

Boîte à outils destinée au corps enseignant vaudois pour...



- ... connaître les offres culturelles pour les écoles
- ... déposer un projet dans le cadre de « La culture, c'est classe ! »
- ... faire intervenir un ou une actrice culturelle en classe
- ... organiser une sortie culturelle
- ... préparer les élèves et prévoir de bonnes conditions
- ... garder une trace de l'expérience culturelle
- ... évaluer une activité culturelle

... connaître les offres culturelles pour les écoles



- La newsletter Culture-Ecole
 - Parution 3x/année : rentrée scolaire, janvier et avant Pâques
 - PDF envoyé par mail par DGEO_Communication
- Les pages internet vd.ch/culture-ecole
 - Présentation et actualités
 - Les activités culturelles pour les écoles
 - L'appel à projet « La culture, c'est classe ! »
 - Les Rencontres Culture-Ecole

... déposer un projet dans le cadre de l'appel à projets

« La culture, c'est classe ! » (1)



- Prendre connaissance des conditions générales de participation sur la page vd.ch/culture-ecole
 - Informations requises pour déposer un projet
 - Conditions liées à l'artiste
 - Variantes de budget
 - Délai et procédure de dépôt
- Oser l'aventure !
 - Contacter Culture-École si vous n'avez pas un ou une artiste partenaire ; nous vous aidons volontiers !
 - Rêver votre projet ; ne vous empêchez pas de penser grand ou autrement !

... déposer un projet dans le cadre de l'appel à projets

« La culture, c'est classe ! » (2)



- La conception du projet
 - **Pour quoi ?** Identifier l'objectif général pour les élèves
 - **Comment ?** Décrire les différentes étapes, les éventuels partenaires du projet, les lieux et le matériel nécessaire
 - **Quand ?** Définir le calendrier : préparation en amont, interventions en classe, approfondissement, restitution / trace, bilan
 - **Avec qui ?** Identifier un ou une artiste avec qui collaborer
 - **Combien ?** Détailler les heures travaillées par l'artiste (en amont, pendant et après ses interventions) et les coûts de production (déplacement de l'artiste, matériel, communication)

... déposer un projet dans le cadre de l'appel à projets

« La culture, c'est classe ! » (3)



- La réalisation

- **Communiquer** le projet aux parents des élèves concernés et aux collègues
- **Planifier** les interventions de l'artiste
- **Approfondir** en classe ce qui a été fait avec l'artiste et faire des liens avec d'autres apprentissages

- La trace

- Communiquer la trace aux parents, à sa direction, aux collègues et à Culture-École
- **Présenter le projet**, ses différentes étapes et les partenaires lors de la présentation publique
- Proposer aux autres classes de l'établissement scolaire d'y assister ou organiser une présentation spécifique pour les autres classes

... déposer un projet dans le cadre de l'appel à projets

« La culture, c'est classe ! » (4)



- Le bilan
 - Prévoir 3h pour le bilan (debriefing oral, compte et bilan écrit)
 - **Evaluer le projet** avec l'artiste : réussites, freins, obstacles, imprévus et opportunités
 - Présenter un rapide bilan du projet lors d'une conférence des maîtres
 - Soutenir l'artiste dans l'élaboration des comptes et la rédaction du bilan
 - L'artiste envoie le bilan sous format pdf avec **max 5 pages** à Culture-Ecole d'ici le 30 juin avec, dans la mesure du possible, la **documentation** relative (photos, vidéos, productions, etc.)

... faire intervenir un ou une actrice culturelle en classe (1)



- Garantir son professionnalisme

+ de 50% de son revenu ou de son temps est consacré à son activité artistique, ou peut attester d'une formation professionnalisante, ou est reconnu par ses pairs.

- Honorer ses droits d'auteurs

Prendre connaissance des indications de la Société suisse des auteurs – SSA sur les droits d'auteurs perçus lors de représentations en milieu scolaire dans les domaines du théâtre, de la danse ou de la performance :

<https://ssa.ch/wp-content/uploads/U44F0223C.pdf>

... faire intervenir un ou une actrice culturelle en classe (2)



- Le rémunérer correctement
 - Le coût total de la prestation doit être convenu en amont : tarif de la prestation + frais de préparation, de transport et de droits d'auteur
 - Recommandation de **CHF 100.- minimum par heure d'intervention**
 - Rémunération contre **facture uniquement**. La facture peut être émise uniquement de deux façons :
 - Le prestataire culturel a un statut d'indépendant : il peut fournir une attestation de la caisse AVS et émettre sa propre facture
 - Le prestataire culture est engagé par un organisme culturel (association, institution, ...) : cet organisme émet la facture

... organiser une sortie culturelle

- Prendre connaissance de l'aide-mémoire « L'expérience culturelle »:

https://bit.ly/expérience_culturelle

- Prendre connaissance des dossiers pédagogiques Ecole-Musée

- La Cathédrale de Lausanne, le théâtre, la danse, l'opéra, les métiers d'art, le patrimoine culturel immatériel, patrimoine haut en couleurs, etc.
- https://bit.ly/dp_Ecole-Musée

culture
—école



... préparer les élèves et prévoir de bonnes conditions



- Informer
 - Informer les élèves et décrire le déroulement de l'activité
 - Indiquer l'activité dans le cahier de communication ou l'agenda de l'élève
- Faire une amorce
 - Animer un échange en classe sur les représentations et projections des élèves
 - Se renseigner sur la thématique
 - Lister les questions des élèves ou d'éventuelles envies
- En cas d'intervention en classe
 - Renseigner l'acteur ou l'actrice culturelle sur le chemin d'accès pour atteindre la classe
- En cas de déplacement des élèves
 - Planifier le transport et se renseigner sur le chemin d'accès jusqu'au lieu

... garder une trace de l'expérience culturelle



- Faire un retour
 - Animer un échange collectif ou par petits groupes ou proposer un retour individuel par l'écrit ou le dessin
 - Amorces : ce que j'ai apprécié, ce qui m'a surpris, ce que cela a provoqué en moi, ce que je n'ai pas compris, ce qui m'a déplu, ce que j'emporte avec moi, etc.
- Etiquette autocollante « Mes activités culturelles cette année »
 - Inviter les élèves à laisser une trace de l'expérience culturelle dans leur cahier de communication ou agenda sous la rubrique ad hoc
 - Exemples : titre et date de l'activité, des mots clés, ce que j'ai apprécié, ce que cela a provoqué en moi, ce que j'emporte avec moi, un dessin, etc.

... évaluer une activité culturelle



Votre avis est précieux !

Afin de mieux nous rendre compte de la qualité de l'offre culturelle proposée dans les établissements scolaires, nous récoltons volontiers votre avis via ce formulaire en ligne :

Ce formulaire est anonyme afin de garantir la confidentialité.

Il est édité par Culture-Ecole de la Direction générale de la culture à qui les réponses lui sont envoyées. Les réponses ne seront pas diffusées.

5 minutes max suffiront à le remplir.

D'avance merci pour votre précieuse collaboration !

<https://forms.cloud.microsoft/e/EC29dYxm4H?origin=lprLink>

