

(112) PROJET DE LOI SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE

LE GRAND CONSEIL DU CANTON DE VAUD

vu la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle et ses dispositions d'application

vu le projet de loi présenté par le Conseil d'Etat

décète

TITRE I : DISPOSITIONS GENERALES

Objet

Article premier. – La présente loi :

- a) règle l'application dans le Canton de Vaud de la législation fédérale sur la formation professionnelle ;
- b) institue des dispositions complémentaires de droit cantonal relatives à la formation professionnelle.

Partenaires de la formation professionnelle

Art. 2. – Pour réaliser ses objectifs, le canton collabore avec les organisations du monde du travail, les autres cantons et la Confédération.

Art. 1 LFPr

Les écoles professionnelles, de métiers, de maturité professionnelle, de culture générale et de commerce et les écoles supérieures collaborent avec les autres prestataires de la formation professionnelle.

Conseil d'Etat

Art. 3. – Le Conseil d'Etat définit la politique du canton en matière de formation professionnelle.

Il veille, en collaboration avec les organisations du monde du travail, à ce que l'offre en matière de formation professionnelle soit suffisante.

Il peut prendre des mesures en vue de promouvoir l'offre de places d'apprentissage et les filières de formation.

Département en

Art. 4. – Le Département en charge de la formation professionnelle

LE GRAND CONSEIL DU CANTON DE VAUD

vu la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle et ses dispositions d'application

vu le projet de loi présenté par le Conseil d'Etat

décète

TITRE I : DISPOSITIONS GENERALES

Objet

Article premier. – La présente loi :

- a) règle l'application dans le Canton de Vaud de la législation fédérale sur la formation professionnelle ;
- b) institue des dispositions complémentaires de droit cantonal relatives à la formation professionnelle.

Partenaires de la formation professionnelle

Art. 2. – Pour réaliser ses objectifs, le canton collabore avec les organisations du monde du travail, les autres cantons et la Confédération.

Art. 1 LFPr

Les écoles professionnelles, de métiers, de maturité professionnelle, de culture générale et de commerce et les écoles supérieures collaborent avec les autres prestataires de la formation professionnelle.

Conseil d'Etat

Art. 3. – Le Conseil d'Etat définit la politique du canton en matière de formation professionnelle.

Il veille, en collaboration avec les organisations du monde du travail, à ce que l'offre en matière de formation professionnelle soit suffisante.

Il peut prendre des mesures en vue de promouvoir l'offre de places d'apprentissage et les filières de formation.

Département en

Art. 4. – Le Département en charge de la formation professionnelle

Texte du Conseil d'Etat

charge de la formation

(ci-après le département) est l'autorité compétente en matière de formation professionnelle. Sauf dispositions contraires de la présente loi, il accomplit les tâches qui sont attribuées par le droit fédéral à l'autorité cantonale.

Le département exerce ses compétences et tâches par l'intermédiaire du Service en charge de la formation professionnelle (ci-après : le service) à moins que la présente loi n'en dispose autrement ou attribue la compétence au chef de département.

Le département ou le service peuvent en outre déléguer l'exécution de certaines tâches à des autorités communales, à des personnes morales de droit public, à des prestataires de droit privé accrédités, à des associations à but non lucratif ou à des organisations du monde du travail.

Le Conseil d'Etat peut attribuer des compétences de formation professionnelle à d'autres départements ou service pour des domaines de formation particuliers.

Accords administratifs intercantonaux

Art. 5. – Le chef de département peut conclure des accords administratifs intercantonaux.

Le Conseil vaudois de formation professionnelle

Art. 6. – Le Conseil d'Etat institue un Conseil vaudois de formation professionnelle qui a pour mission de conseiller le département en particulier dans le domaine stratégique et de lui fournir un appui dans le domaine prospectif.

Le règlement précise les missions, la composition et l'organisation du conseil.

Terminologie

Art. 7. – Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans la présente loi s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

TITRE II : FORMATIONS INITIALES

Chapitre premier : Généralités

Lieux de formation

Art. 8. – La formation à la pratique professionnelle initiale est dispensée dans :

Texte après les travaux de la commission

charge de la formation

(ci-après le département) est l'autorité compétente en matière de formation professionnelle. Sauf dispositions contraires de la présente loi, il accomplit les tâches qui sont attribuées par le droit fédéral à l'autorité cantonale.

Le département exerce ses compétences et tâches par l'intermédiaire du Service en charge de la formation professionnelle (ci-après : le service) à moins que la présente loi n'en dispose autrement ou attribue la compétence au chef de département.

Le département ou le service peuvent en outre déléguer l'exécution de certaines tâches à des autorités communales, à des personnes morales de droit public, à des prestataires de droit privé accrédités, à des associations à but non lucratif ou à des organisations du monde du travail.

Le Conseil d'Etat peut attribuer des compétences de formation professionnelle à d'autres départements ou service pour des domaines de formation particuliers.

Accords administratifs intercantonaux

Art. 5. – Le chef de département peut conclure des accords administratifs intercantonaux.

Le Conseil vaudois de formation professionnelle

Art. 6. – *Le Conseil d'Etat institue un Conseil vaudois de formation professionnelle qui a pour mission de*

- a) **conseiller le département en particulier dans le domaine stratégique,**
- b) **fournir au département un appui dans le domaine prospectif,**
- c) **assurer un lien avec les autres domaines de formation, en particulier la scolarité obligatoire.**

Le règlement précise les missions, la composition et l'organisation du conseil.

Terminologie

Art. 7. – Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans la présente loi s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

TITRE II : FORMATIONS INITIALES

Chapitre premier : Généralités

Lieux de formation

Art. 8. – La formation à la pratique professionnelle initiale est dispensée dans :

Texte du Conseil d'Etat

- Art. 16 al. 2 LFPr*
- a) les entreprises ;
 - b) les écoles publiques, soit :
 - les écoles de métiers ;
 - les écoles de culture générale et de commerce ;
 - c) les écoles privées, accréditées ou subventionnées.

La formation scolaire initiale est dispensée dans :

- a) les écoles publiques, soit :
 - les écoles professionnelles ;
 - les écoles de métiers ;
 - les écoles de maturité professionnelle ;
 - les écoles de culture générale et de commerce ;
- b) les écoles privées, accréditées ou subventionnées.

Les compléments à la formation à la pratique professionnelle ou à la formation scolaire sont dispensés dans les cours interentreprises.

Ecoles de culture générale et de commerce **Art. 9.** – La formation professionnelle initiale dispensée dans les écoles de culture générale et de commerce est régie par la présente loi.

La législation sur l'enseignement supérieur règle l'organisation de ces écoles, les admissions ainsi que les droits et obligations du personnel enseignant.

Autres formes de formation **Art. 10.** – Le département peut pour autoriser la mise en place d'aménagements de la formation ou de partenariats, notamment entre les écoles publiques, les associations professionnelles et les entreprises.

Examen médical **Art. 11.** – Le département peut requérir de la personne qui va entreprendre une formation qu'elle se soumette à un examen médical propre à déterminer si elle présente des problèmes de santé constituant un obstacle à la formation dans la profession choisie. Le médecin doit effectuer ou faire effectuer les examens nécessaires conformément aux directives établies par le département en charge de la santé publique..

Texte après les travaux de la commission

- Art. 16 al. 2 LFPr*
- a) les entreprises ;
 - b) les écoles publiques, soit :
 - les écoles de métiers ;
 - les écoles de culture générale et de commerce ;
 - c) les écoles privées, accréditées ou subventionnées.

La formation scolaire initiale est dispensée dans :

- a) les écoles publiques, soit :
 - les écoles professionnelles ;
 - les écoles de métiers ;
 - les écoles de maturité professionnelle ;
 - les écoles de culture générale et de commerce ;
- b) les écoles privées, accréditées ou subventionnées.

Les compléments à la formation à la pratique professionnelle ou à la formation scolaire sont dispensés dans les cours interentreprises.

Ecoles de culture générale et de commerce **Art. 9.** – La formation professionnelle initiale dispensée dans les écoles de culture générale et de commerce est régie par la présente loi.

La législation sur l'enseignement supérieur règle l'organisation de ces écoles, les admissions ainsi que les droits et obligations du personnel enseignant.

Autres formes de formation **Art. 10.** – Le département peut pour autoriser la mise en place d'aménagements de la formation ou de partenariats, notamment entre les écoles publiques, les associations professionnelles et les entreprises.

Examen médical **Art. 11.** – *Le département désigne les formations pour lesquelles la production d'un certificat médical est exigée. Le certificat atteste que l'apprenti est apte à l'entreprendre, avec ou sans réserve.*

Le département prend au préalable l'avis de la commission de formation professionnelle concernée.

Test de sélection **Art. 11bis.** – *Les entreprises formatrices prennent à leur charge les tests qu'elles exigent pour la sélection des candidats à*

Texte du Conseil d'Etat

*Assurance-
maladie*

Art. 12. – Les prestataires de la formation à la pratique professionnelle prennent à leur charge la moitié de la prime d'assurance-maladie obligatoire et la totalité de la prime de l'assurance accidents professionnels et non professionnels.

La demie de la prime d'assurance-maladie obligatoire prise en charge correspond à la demie de la prime cantonale de référence applicable aux bénéficiaires du revenu d'insertion fixée par le Conseil d'Etat.

Le règlement précise les exceptions.

Chapitre deuxième : Formation à la pratique professionnelle initiale en entreprise ou en réseau

Section I : Autorisation de former

Principe

Art. 20 al. 2 LFPr

Art. 13 – Toute entreprise ou réseau d'entreprises ou d'institutions formatrices (ci-après réseau) doit être au bénéfice d'une autorisation de former délivrée par le département.

Chaque formation prévue par le droit fédéral requiert une autorisation spécifique.

*Conditions de
l'autorisation de
former*

Art. 14. – L'autorisation est octroyée à l'entreprise ou au réseau qui en fait la requête auprès du département si :

- a) le formateur désigné remplit les conditions de la législation fédérale et est âgé d'au maximum 65 ans, sauf exception prévue par le Conseil d'Etat ;
- b) les conditions de formation sont adéquates, en particulier, elles respectent la législation sur le travail ;
- c) l'ordonnance fédérale sur la formation professionnelle concernée est respectée. En particulier, l'activité professionnelle de l'entreprise ou du réseau couvre tous les domaines de la formation.

Texte après les travaux de la commission

l'apprentissage.

*Assurance
accident*

Art. 12. – Les prestataires de la formation à la pratique professionnelle prennent à leur charge la prime d'assurance accident professionnel et non professionnel.

*Remboursement
des frais
professionnels*

Art. 12bis. – Les prestataires de la formation à la pratique professionnelle versent un montant forfaitaire annuel de remboursement des frais professionnels de 960 frs. jusqu'à un plafond salarial de 14'400 frs. annuel.

Ce montant sera révisé régulièrement.

Chapitre deuxième : Formation à la pratique professionnelle initiale en entreprise ou en réseau

Section I : Autorisation de former

Principe

Art. 20 al. 2 LFPr

Art. 13 – Toute entreprise ou réseau d'entreprises ou d'institutions formatrices (ci-après réseau) doit être au bénéfice d'une autorisation de former délivrée par le département.

Chaque formation prévue par le droit fédéral requiert une autorisation spécifique.

*Conditions de
l'autorisation de
former*

Art. 14. – L'autorisation est octroyée à l'entreprise ou au réseau qui en fait la requête auprès du département si :

- a) **le formateur désigné remplit les conditions de la législation fédérale;**
- b) les conditions de formation sont adéquates, en particulier, elles respectent la législation sur le travail ;
- c) l'ordonnance fédérale sur la formation professionnelle concernée est respectée. En particulier, l'activité professionnelle de l'entreprise ou du réseau couvre tous les domaines de la formation.

Texte du Conseil d'Etat

L'entreprise ou le réseau joint à sa requête tous les documents requis par le département.

Réseaux
Art. 14 al. 3 LFPr **Art. 15.** – L'autorisation de former octroyée à un réseau est délivrée à l'entreprise ou l'institution principale telle que définie dans le contrat de réseau.

L'entreprise ou institution principale joint à sa requête d'autorisation le contrat de réseau et l'identification de tous les formateurs en entreprise.

Durée **Art. 16.** – L'autorisation de former est accordée pour une durée de six ans. Elle est renouvelable sur requête de l'entreprise ou du réseau.

Devoir d'information **Art. 17.** – L'entreprise ou le réseau qui ne remplit plus les conditions de l'autorisation en cours de formation en informe sans délai le département.

Retrait **Art. 18.** – Lorsque l'entreprise ou le réseau ne remplit plus les conditions de l'autorisation, le département la retire.

Préalablement, il peut accorder un délai à l'entreprise ou au réseau pour rétablir la situation.

Section II : Approbation des contrats d'apprentissage

Approbation
Art. 14 LFPr **Art. 19.** – L'entreprise soumet le contrat d'apprentissage signé par les parties à l'approbation du département dans le délai fixé par le règlement.

Le contrat d'apprentissage soumis tardivement est transformé, avec l'accord des parties, en contrat de préapprentissage.

Le département donne son approbation si :

- a) l'entreprise ou le réseau auquel elle appartient est au bénéfice d'une autorisation de former ;
- b) la formation se déroule dans des conditions adéquates, en particulier quant au lieu de travail de la personne à former ;
- c) le contrat respecte les normes du contrat d'apprentissage ;
- d) le certificat médical, pour le cas où celui-ci a été demandé

Texte après les travaux de la commission

L'entreprise ou le réseau joint à sa requête tous les documents requis par le département.

Réseaux
Art. 14 al. 3 LFPr **Art. 15.** – L'autorisation de former octroyée à un réseau est délivrée à l'entreprise ou l'institution principale telle que définie dans le contrat de réseau.

L'entreprise ou institution principale joint à sa requête d'autorisation le contrat de réseau et l'identification de tous les formateurs en entreprise.

Durée **Art. 16.** – L'autorisation de former est accordée pour une durée de six ans. Elle est renouvelable sur requête de l'entreprise ou du réseau.

Le règlement précise les modalités pratiques du renouvellement qui garantit une procédure simple.

Devoir d'information **Art. 17.** – L'entreprise ou le réseau qui ne remplit plus les conditions de l'autorisation en cours de formation en informe sans délai le département.

Retrait **Art. 18.** – Lorsque l'entreprise ou le réseau ne remplit plus les conditions de l'autorisation, le département la retire.

Préalablement, il peut accorder un délai à l'entreprise ou au réseau pour rétablir la situation.

Section II : Approbation des contrats d'apprentissage

Approbation
Art. 14 LFPr **Art. 19.** – L'entreprise soumet le contrat d'apprentissage signé par les parties à l'approbation du département dans le délai fixé par le règlement.

Le département donne son approbation si :

- a) l'entreprise ou le réseau auquel elle appartient est au bénéfice d'une autorisation de former ;
- b) la formation se déroule dans des conditions adéquates, en particulier quant au lieu de travail de la personne à former ;
- c) le contrat respecte les normes du contrat d'apprentissage ***et, le cas échéant, la convention collective de travail applicable;***
- d) le certificat médical, pour le cas où celui-ci a été demandé conformément à l'article 11, atteste de l'aptitude de la personne en formation à suivre la formation choisie ;

Texte du Conseil d'Etat

conformément à l'article 11, atteste de l'aptitude de la personne en formation à suivre la formation choisie ;

- e) le contrat de réseau est joint à la demande d'approbation s'il s'agit d'une formation en réseau.

Modifications et résiliation du contrat

Art. 20. – L'entreprise soumet sans délai toutes modifications du contrat d'apprentissage à l'approbation du département. Elle informe en outre par écrit sans délai le département de la résiliation du contrat d'apprentissage.

Annulation du contrat

Art. 21. – Le département peut révoquer son approbation et annuler le contrat si la formation est compromise.

Art. 24 al. 5 litt. b LFP

Chapitre troisième : Ecoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques

Section I : Généralités

Ecoles publiques

Art. 22. – L'Etat gère l'offre d'écoles professionnelles, de métiers, de maturité professionnelle publiques. A cette fin, il peut construire et exploiter de telles écoles.

Expropriation

Art. 23. – L'Etat est autorisé à exproprier les droits nécessaires à la construction et l'exploitation des bâtiments, locaux et installations destinés à la formation professionnelle.

Formation hors canton

Art. 24. – La personne qui désire fréquenter une école professionnelle ou à plein temps située dans un autre canton doit obtenir l'autorisation du département.

Le règlement précise les critères d'autorisation.

Règlement interne

Art. 25. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques élaborent leur règlement de fonctionnement interne qu'elles soumettent à l'approbation du chef de département.

Gestion des

Art. 26. – Le règlement précise le cadre de gestion des écoles

Texte après les travaux de la commission

- e) le contrat de réseau est joint à la demande d'approbation s'il s'agit d'une formation en réseau.

Le contrat d'apprentissage soumis tardivement est transformé, avec l'accord des parties, en contrat de préapprentissage.

Modifications et résiliation du contrat

Art. 20. – L'entreprise soumet sans délai toutes modifications du contrat d'apprentissage à l'approbation du département.

Elle informe en outre par écrit sans délai le département de la résiliation du contrat d'apprentissage.

Annulation du contrat

Art. 21. – Le département peut révoquer son approbation et annuler le contrat si la formation est compromise.

Art. 24 al. 5 litt. b LFP

Chapitre troisième : Ecoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques

Section I : Généralités

Ecoles publiques

Art. 22. – L'Etat gère l'offre d'écoles professionnelles, de métiers, de maturité professionnelle publiques. A cette fin, il peut construire et exploiter de telles écoles.

Expropriation

Art. 23. – L'Etat est autorisé à exproprier les droits nécessaires à la construction et l'exploitation des bâtiments, locaux et installations destinés à la formation professionnelle.

Formation hors canton

Art. 24. – La personne qui désire fréquenter une école professionnelle ou à plein temps située dans un autre canton doit obtenir l'autorisation du département.

Le règlement précise les critères d'autorisation.

Règlement interne

Art. 25. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques élaborent leur règlement de fonctionnement interne qu'elles soumettent à l'approbation du chef de département.

Gestion des écoles

Art. 26. – Le règlement précise le cadre de gestion des écoles

Texte du Conseil d'Etat

<i>écoles publiques</i>	professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques.
<i>Gratuité</i> <i>Art. 22 al. 2 LFPPr</i>	Art. 27. – L'enseignement dans les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques et les écoles de culture générale et de commerce est gratuit.
<i>Frais de matériel</i>	Art. 28. – Les apprentis acquièrent à leurs frais le matériel et les livres nécessaires à l'enseignement en école.
<i>Organes</i>	Art. 29. – Les organes des écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle sont : a) le Directeur ; b) le Conseil de direction ; c) la Conférence du corps enseignant ; d) le Conseil des élèves. Le règlement précise la composition, la nomination et les attributions des organes.
<i>Conseil d'école</i>	Art. 30 – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle instituent un Conseil d'école. Le Conseil d'école assure le lien entre l'école et l'économie locale. Le règlement interne de l'école précise la composition et la désignation des membres du Conseil.
<i>Hébergement</i>	Art. 31. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques peuvent proposer des prestations d'hébergement en faveur des personnes qui y suivent une formation.
<i>Candidats libres</i>	Art. 32. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques peuvent accueillir dans les cours ordinaires qu'elles organisent des candidats ne suivant pas une formation formalisée.

Texte après les travaux de la commission

<i>publiques</i>	professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques.
<i>Gratuité</i> <i>Art. 22 al. 2 LFPPr</i>	Art. 27. – L'enseignement dans les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques et les écoles de culture générale et de commerce est gratuit.
<i>Frais de matériel</i>	Art. 28. – Les apprentis acquièrent à leurs frais le matériel et les livres nécessaires à l'enseignement en école.
<i>Organes</i>	Art. 29. – Les organes des écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle sont : a) le Directeur ; b) le Conseil de direction ; c) la Conférence du corps enseignant ; d) le Conseil des élèves. Le règlement précise la composition, la nomination et les attributions des organes.
<i>Conseil d'école</i>	Art. 30. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle instituent un Conseil d'école. Le Conseil d'école assure le lien entre l'école et l'économie locale. Le règlement interne de l'école précise la composition et la désignation des membres du Conseil.
<i>Hébergement</i>	Art. 31. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques peuvent proposer des prestations d'hébergement en faveur des personnes qui y suivent une formation.
<i>Candidats libres</i>	Art. 32. – Les écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle publiques peuvent accueillir dans les cours ordinaires qu'elles organisent des candidats ne suivant pas une formation formalisée. Art. 32bis. – <i>Sur décision du département et après consultation du directeur, les écoles professionnelle, de métiers et de maturité professionnelle publiques peuvent accueillir dans les cours qu'elles organisent, des élèves suivant une formation spéciale reconnue par</i>

Texte du Conseil d'Etat

Obligation de fréquenter les cours **Art. 33.** – Sous réserve d'une dispense, les apprentis ont l'obligation de suivre tous les cours prévus au plan d'études ainsi que les cours interentreprises.

Art. 21 al. 3 LFPr

Discipline **Art. 34.** – Les règles de discipline applicables au sein des écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle sont prévues par leur règlement interne.

Les apprentis sont tenus de respecter le règlement de l'école dans laquelle ils effectuent leur formation et de se conformer aux instructions des autorités scolaires.

Sanctions **Art. 35.** – En cas de violation des règles établies, les sanctions suivantes peuvent être prononcées :

- la retenue ;
- l'exclusion temporaire ;

l'exclusion définitive.

Compétences **Art. 36.** – La retenue, jusqu'à concurrence de douze périodes dans les écoles professionnelles ou deux semaines dans les écoles de métiers et de maturité professionnelle, est prononcée par le directeur ou le doyen.

L'exclusion temporaire ou définitive est prononcée par le directeur.

Section II : Formation en école à plein temps

Contrat **Art. 37** – Les écoles de métiers et les écoles de culture générale et de commerce concluent un contrat de formation avec les apprentis entreprenant une formation en leur sein.

Ecolages pour les apprentis domiciliés hors canton **Art. 38** – Le règlement précise le montant dû par les apprentis dont le domicile n'est pas situé dans le canton et qui ne bénéficient pas d'un accord sur le financement de la formation avec leur canton d'origine.

Admission : compétence **Art. 39.** – Le Conseil de direction statue sur les demandes d'admission en école de métiers publique.

Texte après les travaux de la commission

le département, par exemple une formation pour personne avec handicap.

Obligation de fréquenter les cours **Art. 33.** – Sous réserve d'une dispense, les apprentis ont l'obligation de suivre tous les cours prévus au plan d'études ainsi que les cours interentreprises.

Art. 21 al. 3 LFPr

Discipline **Art. 34.** – Les règles de discipline applicables au sein des écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle sont prévues par leur règlement interne.

Les apprentis sont tenus de respecter le règlement de l'école dans laquelle ils effectuent leur formation et de se conformer aux instructions des autorités scolaires.

Sanctions **Art. 35.** – En cas de violation des règles établies, les sanctions suivantes peuvent être prononcées :

- la retenue ;
- l'exclusion temporaire ;
- l'exclusion définitive.

Compétences **Art. 36.** – La retenue, jusqu'à concurrence de douze périodes dans les écoles professionnelles ou deux semaines dans les écoles de métiers et de maturité professionnelle, est prononcée par le directeur ou le doyen.

L'exclusion temporaire ou définitive est prononcée par le directeur.

Section II : Formation en école à plein temps

Contrat de formation **Art. 37** – Les écoles de métiers et les écoles de culture générale et de commerce concluent un contrat de formation avec les apprentis entreprenant une formation en leur sein.

Ecolages pour les apprentis domiciliés hors canton **Art. 38** – Le règlement précise le montant dû par les apprentis dont le domicile n'est pas situé dans le canton et qui ne bénéficient pas d'un accord sur le financement de la formation avec leur canton d'origine.

Admission : compétence **Art. 39.** – Le Conseil de direction statue sur les demandes

Texte du Conseil d'Etat

Procédure d'admission **Art. 40.** – L'admission en école de métiers publique et subventionnée se fait dans la limite des places disponibles.

Si le nombre de candidats est supérieur aux places disponibles, le Conseil de direction examine les candidatures sur la base de l'un ou de plusieurs des éléments suivants :

- un examen ;
- un entretien personnalisé ;
- un dossier de candidature.

Le règlement précise les critères et la procédure d'admission.

Emolument **Art. 41.** – Les écoles de métiers publiques ou subventionnées peuvent prélever un émolument pour les frais liés à l'inscription dans une filière en école de métiers.

Promotion **Art. 42.** – Les conditions auxquelles la personne en formation en école de métiers publique ou subventionnée est promue aux différentes étapes de sa formation sont précisées par le règlement.

Le directeur de l'école décide des promotions.

Contrats de stage **Art. 43.** – Les prestataires des stages transmettent tous les contrats de stage au département.

Art. 15 LFPr

Le département approuve les contrats de stage conclus par des apprentis en formation en école de métiers et en école de culture générale et de commerce dont la durée est supérieure à six mois.

Qualité des stages **Art. 44.** – Les prestataires des stages mettent en place un système garantissant la qualité des stages.

Art. 15 al. 2 LFPr

Les écoles avertissent le département en cas de difficultés rencontrées durant les périodes de stage.

Le département peut demander à l'école ou au prestataire de stage tout renseignement afin de s'assurer de la qualité des stages.

Domaines agricoles et infrastructures de

Art. 45. – Les écoles de métiers, en particulier agricole, sylvicole et viticole, peuvent exercer des activités de production dans le cadre

Texte après les travaux de la commission

d'admission en école de métiers publique.

Procédure d'admission **Art. 40.** – L'admission en école de métiers publique **ou** subventionnée se fait dans la limite des places disponibles.

Si le nombre de candidats est supérieur aux places disponibles, le Conseil de direction examine les candidatures sur la base de l'un ou de plusieurs des éléments suivants :

- un examen ;
- un entretien personnalisé ;
- un dossier de candidature.

En cas de pénurie générale et durable en places de formation, l'Etat peut augmenter le nombre de places en école de métiers.

Le règlement précise les critères et la procédure d'admission.

Emolument **Art. 41.** – Les écoles de métiers publiques ou subventionnées peuvent prélever un émolument pour les frais liés à l'inscription dans une filière en école de métiers.

Promotion **Art. 42.** – Les conditions auxquelles la personne en formation en école de métiers publique ou subventionnée est promue aux différentes étapes de sa formation sont précisées par le règlement.

Le directeur de l'école décide des promotions.

Contrats de stage **Art. 43.** – Les prestataires des stages transmettent tous les contrats de stage au département.

Art. 15 LFPr

Le département approuve les contrats de stage conclus par des apprentis en formation en école de métiers et en école de culture générale et de commerce dont la durée est supérieure à six mois.

Qualité des stages **Art. 44.** – Les prestataires des stages mettent en place un système garantissant la qualité des stages.

Art. 15 al. 2 LFPr

Les écoles avertissent le département en cas de difficultés rencontrées durant les périodes de stage.

Le département peut demander à l'école ou au prestataire de stage tout renseignement afin de s'assurer de la qualité des stages.

Activités de production

***Art. 45.* – Les écoles de métiers agricole, sylvicole et viticole, peuvent exercer des activités de production dans le cadre des**

Texte du Conseil d'Etat

production des formations qu'elles proposent.

Chapitre quatrième : Ecoles privées

Section I : Ecoles privées accréditées

Généralités **Art. 46.** – Le département peut accréditer des prestataires privés à offrir des formations scolaires ou à la pratique professionnelle en école.
Art. 11 LFPr

Le Conseil d'Etat fixe l'émolument dû pour la procédure d'accréditation.

Conditions de l'accréditation **Art. 47.** – Les prestataires privés déposent une demande d'accréditation au département.

Le département délivre l'accréditation si :

- a) la formation, scolaire ou pratique, fournie correspond aux ordonnances fédérales sur la formation ;
- b) les formateurs et enseignants répondent aux exigences de la législation fédérale ;
- c) un système de contrôle de la qualité reconnu par la Confédération est mis en place ;

le lien avec le monde professionnel est garanti.

Durée de l'accréditation **Art. 48.** – L'accréditation est accordée pour une durée de six ans. Elle est renouvelable sur requête du prestataire.

Retrait **Art. 49.** – Le département retire l'accréditation si les conditions n'en sont plus réalisées.

Dans les cas de peu de gravité, il avertit le prestataire défaillant et lui accorde un délai pour rétablir la situation.

Organisation **Art. 50.** – Les prestataires privés s'organisent librement.

Section II : Ecoles privées accréditées subventionnées

Généralités **Art. 51.** – Le chef de département peut confier des tâches de formation en école professionnelle ou de métiers à des prestataires

Texte après les travaux de la commission

formations qu'elles proposent.

Les autres écoles de métiers peuvent le faire en concertation avec les organisations du monde du travail concernées.

Chapitre quatrième : Ecoles privées

Section I : Ecoles privées accréditées

Généralités **Art. 46.** – Le département peut accréditer des prestataires privés à offrir des formations scolaires ou à la pratique professionnelle en école.
Art. 11 LFPr

Le Conseil d'Etat fixe l'émolument dû pour la procédure d'accréditation.

Conditions de l'accréditation **Art. 47.** – Les prestataires privés déposent une demande d'accréditation au département.

Le département délivre l'accréditation si :

- a) la formation, scolaire ou pratique, fournie correspond aux ordonnances fédérales sur la formation ;
- b) les formateurs et enseignants répondent aux exigences de la législation fédérale ;
- c) un système de contrôle de la qualité reconnu par la Confédération est mis en place ;
- d) le lien avec le monde professionnel est garanti.

Durée de l'accréditation **Art. 48.** – L'accréditation est accordée pour une durée de six ans. Elle est renouvelable sur requête du prestataire.

Retrait **Art. 49.** – Le département retire l'accréditation si les conditions n'en sont plus réalisées.

Dans les cas de peu de gravité, il avertit le prestataire défaillant et lui accorde un délai pour rétablir la situation.

Organisation **Art. 50.** – Les prestataires privés s'organisent librement.

Section II : Ecoles privées accréditées subventionnées

Généralités **Art. 51.** – Le chef de département peut confier des tâches de formation en école professionnelle ou de métiers à des prestataires

Texte du Conseil d'Etat

privés accrédités.

Le département peut accorder une subvention à un prestataire auquel il a confié une tâche de formation.

*Champ
d'application de
la LVFPr*

Art. 52. – Les dispositions de la présente loi relatives aux écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle sont applicables aux écoles subventionnées, sous réserve de celles relatives à la gestion de l'école, aux organes des écoles et aux enseignants.

Le chef de département approuve le règlement interne élaboré par le prestataire privé subventionné.

Chapitre cinquième : Cours interentreprises

*Organisation
Art. 23 LFPr*

Art. 53. – Les associations professionnelles sont responsables de l'organisation des cours interentreprises.

Si elles ne peuvent pas organiser une offre de cours qui réponde aux besoins, le département examine les offres de cours disponibles auprès d'autres prestataires et attribue à l'un d'entre eux l'organisation du cours. Les écoles de métiers publiques peuvent dans ce cadre proposer des offres de cours.

A défaut d'offre adéquate, le département constitue une commission chargée de l'organisation des cours interentreprises, dont la majorité des membres sont des représentants de la profession concernée.

Art. 54. – En principe, les cours interentreprises ne peuvent être organisés durant les jours où les cours ordinaires des écoles professionnelles ont lieu.

Coûts accessoires

Art. 55. – Les prestataires pratiques prennent en charge les coûts accessoires liés à la participation des apprentis aux cours interentreprises, notamment ceux relatifs au transport et aux repas.

Qualité

Art. 56. – Les prestataires des cours interentreprises mettent en place un système de qualité conforme au droit fédéral.

Art. 8 al. 1 LFPr

Chapitre sixième : Procédures de qualification

Section I : Examens intermédiaires

Texte après les travaux de la commission

privés accrédités.

Le département peut accorder une subvention à un prestataire auquel il a confié une tâche de formation.

*Champ
d'application de
la LVFPr*

Art. 52. – Les dispositions de la présente loi relatives aux écoles professionnelles, de métiers et de maturité professionnelle sont applicables aux écoles subventionnées, sous réserve de celles relatives à la gestion de l'école, aux organes des écoles et aux enseignants.

Le chef de département approuve le règlement interne élaboré par le prestataire privé subventionné.

Chapitre cinquième : Cours interentreprises

*Organisation
Art. 23 LFPr*

Art. 53. – Les associations professionnelles sont responsables de l'organisation des cours interentreprises.

Si elles ne peuvent pas organiser une offre de cours qui réponde aux besoins, le département examine les offres de cours disponibles auprès d'autres prestataires et attribue à l'un d'entre eux l'organisation du cours. Les écoles de métiers publiques peuvent dans ce cadre proposer des offres de cours.

A défaut d'offre adéquate, le département constitue une commission chargée de l'organisation des cours interentreprises, dont la majorité des membres sont des représentants de la profession concernée.

Art. 54. – En principe, les cours interentreprises ne peuvent être organisés durant les jours où les cours ordinaires des écoles professionnelles ont lieu.

Coûts accessoires

Art. 55. – Les prestataires pratiques prennent en charge les coûts accessoires liés à la participation des apprentis aux cours interentreprises, notamment ceux relatifs au transport et aux repas.

Qualité

Art. 56. – Les prestataires des cours interentreprises mettent en place un système de qualité conforme au droit fédéral.

Art. 8 al. 1 LFPr

Chapitre sixième : Procédures de qualification

Section I : Examens intermédiaires

Texte du Conseil d'Etat

Principe

Art. 57. – Le département veille, dans les professions où cela est nécessaire, à ce que des examens aient lieu à la fin de la première année de formation aboutissant au CFC à moins que les ordonnances fédérales sur la formation professionnelle ne prévoient un autre mode d'évaluation.

Il collabore à cette fin avec les associations professionnelles et les écoles professionnelles ou de métiers.

Ces examens ont pour but :

a) de contrôler les capacités et les connaissances des apprentis ;

de s'assurer que la formation scolaire et à la pratique professionnelle sont conformes aux ordonnances fédérales sur la formation et aux exigences professionnelles.

Echec aux examens intermédiaires

Art. 58. – Si les résultats du candidat aux examens intermédiaires sont insuffisants, les organisateurs des examens les remettent à l'école accompagnés d'un préavis.

L'école adresse, sur la base du préavis, une recommandation au candidat et à l'entreprise formatrice.

Les parties au contrat décident de la suite à donner à la formation professionnelle initiale sous réserve des compétences des autorités cantonales.

Section II : Procédures de qualification standard

Principe Art. 33 LFPr

Art. 59. – Les procédures de qualification sont organisées par le département en application des dispositions prévues par les ordonnances fédérales sur la formation professionnelle.

Le département collabore à cette fin avec les associations professionnelles, les écoles professionnelles ou de métiers et les commissions de formation professionnelle.

Les procédures de qualification sont organisées une fois par année. Exceptionnellement, le département peut organiser une session supplémentaire.

Celui qui a effectué la formation complète prévue par les ordonnances sur la formation peut accéder aux procédures de qualification. Le règlement précise les exceptions à cette règle.

Le règlement précise les modalités, en particulier l'inscription, les

Texte après les travaux de la commission

Principe

Art. 57. – Le département veille, dans les professions où cela est nécessaire, à ce que des examens aient lieu à la fin de la première année de formation aboutissant au CFC à moins que les ordonnances fédérales sur la formation professionnelle ne prévoient un autre mode d'évaluation.

Il collabore à cette fin avec les associations professionnelles et les écoles professionnelles ou de métiers.

Ces examens ont pour but :

a) de contrôler les capacités et les connaissances des apprentis ;

b) de s'assurer que la formation scolaire et à la pratique professionnelle sont conformes aux ordonnances fédérales sur la formation et aux exigences professionnelles.

Résultats

Art. 58. – *Les résultats des examens intermédiaires sont communiqués par l'école au candidat et à l'entreprise formatrice.*

Les organisateurs des examens remettent à l'école un préavis si les résultats sont insuffisants. L'école transmet au candidat, sur la base du préavis, une recommandation en même temps que les résultats.

Les parties au contrat décident de la suite à donner à la formation professionnelle initiale sous réserve des compétences des autorités cantonales.

Section II : Procédures de qualification standard

Principe Art. 33 LFPr

Art. 59. – Les procédures de qualification sont organisées par le département en application des dispositions prévues par les ordonnances fédérales sur la formation professionnelle.

Le département collabore à cette fin avec les associations professionnelles, les écoles professionnelles ou de métiers et les commissions de formation professionnelle.

Les procédures de qualification sont organisées une fois par année. Exceptionnellement, le département peut organiser une session supplémentaire.

Celui qui a effectué la formation complète prévue par les ordonnances sur la formation peut accéder aux procédures de qualification. Le règlement précise les exceptions à cette règle.

Le règlement précise les modalités, en particulier l'inscription, les

Texte du Conseil d'Etat

types d'examens autorisés, soit les examens partiels et avancés, ainsi que les modalités et types de mesures particulières pouvant être accordées aux candidats en raison d'un handicap.

Gratuité des examens **Art. 60** – Les examens sont gratuits pour les candidats.

Art. 41 LFPr Un émolument peut être exigé des personnes qui sans motif valable ne se présentent pas à l'examen, se retirent de l'examen, ou repassent l'examen.

Frais de matériel et de locaux **Art. 61.** – Les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examen sont à la charge des prestataires pratiques.

Art. 39 OFPr Le département peut toutefois astreindre au paiement des frais liés au matériel et à la location des locaux d'examen les personnes candidates qui passent l'examen sans être au bénéfice d'un contrat d'apprentissage.

Commission de qualification **Art. 62.** – Le département désigne pour chaque domaine professionnel une commission de qualification composée d'experts et d'un chef-expert.

La Commission de qualification valide les épreuves d'examen.

Elle décide si les résultats obtenus par l'apprenti lors des épreuves d'examen sont suffisants pour l'obtention du titre visé.

Résultat **Art. 63.** – Le résultat de la procédure de qualification est communiqué au candidat par le département.

Le résultat d'un examen partiel n'est pas sujet à recours.

Le résultat d'un examen avancé n'est sujet à recours que s'il entraîne l'échec de la procédure de qualification.

Section III : Validation d'acquis

Principe **Art. 64.** – La procédure de validation d'acquis comprend :

- Art. 4 OFPr*
- a) un bilan initial ;
 - b) un bilan de compétences ;
 - c) une procédure de validation des compétences ;
 - d) la certification.

Accès **Art. 65.** – La procédure de validation d'acquis est ouverte, sous

Texte après les travaux de la commission

types d'examens autorisés, soit les examens partiels et avancés, ainsi que les modalités et types de mesures particulières pouvant être accordées aux candidats en raison d'un handicap.

Gratuité des examens **Art. 60** – Les examens sont gratuits pour les candidats.

Art. 41 LFPr Un émolument peut être exigé des personnes qui sans motif valable ne se présentent pas à l'examen, se retirent de l'examen, ou repassent l'examen.

Frais de matériel et de locaux **Art. 61.** – Les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examen sont à la charge des prestataires pratiques.

Art. 39 OFPr Le département peut toutefois astreindre au paiement des frais liés au matériel et à la location des locaux d'examen les personnes candidates qui passent l'examen sans être au bénéfice d'un contrat d'apprentissage.

Commission de qualification **Art. 62.** – Le département désigne pour chaque domaine professionnel une commission de qualification composée d'experts et d'un chef-expert.

La Commission de qualification valide les épreuves d'examen.

Elle décide si les résultats obtenus par l'apprenti lors des épreuves d'examen sont suffisants pour l'obtention du titre visé.

Résultat **Art. 63.** – Le résultat de la procédure de qualification est communiqué au candidat par le département.

Le résultat d'un examen partiel n'est pas sujet à recours.

Le résultat d'un examen avancé n'est sujet à recours que s'il entraîne l'échec de la procédure de qualification.

Section III : Validation d'acquis

Principe **Art. 64.** – La procédure de validation d'acquis comprend :

- Art. 4 OFPr*
- a) un bilan initial ;
 - b) un bilan de compétences ;
 - c) une procédure de validation des compétences ;
 - d) la certification.

Accès **Art. 65.** – La procédure de validation d'acquis est ouverte, sous

Texte du Conseil d'Etat

réserve des conditions prévues par la législation fédérale, tant aux candidats qui n'ont jamais subi les épreuves d'examens selon l'ordonnance sur la formation applicable, qu'à ceux ayant échoué à ces examens.

Bilan initial **Art. 66.** – Le candidat s'adresse au service de consultation en vue de l'établissement du bilan initial.

Le service de consultation émet une recommandation à l'intention du candidat.

Bilan de compétences **Art. 67.** – Le candidat établit un bilan de ses compétences sur la base du référentiel de compétences reconnu par la Confédération ou le canton.

Le département peut proposer un accompagnement.

Validation **Art. 68.** – La Commission de qualification du domaine professionnel concerné valide les compétences du candidat, sur la base du bilan de compétences, si elles correspondent aux exigences de la profession.

La Commission détermine si les compétences validées sont suffisantes pour l'obtention du titre visé par le candidat.

Emolument **Art. 69.** – Le Conseil d'Etat fixe l'émolument dû par la personne qui entreprend une procédure de validation des acquis.

Section IV : Certification

Certification **Art. 70.** – Le chef de département délivre le titre concerné si la Commission de qualification évalue les résultats obtenus comme suffisants.

Art. 37 al. 2, 38 al. 2 et 39 LFPr

Les compétences partiellement acquises peuvent faire l'objet d'une attestation.

Diplômes d'école **Art. 71.** – Les écoles de métiers publiques peuvent décerner des diplômes d'école.

Le règlement interne fixe les conditions d'attribution de ce diplôme.

Chapitre septième : Autres formations

a) Maturité **Art. 72** – Le département met en œuvre les dispositions fédérales

Texte après les travaux de la commission

réserve des conditions prévues par la législation fédérale, tant aux candidats qui n'ont jamais subi les épreuves d'examens selon l'ordonnance sur la formation applicable, qu'à ceux ayant échoué à ces examens.

Bilan initial **Art. 66.** – Le candidat s'adresse au service de consultation en vue de l'établissement du bilan initial.

Le service de consultation émet une recommandation à l'intention du candidat.

Bilan de compétences **Art. 67.** – *Le candidat établit un bilan de ses compétences ; le bilan est fondé sur le référentiel de compétences lié à l'ordonnance sur la formation concernée et reconnu par la Confédération ou le canton.*

Le département peut proposer un accompagnement.

Validation **Art. 68.** – La Commission de qualification du domaine professionnel concerné valide les compétences du candidat, sur la base du bilan de compétences, si elles correspondent aux exigences de la profession.

La Commission détermine si les compétences validées sont suffisantes pour l'obtention du titre visé par le candidat.

Emolument **Art. 69.** – Le Conseil d'Etat fixe l'émolument dû par la personne qui entreprend une procédure de validation des acquis.

Section IV : Certification

Certification **Art. 70.** – Le chef de département délivre le titre concerné si la Commission de qualification évalue les résultats obtenus comme suffisants.

Art. 37 al. 2, 38 al. 2 et 39 LFPr

Les compétences partiellement acquises peuvent faire l'objet d'une attestation.

Diplômes d'école **Art. 71.** – Les écoles de métiers publiques peuvent décerner des diplômes d'école.

Le règlement interne fixe les conditions d'attribution de ce diplôme.

Chapitre septième : Autres formations

a) Maturité **Art. 72** – Le département met en œuvre les dispositions fédérales

Texte du Conseil d'Etat

professionnelle relatives à la maturité professionnelle.

Principe Le règlement précise l'organisation, l'admission, la promotion et les examens en matière de maturité professionnelle.

Art. 25 al. 3 LFPr

b) Formation initiale de deux ans

Accès **Art. 73** – La formation initiale de deux ans est ouverte aux personnes qui, notamment en raison d'un déficit scolaire, linguistique ou de leur situation psychosociale, ne sont pas en mesure d'entreprendre une formation initiale en vue de l'obtention d'un certificat fédéral de capacité.

Les autres conditions d'accès sont fixées par les ordonnances fédérales sur la formation professionnelle.

Le département s'assure que le candidat répond aux conditions d'accès.

Encadrement individuel spécialisé **Art. 74** – Les maîtres socio-professionnels ou d'autres prestataires qualifiés assurent l'encadrement individuel spécialisé au sens de la législation fédérale.

Art. 10 al. 4 et 5 OFPr L'encadrement est notamment axé sur un appui de formation individuel et sur les problèmes spécifiques que la personne en formation rencontre dans le cadre de sa formation.

Le maître socio-professionnel ou un autre prestataire qualifié peut intervenir à la requête :

- a) de l'apprenti ;
- b) de l'entreprise formatrice ;
- c) de l'école professionnelle ;
- d) du commissaire professionnel ;
- e) du conseiller aux apprentis ;

des conseillers en orientation scolaire et professionnelle.

Critères **Art. 75.** – Le département décide de l'opportunité de la mise en place de l'encadrement.

Peuvent obtenir une aide individuelle spécialisée, les apprentis en formation professionnelle initiale en difficulté majeure qui présentent au moins une des caractéristiques suivantes :

Texte après les travaux de la commission

professionnelle relatives à la maturité professionnelle.

Principe Le règlement précise l'organisation, l'admission, la promotion et les examens en matière de maturité professionnelle.

Art. 25 al. 3 LFPr

b) Formation initiale de deux ans

Accès **Art. 73** – La formation initiale de deux ans est ouverte aux personnes qui, notamment en raison d'un déficit scolaire, linguistique ou de leur situation psychosociale, ne sont pas en mesure d'entreprendre une formation initiale en vue de l'obtention d'un certificat fédéral de capacité.

Les autres conditions d'accès sont fixées par les ordonnances fédérales sur la formation professionnelle.

Le département s'assure que le candidat répond aux conditions d'accès.

Encadrement individuel spécialisé **Art. 74** – Les maîtres socio-professionnels ou d'autres prestataires qualifiés assurent l'encadrement individuel spécialisé au sens de la législation fédérale.

Art. 10 al. 4 et 5 OFPr L'encadrement est notamment axé sur un appui de formation individuel et sur les problèmes spécifiques que la personne en formation rencontre dans le cadre de sa formation.

Le maître socio-professionnel ou un autre prestataire qualifié peut intervenir à la requête :

- a) de l'apprenti ;
- b) de l'entreprise formatrice ;
- c) de l'école professionnelle ;
- d) du commissaire professionnel ;
- e) du conseiller aux apprentis ;

f) des conseillers en orientation scolaire et professionnelle.

Critères **Art. 75.** – Le département décide de l'opportunité de la mise en place de l'encadrement.

Peuvent obtenir une aide individuelle spécialisée, les apprentis en formation professionnelle initiale en difficulté majeure qui présentent au moins une des caractéristiques suivantes :

Texte du Conseil d'Etat

- a) elles se trouvent en situation d'échec dans leur formation ou sont sur le point de s'y trouver ;
- b) elles présentent des problèmes de comportement importants ;

elles souffrent d'un handicap.

c) Formation cantonale

Certificat cantonal de capacité

Art. 76. – Dans la mesure où la Confédération ne règle pas la formation initiale d'une profession, le Conseil d'Etat peut arrêter un règlement sur la formation initiale de la profession considérée.

Le Conseil d'Etat consulte les associations professionnelles concernées par le projet de règlement.

Celui qui achève avec succès les procédures de qualification prévues par le règlement obtient :

- a) un certificat cantonal de capacité dans le cas d'une formation de 3 ou 4 ans ;
- b) une attestation cantonale de formation professionnelle dans le cas d'une formation de un ou deux ans ou limitée à la pratique professionnelle.

Les dispositions de la présente loi sont pour le surplus applicables.

d) Formation des détenus

Principe

Art. 77. – Dans une mesure compatible avec leur organisation, les établissements pénitentiaires offrent aux détenus la possibilité d'effectuer une formation en vue d'une attestation fédérale ou d'un CFC adaptée à la durée de la détention.

Dans la mesure du possible, les dispositions cantonales sur la formation professionnelle sont applicables.

Prestataire de la formation à la pratique professionnelle

Art. 78. – Le Département en charge des affaires pénitentiaires fait office d'entreprise formatrice.

Chapitre huitième : Mesures de préparation à la formation professionnelle initiale

Principe et buts

Art. 79. – Celui qui accuse un déficit de formation peut bénéficier

Texte après les travaux de la commission

- a) elles se trouvent en situation d'échec dans leur formation ou sont sur le point de s'y trouver ;
- b) elles présentent des problèmes de comportement importants ;
- c) elles souffrent d'un handicap.

c) Formation cantonale

Certificat cantonal de capacité

Art. 76. – Dans la mesure où la Confédération ne règle pas la formation initiale d'une profession, le Conseil d'Etat peut arrêter un règlement sur la formation initiale de la profession considérée.

Le Conseil d'Etat consulte les associations professionnelles concernées par le projet de règlement.

Celui qui achève avec succès les procédures de qualification prévues par le règlement obtient :

- a) un certificat cantonal de capacité dans le cas d'une formation de 3 ou 4 ans ;
- b) une attestation cantonale de formation professionnelle dans le cas d'une formation de un ou deux ans ou limitée à la pratique professionnelle.

Les dispositions de la présente loi sont pour le surplus applicables.

d) Formation des détenus

Principe

Art. 77. – Dans une mesure compatible avec leur organisation, les établissements pénitentiaires offrent aux détenus la possibilité d'effectuer une formation en vue d'une attestation fédérale ou d'un CFC adaptée à la durée de la détention.

Dans la mesure du possible, les dispositions cantonales sur la formation professionnelle sont applicables.

Prestataire de la formation à la pratique professionnelle

Art. 78. – Le Département en charge des affaires pénitentiaires fait office d'entreprise formatrice.

Chapitre huitième : Mesures de préparation à la formation professionnelle initiale

Principe et buts

Art. 79. – Celui qui accuse un déficit de formation peut bénéficier

Texte du Conseil d'Etat

d'une mesure de préparation à la formation professionnelle initiale (ci-après mesures de transition).

Est un déficit de formation au sens de la présente loi, toute lacune en rapport avec les exigences figurant dans l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale envisagée.

Autant que possible, les mesures de transition pour les personnes accusant un déficit de formation préparent à une formation initiale qui mène à l'obtention d'un certificat fédéral de capacité.

Mesures **Art. 80.** – Les prestataires pratiques peuvent conclure des contrats de préapprentissage soumis à l'approbation du département.

Le statut d'une personne au bénéfice d'un contrat d'apprentissage s'applique par analogie à la personne qui suit une mesure de transition en entreprise.

Les écoles publiques peuvent proposer des mesures de transition.

Le règlement précise pour le surplus les différents types de mesures de transition.

Contenu des mesures **Art. 81.** – Les mesures de transition comportent une initiation à la pratique professionnelle et des cours de rattrapage scolaire personnalisés.

Art. 7 OFPr

Elles sont axées sur les besoins du bénéficiaire.

Elles durent une année au plus.

Le préapprentissage est principalement orienté sur la pratique professionnelle.

Compétence **Art. 82.** – Le département statue, pour les mesures proposées par des écoles de métiers publiques ou des institutions subventionnées, sur l'admission du requérant dans la mesure appropriée à sa situation, après avoir évalué ses besoins.

Il coordonne les différentes mesures instituées.

Conseil de coordination **Art. 83.** – Le département institue un Conseil de coordination des formations individualisées comme organe consultatif dont le but est de l'assister.

Il collecte des informations relatives au domaine de la préparation à la formation professionnelle.

Texte après les travaux de la commission

d'une mesure de préparation à la formation professionnelle initiale (ci-après mesures de transition).

Est un déficit de formation au sens de la présente loi, toute lacune en rapport avec les exigences figurant dans l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale envisagée.

Autant que possible, les mesures de transition pour les personnes accusant un déficit de formation préparent à une formation initiale qui mène à l'obtention d'un certificat fédéral de capacité.

Mesures **Art. 80.** – Les prestataires pratiques peuvent conclure des contrats de préapprentissage soumis à l'approbation du département.

Le statut d'une personne au bénéfice d'un contrat d'apprentissage s'applique par analogie à la personne qui suit une mesure de transition en entreprise.

Les écoles publiques peuvent proposer des mesures de transition.

Le règlement précise pour le surplus les différents types de mesures de transition.

Contenu des mesures **Art. 81.** – Les mesures de transition comportent une initiation à la pratique professionnelle et des cours de rattrapage scolaire personnalisés.

Art. 7 OFPr

Elles sont axées sur les besoins du bénéficiaire.

Elles durent une année au plus.

Le préapprentissage est principalement orienté **vers** la pratique professionnelle.

Compétence **Art. 82.** – Le département statue, pour les mesures proposées par des écoles de métiers publiques ou des institutions subventionnées, sur l'admission du requérant dans la mesure appropriée à sa situation, après avoir évalué ses besoins.

Il coordonne les différentes mesures instituées.

Conseil de coordination **Art. 83.** – Le département institue un Conseil de coordination des formations individualisées comme organe consultatif dont le but est de l'assister.

Il collecte des informations relatives au domaine de la préparation à la formation professionnelle.

Texte du Conseil d'Etat

Il émet des propositions à l'attention du département notamment dans le but d'améliorer l'efficacité et l'efficience des mesures offertes par l'Etat.

TITRE III : SURVEILLANCE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Principe **Art. 84.** – Le département assure la surveillance des formations initiales qui relèvent de la présente loi.

Art. 24 LFPr Il institue des commissions de formation professionnelle pour la surveillance de la formation à la pratique professionnelle.

Qualité dans les écoles **Art. 85.** – Les directeurs d'écoles mettent en place un système de qualité conforme au droit fédéral.

Art. 8 al. 1 LFPr Ils fournissent au département les éléments nécessaires au contrôle de la qualité.

Le département peut prescrire le système de qualité à adopter dans les écoles publiques et de culture générale et de commerce.

Qualité dans les entreprises **Art. 86.** – Les entreprises formatrices assurent la qualité de la formation pratique qu'elles dispensent.

Art. 8 al. 1 LFPr Le département règle les modalités du contrôle de la qualité.

Commissaires professionnels **Art. 87** – Le département nomme, sur préavis de la Commission de formation professionnelle compétente, un ou plusieurs commissaires professionnels par profession ou par domaine professionnel.

Le commissaire professionnel a pour tâche de :

- a) contrôler la qualité de la formation à la pratique professionnelle en entreprise ;
- b) instruire sur l'octroi et le retrait de l'autorisation de former ;
- c) préavis sur l'octroi de l'autorisation de former ;
- d) veiller à ce que les conditions d'octroi de l'autorisation de former accordée à une entreprise formatrice, en application de l'art. 15 de la présente loi, sont en tout temps respectées ;
- e) contrôler la qualité des cours interentreprises.

Le commissaire soumet à la Commission de formation professionnelle les cas litigieux d'octroi d'autorisation de former.

Texte après les travaux de la commission

Il émet des propositions à l'attention du département notamment dans le but d'améliorer l'efficacité et l'efficience des mesures offertes par l'Etat.

TITRE III : SURVEILLANCE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Principe **Art. 84.** – Le département assure la surveillance des formations initiales qui relèvent de la présente loi.

Art. 24 LFPr Il institue des commissions de formation professionnelle pour la surveillance de la formation à la pratique professionnelle.

Qualité dans les écoles **Art. 85.** – Les directeurs d'écoles mettent en place un système de qualité conforme au droit fédéral.

Art. 8 al. 1 LFPr Ils fournissent au département les éléments nécessaires au contrôle de la qualité.

Le département peut prescrire le système de qualité à adopter dans les écoles publiques et de culture générale et de commerce.

Qualité dans les entreprises **Art. 86.** – Les entreprises formatrices assurent la qualité de la formation pratique qu'elles dispensent.

Art. 8 al. 1 LFPr Le département règle les modalités du contrôle de la qualité.

Commissaires professionnels **Art. 87** – Le département nomme, sur préavis de la Commission de formation professionnelle compétente, un ou plusieurs commissaires professionnels par profession ou par domaine professionnel.

Sauf exception dûment motivée, les commissaires professionnels sont engagés par les organisations du monde du travail subventionnées à cette fin, à un taux d'activité de 20% au moins et de 80% au plus;

Le commissaire professionnel a pour tâche de :

- a) contrôler la qualité de la formation à la pratique professionnelle en entreprise ;
- b) instruire sur l'octroi et le retrait de l'autorisation de former ;
- c) préavis sur l'octroi de l'autorisation de former ;
- d) veiller à ce que les conditions d'octroi de l'autorisation de former accordée à une entreprise formatrice, en application de

Texte du Conseil d'Etat

Commission de formation professionnelle
Principe et tâches

Art. 88. – Le département nomme pour une législature, sur proposition des organisations du monde du travail concernées, une commission de formation professionnelle par domaine professionnel ou par profession lorsque le département estime que cela est nécessaire.

Le Conseil d'Etat détermine les indemnités allouées aux membres de la Commission.

La Commission a pour tâche de :

- a) assister le commissaire professionnel dans ses tâches ;
- b) préavisier sur les retraits de l'autorisation de former ;
- c) préavisier sur les cas d'octroi de l'autorisation de former qui lui sont soumis par le commissaire professionnel ou le département ;
- d) collaborer avec le département pour coordonner les différents intervenants dans le cadre la formation, notamment en vue d'assurer la cohérence des contenus de formation offerts par les prestataires de formation et la qualité des formations ;
- e) se prononcer sur les révisions des ordonnances fédérales sur la formation professionnelle et sur les projets de certificats cantonaux ;
- f) accomplir les mandats qui lui sont confiés par le département.

La Commission peut demander au commissaire de rapporter sur un cas particulier d'octroi de l'autorisation de former.

Elle rend compte de son activité au département.

Commission de formation

Art. 89. – La Commission de formation professionnelle est

Texte après les travaux de la commission

l'art. 15 de la présente loi, sont en tout temps respectées ;

- e) **collabore avec le conseiller aux apprentis dans la recherche d'une autre formation professionnelle initiale ou d'un autre lieu de formation conformément à l'art. 90 al. 2 lettre b) de la présente loi;**
- f) contrôler la qualité des cours interentreprises.

Le commissaire soumet à la Commission de formation professionnelle les cas litigieux d'octroi d'autorisation de former.

Commission de formation professionnelle
Principe et tâches

Art. 88. – Le département nomme pour une législature, sur proposition des organisations du monde du travail concernées, une commission de formation professionnelle par domaine professionnel ou par profession lorsque le département estime que cela est nécessaire.

Le Conseil d'Etat détermine les indemnités allouées aux membres de la Commission.

La Commission a pour tâche de :

- a) assister le commissaire professionnel dans ses tâches ;
- b) préavisier sur les retraits de l'autorisation de former ;
- c) préavisier sur les cas d'octroi de l'autorisation de former qui lui sont soumis par le commissaire professionnel ou le département ;
- d) collaborer avec le département pour coordonner les différents intervenants dans le cadre la formation, notamment en vue d'assurer la cohérence des contenus de formation offerts par les prestataires de formation et la qualité des formations ;
- e) se prononcer sur les révisions des ordonnances fédérales sur la formation professionnelle et sur les projets de certificats cantonaux ;
- f) accomplir les mandats qui lui sont confiés par le département.

La Commission peut demander au commissaire de rapporter sur un cas particulier d'octroi de l'autorisation de former.

Elle rend compte de son activité au département.

Commission de formation

Art. 89. – La Commission de formation professionnelle est

Texte du Conseil d'Etat

professionnelle Composition

composée selon les besoins du domaine professionnel ou de la profession concerné. Elle comprend des représentants des métiers et des syndicats et au moins un commissaire professionnel, un enseignant de branche professionnelle, un représentant de l'organisateur des cours interentreprises et un chef-expert actifs dans le domaine ou la profession.

Le département y délègue un représentant, qui a voix consultative.

Conseillers aux apprentis

Art. 90. – Le conseiller aux apprentis intervient comme médiateur et soutien aux apprentis et aux formateurs lorsqu'un problème apparaît en cours de formation.

Art. 11 al. 2 OFPr

Si la formation initiale est compromise ou en cas de rupture du contrat d'apprentissage, il prend, après audition des parties concernées, les mesures indispensables permettant d'assurer si possible à l'apprenti une formation initiale conforme à ses aptitudes et à ses aspirations ; il peut en particulier :

- a) recommander aux parties d'adapter le contrat d'apprentissage ;
- b) soutenir la personne en formation dans la recherche d'une autre formation professionnelle initiale ou d'un autre lieu de formation.

Lorsqu'il constate qu'un formateur ou une entreprise a violé les obligations qui lui incombent en vertu de la législation fédérale ou cantonale, il en informe la Commission de formation professionnelle.

Autorité de conciliation en matière d'apprentissage

Art. 91. – Le préfet fait office d'autorité de conciliation en matière d'apprentissage dans son district.

L'autorité a pour tâche de :

- a) tenter la conciliation entre les parties ;
- b) recommander au département l'annulation du contrat d'apprentissage, si les circonstances montrent que la formation est compromise.

Les parties au contrat d'apprentissage et le conseiller aux apprentis peuvent saisir l'autorité de conciliation.

Si l'autorité de conciliation constate une violation des conditions d'octroi de l'autorisation de former, elle en informe la Commission de formation professionnelle compétente.

Texte après les travaux de la commission

professionnelle Composition

composée selon les besoins du domaine professionnel ou de la profession concerné. Elle comprend des représentants des métiers et des syndicats et au moins un commissaire professionnel, un enseignant de branche professionnelle, un représentant de l'organisateur des cours interentreprises et un chef-expert actifs dans le domaine ou la profession.

Le département y délègue un représentant, qui a voix consultative.

Conseillers aux apprentis

Art. 90. – Le conseiller aux apprentis intervient comme médiateur et soutien aux apprentis et aux formateurs lorsqu'un problème apparaît en cours de formation.

Art. 11 al. 2 OFPr

Si la formation initiale est compromise ou en cas de rupture du contrat d'apprentissage, il en informe le commissaire professionnel.

En collaboration avec le commissaire professionnel, il prend, après audition des parties concernées, les mesures indispensables permettant d'assurer si possible à l'apprenti une formation initiale conforme à ses aptitudes et à ses aspirations ; il peut en particulier :

- a) recommander aux parties d'adapter le contrat d'apprentissage ;
- b) soutenir la personne en formation dans la recherche d'une autre formation professionnelle initiale ou d'un autre lieu de formation.

Lorsqu'il constate qu'un formateur ou une entreprise a violé les obligations qui lui incombent en vertu de la législation fédérale ou cantonale, il en informe la Commission de formation professionnelle.

Autorité de conciliation en matière d'apprentissage

Art. 91. – Le préfet fait office d'autorité de conciliation en matière d'apprentissage dans son district.

L'autorité a pour tâche de :

- a) tenter la conciliation entre les parties ;
- b) recommander au département l'annulation du contrat d'apprentissage, si les circonstances montrent que la formation est compromise.

Les parties au contrat d'apprentissage et le conseiller aux apprentis peuvent saisir l'autorité de conciliation.

Si l'autorité de conciliation constate une violation des conditions d'octroi de l'autorisation de former, elle en informe la Commission

Texte du Conseil d'Etat

TITRE IV : FORMATIONS PROFESSIONNELLES SUPERIEURES

Principe
Art. 29 al. 4 LFPr **Art. 92.** – Le département est compétent pour préavisier à l'intention de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie sur les demandes de reconnaissance d'une filière en école supérieure publique ou privée.

Les écoles publiques peuvent organiser, avec l'accord du département, des filières en école supérieure au sens de l'art. 29 alinéa 4 de la loi fédérale sur la formation professionnelle.

Règlement **Art. 93.** – Les filières de formation en écoles supérieures publiques et subventionnées font l'objet d'un règlement élaboré par l'école et soumis à l'approbation du chef de département.

Les règlements définissent les conditions d'admission, de promotion et les procédures de qualification.

Ils peuvent prévoir en particulier que les admissions sont liées aux places disponibles dans la filière concernée.

Obligation de fréquenter les cours **Art. 94.** – Sous réserve d'une dispense, les élèves ont l'obligation de suivre tous les cours prévus au plan d'études.

Ecolages **Art. 95.** – Le département détermine les taxes d'inscription et les ecolages prélevés par les écoles supérieures publiques ou subventionnées.

Sanctions **Art. 96.** – Les articles 37 et 38 de la présente loi concernant les sanctions s'appliquent dans les écoles supérieures.

Qualité et surveillance
Art. 8 al. 1 et 29 al. 5 LFPr **Art. 97.** – Les prestataires de la formation supérieure mettent en place un système de qualité conforme aux exigences du droit fédéral.

Le département assure la surveillance des écoles supérieures vaudoises reconnues par la Confédération.

TITRE V : RECOURS

Recours au département **Art. 98** – Peuvent faire l'objet d'un recours au chef de département les décisions :

Texte après les travaux de la commission

de formation professionnelle compétente.

TITRE IV : FORMATIONS PROFESSIONNELLES SUPERIEURES

Principe
Art. 29 al. 4 LFPr **Art. 92.** – Le département est compétent pour préavisier à l'intention de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie sur les demandes de reconnaissance d'une filière en école supérieure publique ou privée.

Les écoles publiques peuvent organiser, avec l'accord du département, des filières en école supérieure au sens de l'art. 29 alinéa 4 de la loi fédérale sur la formation professionnelle.

Règlement **Art. 93.** – Les filières de formation en écoles supérieures publiques et subventionnées font l'objet d'un règlement élaboré par l'école et soumis à l'approbation du chef de département.

Les règlements définissent les conditions d'admission, de promotion et les procédures de qualification.

Ils peuvent prévoir en particulier que les admissions sont liées aux places disponibles dans la filière concernée.

Obligation de fréquenter les cours **Art. 94.** – Sous réserve d'une dispense, les élèves ont l'obligation de suivre tous les cours prévus au plan d'études.

Ecolages **Art. 95.** – Le département détermine les taxes d'inscription et les ecolages prélevés par les écoles supérieures publiques ou subventionnées.

Sanctions **Art. 96.** – Les articles **35** et **36** de la présente loi concernant les sanctions s'appliquent dans les écoles supérieures.

Qualité et surveillance **Art. 97.** – Les prestataires de la formation supérieure mettent en place un système de qualité conforme aux exigences du droit fédéral.

Art. 8 al. 1 et 29 al. 5 LFPr Le département assure la surveillance des écoles supérieures vaudoises reconnues par la Confédération.

TITRE V : RECOURS

Recours au chef du département **Art. 98** – Les décisions prises en application de la présente loi, à l'exception des décisions du chef du département, peuvent faire

Texte du Conseil d'Etat

- a) des organes des écoles publiques et privées subventionnées en matière d'admission et de promotion ;
- b) de la Commission de qualification ;
- c) concernant les sanctions, à l'exception de l'exclusion définitive ;

prises par les organes des écoles supérieures publiques et privées subventionnées en matière d'admission, de promotion et d'examens.

Procédure

Art. 99 – Le recours au chef de département s'exerce par écrit dans les dix jours qui suivent la notification de la décision attaquée.

Le dépôt du recours ne suspend pas l'exécution de la décision attaquée, sauf décision contraire prise, d'office ou sur requête, par le département.

Le pouvoir d'examen du département est limité à la légalité, sous réserve des décisions concernant les sanctions.

TITRE VI : FORMATEURS

Cours pour formateurs en entreprises

Art. 100. – Le département organise les cours de formation pour formateurs en entreprise selon les dispositions fédérales.

Il peut déléguer cette tâche aux organisations du monde du travail.

*Art. 45 al. 4 LFPr,
44 OFPr*

Gratuité et frais de matériel

Art. 101. – Les participants aux cours de formation pour formateurs en entreprise suivent gratuitement les cours menant à l'attestation dispensés par le département ou les organisations du monde du

Texte après les travaux de la commission

l'objet d'un recours auprès de celui-ci dans les 10 jours dès leur notification.

Forme et délai

Art. 98a. – *Le recours doit être signé par l'apprenti ou l'étudiant ainsi que, s'il est mineur, par son représentant légal ou son conseiller aux apprentis selon l'article 90.*

Sauf décision contraire de l'autorité de recours, le recours n'a pas d'effet suspensif.

Pouvoir d'examen

Art. 98b. – *Le recours contre les décisions constatant le résultat des examens ne peut être formé que pour illégalité; le chef du département ne revoit pas l'appréciation des travaux et des interrogations.*

Féries et effet suspensif

Art. 98c. – *Il n'y a pas de féries pour les recours au Tribunal cantonal.*

Sauf décision contraire du Tribunal cantonal, le recours n'a pas d'effet suspensif.

Procédure

Art. 99 – *La loi sur la procédure administrative est applicable aux décisions rendues en vertu de la présente loi, ainsi qu'aux recours contre dites décisions.*

TITRE VI : FORMATEURS

Cours pour formateurs en entreprises

Art. 100. – Le département organise les cours de formation pour formateurs en entreprise selon les dispositions fédérales.

Il peut déléguer cette tâche aux organisations du monde du travail.

*Art. 45 al. 4 LFPr,
44 OFPr*

Gratuité et frais de matériel

Art. 101. – Les participants aux cours de formation pour formateurs en entreprise suivent gratuitement les cours menant à l'attestation dispensés par le département ou les organisations du monde du

Texte du Conseil d'Etat

travail subventionnées à cette fin.

Le matériel didactique peut leur être fourni au prix coûtant.

Enseignants des écoles publiques

Art. 102. – Les droits et obligations du personnel enseignant des écoles publiques sont régis par la loi scolaire, sous réserve des dispositions particulières de la présente loi et de son règlement.

Le règlement précise les droits et obligations du personnel enseignant des écoles publiques ainsi que les différentes catégories de fonctions. Il détermine aussi les conditions et les modalités en cas de détachement.

La loi sur le personnel de l'Etat de Vaud est applicable pour le surplus.

Autorité d'engagement

Art. 103. – Le chef de service est l'autorité d'engagement du personnel enseignant. Il décide sur préavis de l'établissement d'affectation principale. Il fixe notamment les modalités d'engagement de professionnels reconnus en qualité de maîtres auxiliaires.

Activités professionnelles des enseignants pendant les vacances scolaires

Art. 104. – En plus des trois jours de disponibilité prévus à l'art. 75 litt. b de la loi scolaire, les enseignants des écoles publiques peuvent être convoqués jusqu'à concurrence de cinq jours au début des vacances d'été pour des travaux d'examen ou pour des activités dans le cadre de l'établissement.

Le règlement fixe les modalités.

TITRE VII : FORMATION CONTINUE A DES FINS PROFESSIONNELLES

Principe

30 et 31 LFPr

Art. 105. – La formation continue a pour but d'acquérir, d'entretenir et de développer des compétences ou des qualifications sur le plan professionnel.

Elle comprend notamment les cours de langue et de culture générale destinés aux adultes qui ne peuvent intégrer le monde du travail en raison de leurs lacunes dans ces domaines.

Le département soutient les offres présentant un intérêt public particulier et qui ne pourraient pas être proposées sans ce soutien.

L'intérêt public particulier est réalisé si l'offre est destinée à des personnes défavorisées du fait de leur situation, concernées par des mutations économiques ou technologiques ou qui visent à atténuer

Texte après les travaux de la commission

travail subventionnées à cette fin.

Le matériel didactique peut leur être fourni au prix coûtant.

Enseignants des écoles publiques

Art. 102. – Les droits et obligations du personnel enseignant des écoles publiques sont régis par la loi scolaire, sous réserve des dispositions particulières de la présente loi et de son règlement.

Le règlement précise les droits et obligations du personnel enseignant des écoles publiques ainsi que les différentes catégories de fonctions. Il détermine aussi les conditions et les modalités en cas de détachement.

La loi sur le personnel de l'Etat de Vaud est applicable pour le surplus.

Autorité d'engagement

Art. 103. – Le chef de service est l'autorité d'engagement du personnel enseignant. Il décide sur préavis de l'établissement d'affectation principale. Il fixe notamment les modalités d'engagement de professionnels reconnus en qualité de maîtres auxiliaires.

Activités professionnelles des enseignants pendant les vacances scolaires

Art. 104. – En plus des trois jours de disponibilité prévus à l'art. 75 litt. b de la loi scolaire, les enseignants des écoles publiques peuvent être convoqués jusqu'à concurrence de cinq jours au début des vacances d'été pour des travaux d'examen ou pour des activités dans le cadre de l'établissement.

Le règlement fixe les modalités.

TITRE VII : FORMATION CONTINUE A DES FINS PROFESSIONNELLES

Principe

30 et 31 LFPr

Art. 105. – La formation continue a pour but d'acquérir, d'entretenir et de développer des compétences ou des qualifications sur le plan professionnel.

Elle comprend notamment les cours de langue et de culture générale destinés aux adultes qui ne peuvent intégrer le monde du travail en raison de leurs lacunes dans ces domaines.

Le département soutient les offres présentant un intérêt public particulier et qui ne pourraient pas être proposées sans ce soutien.

L'intérêt public particulier est réalisé si l'offre est destinée à des personnes défavorisées du fait de leur situation, concernées par des mutations économiques ou technologiques ou qui visent à atténuer

Texte du Conseil d'Etat

les disparités régionales dans l'offre de formation continue.

Dans les domaines où l'offre est insuffisante, le département peut organiser des offres de formation. Il peut confier cette tâche à des écoles professionnelles ou de métiers publiques ou subventionnées.

Reconnaissance **Art. 106.** - Le Conseil d'Etat peut reconnaître un diplôme délivré à la suite d'une formation continue à des fins professionnelles.

Les critères sont fixés dans le règlement.

Qualité
Art. 8 al. 1 LFPr **Art. 107.** – Les prestataires d'offres de formation continue à des fins professionnelles mettent en place un système de qualité conforme aux exigences du droit fédéral.

Le département contrôle la qualité des offres subventionnées. Les prestataires lui remettent un rapport annuel sur la qualité.

TITRE VIII : SUBVENTIONS

Subventions
Principe **Art. 108.** – Le département peut octroyer pour une durée de cinq ans au maximum, renouvelable, des subventions à des personnes morales qui proposent des offres de formation ou qui assument des tâches qui leur ont été déléguées en application de la présente loi.

Les subventions sont accordées par décision ou par convention.

Domaines
subventionnés **Art. 109.** – Les offres de formation qui peuvent bénéficier d'une subvention relèvent notamment :

a) de la formation professionnelle initiale, en particulier :

1. l'offre de mesures de transition;
2. l'offre de cours de formation scolaire ou pratique ;
3. l'offre de cours interentreprises ;
4. l'organisation des procédures de qualification, intermédiaires, standards ou par validation des acquis de l'expérience.

b) de la formation professionnelle supérieure, en particulier :

1. l'offre de cours de formation en école supérieure ;
2. l'offre de cours préparatoires aux examens professionnels

Texte après les travaux de la commission

les disparités régionales dans l'offre de formation continue.

Dans les domaines où l'offre est insuffisante, le département peut organiser des offres de formation. Il peut confier cette tâche à des écoles professionnelles ou de métiers publiques ou subventionnées.

Reconnaissance **Art. 106.** - Le Conseil d'Etat peut reconnaître un diplôme délivré à la suite d'une formation continue à des fins professionnelles.

Les critères sont fixés dans le règlement.

Qualité
Art. 8 al. 1 LFPr **Art. 107.** – Les prestataires d'offres de formation continue à des fins professionnelles mettent en place un système de qualité conforme aux exigences du droit fédéral.

Le département contrôle la qualité des offres subventionnées.

TITRE VIII : SUBVENTIONS

Subventions
Principe **Art. 108.** – Le département peut octroyer pour une durée de cinq ans au maximum, renouvelable, des subventions à des personnes morales qui proposent des offres de formation ou qui assument des tâches qui leur ont été déléguées en application de la présente loi.

Les subventions sont accordées par décision ou par convention.

Domaines
subventionnés **Art. 109.** – Les offres de formation qui peuvent bénéficier d'une subvention relèvent notamment :

a) de la formation professionnelle initiale, en particulier :

1. l'offre de mesures de transition;
2. l'offre de cours de formation scolaire ou pratique ;
3. l'offre de cours interentreprises ;
4. l'organisation des procédures de qualification, intermédiaires, standards ou par validation des acquis de l'expérience.

b) de la formation professionnelle supérieure, en particulier :

1. l'offre de cours de formation en école supérieure ;
2. l'offre de cours préparatoires aux examens professionnels

Texte du Conseil d'Etat

fédéraux et fédéraux supérieurs ;

3. l'organisation des procédures de qualification en école supérieure.
- c) de la formation continue à des fins professionnelles, notamment l'offre de cours.

Le département peut aussi subventionner la promotion de l'offre de places d'apprentissage et des filières de formation, les restaurants qui proposent des repas destinés aux personnes en formation et les institutions qui leur offre un hébergement.

Investissements **Art. 110.** – Une décision ou une convention de subventionnement peut porter sur le financement des investissements indispensables à la mise en place ou au maintien d'une offre de formation.

Les subventions qui ne font pas l'objet d'un crédit d'investissement au sens de la législation sur les finances sont accordées en application des dispositions de la présente loi.

Si les travaux correspondants sont entrepris avant que la décision de subventionnement ne soit rendue, la demande de subvention est rejetée, à moins que des circonstances exceptionnelles n'aient imposé de les débiter de manière anticipée.

Conditions **Art. 111.** – La décision ou la convention de subventionnement précise les conditions ou charges liées à l'octroi de la subvention.

Le département peut notamment prévoir :

- a) que le montant de la subvention ne peut être affecté qu'à une offre de formation spécifique ;
- b) que les conditions d'admission et de promotion dans les écoles subventionnées sont identiques à celles pratiquées par les écoles publiques pour le même métier ;
- c) que le nombre minimum par classe d'apprentis en formation professionnelle initiale en école est fixé par le département ;
- d) que l'organisme subventionné est à but non lucratif ;
- e) que l'offre est gratuite pour les personnes en formation ;
- f) que les montants non dépensés en fin d'année sont rendus à l'Etat.

Montant **Art. 112.** – Le montant de la subvention représente au maximum :

Texte après les travaux de la commission

fédéraux et fédéraux supérieurs ;

3. l'organisation des procédures de qualification en école supérieure.
- c) de la formation continue à des fins professionnelles, notamment l'offre de cours.

Le département peut aussi subventionner la promotion de l'offre de places d'apprentissage et des filières de formation, les restaurants qui proposent des repas destinés aux personnes en formation et les institutions qui leur offre un hébergement.

Investissements **Art. 110.** – Une décision ou une convention de subventionnement peut porter sur le financement des investissements indispensables à la mise en place ou au maintien d'une offre de formation.

Les subventions qui ne font pas l'objet d'un crédit d'investissement au sens de la législation sur les finances sont accordées en application des dispositions de la présente loi.

Si les travaux correspondants sont entrepris avant que la décision de subventionnement ne soit rendue, la demande de subvention est rejetée, à moins que des circonstances exceptionnelles n'aient imposé de les débiter de manière anticipée.

Conditions **Art. 111.** – La décision ou la convention de subventionnement précise les conditions ou charges liées à l'octroi de la subvention.

Le département peut notamment prévoir :

- a) que le montant de la subvention ne peut être affecté qu'à une offre de formation spécifique ;
- b) que les conditions d'admission et de promotion dans les écoles subventionnées sont identiques à celles pratiquées par les écoles publiques pour le même métier ;
- c) que le nombre minimum par classe d'apprentis en formation professionnelle initiale en école est fixé par le département ;
- d) que l'organisme subventionné est à but non lucratif ;
- e) que l'offre est gratuite pour les personnes en formation ;
- f) que les montants non dépensés en fin d'année sont rendus à l'Etat.

Montant **Art. 112.** – Le montant de la subvention représente au maximum :

Texte du Conseil d'Etat

- a) la totalité des coûts réels plafonnés de formation pour les formations initiales ou en écoles supérieures et pour les cours destinés aux formateurs en entreprise ;
- b) la moitié des coûts réels plafonnés de formation pour les cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux, fédéraux supérieurs et la formation continue ;
- c) la totalité des coûts pour les démarches de promotion de l'apprentissage.

Le montant maximum de la subvention accordée pour un investissement est de la totalité des coûts réels plafonnés d'investissements en matière de formation initiale et d'écoles supérieures et de la moitié pour les cours préparatoires aux examens fédéraux, fédéraux supérieurs et la formation continue.

Le montant de la subvention est au maximum équivalent aux coûts réels plafonnés supportés par le prestataire d'une tâche lorsque celle-ci lui a été déléguée par une autorité en application de la présente loi.

Le règlement précise les modalités de fixation des coûts réels plafonnés.

Forfaits **Art. 113.** – La subvention accordée par l'Etat peut prendre la forme d'un forfait.

Le forfait ne peut pas être supérieur à l'équivalent des montants prévus à l'art. 112 de la présente loi.

Forme **Art. 114.** – La subvention peut être accordée sous la forme d'une prestation pécuniaire ou d'avantages économiques, en particulier la mise à disposition de locaux.

Exceptionnellement la subvention peut être accordée sous la forme d'un cautionnement ou d'un prêt.

Contrôle **Art. 115.** – Le bénéficiaire de la subvention remet au département chaque année un bilan et un compte de pertes et profits détaillant les coûts réels affectés à la tâche subventionnée. Il donne tout renseignement y relatif sur requête de l'autorité.

Le département vérifie l'affectation des montants accordés et le respect des conditions d'octroi de la subvention. Il assure le suivi de la situation du bénéficiaire.

Texte après les travaux de la commission

- a) la totalité des coûts réels plafonnés de formation pour les formations initiales ou en écoles supérieures et pour les cours destinés aux formateurs en entreprise ;
- b) la moitié des coûts réels plafonnés de formation pour les cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux, fédéraux supérieurs et la formation continue ;
- c) la totalité des coûts pour les démarches de promotion de l'apprentissage.

Le montant maximum de la subvention accordée pour un investissement est de la totalité des coûts réels plafonnés d'investissements en matière de formation initiale et d'écoles supérieures et de la moitié pour les cours préparatoires aux examens fédéraux, fédéraux supérieurs et la formation continue.

Le montant de la subvention est au maximum équivalent aux coûts réels plafonnés supportés par le prestataire d'une tâche lorsque celle-ci lui a été déléguée par une autorité en application de la présente loi.

Le règlement précise les modalités de fixation des coûts réels plafonnés.

Forfaits **Art. 113.** – La subvention accordée par l'Etat peut prendre la forme d'un forfait.

Le forfait ne peut pas être supérieur à l'équivalent des montants prévus à l'art. 112 de la présente loi.

Forme **Art. 114.** – La subvention peut être accordée sous la forme d'une prestation pécuniaire ou d'avantages économiques, en particulier la mise à disposition de locaux.

Exceptionnellement la subvention peut être accordée sous la forme d'un cautionnement ou d'un prêt.

Contrôle **Art. 115.** – Le bénéficiaire de la subvention remet au département chaque année un bilan et un compte de pertes et profits détaillant les coûts réels affectés à la tâche subventionnée. Il donne tout renseignement y relatif sur requête de l'autorité.

Le département vérifie l'affectation des montants accordés et le respect des conditions d'octroi de la subvention. Il assure le suivi de la situation du bénéficiaire.

Texte du Conseil d'Etat

Les bilans et comptes de pertes et profits sont rendus publics par les prestataires à moins qu'un intérêt public ou privé prépondérant ne s'y oppose.

Sanctions **Art. 116.** – Le prestataire qui ne respecte pas les obligations et charges dont la subvention est assortie peut être tenu à restitution de la subvention.

Le département lui adresse un avertissement et lui fixe un délai pour remédier à la situation. Si la situation n'est pas rétablie dans le délai imparti, le département exige la restitution de la subvention.

Emoluments **Art. 117.** – Les prestations offertes par les prestataires publics de la formation ou le département peuvent faire l'objet d'émoluments sous réserve de dispositions contraires du droit fédéral.

Le règlement en précise les modalités.

TITRE IX : FONDATION EN FAVEUR DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Chapitre I : Constitution et buts

Constitution **Art. 118.** – Sous le nom de « Fondation en faveur de la formation professionnelle » (ci-après : la Fondation), une fondation de droit public est créée. Elle est dotée de la personnalité morale et placée sous la surveillance de l'Etat.

Buts **Art. 119** – La Fondation a pour but :

- a) de répartir la charge des coûts non subventionnés liée à la formation professionnelle entre tous les employeurs du canton ;

d'encourager les entreprises prestataires de formation par la prise en charge des coûts de formation leur incombant en application de la législation fédérale et cantonale sur la formation professionnelle.

Chapitre II : Organisation

Organes **Art. 120.** – Les organes de la Fondation sont :

- a) le Conseil de fondation ;
- b) l'administrateur ;

Texte après les travaux de la commission

Les bilans et comptes de pertes et profits sont rendus publics par les prestataires à moins qu'un intérêt public ou privé prépondérant ne s'y oppose.

Sanctions **Art. 116.** – Le prestataire qui ne respecte pas les obligations et charges dont la subvention est assortie peut être tenu à restitution de la subvention.

Le département lui adresse un avertissement et lui fixe un délai pour remédier à la situation. Si la situation n'est pas rétablie dans le délai imparti, le département exige la restitution de la subvention.

Emoluments **Art. 117.** – Les prestations offertes par les prestataires publics de la formation ou le département peuvent faire l'objet d'émoluments sous réserve de dispositions contraires du droit fédéral.

Le règlement en précise les modalités.

TITRE IX : FONDATION EN FAVEUR DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Chapitre I : Constitution et buts

Constitution **Art. 118.** – Sous le nom de « Fondation en faveur de la formation professionnelle » (ci-après : la Fondation), une fondation de droit public est créée. Elle est dotée de la personnalité morale et placée sous la surveillance de l'Etat.

Buts **Art. 119** – La Fondation a pour but :

- a) de répartir la charge des coûts non subventionnés liée à la formation professionnelle entre tous les employeurs du canton ;
- b) d'encourager les entreprises prestataires de formation par la prise en charge des coûts de formation leur incombant en application de la législation fédérale et cantonale sur la formation professionnelle.

Chapitre II : Organisation

Organes **Art. 120.** – Les organes de la Fondation sont :

- a) le Conseil de fondation ;

Texte du Conseil d'Etat

l'organe de révision externe.

Conseil de fondation Compétences

Art. 121. – Le Conseil de fondation est l'organe de décision et de gestion de la Fondation.

Il assure le suivi et la surveillance de l'activité de l'administrateur.

Le règlement précise pour le reste les compétences du Conseil de fondation.

Conseil de fondation Composition

Art. 122– Le Conseil de fondation est composé de neuf membres soit :

- a) un membre représentant l'Etat ;
- b) cinq membres proposés par les associations patronales ;
- c) trois membres proposés par les associations syndicales.

Le Conseil d'Etat nomme les membres du Conseil de fondation pour une législature. Les membres peuvent être reconduits dans leur fonction.

Le département délègue un représentant aux séances du Conseil de fondation. Il a une voix consultative.

Administrateur

Art. 123. – L'administration et la gestion de la Fondation sont confiées à un administrateur indépendant de l'Etat, rémunéré par les ressources de la Fondation.

L'administrateur est nommé par le Conseil de fondation.

Le règlement précise les compétences de l'administrateur, les modalités du fonctionnement et la gestion de la Fondation.

Organe de révision externe

Art. 124 – Sur proposition du Conseil de fondation, le Conseil d'Etat nomme l'organe de révision externe.

Surveillance

Art. 125. – Le rapport de l'organe de révision externe, le rapport d'activité du Conseil de fondation, le compte de pertes et profits et le bilan de la Fondation sont présentés annuellement au Conseil d'Etat.

Le département est autorisé à prendre connaissance de tous les éléments financiers en relation avec la Fondation, notamment le coût des prestations, les modalités de financement et l'affectation

Texte après les travaux de la commission

- b) l'administrateur ;
- c) l'organe de révision externe.

Conseil de fondation Compétences

Art. 121. – Le Conseil de fondation est l'organe de décision et de gestion de la Fondation.

Il assure le suivi et la surveillance de l'activité de l'administrateur.

Le règlement précise pour le reste les compétences du Conseil de fondation.

Conseil de fondation Composition

Art. 122– Le Conseil de fondation est composé de neuf membres soit :

- a) un membre représentant l'Etat ;
- b) cinq membres proposés par les associations patronales ;
- c) trois membres proposés par les associations syndicales.

Le Conseil d'Etat nomme les membres du Conseil de fondation pour une législature. Les membres peuvent être reconduits dans leur fonction.

Le département délègue un représentant aux séances du Conseil de fondation. Il a une voix consultative.

Administrateur

Art. 123. – L'administration et la gestion de la Fondation sont confiées à un administrateur indépendant de l'Etat, rémunéré par les ressources de la Fondation.

L'administrateur est nommé par le Conseil de fondation.

Le règlement précise les compétences de l'administrateur, les modalités du fonctionnement et la gestion de la Fondation.

Organe de révision externe

Art. 124 – Sur proposition du Conseil de fondation, le Conseil d'Etat nomme l'organe de révision externe.

Surveillance

Art. 125. – Le rapport de l'organe de révision externe, le rapport d'activité du Conseil de fondation, le compte de pertes et profits et le bilan de la Fondation sont présentés annuellement au Conseil d'Etat.

Le département est autorisé à prendre connaissance de tous les éléments financiers en relation avec la Fondation, notamment le coût des prestations, les modalités de financement et l'affectation des ressources du fonds.

Texte du Conseil d'Etat

des ressources du fonds.

Publication **Art. 126.** – Le Conseil de fondation publie le rapport d'activité et le bilan de la Fondation.

Il publie aussi les éléments financiers en relation avec la Fondation, notamment le coût des prestations, les modalités de financement et l'affectation des ressources du fonds, sauf en présence d'intérêts publics ou privés prépondérants.

Chapitre III : Ressources et prestations

Ressources **Art. 127.** – La Fondation est alimentée par une contribution annuelle à la charge des personnes physiques et morales suivantes (ci-après les assujettis) :

- a) les employeurs assujettis à la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales qui sont tenus de payer des cotisations au sens de l'article 12 LAVS ;
- b) les employeurs assujettis à la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales dans l'agriculture ; les agriculteurs indépendants au sens de l'article 5 LFA contribuent de même à la Fondation ;
- c) les indépendants assujettis à la législation vaudoise sur les allocations familiales qui exercent leur activité dans le Canton de Vaud sauf s'ils n'ont pas d'employés;
- d) les salariés assujettis à la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales dont l'employeur n'est pas tenu de payer des cotisations au sens de l'article 6 LAVS.

L'employeur dont le domicile ou le siège est situé hors du Canton de Vaud contribue à la Fondation pour ses employés exerçant une activité professionnelle dans une succursale sise dans le canton.

Les ressources peuvent aussi provenir de dons, de legs ou d'autres contributions.

Taux de la contribution **Art. 128.** – Le Conseil de fondation fixe annuellement le taux de contribution. Le taux ne peut dépasser un pour mille des salaires déterminants AVS versés par l'employeur ou des revenus déterminants AVS de l'indépendant.

Pour fixer le taux, le Conseil de fondation tient compte des

Texte après les travaux de la commission

Publication **Art. 126.** – Le Conseil de fondation publie le rapport d'activité et le bilan de la Fondation.

Il publie aussi les éléments financiers en relation avec la Fondation, notamment le coût des prestations, les modalités de financement et l'affectation des ressources du fonds, sauf en présence d'intérêts publics ou privés prépondérants.

Chapitre III : Ressources et prestations

Ressources **Art. 127.** – La Fondation est alimentée par une contribution annuelle à la charge des personnes physiques et morales suivantes (ci-après les assujettis) :

- a) les employeurs assujettis à la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales qui sont tenus de payer des cotisations au sens de l'article 12 LAVS ;
- b) les employeurs assujettis à la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales dans l'agriculture;
- c) (supprimé)
- d) les salariés assujettis à la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales dont l'employeur n'est pas tenu de payer des cotisations au sens de l'article 6 LAVS.

L'employeur dont le domicile ou le siège est situé hors du Canton de Vaud contribue à la Fondation pour ses employés exerçant une activité professionnelle dans une succursale sise dans le canton.

Les indépendants assujettis à la législation vaudoise sur les allocations familiales qui exercent leur activité dans le canton ainsi que les agriculteurs indépendants au sens de l'art. 5 LFA ne contribuent pas pour leurs propres revenus à l'alimentation de la fondation.

Les ressources peuvent aussi provenir de dons, de legs ou d'autres contributions.

Taux de la contribution **Art. 128.** – ***Le Conseil de fondation fixe annuellement le taux de contribution. Le taux ne peut dépasser un pour mille des salaires déterminants AVS versés par l'employeur.***

Pour fixer le taux, le Conseil de fondation tient compte des éventuels excédents du fonds.

Texte du Conseil d'Etat

éventuels excédents du fonds.

Une fois le taux fixé, le Conseil d'Etat le déclare obligatoire pour tous les assujettis.

Organes chargés de la contribution

Art. 129. – La contribution des employeurs assujettis est perçue par le fonds de surcompensation conformément à la loi vaudoise sur les allocations familiales (LAlloc).

Le fonds de surcompensation est indemnisé pour cette activité. Cette indemnité, incluse dans la contribution, est arrêtée chaque année par le Conseil de fondation et ratifiée par le Conseil d'Etat.

Les règles relatives à la perception de la cotisation selon la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales sont applicables pour le reste.

Excédents de la Fondation

Art. 130. – Les éventuels excédents peuvent être affectés par le Conseil de fondation à des projets de formation duale d'intérêt général, notamment à la promotion de l'apprentissage, ou sont reportés sur les exercices suivants.

Subsidiarité

Art. 131. – La contribution à la Fondation cantonale est subsidiaire à celle à une fondation ou un fonds destiné à la formation professionnelle institué par une convention collective de travail ou par une autre loi cantonale ou fédérale (ci-après la fondation ou le fonds institué).

La Fondation cantonale remet à la fondation ou au fonds institué la part des contributions perçues auprès des entreprises affiliées à celui-ci et qui correspond à la part des prestations figurant à l'article 136 prise en charge par la fondation ou le fonds institué.

La part des contributions remise par la Fondation fait l'objet d'un accord entre cette dernière et la fondation ou le fonds institué. A défaut d'accord, le conseil de Fondation rend une décision y relative sujette à recours au département.

Absence du droit au financement

Art. 132. – Il n'existe pas de droit au financement d'une prestation ou à l'obtention d'une aide.

Prestations

Art. 133. – La Fondation contribue à financer les frais :

- a) des cours interentreprises à la charge des entreprises, ou l'équivalent de ces frais pour les prestataires de la formation à la pratique professionnelle bénéficiant d'une dérogation ;
- b) d'encadrement des stages professionnels obligatoires prévus

Texte après les travaux de la commission

Une fois le taux fixé, le Conseil d'Etat le déclare obligatoire pour tous les assujettis.

Organes chargés de la contribution

Art. 129. – La contribution *est perçue auprès de tous les employeurs assujettis* par le fonds de surcompensation conformément à la loi vaudoise sur les allocations familiales (LAlloc).

Le fonds de surcompensation est indemnisé pour cette activité. Cette indemnité, incluse dans la contribution, est arrêtée chaque année par le Conseil de fondation et ratifiée par le Conseil d'Etat.

Les règles relatives à la perception de la cotisation selon la législation fédérale et vaudoise sur les allocations familiales sont applicables pour le reste.

Excédents de la Fondation

Art. 130. – Les éventuels excédents peuvent être affectés par le Conseil de fondation à des projets de formation duale d'intérêt général, notamment à la promotion de l'apprentissage, ou sont reportés sur les exercices suivants.

Subsidiarité

Art. 131. – La contribution à la Fondation cantonale est subsidiaire à celle à une fondation ou un fonds destiné à la formation professionnelle institué par une convention collective de travail ou par une autre loi cantonale (ci-après la fondation ou le fonds institué).

La Fondation cantonale remet à la fondation ou au fonds institué tout ou partie des contributions encaissées auprès des entreprises affiliées à celui-ci en fonction des prestations figurant à l'article 133 prises en charge par la fondation ou le fonds institué.

La part des contributions remise par la Fondation fait l'objet d'un accord entre cette dernière et la fondation ou le fonds institué. A défaut d'accord, le conseil de Fondation rend une décision y relative sujette à recours au département.

Absence du droit au financement

Art. 132. – Il n'existe pas de droit au financement d'une prestation ou à l'obtention d'une aide.

Prestations

Art. 133. – La Fondation contribue à financer les frais :

- a) des cours interentreprises à la charge des entreprises, ou l'équivalent de ces frais pour les prestataires de la formation à la pratique professionnelle bénéficiant d'une dérogation ;

Texte du Conseil d'Etat

dans les ordonnances de formation ;

- c) de matériel d'examen et de location des locaux d'examen à la charge des entreprises prestataires de formation professionnelle initiale ;
- d) d'examens professionnels fédéraux et d'examens professionnels fédéraux supérieurs ainsi que des cours qui y préparent ;
- e) de mesures d'encadrement des apprentis.

A titre exceptionnel, la Fondation peut financer des aides individuelles à la formation professionnelle initiale.

Art. 134. – Le Conseil de fondation admet la demande de financement si les ressources du fonds le lui permettent et si elle correspond aux exigences de la présente loi, en particulier :

- a) que les frais des cours interentreprises sont financés par la Fondation si les prestataires de cours interentreprises sont subventionnés ou si des prestataires de la formation à la pratique professionnelle bénéficient d'une dérogation du département ;
- b) que la Fondation finance les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examen facturés par le département ;
- c) que les frais des examens professionnels fédéraux et des examens professionnels fédéraux supérieurs, ainsi que les aides individuelles sont financés de manière subsidiaire et complémentaire à l'octroi d'une bourse selon la législation sur l'aide aux études et à la formation professionnelle.

Conditions de financement

Bénéficiaires

Art. 135. – La Fondation verse la contribution pour :

- a) les cours interentreprises directement aux prestataires des cours interentreprises ; elle peut être exceptionnellement versée aux entreprises formatrices ;
- b) le soutien à l'encadrement des stages professionnels, directement aux prestataires de stages ;
- c) les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examen, au département ;
- d) les frais d'examens professionnels fédéraux, les frais d'examens professionnels fédéraux supérieurs et les frais des cours qui y préparent, directement à la personne qui prépare et

Texte après les travaux de la commission

- b) d'encadrement des stages professionnels obligatoires prévus dans les ordonnances de formation ;
- c) de matériel d'examen et de location des locaux d'examen à la charge des entreprises prestataires de formation professionnelle initiale ;
- d) d'examens professionnels fédéraux et d'examens professionnels fédéraux supérieurs ainsi que des cours qui y préparent ;
- e) de mesures d'encadrement des apprentis.

A titre exceptionnel, la Fondation peut financer des aides individuelles à la formation professionnelle initiale.

Art. 134. – Le Conseil de fondation admet la demande de financement si les ressources du fonds le lui permettent et si elle correspond aux exigences de la présente loi, en particulier :

- a) que les frais des cours interentreprises sont financés par la Fondation si les prestataires de cours interentreprises sont subventionnés ou si des prestataires de la formation à la pratique professionnelle bénéficient d'une dérogation du département ;
- b) que la Fondation finance les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examen facturés par le département ;
- c) que les frais des examens professionnels fédéraux et des examens professionnels fédéraux supérieurs, ainsi que les aides individuelles sont financés de manière subsidiaire et complémentaire à l'octroi d'une bourse selon la législation sur l'aide aux études et à la formation professionnelle.

Conditions de financement

Bénéficiaires

Art. 135. – La Fondation verse la contribution pour :

- a) les cours interentreprises directement aux prestataires des cours interentreprises ; elle peut être exceptionnellement versée aux entreprises formatrices ;
- b) le soutien à l'encadrement des stages professionnels, directement aux prestataires de stages ;
- c) les frais liés au matériel d'examen et à la location des locaux d'examen, au département ;
- d) les frais d'examens professionnels fédéraux, les frais d'examens professionnels fédéraux supérieurs et les frais des cours qui y préparent, directement à la personne qui prépare et subit les

Texte du Conseil d'Etat

subit les examens ;

- e) les aides individuelles, à la personne dont la demande a été acceptée ;
- f) le soutien à des mesures d'encadrement, à l'organisme ou aux organismes désignés par le fonds de formation professionnelle.

Surveillance des bénéficiaires par la Fondation

Art. 136. – Tous les bénéficiaires, à l'exception des personnes bénéficiant d'un soutien individuel selon l'art. 138 litt. d et e, rendent compte au Conseil de fondation des montants reçus.

Le Conseil de fondation peut demander aux bénéficiaires tous renseignements et éléments financiers en relation avec les contributions reçues.

TITRE X : PROTECTION DES DONNEES

Protection des données

Art. 137. – Le département tient un fichier des personnes suivant une mesure de transition, une formation initiale ou une formation professionnelle supérieure en application de la présente loi.

Il tient un fichier relatif aux prestataires de la formation à la pratique professionnelle et scolaire.

Contenu du fichier

Art. 138. – Le fichier des personnes en formation contient notamment :

- a) l'identité complète des personnes en formation ;
- b) les indications relatives à leur parcours de formation, en particulier à leur contrat et à des appréciations chiffrées ou codées de leur travail ;
- c) les décisions ou recommandations relatives à la personne en formation rendues par les différentes autorités compétentes en vertu de la présente loi.

Le fichier des prestataires de la formation contient notamment :

- a) l'identité complète des prestataires de la formation à la pratique professionnelle ;
- b) l'identité complète des prestataires de la formation scolaire ;
- c) les indications nécessaires quant aux qualifications du prestataire et à la gestion de ses activités professionnelles.

Texte après les travaux de la commission

examens ;

- e) les aides individuelles, à la personne dont la demande a été acceptée ;
- f) le soutien à des mesures d'encadrement, à l'organisme ou aux organismes désignés par le fonds de formation professionnelle.

Surveillance des bénéficiaires par la Fondation

Art. 136. – Tous les bénéficiaires, à l'exception des personnes bénéficiant d'un soutien individuel selon l'art. 135 litt. d et e, rendent compte au Conseil de fondation des montants reçus.

Le Conseil de fondation peut demander aux bénéficiaires tous renseignements et éléments financiers en relation avec les contributions reçues.

TITRE X : PROTECTION DES DONNEES

Protection des données

Art. 137. – Le département tient un fichier des personnes suivant une mesure de transition, une formation initiale ou une formation professionnelle supérieure en application de la présente loi.

Il tient un fichier relatif aux prestataires de la formation à la pratique professionnelle et scolaire.

Contenu du fichier

Art. 138. – Le fichier des personnes en formation contient notamment :

- a) l'identité complète des personnes en formation ;
- b) les indications relatives à leur parcours de formation, en particulier à leur contrat et à des appréciations chiffrées ou codées de leur travail ;
- c) les décisions ou recommandations relatives à la personne en formation rendues par les différentes autorités compétentes en vertu de la présente loi.

Le fichier des prestataires de la formation contient notamment :

- a) l'identité complète des prestataires de la formation à la pratique professionnelle ;
- b) l'identité complète des prestataires de la formation scolaire ;
- c) les indications nécessaires quant aux qualifications du prestataire et à la gestion de ses activités professionnelles.

Texte du Conseil d'Etat

Accès au fichier **Art. 139.** – Les intervenants de la formation professionnelle, notamment les prestataires de formation, les formateurs et les employés de l'Etat, en particulier les conseillers aux apprentis et commissaires professionnels, peuvent accéder aux données du fichier indispensables à l'exercice de leur fonction.

Le département fixe le cercle des informations disponibles à chaque intervenant.

TITRE XI : DISPOSITIONS PENALES

Contraventions **Art. 140.** – Sera puni de l'amende, celui qui :

- ne transmet pas une information alors qu'il y est astreint par la présente loi, ou soumet des informations erronées ;
- viole gravement les conditions de l'autorisation ou de l'accréditation qui lui a été accordée ;
- élude ou tente d'éluder le paiement de la contribution à laquelle il est astreint en faveur du fonds de formation professionnelle ;
- se prévaut d'un titre protégé par le droit cantonal sans avoir réussi l'examen correspondant ou sans avoir suivi avec succès une procédure de qualification équivalente.

Poursuite **Art. 141.** – La poursuite des infractions prévues par la présente loi s'effectue conformément à la législation cantonale sur les contraventions.

TITRE XII : DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES

Autorisation de former **Art. 142.** – Les autorisations de former délivrées en application de la loi sur la formation professionnelle du 19 septembre 1990 prennent fin cinq ans après l'entrée en vigueur de la présente loi.

Formations élémentaires et pratiques **Art. 143.** – Les art. 51 à 63 de la loi sur la formation professionnelle du 19 septembre 1990 sont applicables aux formations pratiques et élémentaires qui ont débuté avant l'entrée en vigueur de la présente loi.

Subventions **Art. 144.** – Les décisions et conventions de subventionnement qui doivent entrer en force après l'entrée en vigueur de la présente loi sont établies en application des dispositions de cette dernière.

Texte après les travaux de la commission

Accès au fichier **Art. 139.** – *Les intervenants de la formation professionnelle, notamment les prestataires de formation, les formateurs, les employés de l'Etat, les conseillers aux apprentis et les commissaires professionnels, peuvent accéder aux données du fichier indispensables à l'exercice de leur fonction.*

Le département fixe le cercle des informations disponibles à chaque intervenant.

TITRE XI : DISPOSITIONS PENALES

Contraventions **Art. 140.** – Sera puni de l'amende, celui qui :

- ne transmet pas une information alors qu'il y est astreint par la présente loi, ou soumet des informations erronées ;
- viole gravement les conditions de l'autorisation ou de l'accréditation qui lui a été accordée ;
- élude ou tente d'éluder le paiement de la contribution à laquelle il est astreint en faveur du fonds de formation professionnelle ;
- se prévaut d'un titre protégé par le droit cantonal sans avoir réussi l'examen correspondant ou sans avoir suivi avec succès une procédure de qualification équivalente.

Poursuite **Art. 141.** – La poursuite des infractions prévues par la présente loi s'effectue conformément à la législation cantonale sur les contraventions.

TITRE XII : DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES

Autorisation de former **Art. 142.** – Les autorisations de former délivrées en application de la loi sur la formation professionnelle du 19 septembre 1990 prennent fin cinq ans après l'entrée en vigueur de la présente loi.

Formations élémentaires et pratiques **Art. 143.** – Les art. 51 à 63 de la loi sur la formation professionnelle du 19 septembre 1990 sont applicables aux formations pratiques et élémentaires qui ont débuté avant l'entrée en vigueur de la présente loi.

Subventions **Art. 144.** – Les décisions et conventions de subventionnement qui doivent entrer en force après l'entrée en vigueur de la présente loi sont établies en application des dispositions de cette dernière.

Texte du Conseil d'Etat

Mise en œuvre **Art. 145.** – Les autorités désignées par la présente loi ont un délai de un an dès l'entrée en vigueur pour mettre en œuvre les dispositions relatives à la Fondation en faveur de la formation professionnelle.

Elles ont un délai de cinq ans pour mettre en œuvre les dispositions de la partie surveillance.

Accréditations **Art. 146.** – Les prestataires privés qui proposent des offres de formation initiale qui doivent se terminer après l'entrée en vigueur de la présente loi disposent d'un délai d'un an après celle-ci pour déposer une demande d'accréditation pour que les personnes suivant les offres en cours puissent accéder aux procédures de qualification aux conditions de la présente loi.

Abrogation **Art. 147.** – La loi sur la formation professionnelle du 19 septembre 1990 est abrogée.

Entrée en vigueur **Art. 148.** – Le Conseil d'Etat est chargé de l'exécution de la présente loi. Il en publiera le texte et en fixera par voie d'arrêté la date d'entrée en vigueur.

Donné, etc ...

Ainsi délibéré et adopté, en séance du Conseil d'Etat, à Lausanne, le

Le président : Le Chancelier :

Texte après les travaux de la commission

Mise en œuvre **Art. 145.** – Les autorités désignées par la présente loi ont un délai de un an dès l'entrée en vigueur pour mettre en œuvre les dispositions relatives à la Fondation en faveur de la formation professionnelle.

Elles ont un délai de cinq ans pour mettre en œuvre les dispositions de la partie surveillance.

Accréditations **Art. 146.** – Les prestataires privés qui proposent des offres de formation initiale qui doivent se terminer après l'entrée en vigueur de la présente loi disposent d'un délai d'un an après celle-ci pour déposer une demande d'accréditation pour que les personnes suivant les offres en cours puissent accéder aux procédures de qualification aux conditions de la présente loi.

Abrogation **Art. 147.** – La loi sur la formation professionnelle du 19 septembre 1990 est abrogée *et le solde du fonds cantonal de formation et de perfectionnement professionnels est versé à la Fondation en faveur de la formation professionnelle pour être affecté à des aides individuelles conformément à l'art. 81 de la loi précitée.*

Entrée en vigueur **Art. 148.** – Le Conseil d'Etat est chargé de l'exécution de la présente loi. Il en publiera le texte et en fixera par voie d'arrêté la date d'entrée en vigueur.

Donné, etc ...

Ainsi délibéré et adopté, en séance du Conseil d'Etat, à Lausanne, le

Le président : Le Chancelier :