le caractère spécifique "d'édifice" qui devrait être celui d'un ESS.

Le site, en tant que support du projet, n'est pas assez reconnu.

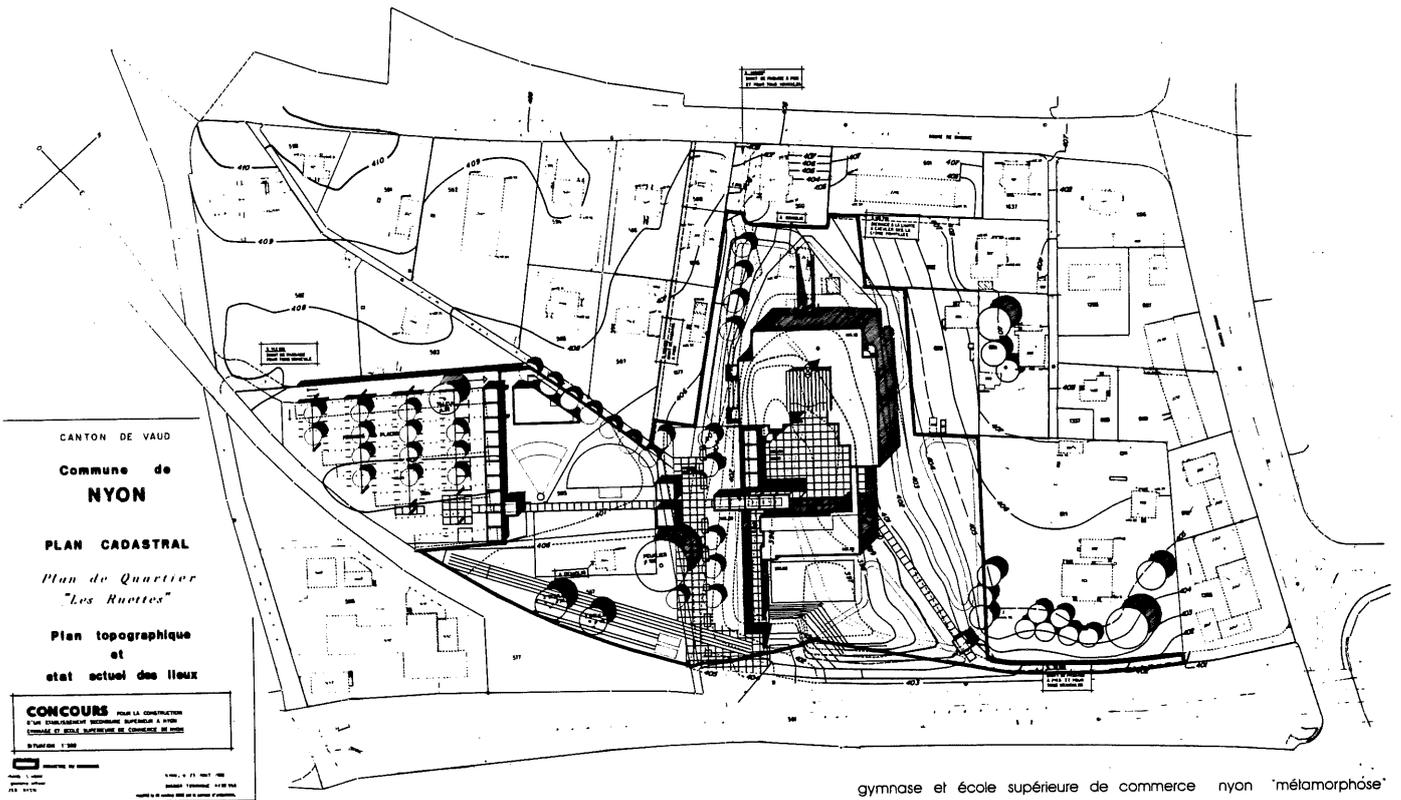
Le passage transversal intégrant le public aux élèves est une proposition intéressante mais malheureusement ne crée pas des espaces significatifs d'échange. Les différentes entrées ne sont pas hiérarchisées.

C'est un parti qui se veut organique mais sa composition est touffue et additionnelle. Les deux cours tiennent plus d'un espace "paysager" que d'un véritable lieu majeur de rencontre.

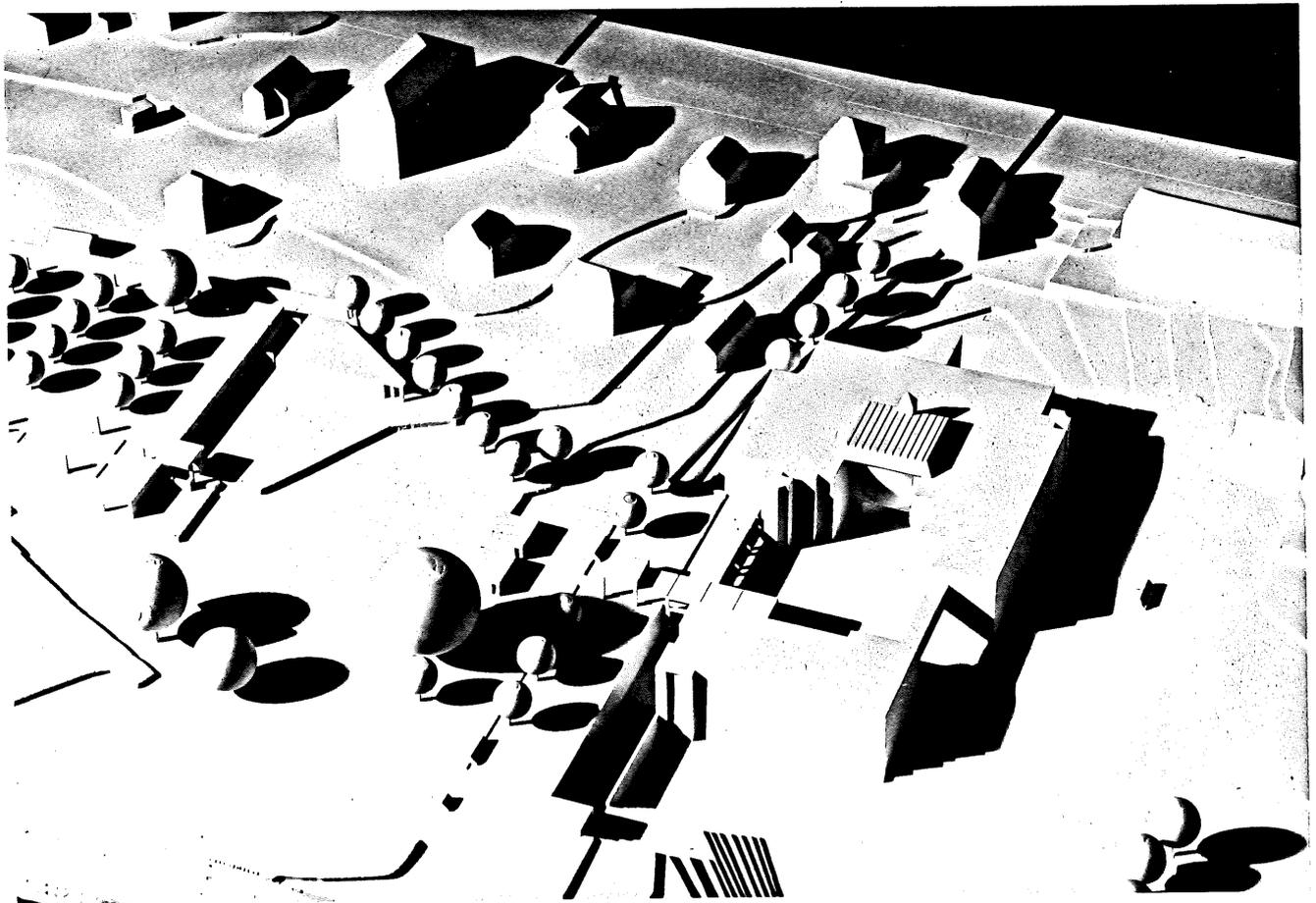
Les classes sont bien protégées du bruit. L'éclairage complémentaire des salles de classe du dernier niveau n'est pas cohérent avec celui des étages inférieurs.

Le règlement et le programme sont respectés si ce n'est quelques disparités acceptables quant aux surfaces.

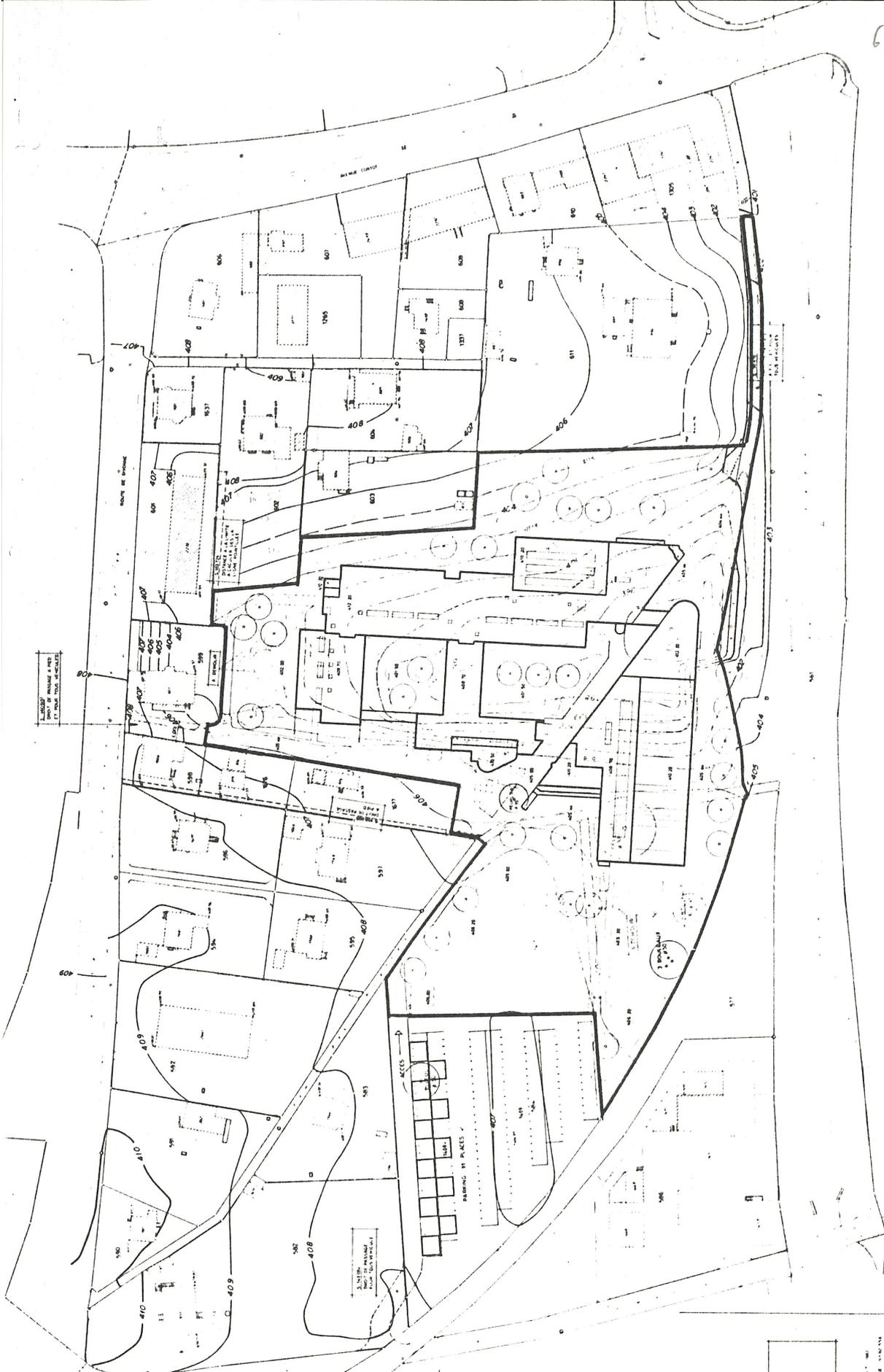
Le cube vérifié est de 71'051 m³ soit 10,31 % inférieur au cube moyen des projets primés; les mouvements de terre sont très importants.



gymnase et école supérieure de commerce nyon "métamorphose"



Gene pr. x



CANTON DE VAUD
 Commune de
NYON
 PLAN CADASTRAL
Plan de Quartier
"Les Ruettes"
 Plan topographique
 et
 etat actuel des lieux

CONCOURS POUR LA CONSTRUCTION
 D'UN ENSEMBLEMENT RESIDENTIEL SUPPLEMENTAIRE A NYON
 COMMUNE ET ECHELE SUPPLEMENTAIRE DE COMMENCEMENT DE NYON
 SITUATION: 1. 1000

PROJET DE CONCEPTION
 DATE: 10.10.1977
 DIVERS: 10.10.1977
 PLAN: 10.10.1977

NOTES: 10.10.1977

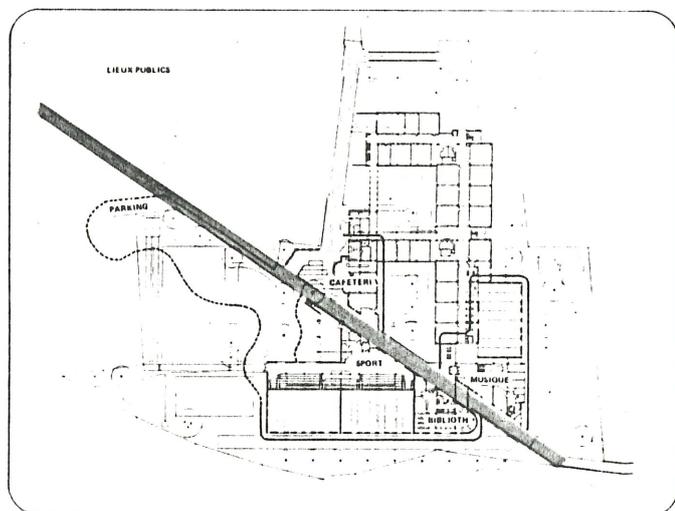


LE SITE

Un plateau et la partie supérieure d'un vallon devenu un trou parce que coupé de son entité par la voie des CFF constitue le site. Environné d'un bâti disparate, celui-ci reste sans relation avec le centre urbain malgré sa proximité.

IDEE DIRECTRICE

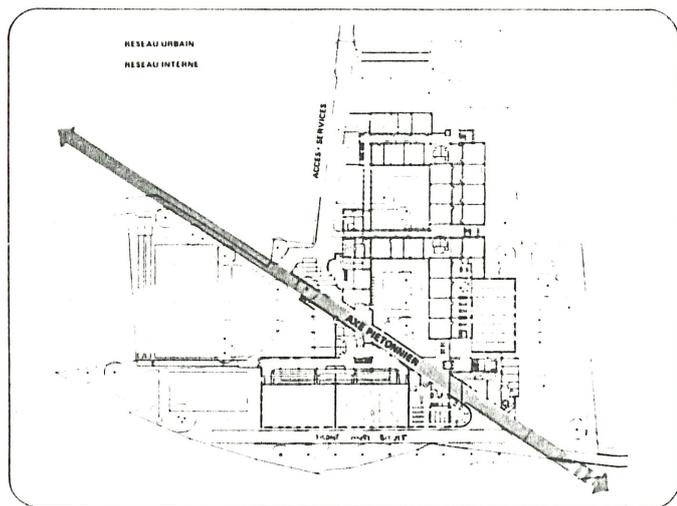
- Créer un réseau interne au système scolaire.
- Traverser ce réseau par un axe piétonnier qui relie l'ensemble du site au centre urbain.
- Recomposer le site par une organisation spatiale génératrice d'une structure de densification du quartier environnant.



LE PROJET

- Renforcer la nature de la relation entre le quartier et la ville en disposant sur l'axe piétonnier l'entrée de l'école et tous les éléments du programme à vocation publique (sports, bibliothèque, cafeteria, musique, parking).
- Augmenter ainsi la valeur sociale du complexe scolaire et son rôle d'équipement culturel.
- Les équipements à caractère public sont isolables des zones d'enseignement. La distribution interne est continue; elle est branchée au niveau intermédiaire sur le nouveau réseau urbain. Ces dispositifs favorisent la souplesse d'utilisation, la rencontre et l'animation.

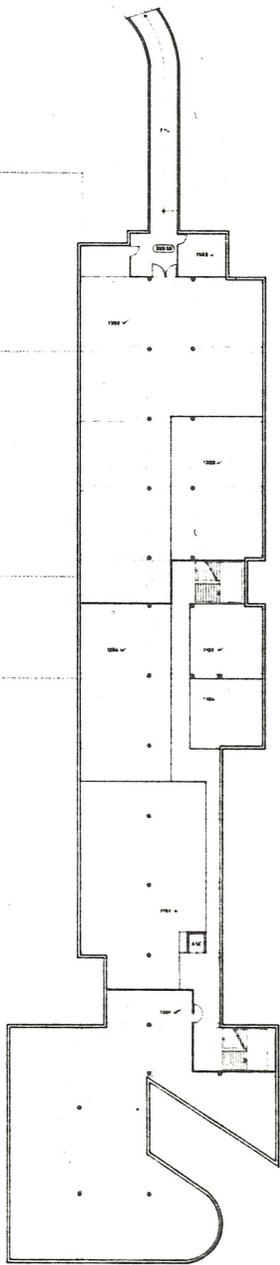
Les salles de sports forment un front anti-bruit, les terrains de sports sont éloignés. Le climat des zones d'enseignement est propice au calme et à la concentration. Les cours intérieures semi-ouvertes et surbaissées sont un véritable prolongement de la vie de l'établissement, elles constituent un environnement propre à l'école.



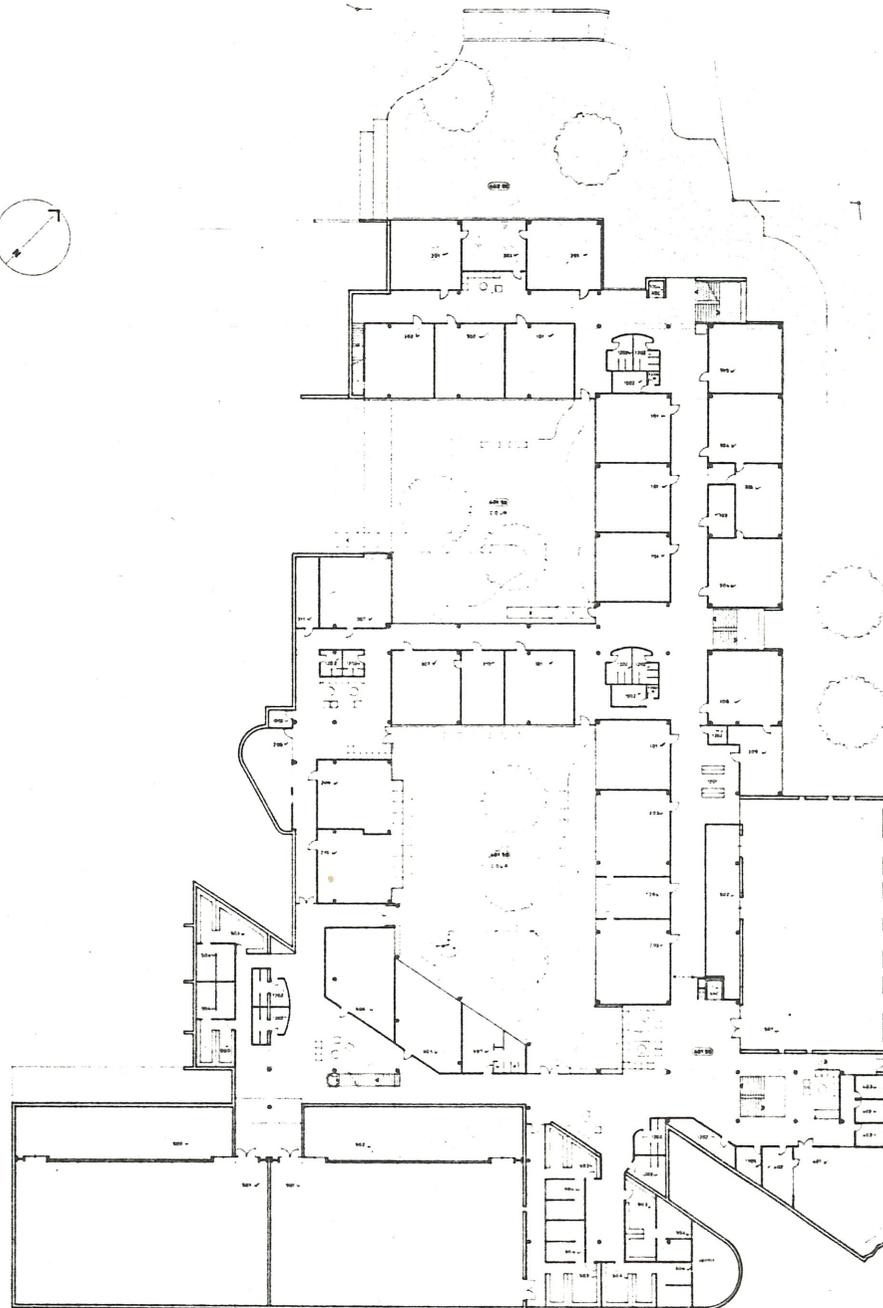
LE PARTI CONSTRUCTIF

Un système porteur en béton armé à dalles nervurées et à caissons avec corps creux isolants (à l'exception des salles de sports) sur une trame de 60 et 120 cm permettant le raccord des cloisons intérieures.

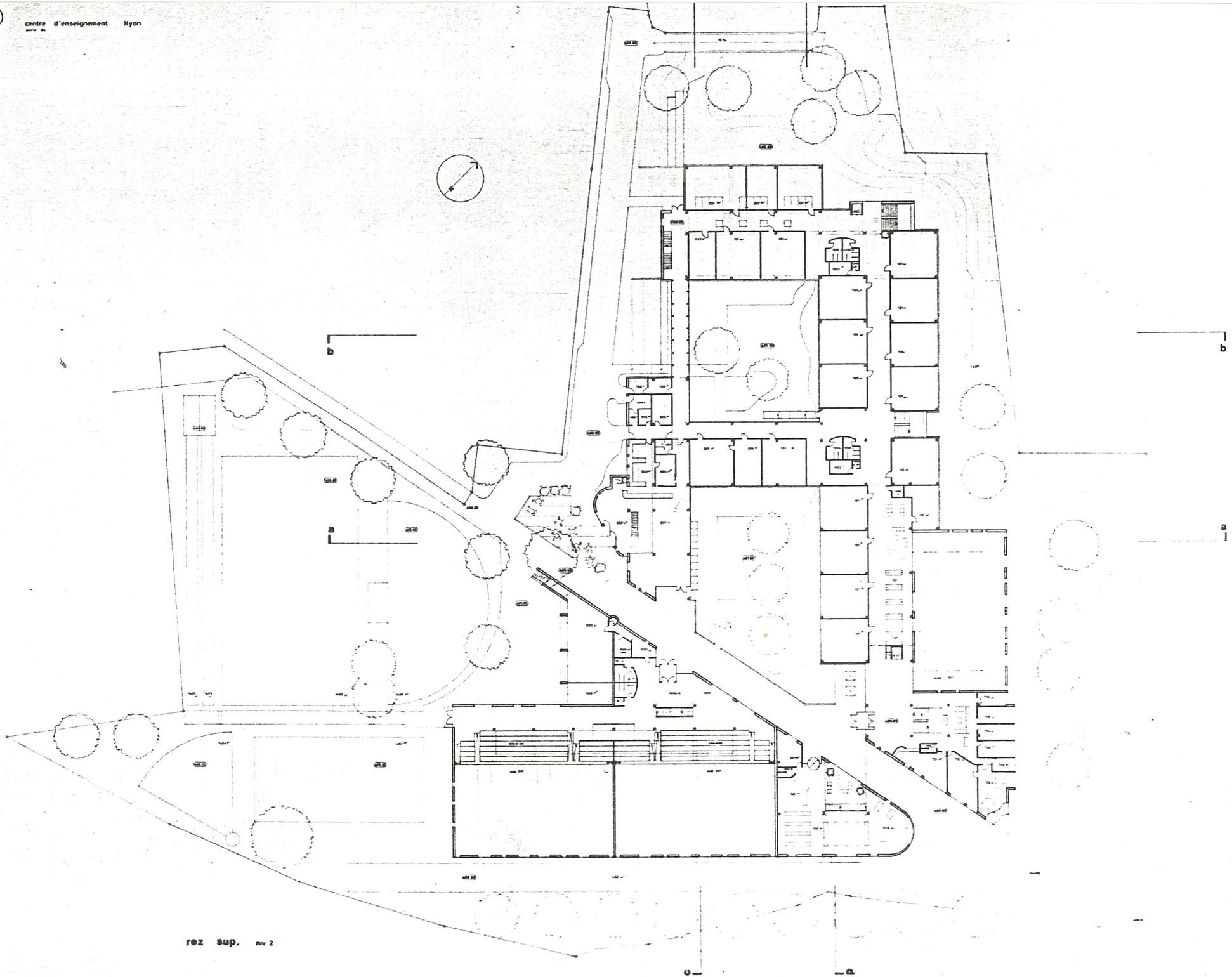
Des façades lourdes isolantes pour toutes les parties pleines formant inertie thermique.



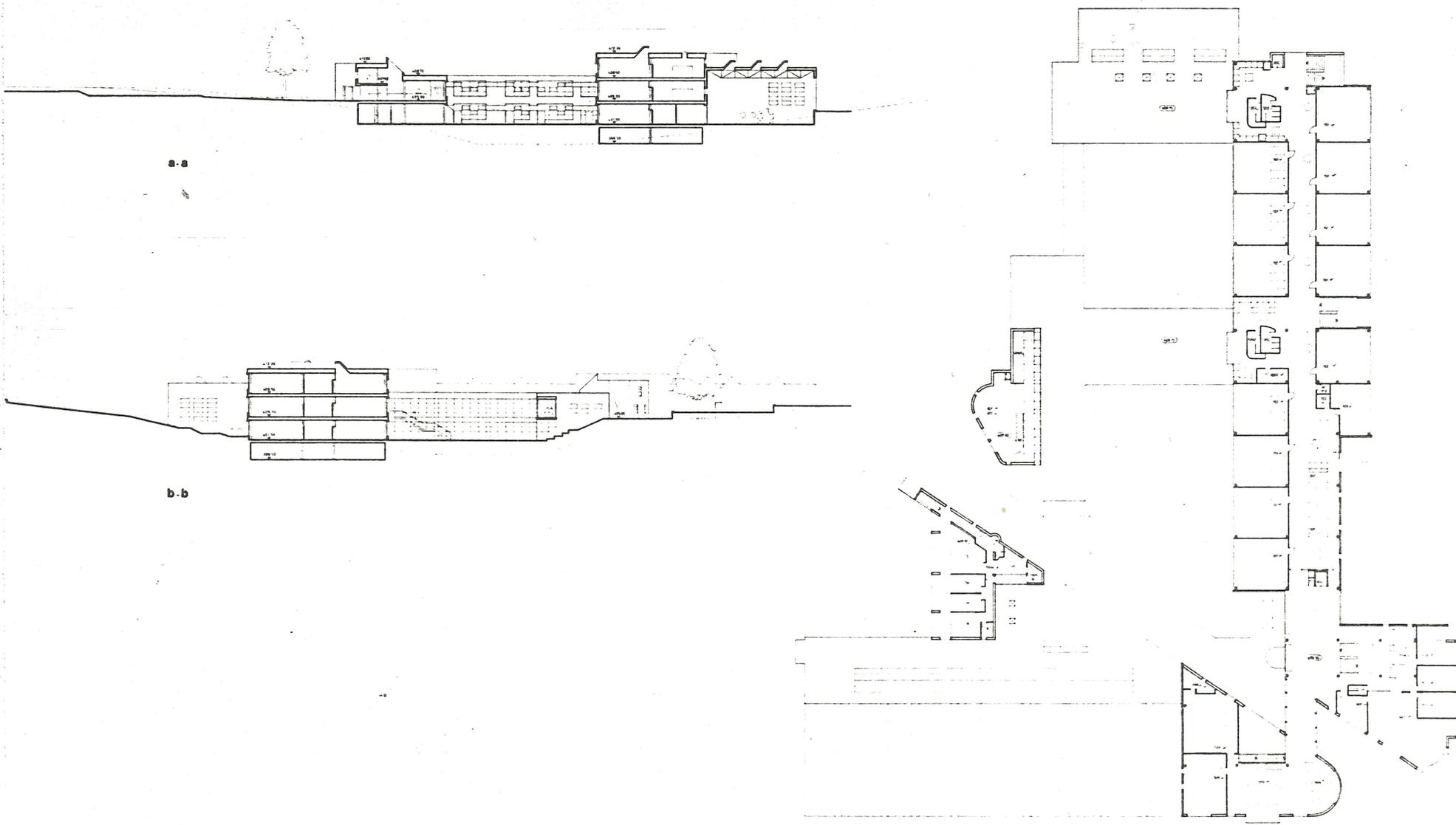
SOUS-SOL niv 0



rez inf. niv 1

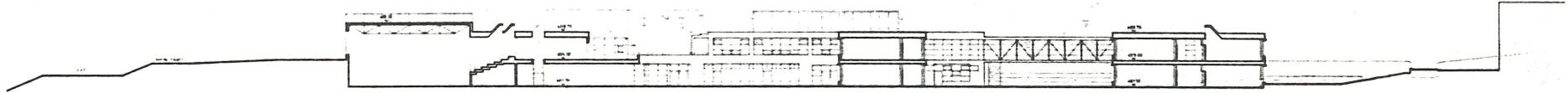


rez sup. rev 2

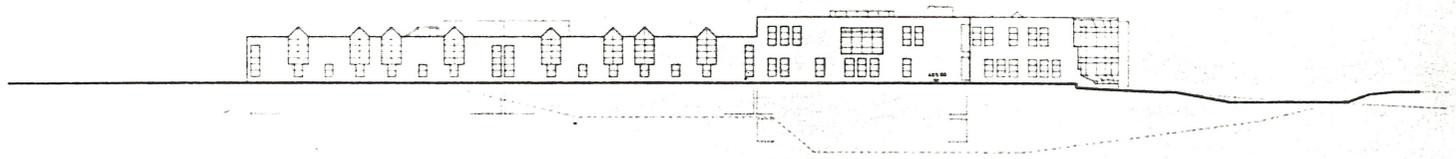


a-a

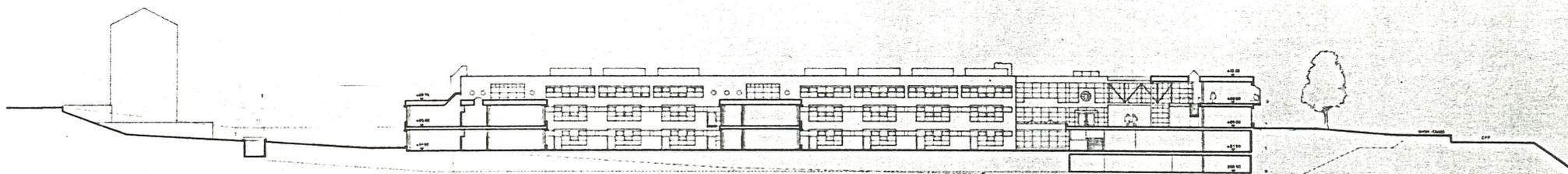
b-b



c-c

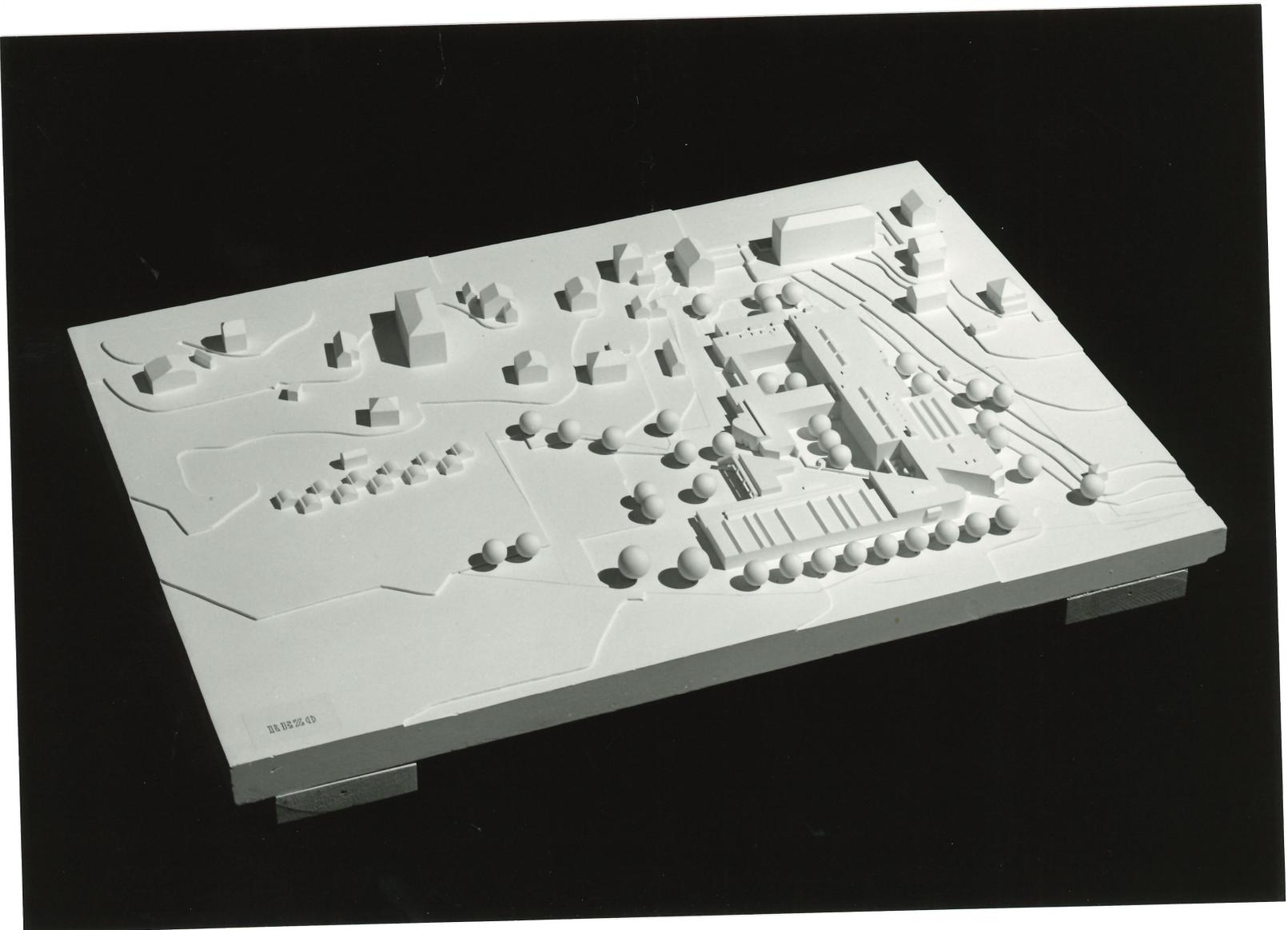


face sud-est



d-d

Nyon
CESSOUEST
246.2710
Audergon, Vionnet et Wintsch



Mai 1984
CONCOURS
Devise Rezo
6^{ème} prix

Nyon
CESSOUEST
246.2710
Audergeron, Vionnet et Wirtsch



Mai 1984
CONCOURS
Devise Rezo
6^{ème} prix

REZO



LE SITE

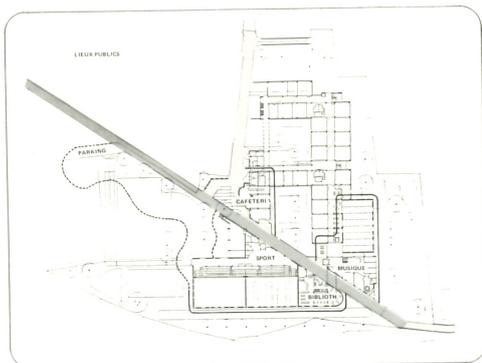
Un plateau et la partie supérieure d'un vallon devenu un trou par ce coupe de son entité par la voie des CFF constitue le site. L'environnement d'un bâti disparate, éclusé, reste sans relation avec le centre urbain malgré sa proximité.

IDEE DIRECTRICE

Créer un réseau interne au système scolaire.

Traverser ce réseau par un axe piétonnier qui relie l'ensemble du site au centre urbain.

Recomposer le site par une organisation spatiale génératrice d'une structure de densification du quartier environnant.



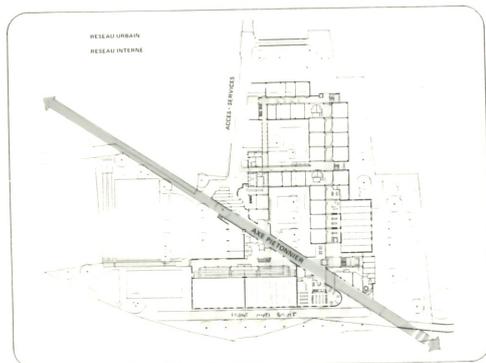
LE PROJET

- Renforcer la nature de la relation entre le quartier et la ville en disposant sur l'axe piétonnier l'entrée de l'école et tous les éléments du programme à vocation publique (sports, bibliothèque, cafeteria, musique, parking).

- Augmenter ainsi la valeur sociale du complexe scolaire et son rôle d'équipement culturel.

- Les équipements à caractère public, sont isolés des zones d'enseignement. La distribution interne est continue, elle est branchée au niveau intermédiaire sur le nouveau réseau urbain. Ces dispositifs favorisent la souplesse d'utilisation, la rencontre et l'animation.

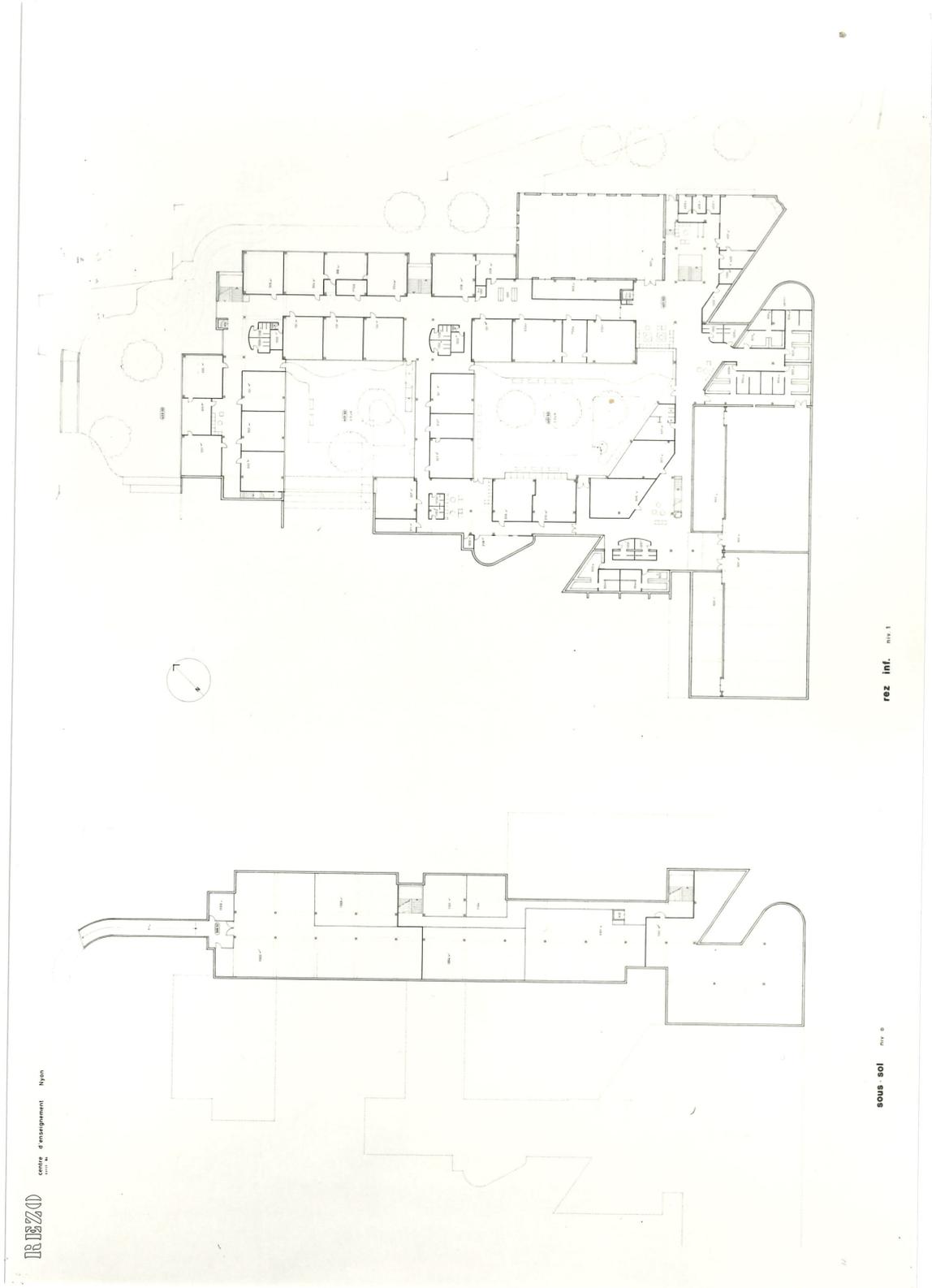
- Les salles de sports forment un front anti-bruit, les terrains de sports sont éloignés. Le climat des zones d'enseignement est propice au calme et à la concentration. Les cours intérieures semi-ouvertes et surbaissées sont un véritable prolongement de la vie de l'établissement, elles constituent un environnement propre à l'école.



LE PARTI CONSTRUCTIF

- Un système porteur en béton armé à dalles nervurées et à caissons avec corps creux isolants (à l'exception des salles de sports) sur une trame de 60 et 120 cm permettant le raccord des cloisons intérieures.

- Des façades lourdes isolantes pour toutes les parties pleines formant inertie thermique.



Nyon
CESSOUEST
246.2710
Audergon, Vionnet et Wintsch

Mai 1984
CONCOURS
Devise Rezo
6^{ème} prix

