

# Instruction MMT

## Formation dans les mesures PET/PI

Date : 22.06.16	Réf. : TBA	ID : I-3.4.20.20	Statut : validé
-----------------	------------	------------------	-----------------

La formation au sein des mesures PET-PI peut revêtir trois formes, présentées ci-dessous. Les intervenants sont des professionnels ayant une expérience confirmée dans le domaine de la formation d'adultes et disposant d'une formation complète et reconnue en relation avec le domaine traité.

### 1. Formation intégrée

En complément des activités professionnelles, une offre de formation faisant partie intégrante de la mesure peut être proposée. Cette formation est liée aux activités exercées dans le cadre du poste et à un métier ou à un secteur professionnel (pas de formation transversale). Elle se déroule en alternance avec l'activité professionnelle à raison d'un maximum de 2 jours d'affilée par semaine.

L'interaction entre pratique et théorie permet au participant de mettre directement en pratique sur son lieu de travail les connaissances acquises. L'apport théorique sert à acquérir les connaissances nécessaires pour atteindre les objectifs spécifiques fixés en début de mesure. Il répond à un besoin de connaissances qui ne peut être satisfait par les activités professionnelles.

Est considérée comme « formation intégrée », une formation qui :

- est dispensée par des instituts de formation certifiés eduQua ou des organisateurs agréés par le SDE ;
- présente un contenu en lien avec les postes PET-PI de l'offre MMT du canton de Vaud ;
- est disponible pour l'ensemble des organisateurs de PET-PI ;
- fait l'objet d'un programme journalier et d'un descriptif détaillé préalablement validés par le SDE. Seul le canevas mis à disposition par le SDE doit être utilisé à cet effet ;
- est organisée dans une salle équipée à cet effet.

L'organisateur de formations intégrées fixe les modalités de participation et de financement et les communique aux autres organisateurs de PET-PI concernés.

Calendrier de validation et mise à jour de la formation intégrée

Envoi au SDE des nouvelles formations et/ou des mises à jour : 31 mai

Validation par le SDE : 30 juin

Mise à disposition de l'offre validée sur l'Extranet MMT : 15 juillet

### 2. Formation interne

La formation interne est organisée et dispensée à l'interne par le personnel encadrant, sur la place de travail ou dans une salle annexe. Elle ne fait pas l'objet d'une validation par le SDE.

### 3. Français professionnel

Fonctions concernées:

Aide concierge	Manutentionnaire
Aide jardinier	Nettoyeur en bâtiment
Employé de cafétéria	Employé en intendance
Garçon de buffet	Contrôleur de textile
Aide de cuisine	Nettoyeur de textile
Garçon fille d'office	Lingère
Ouvrier d'atelier	Employé en hôtellerie
Manœuvre en bâtiment et aide dans le domaine du bâtiment (maçonnerie, peinture, carrelage, menuiserie, électricité, serrurerie, ferblanterie)	Aide couturier
Aide chauffeur	Chauffeur livreur

Les cours de français professionnel peuvent être dispensés dans le cadre des projets spécifiques PET. Ils s'adressent à un public disposant des prérequis suivants :

- non francophones avec un niveau de français inférieur à A2 ;
- ayant au moins suivi un cours d'alphabétisation et réussi le test de fin de cours.

#### Objectifs poursuivis:

- Connaître le vocabulaire métier (lexique).
- Comprendre et se faire comprendre à l'aide de phrases types simples dans un contexte professionnel donné.

#### Méthode

- Atelier de français en lien étroit avec les activités professionnelles d'une fonction (p. ex. employé en intendance) ou d'un domaine d'activité (p. ex. économie domestique).
- Atelier géré en étroite collaboration entre le responsable d'atelier et un formateur.
- La matière de l'atelier est adaptée à une durée de 3 mois.
- Acquisition de connaissances en français professionnel avec application immédiate.
- Apprentissage, la moitié du temps en salle et l'autre moitié du temps sur la place de travail.
- Accent sur le français oral et travail important sur la prononciation.
- Exercices et jeux de rôles adaptés à une fonction ou un domaine professionnel. Travail sur les difficultés rencontrées dans le cadre des activités professionnelles.

#### Evaluation

Les connaissances et compétences linguistiques des participants sont évaluées en fin de mesure. Les résultats sont reportés dans le rapport d'évaluation finale remis à l'ORP.

#### Outils

- Le cas échéant, manuel de français professionnel disponible sur le marché.
- Classeur de formation avec vocabulaire professionnel de base : mots, phrases types, consignes explicites à l'aide de photos et de dessins.
- Fiches thématiques à l'usage des participants.

#### Durée

Deux périodes de 45 minutes, deux fois par semaine, sur une durée de 3 mois.

Le participant peut intégrer l'atelier à tout moment.

#### Procédure de validation

L'organisateur rédige un concept de l'atelier, présentant le public-cible, les horaires et son contenu. Ce document formalise également le rôle et l'apport des deux intervenants dans l'atelier, soit le formateur et le responsable de l'encadrement.

Le concept de l'atelier et les outils sont soumis au SDE et doivent être validés avant le démarrage de l'atelier.