

# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

- Violences physiques
  - Violences psychiques
  - Les médiateurs scolaires
  - Cellule maltraitance
  - Situations
  - Impact sur l'école
-

# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

---

Il faut distinguer :

- ✘ A les violences physiques
- ✘ B les violences psychiques, « affectives »

# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

---

Il faut distinguer trois cas de violences physiques :

- ✘ a. les violences physiques infligées à l'un des parents (la mère de l'élève en général),
- ✘ b. les violences physiques infligées à un frère, une sœur, un demi-frère, une demi-sœur,
- ✘ c. les violences physiques infligées à l'enfant lui-même.



# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

---

## Les médiateurs :

- ✘ 2 enseignants au secondaire (7-9)
- ✘ 1 enseignante (1-6)
- ✘ Rôle, champ d'action

# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

---

La cellule maltraitance : ce que c'est...

- ✗ - l'infirmière scolaire
- ✗ - les psychologues scolaires\*
- ✗ - le médecin scolaire

\* *1 au moins*

# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

---

Quelques situations :

- ✘ « ...ordinaires »
- ✘ « exceptionnelles »



# DÉTECTION AU QUOTIDIEN À L'ÉCOLE...

---

- ✗ **Impact sur l'école**
- ✗ Que faire de l'information ?
- ✗ L'institution peut-elle / doit-elle préserver la relation avec l'enfant, ses parents à tout prix :

