

17^e Assises vaudoises de l'Immigration

Langues et cultures d'origine, quelle richesse pour la Suisse?

Samedi 28 septembre 2019

Préambule

L'importance politique prise ces dernières années par l'intégration a évolué.

Si aujourd'hui nous ne faisons plus référence à l'assimilation qui demande de gommer toutes ses spécificités, nous ne sommes pas encore à valoriser les différences, encore moins à les capitaliser. Les langues et cultures d'origine ne font malheureusement pas exception.

Dans le cadre des cours de langue et de culture d'origine et des activités d'éveil, la stratégie nationale pour le développement de l'enseignement des langues prévoit une mise en valeur des langues d'origine liées au contexte migratoire. Toutefois, notre fédéralisme laisse aux cantons le choix de l'application de cette stratégie et des recommandations de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.

Nous constatons une disparité des pratiques entre les cantons, alors que l'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (HarmoS) spécifie à l'article 4 que les cantons s'engagent à apporter leur soutien aux cours de langue et de culture d'origine organisés dans le respect de la neutralité religieuse et politique. Ceci même si l'Office fédéral de la culture octroie des aides financières aux cantons pour des projets de promotion de l'acquisition par les allophones de leur langue première.

Hors, la recherche sur l'acquisition du langage chez les enfants bilingues ou plurilingues montre qu'un bon niveau de compétence en langue première a des répercussions positives sur l'apprentissage d'autres langues. En d'autres termes, la valorisation de la langue première n'empêche ni ne retarde l'apprentissage de la langue seconde ou de langues étrangères. Bien au contraire, de bonnes connaissances en langue première constituent un avantage, sans oublier qu'elles pourront être plus tard un atout professionnel. Elles permettent également à l'enfant de mieux construire son identité et de mieux se situer dans son environnement social. Dès lors, dans un contexte législatif qui a placé la maîtrise de la langue d'accueil au cœur du dispositif et de la notion d'intégration, ne devrions-nous pas reconnaître les langues et cultures d'origine comme une richesse pour la Suisse et les valoriser en les incluant dans le discours politique sur l'importance de la connaissance de la langue d'accueil?

Sensible à l'importance de la question des langues et cultures d'origine dans la thématique migratoire, la Chambre cantonale consultative des immigrés a souhaité y consacrer ses 17^e Assises en conviant à la réflexion des politiques, universitaires, professionnels et public concerné pour, ensemble, dégager des axes de réflexion et des pistes d'actions.

Pour en savoir plus

Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP).

HarmoS.

Loi et Ordonnance sur les langues.

Loi sur les langues / Aides financières de la Confédération.

17^e Assises vaudoises de l'Immigration

Langues et cultures d'origine, quelle richesse pour la Suisse?

Programme du samedi 28 septembre 2019

Journée animée par M. Jérémie Schaeli de Tarif de Groupe
Université de Lausanne (UNIL) – Bâtiment Géopolis – 1022 Chavannes-près-Renens

8h30 Accueil

9h00 – 9h30 Discours d'ouverture

Nicolas Rouge, président de la Chambre cantonale consultative des immigrés (CCCI).
Cesla Amarelle, Conseillère d'Etat, Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC).

9h30 – 9h40 Déroulement de la journée

Jérémie Schaeli, Tarif de groupe.

9h40 – 10h10 Panorama des bonnes pratiques en Suisse

Laurent Gajo, Professeur au département de linguistique à la Faculté des lettres de l'Université de Genève.

10h15 – 12h45 Ateliers

Atelier 1

Le français langue de scolarisation (FLSCO) : un cadre et des méthodologies pour la réussite scolaire des élèves allophones

Martine Chomentowski, Docteur en Sciences de l'éducation, lectrice et collaboratrice scientifique à l'Université de Fribourg.

Atelier 2

Quelle place et rôle des Langues et cultures d'origine (LCO) au sein d'une école plurilingue et inclusive?

Rosanna Margonis-Pasinetti, Professeure formatrice en didactiques des langues et cultures à l'Haute école pédagogique Lausanne
Katrin Skoruppa, Professeure de logopédie à l'institut des sciences du langage et de la communication de l'Université de Neuchâtel

Atelier 3

Economie, innovation et différences : Les différences, sont-elles une chance ou un problème pour l'économie?

Sandro Cattacin, Professeur de sociologie à l'Université de Genève.

12h45 – 13h00 Pause

13h00 – 13h10 Restitution des ateliers en plénière

13h10 Remise du Prix IntégrAction Vaud

Rémy Jaquier, Député et président du Grand Conseil pour l'année parlementaire 2018-2019.

13h30 Clôture

Amina Benkais-Benbrahim, Déléguée à l'intégration.

Apéritif

Merci de vous inscrire d'ici le 16 septembre 2019 soit

- directement en ligne via le formulaire *Google doc* en **cliquant ici**.
- par mail à sarah.laroche-neji@vd.ch en indiquant vos coordonnées, votre organisme et l'atelier auquel vous souhaitez participer.

Renseignements

Chambre cantonale consultative des immigrés (CCCI) | 021 316 49 59 | sarah.laroche-neji@vd.ch

Nous vous recommandons vivement de venir en transports publics **en cliquant ici**.