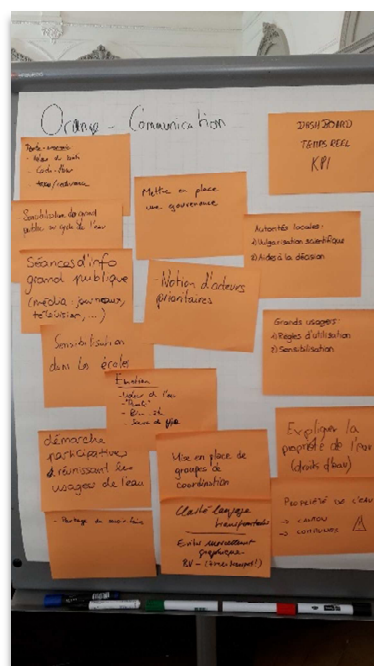
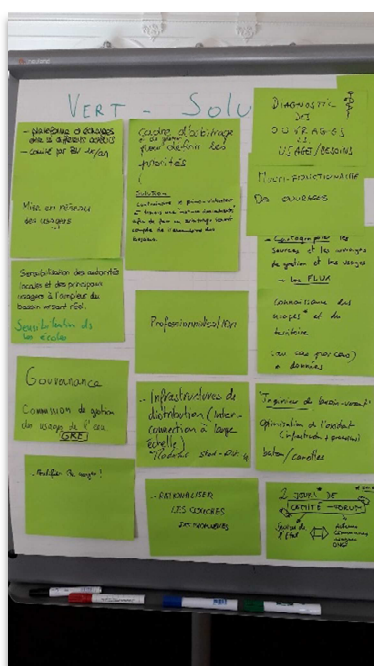
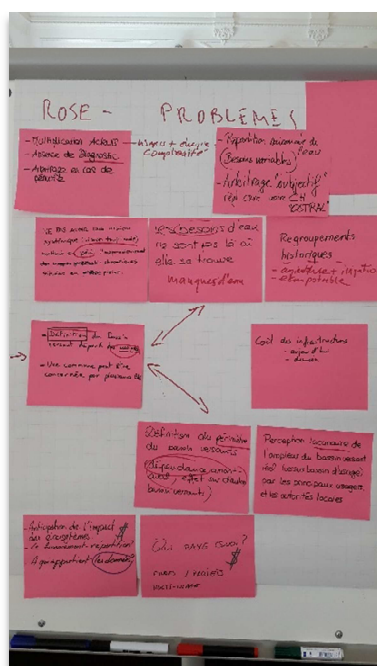


Journée Gestion intégrée des eaux – 22 mai 2023 – Yverdon

Atelier 2 : Bassins d'usage versus bassins versants – risques ou opportunités ?

Florence Dapples, Marc Affolter, Damien Marclay



Diagnostic actuel et problèmes

Propositions de solutions

Communication

Diagnostic actuel et problèmes

Quoi ?	Absence de diagnostic (usages, ressource). Quel impact sur les écosystèmes
Qui ?	Multiplication des acteurs, regroupements historiques. Arbitrage nécessaire en cas de pénurie
Où ?	Définition du périmètre du BV. Les besoins d'eau ne sont pas forcément là où se trouve la ressource. Une commune peut être concernée par plusieurs BV. Perception lacunaire de l'ampleur d'un BV par les principaux usagers et les autorités locales
Quand ?	Répartition saisonnière de l'eau & besoins variables dans le temps
Combien ?	Coût des infrastructures (aujourd'hui, demain). Qui paye quoi (études, projets). Répartition des financements de mesures

Propositions de solutions

Gouvernance	<p>Cadre d'arbitrage et de gestion pour définir les priorités.</p> <p>Rationnaliser les couches décisionnelles</p> <p>Commission de gestion des usagers de l'eau</p> <p>Comité par BV 1x/an.</p>
Technique	<p>Cartographier les sources, les ouvrages et les usages. Etablir les flux du BV</p> <p>Diagnostic des ouvrages, moderniser les infrastructures, optimiser l'existant</p> <p>Interconnexions des réseaux de distribution d'eau</p> <p>Multifonctionnalité des ouvrages</p> <p>Ingénieur de BV</p>
Echanges	<p>Plateforme d'échanges entre les différents acteurs. Mise en réseau des usagers</p> <p>Sensibilisation : autorités locales et écoles aux enjeux du BV</p> <p>Comité-forum 2x/an entre services de l'Etat et acteurs-communes-usagers-ONG</p>

Communication

Coordination	<p>Mettre en place une gouvernance</p> <p>Etablir des aides à la décision, notion d'acteurs prioritaires</p> <p>Démarches participatives réunissant les usagers de l'eau, mettre en place des groupes de coordination</p>
Sensibilisation	<p>Sensibilisation du grand public au cycle de l'eau, et surtout des écoles</p> <p>Sensibilisation des grands utilisateurs (règles d'utilisation)</p> <p>Séances d'information, médias, journaux, télévision</p> <p>Vulgarisation scientifique auprès des autorités locales</p> <p>Côté émotionnel : valeur de l'eau, pureté, bien-être, source de vie</p>
Technique	<p>Partage de savoir-faire</p> <p>Dashboard, suivi en temps réel</p> <p>Expliquer la propriété de l'eau (canton, communes, privés, droits d'eau)</p> <p>Clarté de langage transfrontalier</p> <p>Eviter les morcellements graphiques</p>