

# Test d'admission 2021\_A

aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC

- Arts visuels et arts appliqués (ARTS)
- Economie et services (ES)
- Nature, paysage et alimentation (NPA)
- Santé et social (S2)
- Technique, architecture et sciences de la vie (TASV)

# ALLEMAND

## LÖSUNGEN

*Durée : 60 minutes*

*Nom :* .....

*Prénom :* .....

*Type de maturité (cochez SVP) :*

<input type="checkbox"/>	ARTS
<input type="checkbox"/>	ES
<input type="checkbox"/>	NPA
<input type="checkbox"/>	S2
<input type="checkbox"/>	TASV

**Consigne :**

- Répondre à toutes les questions sur les feuilles d'examen

Points obtenus : ...../ 40

**NOTE**

$$\text{Note} = \frac{\text{nombre de points obtenus}}{40} \cdot 5 + 1$$


## **Virtual warten – und Zeit sparen**

Die Idee dieser Firma ist, dass die Kunden Wartezeit sparen und diese für andere Dinge nutzen sollen. Die Welt braucht diese Idee, weil wir alle warten müssen. Die drei Gründer bekommen ein Gründungsstipendium (das Stipendium=la bourse) vom Staat und können sich  
5 ohne finanzielle Angst komplett um das Start-up kümmern.

Viele Restaurantchefs haben keine Lust mehr auf Reservierungen. Viele Gäste kommen spontan nicht – und die Tische bleiben leer. Das Restaurant verliert Geld: Fehlende Gäste können auch nichts essen und trinken. Und für andere Besucher war der Tisch blockiert. Aber wie soll jemand ohne Reservierung wissen, wann im Restaurant ein Platz für ihn frei  
10 ist? Auf langes Warten vor der Tür hat schliesslich niemand Lust.

Eine Lösung für genau dieses Problem hat das Start-up *Atodo* gefunden. «Wir bieten den Restaurantbesuchern als Alternative eine digitale Warteliste an», erklärt Gründer Arne Reuter. «Ein Gast trägt sich vor Ort ein (eintragen=s'inscrire) und kann dann zum Beispiel zum Einkaufen gehen. Wenn dann ein Tisch frei wird, bekommt er automatisch eine Nachricht  
15 auf sein Handy. «Eine App braucht niemand dafür: Alles funktioniert über Internet. Damit die potenziellen Gäste nicht zu weit weg spazieren, gibt es gleich beim Eintragen in die Liste eine Dauer für die Wartezeit. Getestet haben die drei Gründer, Arne Reuter, Lina Ries und Jonas Richte, den Prototypen zuerst in einem Restaurant, das sie sehr gut kennen. «Linus Eltern sind die Chefs eines Restaurants. Das war natürlich optimal»,  
20 erzählte der 29-Jährige. «Wir haben auch andere Kunden gefunden – aber dann kam die Corona-Krise.»

Plötzlich waren Restaurants und Kneipen zu. Was tun? Das Trio hat schnell eine andere Idee gehabt: Warum sich nicht in Zeiten einer Pandemie auch darum kümmern, dass weniger Patienten in Arztpraxen (die Praxis = le cabinet) und Krankenhäusern warten müssen?  
25 «Wir haben in nur einer Woche ein Tool (= un outil) programmiert und ihm den Namen *Doctodo* gegeben», erklärt Reuter. «Es funktioniert wie bei den Restaurants: Der Patient bekommt eine Nachricht, wenn das Wartezimmer wieder leer ist. So reduziert sich das Risiko einer Ansteckung (= contamination).»

	<p>Direction générale de l'enseignement postobligatoire</p>	<p>Test d'admission aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC Session 2021</p>	<p>ALLEMAND_A PAGE 3/6</p>
---	---	---	--------------------------------


Lesen Sie den Text auf Seite 2 und beantworten Sie die folgenden Fragen! \_\_\_\_\_ / 20 Pkte  
Lisez le texte en page 2 et répondez aux questions suivantes !

A. Was steht im Text? Kreuzen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Antwort an (a, b oder c)!  
Cochez pour chaque exercice la réponse juste (a, b ou c) selon le texte !

**16 Punkte**

**8x2 ; juste ou faux**

1. Die Idee ist
  - a) Zeit für Dinge zu sparen.
  - b) Zeit für Kunden zu nutzen.
  - c) Zeit fürs Warten zu sparen.**
  
2. Restaurants brauchen
  - a) Reservierungen.
  - b) Gäste.**
  - c) Tische.
  
3. Die Gäste wollen
  - a) nicht mehr vor dem Restaurant warten.**
  - a) nicht mehr reservieren.
  - c) nicht mehr ins Restaurant gehen.
  
4. Mit *Atodo* kann der Gast
  - a) vor der Tür des Restaurants warten.
  - b) an einem Tisch warten.
  - c) etwas anderes machen statt zu warten.**
  
5. Um diesen Dienst zu benutzen, braucht man
  - a) eine App.
  - b) nur einen Internetanschluss.**
  - c) einen freien Tisch.

	<p>Direction générale de l'enseignement postobligatoire</p>	<p>Test d'admission aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC Session 2021</p>	<p>ALLEMAND_A PAGE 4/6</p>
---	---	---	--------------------------------

6. Die Gründer von *Atodo* haben ihren Dienst zuerst
- a) in ihrem Restaurant getestet.
  - X b) im Restaurant von Linas Eltern getestet.**
  - c) im Restaurant eines Freundes getestet.
7. Wegen der Corona-Krise mussten die Gründer
- a) ein anderes Restaurant finden.
  - b) eine Kneipe finden.
  - X c) eine andere Idee finden.**
8. Mit *Doctodo* bekommt der Patient
- a) ein Programm.
  - X b) eine Nachricht.**
  - c) einen Termin.

**B. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH mit Elementen aus dem Text!**

*Répondez aux questions suivantes en allemand avec des éléments du texte !*

**4 Punkte**

9. Was bietet die Firma *Atodo*? (1 Pkt)
- digitale Warteliste**
10. In wieviel Zeit haben sie *Doctodo* entwickelt? (1 Pkt)
- eine Woche**
11. Was ist das Ziel des Dienstes *Doctodo*? (Zitieren Sie den Text) (1 Pkt)
- So reduziert sich das Risiko einer Ansteckung**
12. Wo funktioniert *Doctodo*? (1 Pkt)
- Arztpraxen ou Krankenhäuser**

## Grammatik

\_\_\_\_\_ / 20 Pkte

**A. Konjugieren Sie die Verben!** *Conjuguez les verbes !* **4.5 Pkte**

- |                            |                             |           |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1. wegfahren (Perfekt)     | ihr <u>seid weggefahren</u> | 0.5 + 0.5 |
| 2. abholen (Imperativ)(du) | <u>hol(e) ... ab!</u>       | 0.5       |
| 3. halten (Präsens)        | du <u>hältst</u>            | 0.5       |
| 4. bleiben (Perfekt)       | ich <u>bin geblieben</u>    | 0.5 + 0.5 |
| 5. diskutieren (Perfekt)   | wir <u>haben diskutiert</u> | 0.5 + 0.5 |
| 6. versprechen (Präsens)   | er <u>verspricht</u>        | 0.5       |

**B. Welches *Fragewort* entspricht dem fett und kursiv geschriebenen Element?** **2 Pkte**  
*Quel mot interrogatif correspond à l'élément en gras et en italique ?* **4 x 0.5 Pkt**


- |            |  |
|------------|--|
| <b>Wer</b> | 1. <b>Der Präsident</b> informiert die Bewohner der Schweiz. |
| <b>Was</b> | 2. Die Mutter braucht <b>Milch</b> für den Kuchen.           |
| <b>Wem</b> | 3. Der Lehrer gibt <b>den Schülern</b> immer viele Übungen.  |
| <b>Wen</b> | 4. Er bittet <b>seine Schwester</b> um mehr Geld.            |

**C. Ergänzen Sie mit einer Präposition!** **2.5 Pkte**  
*Ajoutez les prépositions !* **5x0.5 Pkt**

1. Sie setzt den Hund **auf** den Passagiersitz.
2. **Um / durch** die Stadt kann man nicht **mit** dem Auto fahren.
3. Das Bild von Picasso hängt **an** der Wand **über / neben / hinter** dem Sofa.

**D. Setzen Sie die Endungen oder einen Strich ein!** **3 Pkte**  
*Ajoutez les terminaisons ou un trait !* **6 x 0.5 Pkt**

1. Jeden Tag muss er in **die** Stadt fahren.
2. Die Bücher liegen auf **dem** Regal neben **den** Blumen.
3. Sie steckt **das** Paket in **den** Briefkasten.
4. Er wohnt am Stadtrand, aber er möchte nächstes Jahr auf **das** Land umziehen.

	Direction générale de l'enseignement postobligatoire	Test d'admission aux cours de Maturité Professionnelle post-CFC Session 2021	ALLEMAND_A  PAGE 6/6
---	--	---	----------------------------

E. **Unterstreichen Sie das richtige Pronomen!** *Soulignez le pronom correct !*

**2 Pkte**  
**4 x 0.5 Pkt**

1. Ich gebe **ihnen** / *sie* / *Sie* alle Dokumente.
2. Der Lehrer möchte **ihm** / **Sie** / *Ihnen* sprechen, denn er hat Probleme mit der Klasse.
3. Die Polizei folgt **ihn** / **ihm** / *er* bis in sein Haus.
4. Meine Tochter geht zu **ihre** / **seinen** / **ihren** Freunden, ohne ihrem Vater etwas zu sagen.

F. **Bilden Sie Sätze und konjugieren Sie die Verben (Präsens), Satz 3 (Perfekt).**  
**In den Sätzen 2 und 3 fangen Sie mit dem unterstrichenen Wort an!**

*Formez des phrases en conjuguant les verbes (présent), phrase 3 (passé composé).*  
*Dans les phrases 2 et 3, commencez avec le mot souligné !*

**6 Pkte**  
**2 Pkt par phrase, soit 0.5 à enlever par faute**

1. gehen / Restaurant / ich / ins / und / reservieren / meinen / wollen / Tisch / ich /.

**Ich gehe ins Restaurant und ich will meinen Tisch reservieren.**

**Ich will ins Restaurant gehen und ich reserviere meinen Tisch.**

2. warten / lange / Patient / dem / müssen / Krankenhaus / **Der** / vor /.

**Der Patient muss lange vor dem Krankenhaus warten.**

**T L à respecter!**

3. ihren / meine / von / in / Ferien / **Gestern** / Asien / zurückfliegen / Eltern /.

**Gestern sind meine Eltern von ihren Ferien in Asien zurückgefliegen.**

Barème notes Test d'admission

Examen 2021

40 points

Nb points	note
38 - 40	6
34 - 37.5	5.5
30 - 33.5	5
26 - 29.5	4.5
22 - 25.5	4
18 - 21.5	3.5
14 - 17.5	3
10 - 13.5	2.5
6 - 9.5	2
2 - 5.5	1.5
0 - 1.5	1