

Sujet du Forum

## Choix du métier sans distinction de genre

### Réflexions et citations:

« Article 8, Egalité

L'homme et la femme sont égaux en droit. La loi pourvoit à l'égalité de droit et de fait, en particulier dans les domaines de la famille, de la formation et du travail. L'homme et la femme ont droit à un salaire égal pour un travail de valeur égale.»  
*Constitution suisse (1981)*

« Article 10

L'école veille à l'égalité entre filles et garçons, notamment en matière d'orientation scolaire et professionnelle.»  
*LEO - Loi sur l'enseignement obligatoire*

« Article 8

En collaboration avec le Bureau de l'Égalité, le département met en place des projets collectifs visant à promouvoir l'égalité de droit et de fait entre filles et garçons. Il encourage le corps enseignant à développer des initiatives dans ce sens, plus particulièrement en matière d'orientation scolaire et professionnelle.»  
*Règlement d'application de la LEO*



**BUREAU DE L'ÉGALITÉ**  
*entre les femmes et les hommes*

www.vd.ch/egalite  
021 316 61 24 - info.befh@vd.ch

www.lecameleon.ch

021 550 81 94

administration@lecameleon.ch

Boîte à outils

Suivi du spectacle

### Ce que je peux faire en classe

- Demander aux élèves ce qu'ils/elles ont retenu du spectacle.
- Expliquer ce qu'est un stéréotype: Un stéréotype est une image préconçue et figée des choses ou des personnes. Il peut être défini comme une tendance à la standardisation, comme l'élimination des qualités individuelles et des différenciations.
- Lister les stéréotypes véhiculés dans le spectacle. A votre avis, d'où viennent-ils? (Société? Education? etc.)
- Faire l'inventaire des solutions proposées durant la représentation et de celles qu'on aurait pu trouver.
- En français, analyser les manuels scolaires et la littérature enfantine: les hommes et les femmes sont-ils représentés de manière égalitaire?
- Discussion autour de: Qu'est-ce qui justifie l'égalité? Qu'est-ce qui nous limite dans le choix d'une profession?
- Imaginer des sketches sur un monde sans inégalité de genre.
- Quelles sont les représentations du masculin et du féminin dans la presse et dans la publicité, dans le sport, dans les livres pour enfants, dans les jouets, dans le milieu de la musique (rap, etc.)?
- En histoire, aller interroger ses grands-parents, voisins retraités pour leur demander quelle(s) place(s) avaient les femmes dans la vie professionnelle quand ils étaient jeunes. La société a-t-elle évolué?

### Liens vers des documents pédagogiques et bibliographie

- Les dossiers pédagogiques réalisés pour la jom sont disponibles sur educanet et [www.vd.ch/themes/etat-droit-finances/egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes/formation-et-enseignement/#c2040395](http://www.vd.ch/themes/etat-droit-finances/egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes/formation-et-enseignement/#c2040395)
- Des mallettes pédagogiques pour "Balayer les clichés":  
<https://www.vd.ch/themes/etat-droit-finances/egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes/formation-et-enseignement/#c2040397>
- Des brochures interdisciplinaires pour parler d'égalité:  
<https://www.vd.ch/themes/etat-droit-finances/egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes/formation-et-enseignement/#c2040399>
- Une vidéo de 10 min. avec divers métiers exercés par des filles et des garçons:  
[www.zoomsurlesmetiers.ch/films.html](http://www.zoomsurlesmetiers.ch/films.html)
- La bibliographie *Filles et garçons, tous les possibles*:  
<http://www.isjm.ch/publications/bibliographies/> Editée par ISJM. Elle rassemble des ouvrages de littérature jeunesse portant des représentations enrichissantes du féminin et du masculin.
- Une vidéo qui explique ce qu'est le genre:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xtbDynD7DE8>