

## **Activité philo pour tous les degrés**

### **Petit questionnaire philosophique d'Eric Suarez, animateur d'ateliers philo**

Une activité pour tous les degrés, en adaptant les questions, ou le moyen de transmission (cela peut être fait en audio, en vidéo, par écrit...). Un bon moyen d'échanger sur ce que nous vivons mais pas seulement. Un moyen de mettre en réflexion les enfants sur différentes thématiques et de mettre des mots sur certaines émotions.

#### **Suggestion de moyens de transmission aux élèves :**

Cela peut être fait en audio, en vidéo, par écrit....

#### **Déroulement :**

Choisir une des thématiques présentées ci-dessous et transmettre les questions aux élèves (par mail ou dropbox) ou profiter d'un moment d'échange direct (visio ou téléphone), ou encore transmettre ces questions via une petite vidéo. Donner la consigne à chacun.e de choisir une ou des questions qui leur parle(nt). Les plus grands élèves pourront développer leurs réponses par écrit et les renvoyer à l'enseignant-e-. Les plus petits auront matière à discussion avec leurs parents, ou travailleront à l'oral avec leur enseignant-e selon un moyen de communication choisi.

Ce questionnaire est un extrait d'un atelier qu'Eric Suarez a imaginé autour de la pièce Hulul, d'Aurélien Patouillard, inspirée du livre du même nom d'Arnold Lobel. Hulul est l'histoire d'un hibou qui habite seul chez lui. On le voit évoluer dans sa maison, il s'y pose des tonnes de questions... un sujet plutôt à propos en ces temps confinés.

#### **Questions et thématiques :**

##### **Son chez-soi**

Peut-on laisser tout le monde entrer chez soi ?  
Qu'est-ce qu'un "chez soi" ?  
Doit-on respecter le "chez-soi" des autres ? Et pourquoi ?  
Avons-nous tous et toutes des "chez soi" différents ?

##### **La prudence**

Doit-on être prudent avant de faire quelque chose ?  
Qu'est-ce que la prudence ?  
Pourquoi dois-je être prudent.e avant de faire quelque chose ?  
Peut-on apprendre à être prudent ?  
Comment peut-on être prudent ?  
Quelles peuvent être les conséquences de l'imprudence ?

##### **Les larmes**

Pleurer, ça veut dire quoi ?  
Pleurer peut-il faire du bien ?  
Pleure-t-on toujours pour de bonnes raisons ?  
A-t-on toujours raison de pleurer ?  
Peut-on pleurer sans être triste ?  
Peut-on pleurer de joie ?  
Doit-on s'empêcher de pleurer ?  
Garçons et filles peuvent-ils pleurer pour les mêmes raisons ?  
Pleurer signifie-t-il qu'on n'est pas fort ?

## **Activité philo pour tous les degrés**

### **Les peurs**

Qu'est-ce que la peur ?  
Est-il possible de ne jamais avoir peur ?  
Ça sert à quoi la peur ?  
De quoi pouvons-nous avoir peur ?  
A-t-on toujours d'avoir peur ?  
Peut-on contrôler sa peur ?  
Peut-on apprendre à contrôler sa peur ?  
Comment peut-on contrôler la peur ?  
Avoir peur peut-il faire plaisir ?

### **L'amitié**

C'est quoi l'amitié ?  
Pourquoi est-on ami avec quelqu'un ?  
A-t-on besoin d'être ami et d'avoir des amis ?  
Ça sert à quoi l'amitié ?  
Comment sait-on que l'on est ami de quelqu'un ?  
Doit-on connaître l'autre pour être ami avec lui ou elle ?  
Que faut-il faire pour être ami avec quelqu'un ?  
Peut-on être ami avec quelque chose qui ne vit pas (lune, peluche, etc.) ?