

Adolescent·es, Internet et médias numériques : le point de vue des parents pendant le confinement dû au COVID-19

Yara Barrense-Dias, Joan-Carles Suris

Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique, Département Épidémiologie et systèmes de santé – DESS
Groupe de Recherche sur la Santé des Adolescents – GRSA

Novembre 2020

Ce document est la continuation du rapport concernant l'étude *Adolescent·es, Internet et médias numériques : les côtés positifs* menée durant l'année scolaire 2019-2020 auprès des parents d'élèves de 10^{ème} année issu·es de 32 écoles du canton de Vaud. Dans ce cas, nous analysons les réponses de 52 parents qui ont accepté de répondre à un questionnaire centré sur l'utilisation des écrans par leurs enfants durant le confinement, ainsi que les règles mises en place pendant cette période si particulière. L'âge moyen de l'échantillon est de 45.2 ans et la majorité des participant·es sont des mères (88.5%), né·es en Suisse (73.1%), vivant avec le père ou la mère de l'enfant (69.2%) et travaillant (90.4%) soit à temps complet (19.2%) soit à temps partiel (71.2%).

Les résultats présentés dans ce rapport portent sur les réponses effectives par question, sans égard au fait de savoir si le parent a été au bout du questionnaire ou non. Nous rendons attentif·ve la lectrice ou le lecteur que cet échantillon n'est pas représentatif et que les résultats ne peuvent pas être généralisés.

Préoccupations parentales

N=50	n ^a	%
Temps passé en ligne ou à utiliser un appareil numérique	40	80.0
Désinformation et prouver que l'information en ligne est vraie	14	28.0
Quantité de contenu à teneur violente	13	26.0
Quantité de contenu à teneur sexuelle	11	22.0
Cyberintimidation et harcèlement en ligne	11	22.0
Publier des renseignements personnels ou des photos en ligne	11	22.0

Nous présentons les six principales préoccupations rapportées par les parents (2 parents (3.9%) rapportent n'avoir aucune préoccupation et ne sont pas inclus dans le tableau).

Tableau 1 Préoccupations parentales quant à l'utilisation d'Internet par leur enfant pendant le confinement

Pendant le confinement, la préoccupation partagée par la majorité des parents reste le temps passé sur les écrans (80%), les autres préoccupations principales restant loin derrière. Il faut noter que les stéréotypes liés à la race ou au genre ne préoccupent qu'un parent (Tableau 1).

Vingt-et-un parents (40.4%) se disent très préoccupés, 19 (36.5%) un peu, 11 (21.1%) pas trop et 1 (2%) pas du tout par rapport à la quantité de temps que leur adolescent·e passe devant les écrans.

Changement des règles parentales

Seulement 8 parents (15.4%) indiquent que leurs règles par rapport aux écrans n'ont pas changé pendant le confinement (Tableau 2). Parmi ceux qui rapportent que les règles ont changé (n=44), dans la grande majorité des cas (90%) elles sont devenues moins sévères.

N=52	n	%
Pendant la pandémie les règles ont changé :		
Pas du tout	8	15.4
Un peu	24	46.2
Beaucoup	10	16.2
Complètement	10	19.2

Tableau 2 Changement des règles parentales par rapport à l'utilisation des écrans pendant le confinement

Pendant le confinement, les parents ont établi des règles à la maison sur certains points, même si elles n'étaient pas toujours suivies par leur adolescent·e (Figure 1). Le temps passé en ligne ou devant un écran est une des règles les plus établies mais aussi une de celles qui est la moins suivie, tandis que la règle sur les téléchargements est la moins établie.

^a n = nombre de répondant·e·s

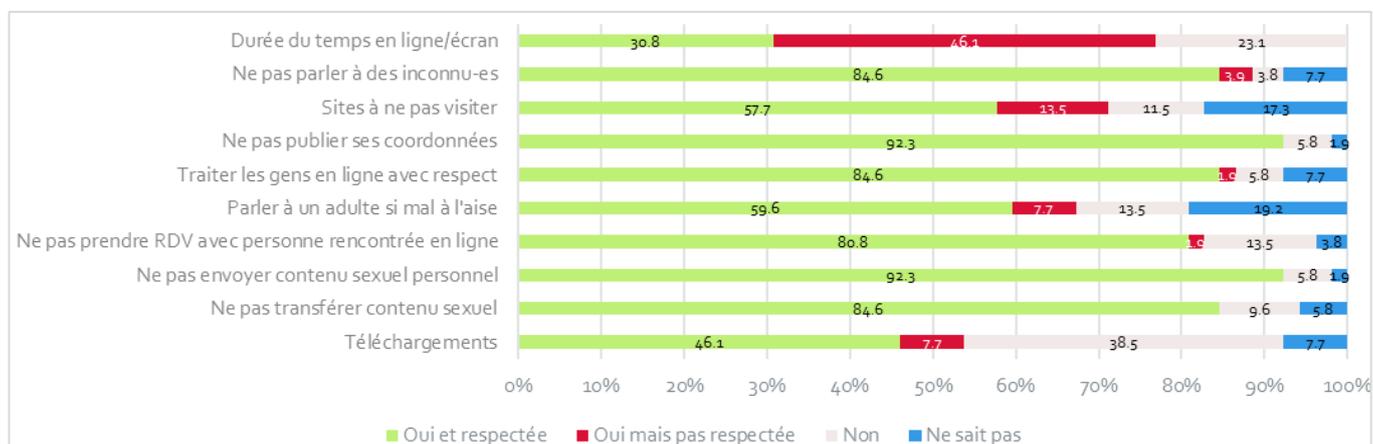


Figure 1 Règles établies à la maison

Les parents ont aussi essayé d'autres stratégies pour réduire le temps d'écran (Figure 2). Ainsi, définir des espaces ou des horaires dédiés aux médias ou aux écrans ont eu des résultats mitigés, tandis que proposer des activités hors écrans semble avoir été bien accueilli.

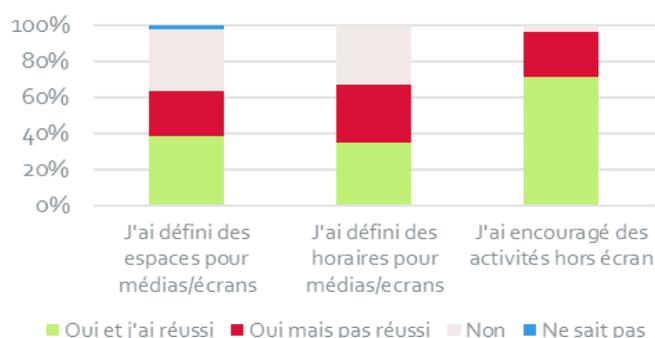


Figure 2 Stratégies parentales pour réduire le temps d'écran de leurs enfants

Il est intéressant de noter que la majorité des parents (53,9%) pensent que le temps dédié aux activités familiales hors écran a augmenté pendant le confinement, tandis que seulement 13,5% pensent que ce temps a diminué.

De même, pour 25,0% d'entre eux la relation avec leur enfant a été moins conflictuelle pendant le confinement et pour 21,2% plus conflictuelle. Dans 51,9% des cas ils considèrent que la relation n'a pas changé.

Principaux points positifs d'Internet rapportés par les parents

Nous avons proposé 21 points potentiellement positifs d'Internet parmi lesquels les parents pouvaient en choisir 3. Le principal point positif rapporté par les parents est l'accès rapide aux informations, suivi (assez loin derrière) par la communication avec la famille. Contrairement à ce qu'ont exprimé les jeunes, seulement un parent sur cinq pense que la communication avec les ami-es est un des trois principaux points positifs (Tableau 3). Les autres points proposés ont été choisis par moins de 10% des répondant-es. À noter que

aucun-e des répondant-es n'a choisi *Pour soutenir/Faire bouger des causes, Pour être moins timide, Informations sur la sexualité, Accès à la pornographie* ou encore *Apprendre à être plus critique* comme point positif. De même, aucun n'a répondu qu'Internet n'avait pas de points positifs.

N=52	n	%
Accès rapide aux informations	38	73,1
Communication avec la famille	22	42,3
Achats sur Internet	18	34,6
Connexion au monde entier	17	32,7
Communication avec les ami-es	10	19,2
Aide pour les devoirs	10	19,2

Tableau 3 Principaux points positifs d'Internet rapportés par les parents

Principale activité en ligne de leurs enfants

Une minorité de parents (11,6%) ont indiqué que leur enfant utilisait les écrans surtout pour faire ses devoirs, tandis que le reste se divisait à part égale entre ceux qui exprimaient qu'elles ou ils les utilisaient principalement pour se divertir (44,2%) ou pour une combinaison de divertissement et loisirs (44,2%).

Selon les parents, l'activité en ligne la plus fréquente de leurs enfants était de regarder des films, séries ou vidéos, suivi de jouer en ligne. Pour ces parents, le contact avec les ami-es ne prenait que la troisième place (Tableau 4). À noter que les options proposées *Contacteur la famille* ou *S'informer* n'ont été cochées par aucun parent.

N=52	n	%
Regarder des films, séries, vidéos	19	36,5
Jouer en ligne	15	28,9
Contacteur les ami-es	14	26,9
Écouter de la musique	1	1,9
Je ne sais pas	1	1,9
Autre	2	3,9

Tableau 4 Principale activité en ligne de leur enfant

Télétravail et école à la maison

Vingt-quatre parents (46.2%) ont fait du télétravail et cela a convenu à 14 (26.9%) d'entre eux, tandis que le reste a rapporté des problèmes pour se concentrer. Quinze parents (28.9%) ont dû se rendre sur leur lieu de travail et 7 (13.5%) étaient au chômage technique.

Par rapport au fait d'aider leurs enfants dans le cadre de l'école à la maison, environ 1/3 des parents se sont sentis complètement à l'aise avec cette tâche (Tableau 5).

N=52	n	%
Avez-vous dû aider votre enfant dans le cadre de l'école à la maison ?		
Oui, et je me suis senti capable de l'aider dans toutes les matières	18	34.6
Oui, et je me suis senti capable de l'aider dans certaines matières mais pas toutes	18	34.6
Oui mais je ne me suis pas senti capable de l'aider	1	1.9
Non, mais mon/ma partenaire a pu l'aider	1	1.9
Non, mon enfant n'a pas eu besoin de mon aide	13	25.0
Je ne sais pas	1	1.9

Tableau 5 *École à la maison, la vision des parents.*

Informations supplémentaires

La version complète du rapport de l'étude comprenant les réponses des élèves de 10^{ème} année et des parents avant la pandémie et le confinement est disponible en ligne:

<http://dx.doi.org/10.16908/issn.1660-7104/317>

L'étude de base / initiale a été financée avec le soutien financier du Fonds pour le développement de la prévention et de la promotion de la santé, Direction générale de la santé du Canton de Vaud. Elle a été approuvée par la Commission cantonale d'éthique de la recherche sur l'être humain du canton de Vaud (CER-VD), la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et l'Unité de Promotion de la Santé et Prévention en milieu scolaire (PSPS).

Citation suggérée

Barrense-Dias Y, Suris J-C. Adolescent-es, Internet et médias numériques : le point de vue des parents pendant le confinement dû au COVID-19. Lausanne, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, 2020 (Raisons de Santé : Les Essentiels 22) <http://dx.doi.org/10.16908/rds-essentiels/22>