

Quand la forêt se transforme en salle de classe

Rencontre avec Céline Dutoit et la classe 1-2P du collège de St-Cierge au canapé forestier du Refuge du Mollard afin de partager une demi-journée en forêt.



© Photographie, Aline Torrent, 2019

Comment avez-vous eu l'idée de créer un canapé forestier ?

Une collègue enseignante en avait construit un, il y a environ 8 ans. Actuellement, elle ne peut plus y aller, les subventions de transport ayant été supprimées. Lors de nos discussions, l'idée d'en créer un autre m'est venue...

Pouvez-vous me raconter l'histoire de ce canapé forestier ?

Il a été construit en 2017 avec l'aide des parents d'élèves en une journée seulement ! Le terrain avait préalablement été dégagé des arbres dangereux par les forestiers-bûcherons de la région. Certains parents agriculteurs nous avaient mis à disposition de l'outillage afin de construire aisément ce canapé forestier. Depuis, nous l'utilisons régulièrement à raison d'une sortie toutes les deux semaines, ceci par tous les temps sauf, bien sûr, en cas de fort vent.

Comment avez-vous intégré le canapé forestier dans le programme scolaire ?

Je peux facilement donner des cours de mathématiques ou de français en forêt, par exemple :

- pour le français, les élèves écrivent des mots avec des branches ou autre produit naturels,
- pour les mathématiques, je pose des feuilles de papier avec différents chiffres inscrits dessus et mes élèves doivent y poser le même nombre de matériaux issus de la forêt,
- nous apprenons aussi doucement la langue des signes.

“ A l’heure de la récréation, nous nous réunissons dans le canapé forestier pour manger notre collation. Des bancs et des plots, à hauteur d’enfants ; un mur de branchage qui protège du froid et si notre regard, à taille d’enfant, se lève, nous apercevons la magnificence du ciel et la beauté des arbres qui nous entourent. Qu’est-ce qu’on se sent bien au cœur de la forêt ! ”

A l’entrée, les enfants ont écrit des règles à respecter sur un panneau. Malheureusement, malgré cela, il y a déjà eu des incivilités.



Qu’apportent ces sorties forestières à vos élèves ?

C’est un moment de partage ! J’ai remarqué que la dynamique des groupes changeait. En effet, lors des récréations dans notre école, certains enfants ne jouaient pas ensemble. Dans ce nouveau milieu, ils profitent de construire, collectivement, diverses choses telles qu’une cabane ou improvisant un salon de coiffure, etc. En collaboration avec le garde forestier, nous avons aussi planté des chênes qui portent le nom de chaque élève. Aujourd’hui, avant notre retour en classe, nous irons contempler leurs évolutions.



Ecouter, contempler, goûter, toucher, humer, ressentir... La forêt est riche en stimulation pour nos sens. C’est un atelier à ciel ouvert, offrant à nos enfants, dès leur plus jeune âge, un apprentissage de sensibilisation quant à la fragilité et la préservation de nos forêts.