



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

Révision - Vocabulaire

Donne trois exemples pour chaque thème:

- 1 Jours de la semaine
- 2 Mois de l'année
- 3 Saisons
- 4 Professions
- 5 Pièces d'une maison
- 6 Couleurs
- 7 Légumes
- 8 Fruits
- 9 Boissons
- 10 Habits
- 11 Membres de la famille
- 12 Bâtiments dans une ville
- 13 Repas principaux
- 14 Parties de la tête
- 15 Animaux

Traduis les mots suivants en allemand ou en français:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 16 le fils | 30 sauber |
| 17 le bâtiment | 31 die Wahrheit |
| 18 promettre | 32 geschehen |
| 19 attraper | 33 wirklich |
| 20 les nouvelles (radio) | 34 vorsichtig |
| 21 peut-être | 35 erzählen |
| 22 étranger | 36 die Geduld |
| 23 la récompense | 37 stehlen |
| 24 deviner | 38 das Gewicht |
| 25 curieux | 39 oft |
| 26 le chemin de fer | 40 sparen |
| 27 désagréable | 41 das Ziel |
| 28 le cheval | 42 der Schauspieler |
| 29 l'arrivée | 43 schmal |



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

Révision - Conjugaison des verbes irréguliers

Ecris les verbes aux temps indiqués:

	Infinitiv	Präsens er / sie / es	Präteritum ich / er / sie / es	Perfekt er / sie / es
1	bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
2	bringen			
3	denken			
4	dürfen			
5	essen			
6	fahren			
7	fangen			
8	finden			
9	fliegen			
10	geben			
11	gehen			
12	helfen			

Complète avec le mot interrogatif qui convient:

- 13 bist du in Lausanne? Heute Nachmittag.
- 14 fährst du am Samstag? Nach Zürich.
- 15 wohnst du? Ich wohne in Bern.
- 16 ist er? Er ist zwölf Jahre alt.
- 17 ist es? Es ist drei Uhr.
- 18 Kinder haben Sie? Ich habe zwei Kinder.
- 19 ist das? Das ist meine Telefonnummer.
- 20 bleibst du hier? Zwei Tage.
- 21 Uhr ist es? Es ist elf Uhr.
- 22 darf er heute nicht kommen? Weil er krank ist.
- 23 hat angerufen? Tante Emma.
- 24 findest du meine Idee? Ganz toll!

Transcris les heures ci-dessous en lettres ou en chiffres:

- 25 Es ist (07.05).
- 26 Es ist (06.45).
- 27 Es ist (08.20).
- 28 Es ist halb neun.
- 29 Es ist zwölf vor zwei.



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

Révision - Adjectifs, pluriel des noms, antonymes

Complète le tableau selon l'exemple:

Adjectif	Comparatif	Superlatif (forme adverbiale)
billig	billiger	am billigsten
hoch		am
alt		am
gut		am
gering		am geringsten
viel		am
gern		am

Ecris le pluriel de ces noms:

das Geschäft **die Geschäfte**
 das Glas die
 der Gegner die
 der Gast die
 das Gefühl die

die Gefahr die
 das Geheimnis die
 die Gegend die
 die Giraffe die
 der Grund die

Trouve les mots de sens contraire (antonymes):

unter
 später
 verlieren
 still
 sauer
 öffnen
 der Eingang
 hinten

aussteigen
 dick
 gesund
 schmal
 einfach
 böse
 hassen
 möglich



Révision - Compréhension de texte

Lis ce texte et complète les exercices de la page suivante:

Mein Schultag Montag

Ich stehe um 6.30 Uhr auf und mache gleich Musik an. Danach dusche ich, föne mir die Haare, ziehe mich an und frühstücke. Ich gehe dann in die Küche, esse eine Scheibe Brot mit Schinken, Wurst oder Käse, und, wenn die Zeit reicht, trinke ich eine Tasse heisse Schoko oder Kaffee. Meine Mutter macht mir ein Schulbrot mit Fleischwurst oder Käse zum Mitnehmen, während ich meine Schulsachen einpacke, und um punkt Viertel nach sieben verlasse ich das Haus.

Mein Vater nimmt mich auf seinem Weg zur Arbeit mit. Wir fahren an Franks Strasse vorbei und holen ihn ab. Wenn er nicht rechtzeitig da ist, wird mein Vater böse. Im Auto besprechen wir, was wir am vorigen Abend gemacht oder geguckt haben, oder, wenn wir eine Klassenarbeit schreiben, üben wir im Auto. Um Viertel vor acht sind wir schon in der Schule. Wir begrüßen uns und dann kommt der Lehrer rein und dann ist es alles ruhig, weil die erste Stunde Mathe bei Herrn Matthes ist und der ziemlich streng wirkt!

Montags habe ich nachmittags Sport und ich gehe zur Imbissbude und hole mir eine Tüte Pommes mit Mayo und eine Dose Cola. Danach gehe ich in die Stadt und treffe mich mit meiner Freundin Paola und wir bummeln durch die Stadt und gehen Eis essen.

Wenn wir Geld haben gehen wir ins Kino, oder wenn ihre Eltern nicht zu Hause sind, gehen wir zu ihr nach Hause. Abends muss ich um halb sieben zum Abendessen zu Hause sein, weil mein Vater des Meinung ist, wir sollten zusammen essen. Dann mache ich meine Hausaufgaben, gucke ein bisschen Fernsehen oder lese und gehe dann ziemlich früh ins Bett, weil ich immer so früh aufstehen muss. Normalerweise bin ich schon um halb zehn total kaputt.

Eduard



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

Ordne die Sätze:

- Er geht in die Küche und isst eine Scheibe Brot. ()
- Er fönt sich die Haare. ()
- Er holt seinen Freund Frank mit seinem Vater ab. ()
- Er guckt fern oder er liest. ()
- Er macht Musik an. ()
- Er macht seine Hausaufgaben. ()
- Er geht manchmal ins Kino, wenn er Geld hat. ()
- Er zieht sich an ()
- Er trifft sich mit seiner Freundin Paola. ()

Beantworte die Fragen:

- 1 Wann steht Eduard am Montag auf?
.....
- 2 Was macht er wenn er Zeit hat?
.....
- 3 Verlässt er das Haus um 8 Uhr?
.....
- 4 Wer bringt ihn zur Schule?
.....
- 5 Wen holen Eduard und sein Vater am Montag ab?
.....
- 6 Was machen die zwei Freunde im Auto, wenn sie eine Klassenarbeit haben?
.....
- 7 Wann beginnt die Schule am Montag?
.....
- 8 Warum ist alles ruhig in der ersten Stunde?
.....
- 9 Was machen Eduard und seine Freundin Paola, wenn sie sich treffen?
.....
.....
- 10 Wann muss Eduard zum Abendessen zu Hause sein?
.....



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Dialogues: Interview mit einem Lehrer

Indique le numéro de la question (ci-dessous) qui convient à chaque réponse:

- 1 Woher kommen Sie ?
- 2 Wie lange sind Sie schon an dieser Schule?
- 3 Was sind Ihre Hobbys?
- 4 Welche Kleidung bevorzugen Sie?
- 5 Wollten Sie schon immer Lehrer/Lehrerin werden?
- 6 Halten Sie viel von Umweltschutz und was tun Sie dafür?
- 7 Was ist Ihr Lieblingsgericht?
- 8 Was für ein Auto haben Sie?
- 9 Sind Sie verheiratet?
- 10 Haben Sie Kinder?
- 11 Wie heisst er?
- 12 Welche Farbe bevorzugen Sie?
- 13 Wenn Sie viel Geld hätten, was würden Sie machen?

Réponses:

- - Schnitzel, Pommes und Salat.
- - Ja, einen zweijährigen Sohn.
- - Blau.
- - Ich würde mir ein Segelboot kaufen und eine Weltreise unternehmen.
- - Nein, als ich jung war, wollte ich Tierarzt werden.
- - Ich bin in Berlin geboren.
- - Ich bringe Glas, Altpapier und so weiter zu den Containern.
- - Einen Volkswagen.
- - Johannes.
- - Fünf Jahre.
- - Jeans und ein Sweatshirt.
- - Musik, Tennis und im Winter Skifahren.
- - Ja, seit vier Jahren.



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Grammaire

**Complète ces phrases avec les prépositions : durch – für – gegen – ohne – um.
 Accorde le déterminant (accusatif):**

- Ich gehe in die Schule mein..... Schultasche.
- Dieses Buch ist d..... Lehrer.
- Ich spiele dein..... Bruder.
- Er läuft dies..... Haus.
- Wie wandern d..... Wald.

**Complète les phrases avec les prépositions : aus – bei – mit – nach – seit – von – zu – gegenüber.
 Fais les accords nécessaires (datif):**

- Er wandert sein..... Hund.
- Ich komme d..... Schweiz, ich bin Schweizer.
- Ihr habt die Tasche mein..... Mutter.
- ein..... Woche hat er grüne Haare.
- d..... Schule spielen wir Tischtennis.
- Ich wohne mit Olga mein.....Tante.
- Mein Haus ist d..... Schule.

Complète ces phrases avec des prépositions. Pense à l'accord des déterminants!

- Mein Rad ist d.....Garage.
- Wir essen d.....Feuer.
- Der Schüler arbeitet sein..... Computer.
- Dies..... Fisch ist mein..... Katze.
- Wir gehen d..... Garten.

Souligne les groupes nominaux à l'accusatif et entoure les groupes prépositionnels au datif:

- Ich gebe dem Lehrer einen Brief.
- Ich danke meiner Mutter.
- Du gibst deinen Eltern einen Apfel.
- Heute sieht er seine Geschwister.
- Morgen hilft Erika ihrer Cousine.



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Grammaire - suite

Traduis en allemand:

Französisch	Deutsch
Cet enfant vient sans sa maman.	
J'ai un pull pour ta cousine.	
Tu joues contre tes parents.	
Le chien court autour de l'école.	
Nous traversons la ville.	
J'ai un lapin et un perroquet.	
Nous achetons un ordinateur à mon père.	
Ma mère donne un crayon à ma tante.	
Tu dis « Joyeux Noël » à ta mère.	

Complète le déterminant:

- Er geht in d..... Schule.
- Die Lampe steht auf d..... Tisch.
- Ich arbeite in dies..... Krankenhaus.
- Der Poster hängt an d..... Wand.
- Du fährst in d..... Stadt.
- Du läufst in d..... Garten.

Traduis en français ou en allemand:

- Ich spiele mit meinem Bruder.

.....

- Ma mère travaille chez un médecin

.....

- Depuis une année, il parle bien l'allemand.

.....

- L'école est en face du jardin.

.....

- Ich gehe zur Schule.

.....



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Vocabulaire - Réponses

Donne trois exemples pour chaque thème:

1	Jours de la semaine	Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
2	Mois de l'année	Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember
3	Saisons	Winter, Frühling, Sommer, Herbst
4	Professions	Arzt, Bäcker, Koch, Briefträger, Verkäufer, Mechaniker, etc.
5	Pièces d'une maison	Schlafzimmer, Badezimmer, Küche, Toilette, Wohnzimmer, etc.
6	Couleurs	schwarz, blau, grün, rot, gelb, weiss, braun, etc.
7	Légumes	Karotte, Zwiebel, Salat, Tomate, Kartoffel, etc.
8	Fruits	Apfel, Birne, Kirsche, Erdbeere, Orange, etc.
9	Boissons	Bier, Wein, Kaffee, Milch, Mineralwasser, Tee, etc.
10	Habits	Jacke, Hose, Hut, Mantel, Hemd, Schuhe, Slip, Rock
11	Membres de la famille	Vater, Mutter, Onkel, Bruder, Schwester, Tante, etc.
12	Bâtiments dans une ville	Bahnhof, Rathaus, Post, Kino, Krankenhaus, Kirche, Museum, etc.
13	Repas principaux	Frühstück, Mittagessen, Abendessen
14	Parties de la tête	Nase, Auge, Ohr, Lippe, Mund, Haare, etc.
15	Animaux	Bär, Elefant, Kuh, Pferd, Löwe, Hund, Katze, etc.

Traduis les mots suivants en allemand ou en français:

16	le fils	der Sohn	30	sauber	propre
17	le bâtiment	das Gebäude	31	die Wahrheit	la vérité
18	promettre	versprechen	32	geschehen	arriver, se passer
19	attraper	fangen	33	wirklich	vraiment
20	les nouvelles (radio)	die Nachrichten	34	vorsichtig	prudent
21	peut-être	vielleicht	35	erzählen	raconter
22	étranger	fremd	36	die Geduld	la patience
23	la récompense	die Belohnung	37	stehlen	voler, dérober
24	deviner	erraten	38	das Gewicht	le poids
25	curieux	neugierig	39	oft	souvent
26	le chemin de fer	die Eisenbahn	40	sparen	économiser
27	désagréable	unangenehm	41	das Ziel	le but, l'objectif
28	le cheval	das Pferd	42	der Schauspieler	l'acteur
29	l'arrivée	die Ankunft	43	schmal	étroit



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Conjugaison des verbes irréguliers - Réponses

Ecris les verbes aux temps indiqués:

	Infinitiv	Präsens er / sie / es	Präteritum ich / er / sie / es	Perfekt er / sie / es
1	bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
2	bringen	bringt	brachte	hat gebracht
3	denken	denkt	dachte	hat gedacht
4	dürfen	darf	durfte	hat gedurft
5	essen	isst	ass	hat gegessen
6	fahren	fährt	fuhr	ist gefahren
7	fangen	fängt	fang	hat gefangen
8	finden	findet	fand	hat gefunden
9	fliegen	fliegt	flog	ist geflogen
10	geben	gibt	gab	hat gegeben
11	gehen	geht	ging	ist gegangen
12	helfen	hilft	half	hat geholfen

Complète avec le mot interrogatif qui convient:

- 13 **Wann** bist du in Lausanne? Heute Nachmittag.
 14 **Wohin** fährst du am Samstag? Nach Zürich.
 15 **Wo** wohnst du? Ich wohne in Bern.
 16 **Wie alt** ist er? Er ist zwölf Jahre alt.
 17 **Wie spät** ist es? Es ist drei Uhr.
 18 **Wieviel** Kinder haben Sie? Ich habe zwei Kinder.
 19 **Was** ist das? Das ist meine Telefonnummer.
 20 **Wie lange** bleibst du hier? Zwei Tage.
 21 **Wieviel** Uhr ist es? Es ist elf Uhr.
 22 **Warum** darf er heute nicht kommen? Weil er krank ist.
 23 **Wer** hat angerufen? Tante Emma.
 24 **Wie** findest du meine Idee? Ganz toll!

Transcris les heures ci-dessous en lettres ou en chiffres:

- 25 Es ist (07.05). **fünf nach sieben (Uhr).**
 26 Es ist (06.45). **Viertel vor sieben (Uhr).**
 27 Es ist (08.20). **zwanzig nach acht (Uhr).**
 28 Es ist halb neun. **8h30**
 29 Es ist zwölf vor zwei. **1h48**



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Adjectifs, pluriel des noms, antonymes - Réponses

Complète le tableau selon l'exemple:

Adjectif	Comparatif	Superlatif
billig	billiger	am billigsten
hoch	höher	am höchsten
alt	älter	am ältesten
gut	besser	am besten
gering	geringer	am geringsten
viel	mehr	am meisten
gern	lieber	am liebsten

Ecris le pluriel de ces noms:

das Geschäft **die Geschäfte**
das Glas **die Gläser**
der Gegner **die Gegner**
der Gast **die Gäste**
das Gefühl **die Gefühle**

die Gefahr **die Gefahren**
das Geheimnis **die Geheimnisse**
die Gegend **die Gegende**
die Giraffe **die Giraffen**
der Grund **die Gründe**

Trouve les mots de sens contraire (antonymes):

unter **oben**
später **früher**
verlieren **gewinnen**
still **laut**
sauer **süss**
öffnen **schliessen**
der Eingang **des Ausgang**
hinten **vorne**

aussteigen **aufsteigen**
dick **schlank**
gesund **krank**
schmal **breit**
einfach **schwierig**
böse **nett, freundlich**
hassen **lieben**
möglich **unmöglich**



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Compréhension de texte - Réponses

Ordne die Sätze:

- | | |
|--|-----|
| Er geht in die Küche und isst eine Scheibe Brot. | (4) |
| Er fönt sich die Haare. | (2) |
| Er holt seinen Freund Frank mit seinem Vater ab. | (5) |
| Er guckt fern oder er liest. | (9) |
| Er macht Musik an. | (1) |
| Er macht seine Hausaufgaben. | (8) |
| Er geht manchmal ins Kino, wenn er Geld hat. | (7) |
| Er zieht sich an | (3) |
| Er trifft sich mit seiner Freundin Paola. | (6) |

Beantworte die Fragen:

- 1 Wann steht Eduard am Montag auf?
Er steht um 6.30 Uhr auf. / Er steht um halb sieben auf.
- 2 Was macht er wenn er Zeit hat?
Er trinkt eine Tasse heisse Schoko oder Kaffee.
- 3 Verlässt er das Haus um 8 Uhr?
Nein, er verlässt das Haus um punkt Viertel nach sieben.
- 4 Wer bringt ihn zur Schule?
Sein Vater bringt ihn zur Schule.
- 5 Wen holen Eduard und sein Vater am Montag ab?
Sie holen Frank ab.
- 6 Was machen die zwei Freunde im Auto, wenn sie eine Klassenarbeit haben?
Sie üben im Auto.
- 7 Wann beginnt die Schule am Montag?
Die Schule beginnt um Viertel vor acht.
- 8 Warum ist alles ruhig in der ersten Stunde?
Alles ist ruhig, weil der Lehrer (Herr Matthes) ziemlich streng ist.
- 9 Was machen Eduard und seine Freundin Paola, wenn sie sich treffen?
Sie bummeln durch (in) die Stadt und gehen Eis essen. Manchmal gehen sie ins Kino oder zu Paola nach Hause.
- 10 Wann muss Eduard zum Abendessen zu Hause sein?
Er muss um halb sieben zu Hause sein.



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Dialogues: Interview mit einem Lehrer - Réponses

Indique le numéro de la question (ci-dessous) qui convient à chaque réponse:

- 1 Woher kommen Sie ?
- 2 Wie lange sind Sie schon an dieser Schule?
- 3 Was sind Ihre Hobbys?
- 4 Welche Kleidung bevorzugen Sie?
- 5 Wollten Sie schon immer Lehrer/Lehrerin werden?
- 6 Halten Sie viel von Umweltschutz und was tun Sie dafür?
- 7 Was ist Ihr Lieblingsgericht?
- 8 Was für ein Auto haben Sie?
- 9 Sind Sie verheiratet?
- 10 Haben Sie Kinder?
- 11 Wie heisst er?
- 12 Welche Farbe bevorzugen Sie?
- 13 Wenn Sie viel Geld hätten, was würden Sie machen?

Réponses:

- 7 - Schnitzel, Pommes und Salat.
- 10 - Ja, einen zweijährigen Sohn.
- 12 - Blau.
- 13 - Ich würde mir ein Segelboot kaufen und eine Weltreise unternehmen.
- 5 - Nein, als ich jung war, wollte ich Tierarzt werden.
- 1 - Ich bin in Berlin geboren.
- 6 - Ich bringe Glas, Altpapier und so weiter zu den Containern.
- 8 - Einen Volkswagen.
- 11 - Johannes.
- 2 - Fünf Jahre.
- 4 - Jeans und ein Sweatshirt.
- 3 - Musik, Tennis und im Winter Skifahren.
- 9 - Ja, seit vier Jahren.



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
 Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
 Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Grammaire - Réponses

**Complète ces phrases avec les prépositions : durch – für – gegen – ohne – um.
 Accorde le déterminant (accusatif):**

- a) Ich gehe in die Schule **ohne** meine Schultasche.
- b) Dieses Buch ist **für** den Lehrer.
- c) Ich spiele **gegen** deinen Bruder.
- d) Er läuft **um** dieses Haus.
- e) Wie wandern **durch** den Wald.

**Complète les phrases avec les prépositions : aus – bei – mit – nach – seit – von – zu – gegenüber.
 Fais les accords nécessaires (datif):**

- a) Er wandert **mit** seinem Hund.
- b) Ich komme **aus** der Schweiz, ich bin Schweizer.
- c) Ihr habt die Tasche **von** meiner Mutter.
- d) **Seit** einer Woche hat er grüne Haare.
- e) **Nach** der Schule spielen wir Tischtennis.
- f) Ich wohne mit Olga **bei** meiner Tante.
- g) Mein Haus ist **gegenüber** der Schule.

Complète ces phrases avec des prépositions. Pense à l'accord des déterminants!

- a) Mein Rad ist **in** der Garage / **gegen** die Garage.
- b) Wir essen **um** das Feuer.
- c) Der Schüler arbeitet **mit** seinem Computer.
- d) Dies**er** Fisch ist **für** meine Katze.
- e) Wir gehen **durch** den Garten / **in** den Garten.

Souligne les groupes nominaux à l'accusatif et entoure les groupes prépositionnels au datif:

- a) Ich gebe dem Lehrer einen Brief.
- b) Ich danke meiner Mutter.
- c) Du gibst deinen Eltern einen Apfel.
- d) Heute sieht er seine Geschwister.
- e) Morgen hilft Erika ihrer Cousine.



Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Révision - Grammaire - suite - Réponses

Traduis en allemand:

Französisch	Deutsch
Cet enfant vient sans sa maman.	Dieses Kind kommt ohne seine Mutter.
J'ai un pull pour ta cousine.	Ich habe einen Pulli für deine Cousine.
Tu joues contre tes parents.	Du spielst gegen deine Eltern.
Le chien court autour de l'école.	Der Hund läuft um die Schule.
Nous traversons la ville.	Wir fahren/gehen durch die Stadt.
J'ai un lapin et un perroquet.	Ich habe ein Kaninchen und einen Papagei.
Nous achetons un ordinateur à mon père.	Wir kaufen meinem Vater einen Computer.
Ma mère donne un crayon à ma tante.	Meine Mutter gibt meiner Tante einen Bleistift.
Tu dis « Joyeux Noël » à ta mère.	Du sagst deiner Mutter : « Fröhliche Weihnachten ».

Complète le déterminant:

- Er geht in **die** Schule.
- Die Lampe steht auf **dem** Tisch.
- Ich arbeite in dies**em** Krankenhaus.
- Der Poster hängt an **der** Wand.
- Du fährst in **die** Stadt.
- Du läufst in **den** Garten.

Traduis en français ou en allemand:

- Ich spiele mit meinem Bruder.
Je joue avec mon frère.
- Ma mère travaille chez un médecin
Meine Mutter arbeitet bei einem Arzt.
- Depuis une année, il parle bien l'allemand.
Seit einem Jahr spricht er gut Deutsch.
- L'école est en face du jardin.
Die Schule ist gegenüber dem Garten.
- Ich gehe zur Schule.
Je vais à l'école.