

Implication personnelle

La personne qui participe à un module s'implique en tant qu'adulte responsable d'acquérir la compétence citée au début du descriptif. L'exercice consiste à mobiliser et réactiver ses ressources existantes, à en élaborer de nouvelles, et à combiner entre elles ces ressources pour atteindre le niveau requis.

Chaque module comporte une part de travail personnel, qui est nécessaire pour atteindre le niveau requis.

Introduction au descriptif des modules

Le module prépare à l'acquisition d'une compétence, dont le niveau est décrit. Les objectifs cadrent les exigences. Les contenus définissent le contour des matières à traiter.

Description de la compétence

Selon les prescriptions du SEFRI, la compétence correspond à la capacité d'agir dans une situation donnée, non pas de manière répétitive, mais en s'adaptant à des contextes variés. Pour acquérir une compétence, la personne en formation fait appel à des ressources professionnelles (méthode, organisation, respect des normes, spécificités) personnelles (autonomie, mémorisation, gestion du stress, adaptabilité) et relationnelles (comportement, communication, collaboration, conduite d'activités). Les règles de prévention (hygiène, sécurité) et le respect de l'environnement font partie des exigences sociales.

Les modules d'Agrilogie-CEMEF sont construits en fonction de ces exigences.

Organisation pratique

Programme

Le programme d'enseignement est remis aux participantes au début de chaque module. Cadré sur les objectifs et les contenus du descriptif, il est complété en fonction des besoins et des options du groupe, notamment en ce qui concerne le travail personnel et/ou d'équipe entre les jours de cours.

Matériel de cours

- Supports d'enseignement : l'enseignante/l'enseignant responsable de branche remet aux participant/es les dossiers de cours sous forme de fiches à classer. Elle/il propose des documents complémentaires sous la forme de brochures et ouvrages professionnels, fournis sur demande. Enfin, une liste de documents de référence est proposée aux personnes intéressées.
- Matériel pour la pratique : en fonction des besoins, l'enseignante/l'enseignant responsable de branche distribue à l'avance la liste du matériel nécessaire, ou elle/il le remet aux participant/es le moment venu.

Evaluation

L'évaluation des acquis (évaluation formative) est traitée de manière systématique, à la fin de chaque cours.

Repas

Le module cuisine – alimentation comprend la mise en place et l'élaboration de mets, ainsi que leur appréciation, sous la forme d'un repas. Rangements et remise des postes sont compris dans le module.