

À la découverte de soi et des métiers

Le Forum Horizon et un conseil en orientation personnalisé accompagnent les gymnasiens dans leur processus de choix.

Zoé Schneider Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

Un large panel de métiers s'offre aux gymnasiens et gymnasiennes. Cette pléthore de choix peut parfois être déstabilisante pour les élèves qui ont des difficultés à définir un projet professionnel concret. Le Forum Horizon, tout comme un conseil en orientation professionnelle personnalisé, peut alors s'avérer une aide utile.

Organisé chaque année par l'Office d'orientation scolaire et professionnelle vaudois, le Forum Horizon permet aux élèves de 2^e année de gymnase ou préparant une maturité professionnelle de s'informer sur une centaine de métiers, par le biais de conférences données par des spécialistes. L'occasion de découvrir une multitude de professions et de les explorer librement, sans engagement. Une bonne connaissance de la diversité des métiers est en effet indispensable avant tout processus de choix.

En 2021, pour sa 30^e édition, le Forum Horizon se déroulera exclu-



La 30^e édition de Forum Horizon se déroulera en ligne. Les gymnasiens pourront y découvrir plus de 90 métiers sous forme de vidéos et de conférences thématiques. GETTY IMAGES

«Lorsque des élèves sont complètement perdus ou qu'ils ont de très nombreux intérêts, il s'agit souvent d'une problématique liée à un manque de connaissance de soi.»

Didier Perrenoud, conseiller en orientation

sivement en ligne, sur le site www.forumhorizon2021.ch. Dès le 15 février, les élèves pourront y découvrir plus de 90 métiers sous forme de vidéos. Des conférences abordant des thématiques particulières, notamment la problématique du choix, seront également proposées. Enfin, les 18 et 19 février, plus de trente écoles seront à disposition pour présenter leurs formations et échanger en direct.

Mieux cerner sa personnalité

Les élèves du gymnase ont également la possibilité d'avoir un ou plusieurs entretiens avec le psychologue conseiller ou la psycho-

logue conseillère en orientation (psyCOSP) de leur établissement pour un accompagnement individualisé. «La dynamique d'un entretien repose sur l'analyse de plusieurs composantes dont il faut tenir compte pour la prise de décision: la personnalité, les intérêts et les valeurs, explique Didier Perrenoud, psyCOSP au Gymnase d'Yverdon. Lorsque des élèves sont complètement perdus ou qu'ils ont de très nombreux intérêts, il s'agit souvent d'une problématique liée à un manque de connaissance de soi. J'aime alors travailler sur la personnalité, notamment avec le MBTI (*mdlr: Myers Briggs Type Indicator*), pour

permettre aux élèves de mieux se connaître.» Le MBTI est un indicateur basé sur quatre dimensions: l'orientation de l'énergie, qui peut être soit introvertie, soit extravertie, le recueil d'information, qui se fait par la sensation ou l'intuition, la prise de décisions, qui privilégie le sentiment ou la pensée, et finalement le mode d'action, opposant le jugement à la perception.

«En principe, je ne propose pas de questionnaire écrit, précise Didier Perrenoud. Je préfère échanger avec les consultants, en leur présentant des exemples concrets et qui leur parlent. Ainsi, pour l'orientation de l'énergie, qui est ce dont on a besoin pour se ressourcer, un jeune épuisé psychologiquement après une semaine de tests aura tendance à sortir voir du monde s'il est sur l'axe de l'extraversion, ou au contraire à rester chez lui, dans sa bulle, s'il est sur l'axe de l'introversion. Pour la récolte d'information, on peut la définir par exemple par la manière de restituer un livre: étape par étape et en détail ou avec un fil rouge général. Spontanément, les jeunes arrivent assez bien à se situer sur les différents axes», constate Didier Perrenoud.

Ce dernier arrive finalement à définir un profil de personnalité, voire deux, parmi les seize possibles. «Quand je leur montre les résultats MBTI, avec notamment les carrières professionnelles les plus épanouissantes pour leur profil, souvent les élèves se rendent compte que cela correspond à des professions auxquelles ils ou elles ont pensé et cela les rassure. Les métiers n'ont pas forcément de lien direct entre eux, mais sont cohérents par rapport

à leur personnalité. Le lien, c'est la personne elle-même.»

Prioriser ses valeurs

Lorsqu'un consultant a de (trop) nombreux intérêts, le conseiller peut également aborder la question des valeurs. «Ce sont des éléments que la personne aimerait retrouver quelle que soit la profession choisie, par exemple l'autonomie, la sécurité, le pouvoir ou la bienveillance, souligne Didier Perrenoud. Nous essayons de définir ensemble celles qui sont essentielles pour le jeune. Nous pouvons ensuite croiser les valeurs retenues avec les professions ressorties dans le test MBTI. Ainsi, dans le cas d'un jeune qui s'intéresse à des professions artistiques mais pour qui la sécurité de l'emploi est essentielle, il y a une certaine contradiction. Une discussion permettra au consultant d'évaluer cette dernière, et il pourra alors choisir de développer ses intérêts artistiques d'une autre manière, par exemple dans le domaine privé ou par le biais de l'enseignement.»

Les valeurs, tout comme les intérêts et la personnalité, touchent à la personne. Les psyCOSP prennent également en compte les informations et contraintes liées au niveau de formation, aux débouchés et au marché du travail, pour compléter l'analyse. «Les élèves vont finalement pouvoir s'orienter vers un ou deux projets plus précis et entreprendre des recherches approfondies. Ce n'est plus une exploration aléatoire», conclut Didier Perrenoud.