

DEPARTEMENT DE LA JEUNESSE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA SECURITE

Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ)

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

Av. de Rhodanie 60, 1014 Lausanne

DEPARTEMENT DE LA SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE

Direction générale de la santé (DGS)

Respect envers les personnes LGBTIQ

Semaine de la diversité arc-en-ciel



Etablissement scolaire ou de formation

Gymnase d'Yverdon **Niveau :** secondaire II

Nombre d'élèves concerné·e·s :

L'ensemble des élèves Nombre d'enseignant·e·s

concerné·e·s : l'ensemble du corps

enseignant

Personne de contact

Delphine Perret Naguib Déléguée PSPS delphine.perret@eduvaud.ch

Liens

https://www.gyyv.vd.ch/

Année de réalisation

2021 - 2022

Durée du projet

Une semaine

Fréquence

A refaire périodiquement

Le projet en bref

Promouvoir le respect envers les personnes LGBTIQ lors d'une semaine de la diversité arc-en-ciel, à l'occasion de la journée mondiale contre l'homophobie et la transphobie, le 17 mai 2022. Plusieurs activités mises en place : exposition « jeunes vs homophobie » avec visites guidées, spectacle « Tu seras un homme, mon fils », projections de films, mise en valeur des ouvrages de la bibliothèque. Projet intégralement cogéré par le groupe de jeunes LGBTIQ de l'établissement.

Respect de la diversité à l'école - LGBTIQ

Description du projet PSPS

Tout a commencé avec la demande du groupe de jeunes LGBTIQ de notre établissement de mettre sur pied l'exposition « jeunes vs homophobie » de la ville de Lausanne durant une semaine. Des visites guidées de cette expo ont été assurées par les jeunes de ce groupe et des maître·sse·s allié·e·s, après une formation et un accompagnement par VoGay. Ces visites étaient obligatoires pour les classes de 1ère année, sur inscription pour les autres.

D'autres activités ont également été organisées lors de cette semaine comme le spectacle de la troupe Caméléon « Tu seras un homme mon fils », des projections de films et la mise en valeur des ouvrages de la bibliothèque.

Avant de sensibiliser les élèves, une journée pédagogique pour le corps enseignant a eu lieu le 11 octobre, lors de la journée internationale des coming out, avec la conférence de Dre Caroline Dayer, déléguée cantonale aux questions d'homophobie et de transphobie dans les lieux de formation. Les jeunes du groupe LGBTIQ ont également tenu des stands lors de cette journée pour se faire connaître auprès de leurs camarades.

Points forts

- Sensibilisation des élèves par des pairs
- Cogestion du projet par des élèves (haut niveau de participation)
- Possibilité de refaire chaque année une semaine de la diversité sur ce thème ou un autre (sexisme, racisme, ...)
- Possibilité d'étoffer la semaine, le mois ou l'année avec des séquences pédagogiques sur le thème choisi
- Retours positifs des élèves (voir bilans)
- Sensibilisation des enseignant es



Respect envers les personnes LGBTIQ Semaine de la diversité arc-en-ciel

Etapes de mise en œuvre

- Rencontre entre l'équipe PSPS, les élèves du groupe LGBTIQ et les maître sse s-allié e s pour les grandes lignes du projet
- Organisation de la journée pédagogique et des stands pour la journée internationale des coming out
- Réservation de l'exposition à l'avance pour les dates choisies
- Contact avec les partenaires externes pour dates et budget
- Rédaction de la fiche projet et demande de subside pour l'Unité PSPS
- Mise en place de binômes jeunes du groupe LGBTIQ et maître·sse·sallié·e·s pour se former aux visites guidées
- Formation des guides de l'exposition
- Organisation des activités annexes à la semaine
- Publicité auprès des classes, inscriptions pour les visites
- Planning des visites
- Rédaction d'un questionnaire d'évaluation pour les visites
- Évaluation de l'action

Compétences visées et activées par le projet

- Promouvoir des activités de sensibilisation auprès des élèves par les élèves
- Encourager les initiatives des élèves, leur participation aux projets d'établissement
- Développer les compétences des professionnel·le·s de l'école

Budget – financement

Le budget varie en fonction du nombre de visites accompagnées par VoGay et du nombre de représentations de la troupe Caméléon mais il faut compter environ CHF 4'000.

Prestataires externes

VoGay : https://vogay.ch/

Exposition: https://jeunes-vs-homophobie.ch/ Le Caméléon: https://www.lecameleon.ch/

Bilans

Les visites se sont déroulées sans incidents, très peu de plaintes de la part d'élèves ou de parents, essentiellement pour des motifs religieux. Il faudrait plus d'informations en lien avec les religions (collaboration avec l'aumônerie).

Les retours des élèves du groupe LGBTIQ sont positifs. La présence d'un·e membre de VoGay lors des visites a été appréciée pour la sécurité apportée. La formation a permis aux jeunes d'étoffer leurs connaissances et la tenue de cette semaine leur a apporté un sentiment de reconnaissance.

Les retours des élèves montrent que le seul point négatif était l'obligation de participer aux visites sur une heure de libre. Sinon, 2/3 ont acquis des connaissances et plus de 80% se sont senti-e-s à l'aise avec le contenu et la manière dont il a été présenté. Leurs perceptions sur les personnes LGBTIQ se sont améliorées pour la moitié des participant-e-s. 85% estiment que le thème doit être présenté au gymnase et 94% pensent que la lutte contre les discriminations envers les personnes LGBTIQ a sa place à l'école.

Commentaires de l'Unité PSPS

Le projet est basé sur un haut degré de participation d'un groupe d'élèves et de professionnel·le·s qui permet de favoriser l'impact ainsi que la formation en amont (du corps enseignant et du groupe de jeunes) afin de monter en compétences les personnes à l'interne. Les actions déployées sont en cohérence avec le plan d'action cantonal pour la prévention et le traitement de l'homophobie et la transphobie dans les lieux de formation. Il est impératif



Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

Respect envers les personnes LGBTIQ Semaine de la diversité arc-en-ciel

de bénéficier en amont d'une sensibilisation des professionnel·le·s par Dre Caroline Dayer et que l'école soit accompagnée pour la mise en œuvre d'un tel projet.



DEPARTEMENT DE LA JEUNESSE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA SECURITE

Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ)

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

Av. de Rhodanie 60, 1014 Lausanne

DEPARTEMENT DE LA SANTE ET DE L'ACTION SOCIALE

Direction générale de la santé (DGS)

BILAN DE PROJET

ANNÉE: 2021-2022 N° PROJET: 1948

DÉLÉGUÉE PSPS : Perret Naguib Delphine
RESPONSABLE PROJET : Charles Rohrbasser (médiateur)

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
Gymnase d'Yverdon

TITRE

Prévenir les violences homophobes et transphobes et promouvoir le respect envers les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, trans*, intersexes, queer ou en questionnement (LGBTIQ) – semaine de la diversité arc-en-ciel

1- CONTEXTE DU PROJET

- Thématique prioritaire : diversité, diversité d'orientation affective et sexuelle et d'identité de genre
- Lien avec le « plan d'action pour la prévention et le traitement de l'homophobie et de la transphobie en contexte scolaire en 10 mesures »
- Demande émanant du groupe d'élèves LGBTIQ de l'établissement
- L'équipe PSPS, en lien avec les autres groupes ou équipes de l'établissement, travaille en parallèle sur le climat scolaire, la santé et la diversité. Un projet par axe. Dans l'axe diversité, les besoins en harcèlement sexuel, égalité filles-garçons sont moins nombreux et feront l'objet d'un second projet, après la fin du projet LGBTIQ.

2- OBJECTIFS ET ÉVALUATION

Objectif général	Prévenir les violences homophobes et transphobes et promouvoir le respect envers les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, trans*, intersexes, queer ou en questionnement		
Objectifs spécifiques	Mesure 7 : Promouvoir des activités de sensibilisation auprès des élèves par les élèves	Mesure 4 : Développer les compétences des professionnelles et professionnels de l'école	Mesure 5 : Intégrer ces questions dans les enseignements en fonction des degrés scolaires Mesure 6 : Mutualiser et partager les pratiques professionnelles et pédagogiques
Critères	Organiser une semaine de sensibilisation à l'homophobie sur la base de l'exposition « jeunes vs homophobie » du Conseil des jeunes de la ville de Lausanne en mai 2022 Tenir un stand d'information lors des journées des coming out les 11 octobre (fait en 2019 et 2021)	Journée pédagogique pour l'ensemble du corps enseignant le 11 octobre 2021 par Dre Caroline Dayer Formation d'un groupe de « maître-sse-s-allié-e-s » référent-e-s pour les questions LGBTIQ Personne ressource du réseau de santé en charge des questions clairement identifiée	 Demande aux chef-fe-s de file de lister les idées de séquences pédagogiques sur le thème de l'orientation affective et sexuelle et du genre Demande aux enseignant-e-s volontaires de préparer une séquence sur un sujet en mai, en parallèle avec l'exposition Mise en valeur du matériel de la bibio-média-thèque à l'occasion de l'expo
Indicateurs Outils	 Activité(s) réalisée(s) ou non Participation du groupe LGBTIQ Autonomie du groupe Nb de classes inscrites Nb de visiteurs Perception de l'expo (bien vu, contre-productif?) Vision du maître-sse-s référent-e du groupe pour leur implication Liste des visites Questionnaire sur l'expo 	Connaissances des maître-sse-s Retour des maître-sse-s sur la conférence Diminution des comportements homophobes (ou non) de la part des maître-sse-s Retour informel des maître-sse-s Perception du sentiment de sécurité des élèves LGBTIQT	 Réponse des files Nb se sujets proposés Nb de séquences faites Nb de périodes données Nb de classes touchées Retour des maître·sse·s et des élèves sur leurs impressions Nb de réponses, de sujets, de séquences, de périodes Questionnaire sur l'idée de mois LGBTIQ (si abouti)
Evaluation	Les activités ont été réalisées	 ○ La JP a été appréciée mais certain·e·s maître·sse·s ont 	Par manque de temps et d'anticipation, nous n'avons

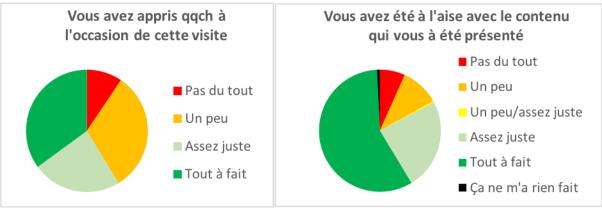


Respect envers les personnes LGBTIQ Semaine de la diversité arc-en-ciel

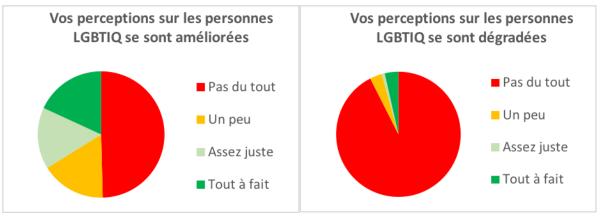
- Le groupe LGBTIQ a cogéré l'ensemble du projet
- Les visites étaient obligatoires pour toutes les classes de 1^e, plus inscriptions libres, plus de 25 classes
- Semaine réussie pour les élèves du groupe LGBTIQ
- o Questionnaire ci-dessous
- l'impression de déjà bien connaître le sujet
- Les maître-sse-s allié-e-s ont eu une formation par Dre Caroline Dayer et une par VoGay pour l'exposition « Jeunes vs homophobie »
- o Personne ressource connue
- pas pu inciter les maître·sse·s à créer des séquences sur le thème : objectif abandonné
- Une exposition a eu lieu à la bibliothèque et des films ont été projetés
- Peu de fréquentation par manque de communication

Résultats des questionnaires distribués après les visites (évaluation faite par membre du groupe Ohana)

- La moitié des élèves ne sont pas venu·e·s de leur plein gré à l'exposition
- 20% des élèves ne sont pas sensibles à la thématique LGBTIQ et 30% le sont peu
- Il aurait fallu plus d'activités et plus d'interactions (quizz, jeux, films, powerpoint, ...)
- Être obligé·e d'aller sur une heure de libre a été peu apprécié, louper une heure de cours mettraient les élèves dans de meilleures dispositions



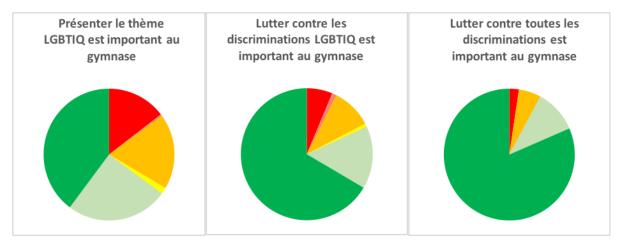
- Les connaissances des élèves se sont améliorées pour 90% des élèves, dont 60% bien (vert) et 30% un peu
- Les élèves sont globalement à l'aise avec le contenu, peu de problèmes durant les visites



- La moitié des élèves n'a pas une meilleure perception sur des personnes LGBTIQ après l'expo et l'autre moitié oui
- L'évènement n'est pas contre-productif avec 93% qui n'ont pas une moins bonne opinion



Respect envers les personnes LGBTIQ Semaine de la diversité arc-en-ciel



• 15% des élèves estiment que le thème ne doit pas être présenté au gymnase, mais seuls 7% pensent qu'il ne faut pas lutter contre les discriminations envers les personnes LGBTIQ, dont 2% qui ne veulent lutter contre aucune discrimination

3- BILAN DES MAÎTRE-SSE-S ALLIÉ-E-S ET D'OHANA

- La présence de personnes de VoGay pendant les visites était rassurante car iels sont formé·e·s à la répartie en mileu hostile
- Les élèves étaient peu réactifs et réactive, une minorité était réfractaire à la thématique
- Les problèmes viennent plutôt des garçons, le point le plus sensible est la religion
- Les jeunes sont ravi·e·s d'avoir enfin pu concrétiser le projet après 3 ans d'attente
- L'impact des visites sur les violences homophobes se manifestera plutôt à moyen terme
- Il est nécessaire de reconduire le projet chaque année et de s'ouvrir à d'autres formes de discrimination
- Avoir eu la pièce de théâtre du Caméléon est un bon moyen de prendre conscience des formes que peut prendre la discrimination mais la première représentation n'a pas suscité la participation des élèves
- Les extraits de textes sur grandes affiches accompagnant la mise en valeur de la littérature à la bibliothèque sont poignants et donnent à réfléchir

4- BILAN DE VOGAY

- VoGay a envoyé une restitution complète suite à son intervention la semaine du 16 au 20 mai 2022.
- Les points suivants émanent des séances faites avec le groupe Ohana, les maître·sse·s allié·e·s, l'équipe PSPS et VoGay
- Le projet est une réussite car il a contribué à sensibiliser les élèves aux réalités des personnes LGBTIQ car qui sauve des
- Les dispenses demandées (pour des raisons religieuses) sont légales mais un contact téléphonique avec les représentant es légales et légaux pour les rassurer sur le contenu et leur dire qu'il s'agit d'une mesure d'utilité publique et que les informations doivent être compensées (les questionner à ce sujet). Souvent cela suffit.
- Faire les interventions en 1e année est une bonne idée même si les élèves sont moins réceptifs et réceptives (justement pour cela). Cela ancre la politique d'inclusion de l'établissement et la volonté de respecter toutes les diversités.
- Passer du temps sur d'autres discriminations et faire des ponts entre celles-ci en montrant les similarités est pertinent.

5- AMÉLIORATIONS ET DÉVELOPPEMENT

- L'expo est trop centrée sur l'homosexualité, TIQ pas représentés
- Témoignages datés, aspects juridiques à mettre à jour
- Panneau religion à étoffer car c'est le point sensible
- Communiquer plus à l'avance pour plus de fréquentation, convaincre les réticents, encourager la participation de maître·sse·s à la rédaction de séquences sur le thème choisi
- Réflexion de l'équipe PSPS pour avoir chaque année une semaine de la diversité, p.ex. avec rotation du thème central tous les 3 ans (LGBTIQphobie, sexisme, racisme), ou planning par volée, p.ex. 1º années LGBTIQphobie,
 2º années sexisme, ...
- Monitoring des situations de LGBTIQphobie à mettre en place pour suivre l'évolution de la situation à long terme

Canton de Salara de Salara de Canton de Canton

Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS)

Respect envers les personnes LGBTIQ Semaine de la diversité arc-en-ciel

- Suivi de tous les points du « Plan d'action pour la prévention et le traitement de l'homophobie et de la transphobie en contexte scolaire en 10 mesures » pour mieux cibler les développements à apporter
- Suivi des besoins exprimés par le groupe Ohana pour aider à leur concrétisation

6- PHOTOS

