

Journée «Oser tous les métiers !»

jom
le 8 nov. 2018

Infos parents



BUREAU DE L'ÉGALITÉ
entre les femmes et les hommes

Qu'est-ce que la journée «Oser tous les métiers !»?

Les inégalités sur le marché du travail s'expliquent en partie par les différences de trajectoires considérables qui demeurent entre les filles et les garçons au niveau de leur formation. Dans ce contexte, la journée Oser tous les métiers a pour objectif de permettre aux élèves de 7^e à 9^e Harpos de découvrir un métier hors des clichés, sans se limiter aux emplois traditionnellement féminins ou masculins. D'où le principe croisé de la jom : les élèves découvrent le travail d'un-e adulte de sexe opposé.

Cette journée a pour objectif principal d'encourager la mixité et l'égalité professionnelles.

Au cours de cette journée, les filles découvrent des professions qui leur sont souvent inconnues puisqu'une majorité d'hommes exerce un métier dit masculin. De leur côté, les garçons découvrent des professions ou des activités traditionnellement féminines.

La jom a lieu tous les deuxièmes jeudis de novembre, afin de permettre aux élèves d'explorer, d'année en année, de nouveaux univers professionnels et d'approfondir de nouvelles questions en

lien avec le monde du travail ou les choix de vie en général.

Si vous n'êtes pas disponible ou que votre enfant connaît déjà votre activité, elle/il peut accompagner à son travail une personne de sexe opposé de son entourage (voisin-e oncle/tante, parrain/marraine, etc.).

Veillez cependant à respecter le principe croisé de la journée : les filles explorent le métier d'un homme et les garçons celui d'une femme.

Vous avez une marge d'appréciation dans les situations exceptionnelles où l'enfant accompagne un-e proche du même sexe qui exerce un métier atypique, c'est-à-dire traditionnellement exercé par des personnes de l'autre sexe.

Check-list pour la préparation et le bon déroulement de la journée «Oser tous les métiers !»

Avant la journée

- Vous demandez à votre entreprise si vous êtes autorisé-e à emmener votre fille/fils ou l'enfant d'un-e proche au travail lors de la journée Oser tous les métiers.
- Vous informez vos collègues de votre projet et demandez éventuellement à la personne de votre choix si elle est disposée à accorder un entretien à votre enfant. Vous définissez avec votre supérieur-e hiérarchique le temps qui peut être consacré à cet entretien.
- Vous réfléchissez avec vos collègues qui participent aussi à la journée Oser tous les métiers aux possibilités de proposer des activités communes aux enfants.
- Vous inventoriez des tâches simples mais utiles que votre enfant pourrait effectuer seul-e.
- Vous préparez, le cas échéant, le matériel et/ou la tenue spéciale nécessaires à l'enfant qui vous accompagne lors de la journée et lui en expliquez l'utilité.
- Vous aidez votre enfant à préparer l'interview prévue avec l'un-e de vos collègues, en vous référant au questionnaire d'entretien (annexe A) disponible sur le site www.vd.ch/egalite, sous la rubrique « Journée Oser tous les métiers ».

Le jour venu/après la journée

- Vous discutez avec votre fille/fils ou l'enfant qui vous accompagne du déroulement de la journée: réveil, petit-déjeuner, début de la journée de travail, pause, repas de midi, fin de la journée.
- Vous montrez votre poste de travail à votre enfant et lui présentez vos collègues ainsi que votre supérieur-e hiérarchique.
- Vous expliquez à votre enfant comment fonctionne l'entreprise, qui fait quoi et le travail que vous devez accomplir ce jour-là.
- Vous confiez à votre enfant une tâche qu'elle/il est en mesure d'effectuer sans difficultés et lui préparez un endroit où la réaliser.
- Vous prenez votre repas de midi ensemble, si possible en compagnie d'autres collègues de travail avec qui votre enfant pourra discuter.
- Vous accompagnez votre enfant auprès de la personne qui a accepté d'être interviewée.

A la fin de la journée, vous discutez avec votre fille/fils ou l'enfant qui vous a accompagné du déroulement de la journée et de ses impressions sur votre entreprise, votre métier et le monde du travail en général. Vous vous réservez suffisamment de temps pour élargir ensuite la discussion aux points ci-dessous, en encourageant à envisager les choix en toute liberté, sans se laisser limiter par les préjugés et les stéréotypes de sexe :

- quelle est sa vision de l'avenir?
- quels sont ses idéaux et ses envies?
- quels sont les métiers qui l'attirent?
- pourrait-elle/il envisager d'exercer un métier inhabituel pour une fille/un garçon ?