

## Projets PSPS en lien avec les récréations

### Recommandations

(version courte)

<b>A l'intention de</b>	Tous les membres des équipes PSPS
<b>Résumé</b>	<p>Les projets de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS) portent régulièrement sur la thématique des récréations. Ils permettent d'aborder l'alimentation sous l'angle nutritionnel, mais aussi du développement durable et participent au climat d'établissement lorsque plusieurs classes sont impliquées dans leur mise en œuvre.</p> <p>Si l'école n'a pas pour mission de dicter les habitudes alimentaires des familles, les projets PSPS peuvent faire en sorte de développer l'intérêt des enfants à goûter divers aliments, à travers la découverte des produits et des informations y relevant. La littérature montre que ce type de projet a un impact dans la mesure où il est basé sur différents types d'actions inscrits dans la durée de l'année scolaire, voire du cursus scolaire.</p> <p>La nécessité physiologique d'un encas en milieu de matinée est très relative, la collation est utile pour compléter un petit déjeuner frugal, mais n'a pas un intérêt autre que social et peut-être de partage, lorsque le premier repas de la journée était suffisant.</p>
<b>Recommandations</b>	Suite à la consultation de 17 équipes PSPS ayant présenté un projet en lien avec les récréations pendant l'année 2016-2017, les recommandations suivantes peuvent être proposées :
<b>Elaboration du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partir des besoins des élèves et des constats des enseignant-e-s, notamment la pertinence ou non de proposer une récréation (cf. données de la littérature, document version longue, p. 2) ;</li><li>• Se référer à leurs représentations quant à une récréation saine ;</li><li>• S'assurer que le projet s'intègre dans une démarche globale (visite de producteurs, jardin potager, connaissance des aliments) et continue (sur l'année ou sur plusieurs années), qu'il ne sera pas uniquement décliné sous une forme ponctuelle ;</li><li>• Relever la dimension « climat d'établissement » que travaille régulièrement ce type de projet, particulièrement lorsqu'il est mis en place sous forme décloisonnée. Les discussions lors des dégustations d'aliments nouveaux, permettent le partage des coutumes alimentaires (riz le matin par exemple) ;</li><li>• Valoriser l'aspect « développement durable » des collations équilibrées autant que leur aspect « santé » ;</li></ul>
<b>Participation des élèves, des enseignants et des parents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susciter la participation des élèves, si possible pour la conception du projet, puis à travers le décloisonnement et la participation secondaire-primaire ou la transmission de connaissances par les pairs ;</li><li>• Co-construire le projet avec les enseignant-e-s plutôt que le leur imposer, les impliquer dans le choix des outils utilisés notamment, les incitant ainsi à mettre en place d'autres activités soutenant le projet PSPS ;</li><li>• Encourager l'implication des parents dans un tel projet au-delà de l'information sur sa mise en place ;</li></ul>

<b>Recommandations pratiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Remplir la demande de subside en mentionnant particulièrement les nouveaux éléments de l'année, surtout si le projet est récurrent ;</li><li>• Expliciter sur quelles constatations ces changements ont été apportés (évaluation même faite oralement, par exemple) ;</li></ul>
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensionner le projet en fonction des 10.00/élèves et par projet, les collations simples et économiques sont dès lors évidentes. D'autres financeurs peuvent aussi être sollicités (fonds de développement durable de certaines communes par exemple) ;</li><li>• Procéder à une évaluation même sous forme légère (rencontre pour voir ce qui s'est passé, ce qui est à refaire, à modifier), impliquer ainsi les enseignant-e-s, et l'ouvrir aussi aux parents, à travers le Conseil d'établissement par exemple.</li></ul>
<b>Autres ressources</b>	Des exemples de projets peuvent être consultés sur les pages du site PAPAE : <a href="https://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/papae/">https://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/papae/</a> Des ressources peuvent être trouvées sur le site : <a href="https://www.guide-ecole.ch/">https://www.guide-ecole.ch/</a>
<b>Plus d'informations</b>	Projets PSPS en lien avec les récréations, recommandations, (version longue)
<b>Date et auteurs</b>	26 mars 2019  Valérie Guillemat-Watzlawick, cheffe de projet PSPS, Service de santé et de prévention, direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers, Lausanne  Laurence Margot, coordinatrice du Programme de promotion de l'activité physique et de l'alimentation équilibrée dans les écoles vaudoises, Unité PSPS