



GRAND CONSEIL

Motion - 21_MOT_28 - Florence Gross et consorts - Pour améliorer les cours d'éducation civique dans le cadre tant du secondaire I que de l'apprentissage et du gymnase et introduire une journée « Oser voter »

Texte déposé :

Dans le cadre des débats de la révision de la loi sur l'exercice des droits politiques, nous avons été nombreux à partager le constat que l'éducation civique devait être renforcée. Ainsi, en étroite collaboration avec les Jeunes Libéraux-Radicaux Vaudois, j'ai le plaisir de déposer ce qui suit.

Si des cours de citoyenneté sont prévus durant les années d'enseignement obligatoire, ceux-ci deviennent sporadiques dans la suite des cursus de formation, voire sont tout simplement abandonnés. De plus, de nombreux échos d'étudiants laissent entendre que ces cours sont bien trop souvent axés sur la théorie, comme l'histoire des systèmes politiques, par exemple. Si ces éléments théoriques sont évidemment importants, le manque de pratique (comment voter, débats sur des sujets soumis à votation, etc.) est décrié. En effet, si l'étude sur la démocratie américaine du début du XIX^{ème} siècle d'Alexis de Tocqueville est un sujet passionnant à aborder, elle ne permet cependant pas aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour participer pleinement à la démocratie suisse et vaudoise du XXI^{ème} siècle ! Pourtant, c'est exactement à cette période de la vie que les étudiants et apprentis atteignent l'âge de la majorité et se voient conférer leurs droits civiques. Il convient donc d'assurer une formation complète, neutre et de qualité permettant aux jeunes de participer activement à la vie démocratique de notre pays.

Nous demandons au Département d'étudier de nouvelles propositions pour renforcer l'enseignement civique neutre aux personnes en formation post-obligatoire. Cette mesure permettrait aux jeunes de disposer d'outils nécessaires pour entrevoir une pleine participation lors des votations et des élections et d'améliorer le taux de participation dans cette catégorie de population. Cette proposition s'inscrit donc pleinement dans la volonté du Parlement de renforcer l'éducation civique des futures générations. Elle aurait, à terme, un impact sur chaque tranche de la population et permettrait de renforcer la participation celles-ci.

Nous demandons dès lors de renforcer le nombre de périodes enseignées de cours de citoyenneté au secondaire I et d'introduire un tel cours dans les cursus de maturité et au sein de la formation duale.

De même un programme plus clair et neutre disponible aux enseignants devrait être mis en place. Ce dernier devrait allier à la fois théorie et actualité concrète, traitée de façon objective avec l'ensemble des opinions politiques, qui intéresse et concerne les jeunes. Il serait nécessaire aux yeux des cosignataires d'aborder en premier lieu des sujets qui intéressent les jeunes afin d'attiser leur curiosité, puis d'avancer vers des sujets plus techniques

La journée oser tous les métiers est organisée actuellement de façon annuelle afin de « faire découvrir aux élèves un métier hors des clichés ». Dès lors, nous invitons le Département à introduire une journée « Oser voter ». Cette journée permettrait à l'ensemble des élèves de 10 à 11P de découvrir les tâches politiques et le fonctionnement des institutions. Cette journée mettrait ainsi en contact les élèves avec des élus communaux, cantonaux et fédéraux, dans une volonté de les intégrer aux mieux au monde politique et de les inviter à participer activement à la vie démocratique de notre Canton.

Pour résumer, les cosignataires de cette motion demandent au Conseil d'État :

1. D'étudier de nouvelles propositions pour renforcer l'enseignement civique neutre aux personnes suivant une formation post-obligatoire.
2. De renforcer le nombre de périodes enseignées de cours de citoyenneté au secondaire I et d'introduire un tel cours dans les cursus de maturité et au sein de la formation duale.
3. De mettre sur pieds un programme plus clair et neutre pour l'enseignement de la citoyenneté, alliant théorie et actualité concrète.
4. D'introduire une journée « Oser voter » mettant en relation élus communaux, cantonaux et fédéraux avec les élèves de 10 à 11 P.

Conclusion : Renvoi à une commission avec au moins 20 signatures

Cosignatures :

1. Alain Bovay (PLR)
2. Alexandre Berthoud (PLR)
3. Aliette Rey-Marion (UDC)
4. Bernard Nicod (PLR)
5. Blaise Vionnet (V'L)
6. Carole Dubois (PLR)
7. Catherine Labouchère (PLR)
8. Cédric Weissert (UDC)
9. Chantal Weidmann Yenny (PLR)
10. Claude Matter (PLR)
11. Cloé Pointet (V'L)
12. Daniel Develey (PLR)
13. Florence Bettschart-Narbel (PLR)
14. François Cardinaux (PLR)
15. Georges Zünd (PLR)

16. Gérard Mojon (PLR)
17. Guy Gaudard (PLR)
18. Jean-Daniel Carrard (PLR)
19. Jean-François Cachin (PLR)
20. Jean-Luc Bezençon (PLR)
21. Jean-Marc Genton (PLR)
22. Jean-Rémy Chevalley (PLR)
23. Jérôme Christen (LIBRE)
24. Josephine Byrne Garelli (PLR)
25. Julien Cuérel (UDC)
26. Marc-Olivier Buffat (PLR)
27. Marion Wahlen (PLR)
28. Maurice Neyroud (PLR)
29. Nicolas Bolay (UDC)
30. Nicolas Suter (PLR)
31. Olivier Petermann (PLR)
32. Patrick Simonin (PLR)
33. Philippe Cornamusaz (PLR)
34. Philippe Germain (PLR)
35. Pierre Volet (PLR)
36. Pierre-Alain Favrod (UDC)
37. Pierre-André Romanens (PLR)
38. Pierre-François Mottier (PLR)
39. Sacha Soldini (UDC)
40. Sergei Aschwanden (PLR)
41. Yvan Pahud (UDC)