

### « Questions de migrations dans ma région»

Evénement organisé par le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI)

### Mercredi 11 mars 2020

Au Collège de Montreux-Est

### Programme de la journée

14h00	Accueil
14h15	Discours d'ouverture
	Mme Amina Benkais-Benbrahim, Déléguée cantonale à l'intégration Mme Jacqueline Pellet, Municipale de Montreux
15h00	Ateliers participatifs
	Vous avez la possibilité de participer à trois ateliers à choix. Chaque atelier dure 45 minutes. Les descriptifs complets se trouvent au verso
17h30	Pause, moments d'échanges et activités diverses
	Stands d'information et concours
18h00	Conférence de Mme Tania Ogay, Professeure d'anthropologie de l'éducation et de la formation à l'Université de Fribourg
	« Travailler en contexte d'interculturalité : des épreuves formatrices »
18h45	Clôture
19h00	Apéritif dînatoire
20h00	Fin de la manifestation

Pour vous inscrire, veuillez compléter le <u>formulaire</u> d'ici au 26 février 2020

### Informations pratiques

Inscription obligatoire. Nous vous recommandons vivement de privilégier les transports publics. La gare de Montreux se situe à 10 minutes à pied du Collège de Montreux-Est.

Adresse: Collège de Montreux-Est, Rue de la Gare 33, 1820 Montreux.

Informations complémentaires au 021 316 49 59 ou à l'adresse info.integration@vd.ch.

### Le programme des ateliers en détail

# 1. <u>Ecole et migration : exemples de pratiques professionnelles avec des élèves allophones et/ou migrants.</u>

### Sandrine Fournier, Déléguée régionale UMA (Alpes vaudoises) et Claire Auderset, Déléguée régionale UMA (Lavaux – Riviera)

L'Unité Migration Accueil (UMA) est une entité qui favorise l'intégration scolaire et veille à l'égalité des chances entre élèves suisses, allophones et/ou migrants. A travers l'expérience de deux répondantes régionales de l'UMA, l'atelier explicitera quel est leur rôle dans l'accueil des élèves primo-arrivants, les besoins qui y sont liés ainsi que des exemples concrets de prise en charge d'élèves.

#### 2. Et si c'était moi ? : un jeu pour comprendre le parcours des migrant-e-s

#### Angélique Duruz, Responsable de la formation - Amnesty International

Le jeu "Parcours migration" met les joueurs et joueuses dans des situations qui simulent les défis auxquels les réfugiée-e-s sont confronté-e-s durant leur fuite. Le but est d'amener les participant·e·s à se « mettre dans la peau » d'un·e réfugié·e, afin de mieux comprendre ce que signifie le fait de fuir son pays et de se retrouver sur les chemins de l'exil.

#### 3. Communication interculturelle : comprendre les codes culturels

#### **Ariane Curdy - Culture Relations**

Les interactions entre personnes appartenant à des cadres culturels différents peuvent être source de malentendus car c'est à travers la communication que la culture se manifeste et se transmet. Par conséquent, ce qui paraît normal et juste pour nous ne l'est pas forcément pour les autres. Et vice versa. Présentation et expérimentation de simples outils interculturels qui nous permettront de prendre du recul et d'éviter ou de décoder des quiproquos.

## 4. <u>La représentation des personnes migrantes dans les médias : lire, comprendre et réagir.</u> Oui, mais comment ?

### Giada De Coulon, Chargée du projet « Le Comptoir des médias » - Association Vivre Ensemble

La question de l'asile a pris une importance énorme dans la polarisation des débats politiques, et donc dans les médias et sur l'opinion publique. Depuis 2013, le Comptoir des médias mène une veille médiatique auprès des médias romands afin de contribuer à réduire les préjugés et les idées reçues dans le domaine de l'asile. L'atelier propose de découvrir son fonctionnement et ses outils. Les discussions communes viseront à échanger sur comment réagir au mieux face aux contenus médiatiques pour contribuer à forger un débat public informé.

#### 5. Nouveautés de la LEI en matière d'intégration : enjeux et cas concrets

## Natalia Pérez et Semsija Etemi. Assistantes-doctorantes à l'Université de Lausanne (Ecole de droit)

L'atelier traitera des nouveautés en lien avec la notion d'intégration selon la loi fédérale sur les étrangers et l'intégration (LEI) entrée en vigueur le 1er janvier 2019 par l'analyse d'exemples concrets tirés de la jurisprudence fédérale et/ou cantonale.

# 6. Aide à la reconnaissance des diplômes étrangers en Suisse : quels besoins et quels outils pour y répondre ?

### Antonella Thomas, Conseillère en insertion professionnelle et responsable de l'antenne découvrir dans les cantons de Vaud et Neuchâtel – Association découvrir

Atelier informatif sur Découvrir, une association pour l'intégration professionnelle des personnes migrantes qualifiées en Suisse romande. A travers la présentation des besoins issus du terrain ainsi que des pratiques utilisées par l'association, l'atelier abordera les questions principales liées à la reconnaissance des diplômes.

## 7. L'interprétariat communautaire en regards croisés : un service d'interprétariat et un service utilisateur

Isabelle Fierro, Responsable du Secteur Interprétariat - Appartenances et Javier Sanchis Zozaya, psychiatre cadre à l'USMi, au Département de Vulnérabilités et Médecine Sociale, d'Unisanté.

La promotion de l'interprétariat communautaire est un objectif essentiel de la politique d'intégration. Cet atelier croise l'expertise de l'association Appartenances, prestataire d'interprétariat pionnier dans le pays, avec celle de l'Unité de Soins aux Migrants (USMI) qui utilise ce service. Perspectives théoriques et pratiques seront ainsi présentées pour discuter de l'utilité et des fondements de l'interprétariat communautaire.

## 8. Quelles prestations une commission communale suisses-immigrés (CCSI) peut-elle apporter ?

## Marie Pellet, Présidente de la Commission d'intégration de Villeneuve (CIV) et Laura Zanchini, Coordinatrice de la CIV

Dans cet atelier, la présidente et la coordinatrice de la CIV vous présenteront leurs activités et ouvriront le dialogue sur le rôle qu'une CCSI peut avoir dans sa Commune.