

PÔLES
DE RESSOURCES SPÉCIALISÉES
EN VIOLENCES
CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES

Journée annuelle du réseau Vaudois contre la violence domestique

26 janvier 2017

**Quelles ressources pour l'accompagnement et le soutien
des enfants exposés à la violence domestique.**

Jean-Louis Simoens

Au programme...

Première partie

- Impact des violences conjugales sur les enfants
- Ressources (stratégies) et facteurs de protection
- Positionnement de l'intervenant
- Les enfants exposés aux VC ont-ils des besoins spécifiques?

Seconde partie

- *Conjugalité VS parentalité.* Quelques mots sur le soutien à la parentalité
- Conclusion

Introduction

« LA VIOLENCE CONJUGALE NE SE REDUIT PAS A UN ACTE VIOLENT
C'EST UN PROCESSUS RELATIONNEL COMPLEXE »

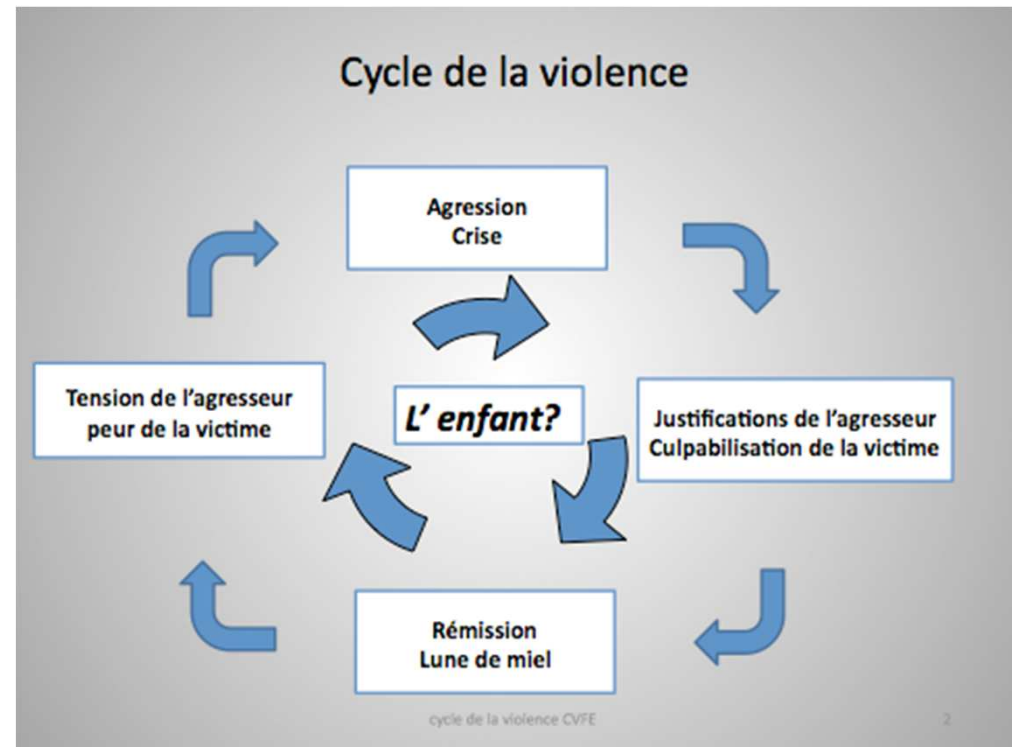
La famille, lieu de socialisation

- Les enfants vivent avec le secret
- Les enfants vivent des conflits de loyauté
- Les enfants vivent dans la crainte et la terreur
- Les enfants vivent dans un contexte basé sur la domination et la violence

Le cycle : un éclairage sur ce que vivent les enfants

Chaque phase permet de faire le focus sur :

- Ce que vivent les enfants
- Quels sont les impacts des violences (immédiats et à long terme)
- Quelles stratégies ils mettent en place
- Les facteurs de protection à soutenir.
- Les besoins spécifiques
- Notre place en tant qu'intervenant

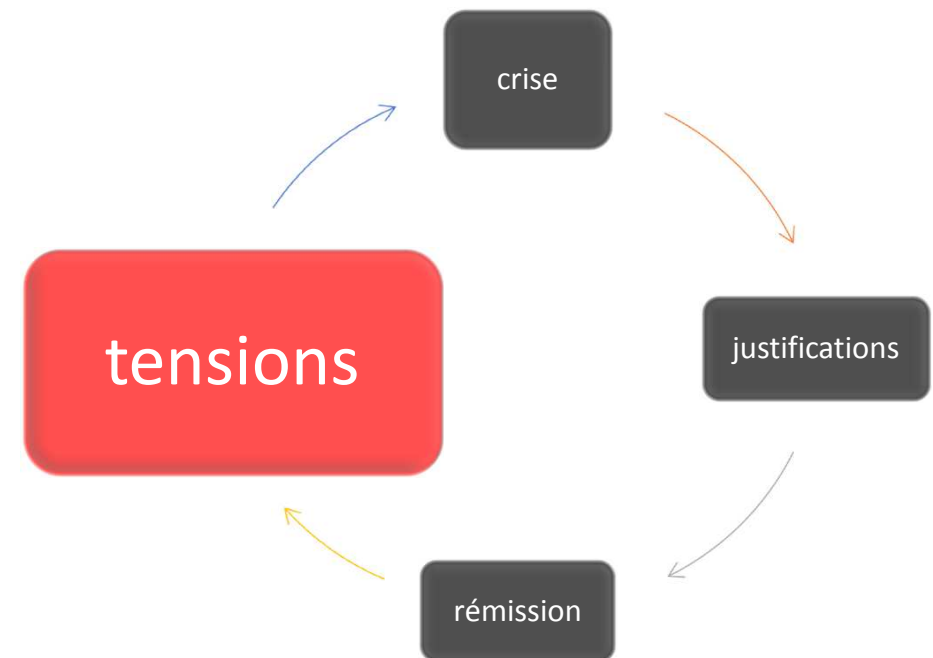


Facteurs de protection

- **Les facteurs de protection personnels**
 - Le sentiment de compétence de l'enfant
 - Les stratégies d'adaptation utilisées pour faire face à la violence
- **Les facteurs de protection intrafamiliaux**
 - Les compétences préservées du parent – victime
 - L'empathie préservée du parent – agresseur
 - La présence soutenance des grands-parents
 - La fratrie
- **Les facteurs de protection extra-familiaux**
 - Le milieu d'accueil bienveillant
 - L'environnement social

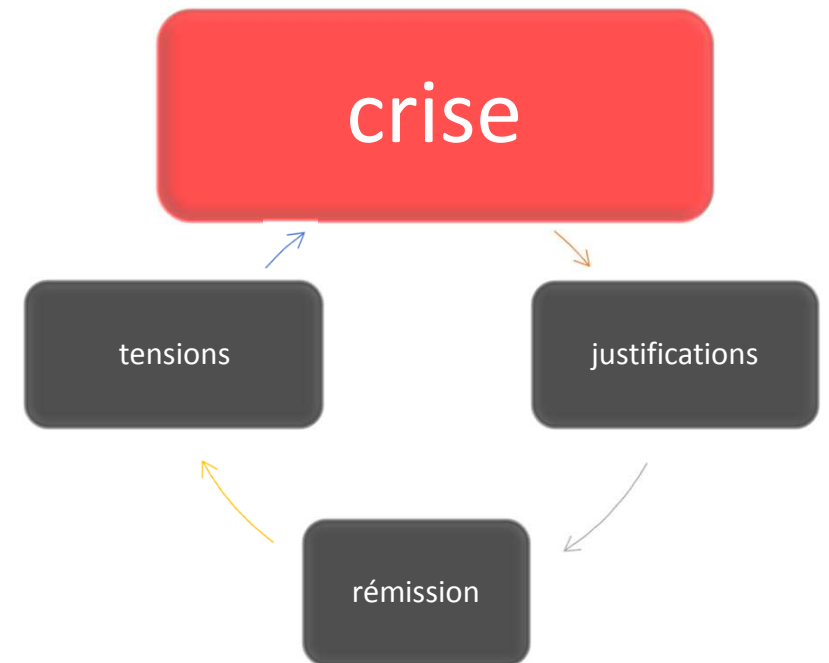
Ce que vit l'enfant	Impacts au long terme	Facteurs de protection
<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité • Inquiétude • Sentiment d'être responsable des tensions • Se sent impliqué personnellement dans le jeu parental • Se met à la recherche de stratégies pouvant influencer la relation parentale et le climat. • Rupture dans la cohérence du lien/des soins entre parents et enfant • Doit être invisible/conforme aux attentes du parent dominant 	<ul style="list-style-type: none"> • Stress • Hypervigilance • Culpabilité • Conflit de loyauté • Parentification • Style d'attachement perturbé • Effacement ou agitation 	<ul style="list-style-type: none"> • Humour, éloignement (réseau) • Compétences sociales • Capacité à se centrer sur un jeu, un centre d'intérêt • Différenciation

Enfants dans les tensions



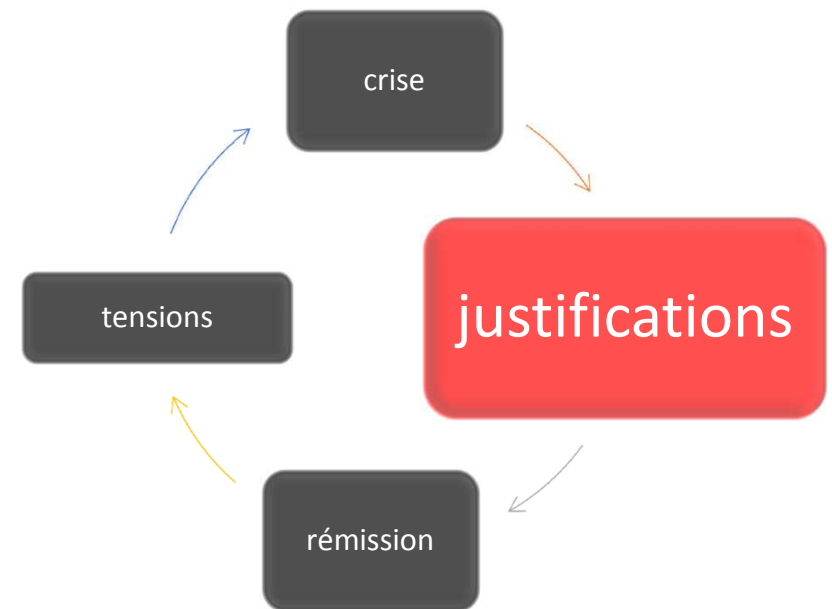
Enfants dans la crise

Ce que vit l'enfant	Impacts au long terme	Facteurs de protection
<ul style="list-style-type: none">•Chaos•Sidération•Terreur•Choc traumatique•L'enfant est bouclier, projectile, ou butin	<ul style="list-style-type: none">•Syndrome de stress post traumatique•Troubles dissociatifs	<ul style="list-style-type: none">•Capacité de l'enfant à se mettre en sécurité•Scénarios de sécurité (pour lui, la fratrie, la famille)



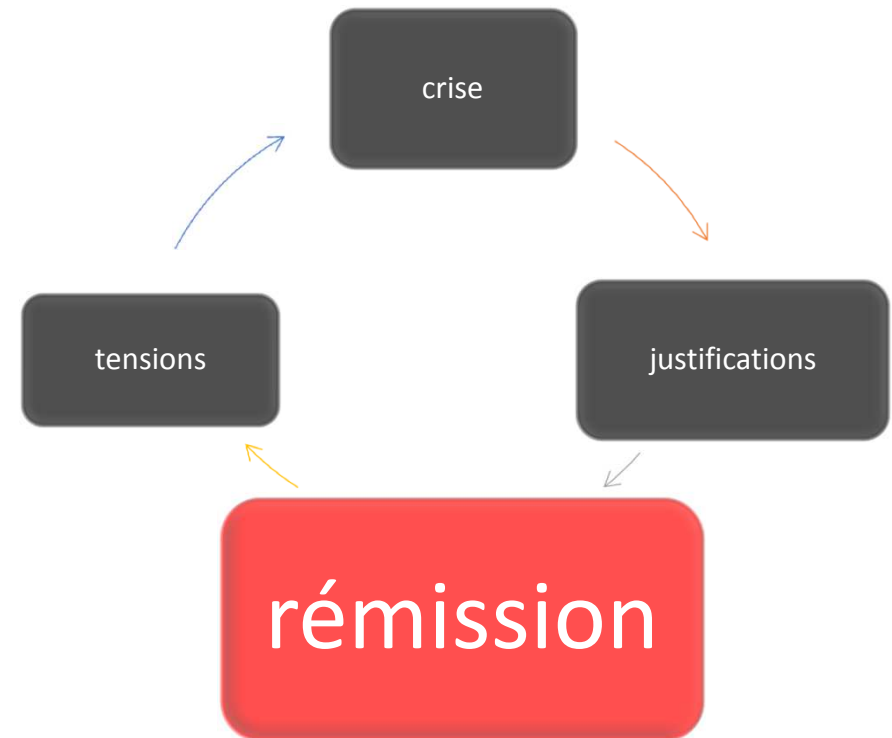
Enfants dans les justifications

Ce que vit l'enfant	Impacts au long terme	Facteurs de protection
<ul style="list-style-type: none">• Exposé aux discours (dénégation/justifications) des parents• Doute de ses perceptions• Confusion• Instrumentalisation• Porte le fardeau du couple (« fais-le pour le petit », « c'est pour le petit que je reste », etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Apprend un modèle relationnel violent (position d'agresseur ou de victime)• Distorsions cognitives• Culpabilité	<ul style="list-style-type: none">• Capacité à se référer à des repères et des adultes stables et extérieurs• Présence d'adultes référents• Fratrie



Enfants dans la rémission

Ce que vit l'enfant	Impacts au long terme	Facteurs de protection
<ul style="list-style-type: none">• Calme étrange• Fausse harmonie• Gains et bénéfices directs• Espoir et désespoir	<ul style="list-style-type: none">• Banalisation du contexte de VC• Se sent investi d'une mission au sein de la famille (liant, témoin)• Apprentissage de la corruption• Impuissance acquise• Fatalisme	<ul style="list-style-type: none">• Possible ouverture vers les réseaux



- La place des enfants dans le cycle de la violence (contexte de violences conjugales) est très importante.
- Peu de place en tant que SUJET
- L'enfant aura un rôle à jouer, il apprend ce rôle, il devient ce rôle...

« Le contraire de la violence c'est le respect, c'est-à-dire la reconnaissance de l'autre comme sujet »

Eric Fiat, Philosophe

Conflit de loyauté

- Omniprésent
- Quel que soit son alignement, l'enfant a toujours la volonté d'être loyal à ses deux parents --> apparence trompeuse !

A propos de l'attachement

On sait que les enfants qui sont soumis à des parents très défaillants nouent, malgré tout, une relation d'attachement mais il s'agit d'un mode d'attachement pathologique. L'enfant est angoissé par le comportement de ses parents et en même temps, pourtant, il n'a pas d'autre choix que de chercher du réconfort auprès d'eux.

Cela le rend complètement confus et le plonge dans une solitude terrible, aucun adulte n'étant capable de s'identifier à lui ni de comprendre ce qu'il ressent.

C'est ce que nous appelons une relation de type «désorganisée-désorientée»

Maurice Berger

Besoins des enfants exposés aux violences conjugales

Recherche dans deux milieux d'accueil: les bébés expriment des besoins auprès des adultes référents:

- Sécurisation
- Valorisation
- Affection
- Besoins primaires
- Socialisation

<http://www.cvfe.be/publications/etude/frederic-bertin-jean-yves-nicolas/besoins-specifiques-enfants-0-3-ans-exposes-aux>

Constats :

Mêmes besoins exprimés, mais pas à la même fréquence et intensité

- Un enfant exposé à la VCF exprime des besoins de **valorisation**, de reconnaissance de manière légèrement **plus intense** et plus fréquente que d'autres enfants.
- Un enfant exposé à la VCF exprime ses autres besoins (y compris primaires) de manière légèrement **moins intense** et moins fréquente que d'autres enfants.

Une discordance entre les **manifestations** et **le besoin** de valorisation sous-jacent.

Pour être vu, reconnu, valorisé, intégré, le bébé peut présenter des comportements de type sourires, babillages, légers pleurs, ...etc. qui sont des comportements d'affirmation et **d'affiliation**.

Mais le bébé, peut exprimer ce besoin par des comportements moins congruents comme les cris, des gestes **d'opposition**, de refus.

Par ex:

Les enfants exposés aux VCF ont tendance à solliciter l'adulte lorsque celui-ci est occupé à une autre tâche ou avec un autre enfant.

- Risque de susciter une rejet involontaire

Attitude relationnelle dans le soutien de l'enfant

- Mise en mots par le professionnel des vécus possibles de l'enfant.

Lui montrer que son monde nous est pensable.

Parentalité VS conjugalité

- Couple envahi par la conjugalité:

Du point de vue de l'auteur.

- Sentiment d'insécurité – envahi par l'urgence de rétablir SON équilibre
- Moyens utilisés : stratégies de domination et de contrôle, violences

Du point de vue de la victime.

- Insécurité (danger) – maîtriser (diminuer) la violence
- Moyens utilisés : positionnements (stratégiques) de protection

- => Soutenir la parentalité