

En visite au Centre d'information

Pour préparer leur choix de formation, les élèves apprennent à s'informer sur les métiers. Zoom sur un travail d'équipe

Corinne Giroud
Office cantonal d'orientation

La première étape de l'approche du monde professionnel (AMP) à l'école est consacrée à l'exploration des métiers et à la découverte du système de formation. Les élèves d'une classe de IOVG se sont rendus avec leur enseignant au Centre d'information sur les études et les professions (CIEP) de Lausanne.

David, Marina, Mike, Simeon, Meriton et Glory font partie des dix-huit élèves de la classe de IOVG4 de Saint-Roch. Leurs attentes par rapport à cette matinée à l'extérieur de l'établissement? «Apprendre comment trouver un apprentissage», «apprendre à s'orienter», «apprendre des trucs pour les stages», «savoir ce qu'on aimerait faire plus tard», «avoir de l'aide pour trouver un métier qui est bon pour nous», etc.

Comment s'informer et où? Tel est l'objectif de la séance animée par Sabine Martin, la psychologue conseillère en orientation de leur école qui les a accueillis au CIEP



Apprentie agente en information documentaire au Centre d'information sur les études et les professions, Chelsea Lugin coache Glory, 14 ans, dans l'utilisation du site internet de l'orientation à l'aide d'une tablette. JEAN-PAUL GUINNARD

du Centre régional d'orientation de Lausanne. Elle les met rapidement à pied d'œuvre: «Voici quelques questions auxquelles vous pourriez répondre en utilisant le site internet de l'orientation avec l'iPad qui se trouve devant vous.» Le questionnaire a été élaboré de

façon à aider les élèves à découvrir les sources d'information disponibles et à les exploiter efficacement. Que fait un ferblantier ou une ferblantière? Quand a lieu l'examen d'admission pour le métier de laborantin en biologie? Quelles sont les options possibles

à l'Ecole de culture générale et de commerce? Etc. La psychologue passe auprès de chaque élève pour évaluer son degré d'autonomie et, au besoin, l'épauler. Les stratégies de recherche mises à contribution sont variées, certains élèves utilisant internet de

façon intuitive, d'autres essayant de trouver le chemin le plus direct.

Dans un deuxième temps, la classe est accueillie par deux documentalistes. Chaque élève est invité à remplir, à l'aide de la documentation disponible, un deuxième questionnaire centré sur le métier ou le domaine qui l'intéresse. Policier, carrossier-tôlier, assistante médicale ou encore designer ont le vent en poupe.

Chercher par soi-même

Vladimir aimerait devenir vétérinaire, il aime bien les animaux. Noémie se verrait peut-être esthéticienne, Sara réfléchit à éducatrice de l'enfance. David cherche des informations sur plombier, mais sans succès... Jenny Grin, spécialiste en information documentaire HES, l'aide à trouver le nom officiel du métier, et, partant, l'information existant sur les installateurs sanitaires. Glory s'intéresse à journaliste ou à consultant de foot. Il cherche un zoom sur ces métiers, mais la collection de films de l'OCOSP est consacrée, sauf quelques exceptions, aux métiers par apprentissage. Shpresa ne sait pas encore ce qu'elle fera plus tard, peut-être assistante en médecine vétérinaire, dont elle regarde le zoom.

Les activités collectives en classe représentent une part importante du travail d'orientation, mais ce que Sabine Martin apprê-

cie tout particulièrement en tant que psychologue, c'est la rencontre avec les élèves en entretien: «C'est intéressant de travailler en individuel avec un jeune qui a un rêve et de cheminer avec lui jusqu'à l'élaboration d'un projet de formation réaliste qui lui convient.»

Ouvrir l'horizon des élèves

Quant à Cédric Finkbeiner, l'enseignant titulaire de la classe, il a découvert avec beaucoup d'intérêt le nouveau matériel mis à disposition des enseignants par l'OCOSP et apprécie l'entrée en matière visuelle de l'approche du monde professionnel par le biais d'une bande dessinée. «Le défi, pour nous, c'est d'ouvrir l'horizon des élèves. Il y a des modes. Cette année, c'est la police, l'année dernière, c'était employé de commerce. Heureusement que la conseillère intervient souvent en classe!»

La matinée touche à son terme. L'objectif est atteint aux yeux des élèves. Certains reviendront au CIEP, seuls ou avec leurs parents, d'autres poursuivront leurs recherches sur internet à la maison.

Prochain article:
Aider votre enfant à s'orienter
(jeudi 20 novembre)



CIEP, en libre accès.
Horaires et adresses:
www.vd.ch/orientation