



Test d'admission 2023_A

aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC

- Arts visuels et arts appliqués (ARTS)
- Economie et services (ES)
- Nature, paysage et alimentation (NPA)
- Santé et social (S2)
- Technique, architecture et sciences de la vie (TASV)

ALLEMAND

Durée : 60 minutes

Nom :

Prénom :

Type de maturité (cochez SVP) :

<input type="checkbox"/>	ARTS
<input type="checkbox"/>	ES
<input type="checkbox"/>	NPA
<input type="checkbox"/>	S2
<input type="checkbox"/>	TASV

Consigne :

- Répondre à toutes les questions sur les feuilles d'examen

Points obtenus :/ 40

NOTE

Note = $\frac{\text{nombre de points obtenus}}{40} \cdot 5 + 1$

	<p>Direction générale de l'enseignement postobligatoire</p>	<p>Test d'admission aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC Session 2023_A</p>	<p>ALLEMAND PAGE 2/6</p>
---	---	---	------------------------------

« START-UP: Mit der App die Stadt neu kennenlernen »

Warum braucht die Welt eine App für Schnitzeljagden (=rallye) in der Stadt? Weil es überall etwas zu entdecken gibt. Man lernt ganz einfach neue Orte kennen und hat eine schöne Zeit.

5 Der schönste Moment? Bei der Testtour von der App «Lialo» mit einer Familie zu sehen, dass die Stadtführung speziell auch für Kinder funktioniert und allen Spass (=plaisir) macht.

Alte Fassaden, versteckte Höfe, kleine Ateliers und manchmal eine Hausruine: Viele Orte und Dinge in Städten haben eine Geschichte. Manche haben ein Geheimnis (=secret). „In Städten gibt es besonders viel zu entdecken“, sagt Andree Sadilek. Seine App «Lialo» soll
10 dabei helfen.

Stadtführungen mit dem Smartphone kann man schon länger machen. «Lialo» hat aber einen speziellen Aspekt: Die Routen in der App sind Schnitzeljagden. Manche dauern 20 Minuten, andere einen ganzen Tag. Auf jeder Tour gibt es kleine Quiz mit Fragen, Aufgaben, und Informationen. Die Autorinnen und Autoren der Touren leben oft selbst in den Städten.

15 Man kann an den Touren nicht nur teilnehmen, sondern Interessierte können auch selbst Schnitzeljagden kreieren. Zum Beispiel für einen Junggesellenabschied (=enterrement de vie de garçon/jeune fille) oder einen Kindergeburtstag. „Wir helfen gern bei der Konzeption“, erklärt Sadilek. Damit hat der 52-Jährige Erfahrung. Die Inspiration für «Lialo» hat er mit Co-Gründer Christian Wegner im Familienurlaub in Schweden bekommen. Dort haben die
20 beiden für ihre Kinder Schnitzeljagden organisiert. „Das hat ihnen viel Spass gemacht. Aber es war schade, dass danach niemand anders die Touren machen konnte“, erzählt Sadilek.

Die ersten Routen für «Lialo» hat er selbst geschrieben. Sadilek weiss, dass die Konzeption einer guten Schnitzeljagd nicht einfach ist. „Die Informationen sollen wirklich interessant sein. Und der Spassfaktor ist natürlich wichtig.“

25 Heute bietet die App rund 200 Schnitzeljagden in verschiedenen Städten an. Viele sind in Berlin. Dort ist der Sitz des Start-ups. Die Benutzer können die Touren bewerten und kommentieren. Manche sind kostenlos mit Trinkgeld-Option für den Autor. Andere muss man bezahlen. 70 Prozent des Preises bekommt der Autor, 30 Prozent «Lialo».

	Direction générale de l'enseignement postobligatoire	Test d'admission aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC Session 2023_A	ALLEMAND PAGE 3/6
---	---	---	------------------------------

Lesen Sie den Text auf Seite 2 und beantworten Sie die folgenden Fragen! _____ / 20 Pkte
Lisez le texte en page 2 et répondez aux questions suivantes !

A. Was steht im Text? Kreuzen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Antwort an (a, b oder c)!
Cochez pour chaque exercice la réponse juste (a, b ou c) selon le texte !

14 Punkte

1. Die App «Lialo» ist
 - a) nur für Kinder.
 - b) auch für Kinder.
 - c) nicht für Kinder.

2. Die App «Lialo» bietet
 - a) nur eine Stadtführung mit dem Smartphone.
 - b) eine Stadtführung ohne Smartphone.
 - c) etwas mehr als eine einfache Stadtführung mit dem Smartphone.

3. Die Stadtführungen mit «Lialo» dauern
 - a) zwischen 20 Minuten und einem Tag.
 - b) oft nur 20 Minuten.
 - c) mehr als einen Tag.

4. Die Autoren und Autorinnen der verschiedenen Touren
 - a) kennen die Städte nicht besonders.
 - b) haben alle Städte selber besucht.
 - c) wohnen oft in den Städten.

5. Die Schnitzeljagden kann
 - a) jeder konzipieren.
 - b) nur Andree Sadilek konzipieren.
 - c) man nicht in Schweden konzipieren.

6. Die Schnitzeljagden der App «Lialo» sollen
- a) nur für Kinder interessant sein.
 - b) interessant sein und Spass machen.
 - c) einfach sein.
7. Die Benutzer von der App «Lialo»
- a) dürfen die Touren nicht kommentieren.
 - b) müssen alle Touren bezahlen.
 - c) können die Touren manchmal bezahlen und kommentieren.

B. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH mit Elementen aus dem Text!

Répondez aux questions suivantes en allemand avec des éléments du texte !

6 Punkte

8. Was erlaubt die App «Lialo»? (2 Antworten) (2 Pkte)

9. Was kann man in den Städten entdecken? (3 Antworten) (1.5 Pkte)

10. Woher haben A. Sadilek und C. Wegner die Idee dieser App? Seien Sie präzise. (1 Pkt)

11. Alle Schnitzeljagden finden in Berlin statt. Richtig Falsch (1.5 Pkte)

Begründung (=justification):

Grammatik

_____ / 20 Pkte

A. Welches Fragewort entspricht dem fetten und unterstrichenen Element?

Quel mot interrogatif correspond à l'élément en gras et souligné ?

3 Pkte

- _____ 1. Ich trainiere **3 Mal pro Woche.**
- _____ 2. Das Mädchen kommt **aus der Ukraine.**
- _____ 3. Morgen kaufen die Jugendlichen **Karten für das Konzert.**
- _____ 4. Er hat nicht die gelbe Lampe gekauft, sondern **die blaue.**
- _____ 5. Die Serie endet **in 15 Minuten.**
- _____ 6. Ich gehe nicht zur Schule, **weil ich krank bin.**

B. Ergänzen Sie mit einer Präposition!

Complétez avec une préposition !

3 Pkte

1. _____ den Stadtplan können sie nicht zurückkommen.
2. Ich bin _____ ihn da, aber ich werde nicht _____ ihm ins Kino gehen.
3. Ich bin _____ meiner Oma gegangen, weil sie Karten spielen wollte.
4. _____ 7 Uhr 20 fährt der Zug nach Lausanne.
5. Er beobachtet mich _____ das Fenster.

C. Unterstreichen Sie das richtige Pronomen!

Soulignez le pronom correct !

3 Pkte

1. Hat es **dich / du / dir** geschmeckt?
2. Bist du bei **ihm / er / ihn** geblieben?
3. Meine Oma besucht **ihr / ihren / ihrem** Arzt jede Woche.
4. **Euer / Eure / Euren** Eltern möchten gern, dass ihr eure Zimmer aufräumt.
5. Hans legt **seine / seinen / ihren** Zeitungen auf **mein / meinem / meinen** Regal.

D. Konjugieren Sie die Verben!

6 Pkte

Conjuguez les verbes !

- | | | |
|-----------------------|------|-------|
| 1. besuchen (Perfekt) | ihr | _____ |
| 2. sitzen (Präsens) | du | _____ |
| 3. fahren (Perfekt) | ihr | _____ |
| 4. geben (Imperativ) | (du) | _____ |
| 5. arbeiten (Perfekt) | du | _____ |
| 6. anrufen (Präsens) | du | _____ |
| 7. bleiben (Perfekt) | er | _____ |
| 8. dürfen (Präsens) | ich | _____ |

E. Bilden Sie Sätze und konjugieren Sie die Verben: Satz 1 (Perfekt), Satz 2 (Präsens). Fangen Sie mit dem unterstrichenen Wort an!

Formez des phrases en conjuguant les verbes : phrase 1 (passé composé), phrase 2 (présent).
Commencez avec le mot souligné !

5 Pkte

1. Fahrrad / fahren / Schule / zur / Ich / dem / mit / heute (passé composé)

2. ich / Uhr / schenken / Zum / Schwester / eine / meiner / wollen / Geburtstag (présent)
