

Objectif

Sensibiliser aux différences entre la forêt laissée à elle-même et la forêt gérée par l'homme



Pépinières... à l'école de la forêt



Forêt spontanée ou forêt domestiquée ?

à partir de 9 ans

20 participants

Lieu

En forêt

Matériel

bande plastique type balisage de chantier – bandes d'autres couleurs – 2 draps blancs.

Durée

2 heures sur place

Époque

En période de végétation

Proposition d'activité

- **Travail sur les représentations initiales des enfants** : à quoi ressemble une forêt où l'homme ne va jamais ?
- **Activité de départ sur le terrain** : le forestier délimite préalablement avec la bande de chantier une zone où la forêt évoque la forêt spontanée (arbres dominants très branchus, pas toujours droits, arbres secs sur pied, versés ou en décomposition) et une zone de perchis dense de résineux, éclaircis et élagués – il donne à ses deux zones un nom ou un numéro – constituer quatre équipes – chaque équipe tire au hasard une des deux missions suivantes : soit « vous devez construire une maison en bois en utilisant les arbres d'une des deux zones – laquelle choisissez-vous ? – entourez d'une bande de couleur trois arbres bien adaptés », soit « vous devez assurer la croissance de la plus grande variété possible d'arbres d'espèces différentes – quelle zone convient le mieux ? – ramasser une feuille de chaque espèce et posez-la sur le drap »
- **Échange avec le forestier** qui passe de groupe en groupe : il explique l'intérêt d'avoir des arbres droits, cylindriques, sains, sans gros nœuds pour la construction – il montre la diversité de milieu (lieu sombre ou lumineux, bois sain ou pourri, étages différents...) dans la forêt spontanée – chaque équipe expose aux autres leur choix – puis le forestier leur montre une zone idéale avec une gestion proche de la nature qui permet de remplir différentes fonctions.
- **Autres activités** : enquête rechercher des traces animales dans les deux zones délimitées et comparer – **définir** nos différents besoins et trouver la zone qui permet de tous les satisfaire – **chercher** à se cacher dans une zone rajeunie par bouquets puis dans une zone coupée à blanc (penser à la faune)
- **Activité de communication** (restitution) : présenter sous forme de tableau les diverses espèces de plantes trouvées dans les deux zones de départ – montrer tous les objets familiers en bois dont on se priverait (ou qu'il faudrait remplacer) si on n'exploitait plus la forêt.