



Catalogue MIS

2026

Cartographie des MIS	3
MIS Socio-professionnelles	7
MIS Familles	59
MIS de Transition	69
MIS Capacités de base	97
MIS Rétablissement du lien social	145
Projets spécifiques	187
Index	223

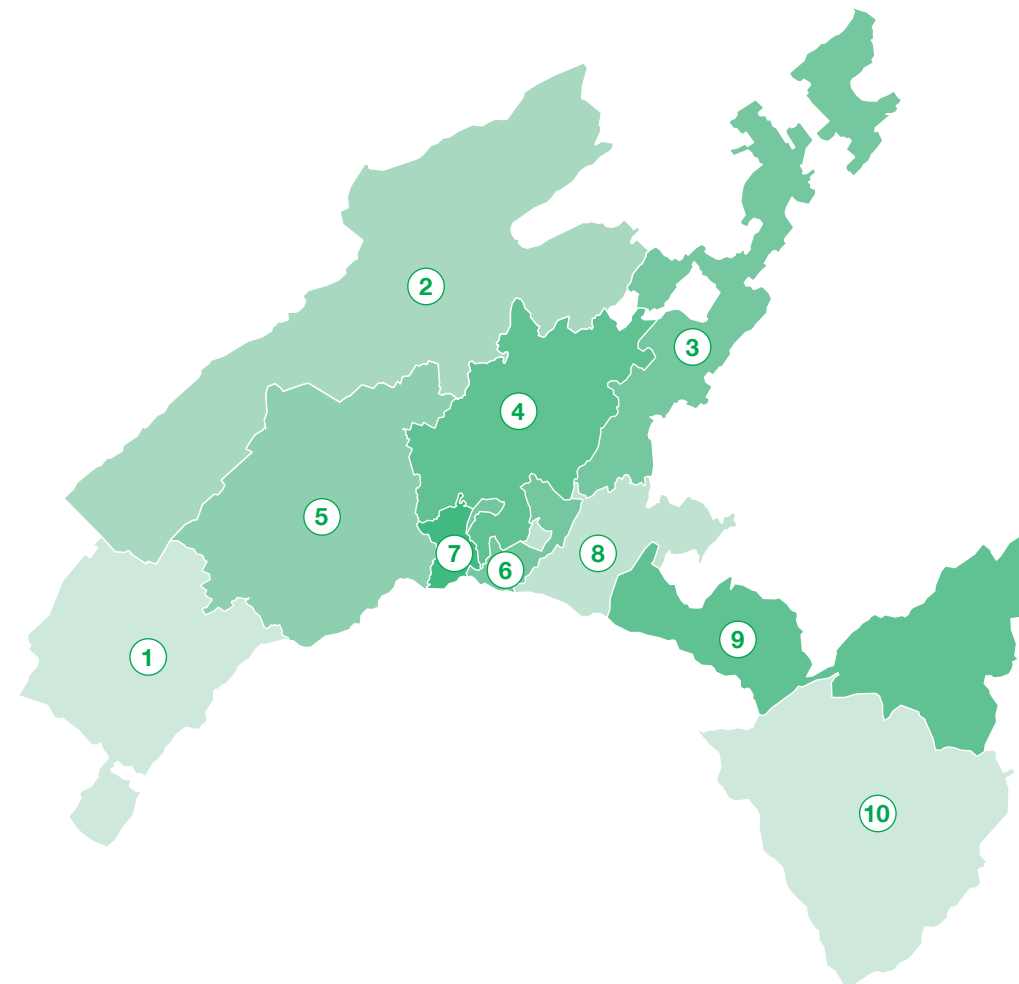
Cartographie des MIS

1 Nyon
1+ de solidarité Coaching+ Coaching Autonomie Famille Connexion-Ressources DUO DUO informatique ESSOR Lire et Ecrire MACIT Nous Autres Pro-Interim
2 Jura - Nord Vaudois
1+ de solidarité CAP Coaching+ Coaching Autonomie Famille Connexion-Ressources Créativité, corps et conscience DUO DUO informatique Embellimesure ECAP ESSOR EVAM Hormé IPT Jobtrek Le Repuis Lire et Ecrire MACIT Nous Autres Pro-Interim Relance socio-professionnelle Transfo Tremplin Yverdon
3 Broye - Vully
1+ de solidarité App&GO Coach'In Coaching Autonomie Famille Créativité, corps et conscience DUO DUO informatique Français en Jeu Impuls In'sertio IPT MACIT Nous Autres VIA Emploi
4 Prilly - Echallens
1+ de solidarité Coaching Autonomie Famille Cultive ton Talent DUO DUO informatique MACIT

5 Morges - Aubonne - Cossonay
1+ de solidarité Coaching+ Coaching Autonomie Famille Cultive ton Talent DUO DUO informatique IPT Jobtrek MACIT Nous Autres Nova Emploi Nova Via Pro-Interim Relance socio-professionnelle ReBooster TerraTempo
6 Lausanne
1+ de solidarité 360° App&GO BIP Jeunes CEFORI Coaching+ (Socio-pro, Parents, JAD, Migration) Coaching Autonomie Famille Confluences Connexion-Ressources (Socio-pro, Parents, JAD) Créativité, corps et conscience Cultive Ton Talent DiversCités DUO DUO informatique ECAP EcoLausanne Elan Embellimesure ESSOR EVAM FIP Emploi Français pour tous Hôtel de l'Union Impuls InPlus Inspiro IPT Jobtrek Lire et Ecrire MACIT Mission Nature Nous Autres Pro-Interim Ressourc'IN Scenicprod Tremplin Femmes VIA Emploi

7 Ouest Lausannois
1+ de solidarité Accord BIO+ Coaching Autonomie Famille DUO DUO informatique EVAM MACIT Nous Autres REALIS'Arte Reflets Relance socio-professionnelle Tremplin sous les Tilleuls
8 Est lausannois - Oron - Lavaux
1+ de solidarité 360° Coaching Autonomie Famille Cultive ton Talent DUO MACIT Nous Autres
9 Riviera
1+ de solidarité Coaching+ Coaching Autonomie Famille Créativité, corps et conscience DUO DUO informatique ECAP ESSOR Gingko Inizio IPT Lire et Ecrire MACIT Meet your Job Nous Autres Pro-Interim Proactif
10 Aigle - Pays d'en-haut
1+ de solidarité Coaching Autonomie Famille Connexion-Ressources DUO DUO informatique Epiglobe ESPRI EVAM IPT Jobtrek MACIT Nous Autres Proactif Pro-Interim Relance socio-professionnelle

Cartographie des MIS



MIS Socio-professionnelles

Domaines de l'appui social	Public cible	Mots-clés	Mesure	Organisme	Page
Situation financière			Coaching+	OSEO Vaud	10
Droit financier et démarches administratives			Coaching+ Migration	OSEO Vaud	12
Logement			Coaching+ Profils Seniors	OSEO Vaud	14
Santé			Connexion-Ressources	Démarche	16
Emploi			Conservation des biotopes et sauvegarde de la faune	ESPRI	18
Famille			EcoLausanne	Emploi Lausanne	20
Capacité de base			Elan	Le Relais	22
Formation			Epiglobe	Plateforme Jeunesse	24
Lien social			Formation & Insertion professionnelle (FIP Emploi)	Association1951	26
Mobilité			Français - Coaching - Emploi	CAP	28
			Hôtel de l'Union	Démarche	30
			Impuls	Mode d'Emploi	32
			InPlus	Insertion Vaud	34
			Inspiro	Polyval	36
			Meet Your Job	Meet Your Boss	38
			Nova Emploi	SwissNova Connexion	40
			Nova Via	SwissNova Connexion	42
			Programme de formation et de pratique professionnelle	EVAM	44
			Pro-Interim	Démarche	46
			Réinsertion prof. de personnes atteintes dans leur santé	IPT	48
			Relance socio-professionnelle	ORIF	50
			Ressourc'IN	Démarche	52
			Solar Emploi	ESPRI	54
			VIA Emploi (Vers l'Insertion Accompagnée)	Mode d'Emploi	56

Description	Notre équipe pluridisciplinaire a pour mission d'évaluer la situation socio-professionnelle des participant-e-s aussi bien que de les préparer et de les accompagner à un retour vers l'emploi. Plus spécifiquement, grâce à un accompagnement individualisé hebdomadaire, à la possibilité de suivre des cours et des ateliers ainsi qu'à un retour sur le marché du travail par des stages en interne (magasins, conciergerie/nettoyage, administration, etc.) et/ou en entreprise, les personnes renforcent leur confiance en elles, identifient, évaluent, testent et développent leurs compétences personnelles et professionnelles. Il est possible également, selon les besoins et les objectifs du ou de la participant-e, d'intégrer de manière continue les magasins de l'OSEO Vaud.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure est de définir un projet réalisable ainsi que des alternatives à ce projet. Les objectifs complémentaires sont: • Évaluer et développer les compétences professionnelles et personnelles • Développer les compétences langagières utiles à l'emploi • Lever les éventuels freins à l'insertion • Suivre des cours/ateliers selon intérêts • Reprendre confiance en soi • Accomplir avec succès un/des stage(s) afin de valider le projet • Rechercher et trouver un emploi
Moyens et méthodes de travail	Coaching+ offre les prestations d'orientation et de prospection de stage et d'emploi. L'accès aux prestations est adapté au niveau de français. Le coaching se déroule sous forme d'entretiens individuels hebdomadaires. Des outils de bilan de compétences sont utilisés pour évaluer les compétences des participant-e-s, afin de concevoir un projet d'insertion adapté. En fonction des intérêts des participant-e-s, des cours et ateliers variés sont disponibles. En cas de blocage, un suivi systémique (intervention S) peut être proposé aux participant-e-s. participant-e-s réalisent au moins un stage dans une entreprise du premier marché du travail. Des stages internes à l'OSEO Vaud (dans des domaines comme le commerce, le nettoyage/intendance, l'administration, etc.) sont également proposés.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Bonne motivation pour reprendre une activité professionnelle • Logement stable • Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés • Garde d'enfant(s) assurée à hauteur du projet • Niveau de français B1 pour l'accès à toutes les prestations de la mesure ci-dessus • Niveau de français A1 acquis oral et alphabétisé en français pour l'accès au cours de français professionnel, pratique professionnelle et stratégie d'apprentissage
Lieu	Coaching individuel hebdomadaire: Lausanne: Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10, Av. Louis-Ruchonnet 15, Rue de la Tour 41 Morges: Av. des Pâquis 24-26 Nyon: Rte de l'Etraz 20 Vevey: Rue du Panorama 28 Yverdon: Rue des Pêcheurs 8E

Cours et ateliers:
 Lausanne: cours et ateliers ainsi que le magasin Bioseo
 Yverdon: cours
 Vevey: cours et le magasin l'Agriette

Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Les rendez-vous hebdomadaires de job coaching individuel sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s. Les cours et ateliers sont fixés selon les besoins
Taux d'occupation	30% à 100%
Capacité d'accueil	105
Encadrement	• Responsable de programme et job coaches expérimenté-e-s dans le coaching individuel et de la réinsertion socio-professionnelle • Intervenant-e-s systémiques • Conseiller-ères en placement • Formateur-ice-s • Psychologues spécialisé-e-s dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s • animateur-ice-s d'ateliers et art-thérapeutes
Personne responsable	Annarita Cucchia, responsable de programme Pour le public allophone Rhéa Bonfadelli, responsable de programme
Adresse	Place de la Gare 12, 1003 Lausanne
Téléphone	021 644 00 10
Email	secretariat-coa@oseo-vaud.ch
Web	www.oseo-vaud.ch

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	—

Description	La mesure Coaching+ Migration vise à favoriser l'insertion socioprofessionnelle des personnes migrantes qualifiées ou peu qualifiées grâce à du job coaching, des cours intensifs, ainsi que des stages professionnels. La mesure a pour but de permettre aux personnes migrantes d'améliorer leur communication en français et de les accompagner dans la construction d'un projet professionnel ou de formation. Le programme se compose d'une première phase d'évaluation/orientation d'environ 6 mois permettant d'identifier les qualités et les compétences de la personne ainsi que de définir un projet A et B, puis du maintien en MIS en cas de projet vers l'emploi ou d'une orientation en MIS-T en cas de projet de formation.
Objectifs principaux	Les objectifs principaux de la mesure sont d'évaluer et de développer les compétences (langagières, professionnelles et transversales) de la personne grâce à un bilan de compétences, au travers de cours et de stages professionnels internes et externes; de définir et valider avec elle un ou des projets professionnels; de lui permettre d'acquérir ou consolider des compétences en français, mathématiques, numérique, ainsi que dans l'utilisation des outils liés à la technique de recherche d'emploi; il s'agira aussi de la soutenir dans sa recherche d'emploi ou de formation et de la préparer aux exigences du monde professionnel ou dans son entrée en formation.
Moyens et méthodes de travail	• Bilan de compétences et d'orientation pour définir et/ou confirmer des pistes professionnelles. • Des tests d'aptitudes et d'intérêts peuvent également être réalisés. • Le dossier de candidature est préparé avec l'aide du/de la job coach selon les besoins. • Cours (A2-B1-B2): cours de français (min. 4 demi-journées/ semaine), laboratoire et techniques de recherche d'emploi, cours d'initiation aux compétences numériques, cours de maths, cours d'anglais ou allemand selon le projet, ateliers d'écriture et de lecture créatives, communication, stratégies d'apprentissage, gestion du stress. • Des stages et les pratiques professionnelles permettent d'avancer dans le projet professionnel, le valider ou le réorienter. • Des missions de travail temporaires peuvent avoir lieu grâce à notre agence de placement. • En cas de blocage(s), la personne peut bénéficier de l'approche systémique (Suivi S).
Public cible	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration
Conditions préalables	• Niveau de français A2, B1 et B2: évaluation de niveau à l'entrée • Participation à une séance de présentation de mesure • Logement stable • Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés • Garde d'enfant(s) assurée à hauteur du taux d'activité recherché

Lieu	Coaching individuel et cours: Lausanne, Vevey et Yverdon.	
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	Coaching individuel:	les rendez-vous, 1 fois par semaine, sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s
	Cours et activités:	LU-VE 09h00–12h00 / 13h00–16h00
	Stage(s):	en fonction des horaires des entreprises
	Stages à l'OSEO Vaud:	selon planning interne
	Missions temporaires:	en fonction des horaires des entreprises
Taux d'occupation	50 à 100%	
Capacité d'accueil	70	
Encadrement	• Responsable de programme et job coaches expérimenté-e-s dans le job coaching individuel, la réinsertion socio-professionnelle et la migration • Formateur-ice-s • Psychologues spécialisé-e-s dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s • Conseiller-ère-s en placement • Intervenant-e-s systémiques • Animateur-ice-s d'ateliers et art-thérapeutes	
Personne responsable	Anne-Maud Yanef, responsable de programme	
Adresse	Place de la Gare 12, 1003 Lausanne	
Téléphone	021 644 00 10	
Email	secretariat-coa@oseo-vd.ch	
Web	www.oseo-vd.ch	
Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base	
Mots-clés	Français, Migration, Orientation	

Description	La mesure Coaching+ Profils Seniors vise à aider les personnes de 45 ans et + à trouver un emploi fixe ou temporaire sur le marché du travail, en intégrant l'état général de santé et les problèmes de santé chroniques de la personne, dans l'accompagnement. Notre équipe pluridisciplinaire apporte à chaque personne un soutien individualisé (job coaching, suivi S, ateliers, cours, stages professionnels internes ou stages sur le premier marché du travail, événements avec des professionnels, etc.) pour lui permettre de reprendre confiance, de développer son pouvoir d'agir dans sa vie quotidienne et d'augmenter son employabilité.
Objectifs principaux	Les objectifs principaux de la mesure sont d'évaluer et de travailler avec la personne sur ses capacités, ses compétences, ses ressources, ses difficultés et ses blocages, en tenant compte de tout son parcours, de son âge et de sa situation de santé. Il est également essentiel de clarifier son état de santé, en coordination avec les professionnel-le-s de santé, pour éviter une péjoration de sa santé, pour améliorer sa santé psychique et physique, en adaptant, si besoin, la cible professionnelle et ainsi augmenter son employabilité.
Moyens et méthodes de travail	La personne élabore avec son/sa job coach un bilan de compétences et un plan d'action personnalisés. L'écoute et la construction d'une relation de confiance est la priorité dans notre collaboration. Nous alternons entre du coaching individuel et du coaching collectif. Différents cours et ateliers, tels que gestion du stress, communication, expression créative, IA-ChatGPT, informatique, sont proposés pour l'aider à définir son projet professionnel. La prise en compte de sa santé est essentielle pour envisager un retour sur le marché de l'emploi. Le Suivi S (intervention systémique) en cas de blocages, le Cours EVIVO, pour apprendre à concilier santé et vie professionnelle, ainsi que notre collaboration avec notre partenaire santé, la Rachis Clinic, permettent à la personne d'aller mieux. Enfin, un-e conseiller-ère en placement soutient la personne dans sa recherche de stages et d'emplois.
Public cible	Bénéficiaires du RI de 45 ans et plus
Conditions préalables	- Être âgé-e de 45 ans et + - Projet(s) professionnel(s) défini(s) ou en cours de validation - Niveau de français minimum B1 - Motivé, flexible et ouvert à collaborer avec l'équipe de Coaching + - Au bénéfice d'un permis de travail valable - Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés - Capacité de travail de 40% minimum - Entretien préalable d'admission
Lieu	Coaching individuel hebdomadaire : Lausanne: Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10, Rue de la Tour 41 Morges: Av. des Pâquis 24-26 Vevey: Rue du Panorama 28 Cours et ateliers : Lausanne: cours et ateliers ainsi que le magasin Bioseo Vevey: cours et le magasin l'Agriette

Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Les rendez-vous hebdomadaires de job coaching individuel sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s Les cours et ateliers sont fixés selon les besoins et les horaires sont communiqués lors de l'inscription. Stage(s) et pratique professionnelle: selon les horaires des entreprises. Stages internes à l'OSEO Vaud: selon planning interne.
Taux d'occupation	10% à 100% (moyenne entre les rendez-vous individuels, les cours suivis et les stages)
Capacité d'accueil	15
Encadrement	- Référent-e et job coaches expérimenté-e-s dans le job coaching individuel et la réinsertion socio-professionnelle - Formateur-ice-s - Conseiller-ère-s en placement - Intervenant-e-s systémiques - Animateur-ice-s d'ateliers et art-thérapeutes - En partenariat avec diabètevaud: Animatrices EVIVO - En partenariat avec La Rachis Clinic SA (ergothérapeutes et physiothérapeutes)
Personne responsable	Christina Bel Glauser, référente Caroline Gachet, responsable de secteur
Adresse	Rue de la Tour 41, 1004 Lausanne
Téléphone	079 485 59 32 021 644 00 10
Email	christina.belglauser@oseo-vd.ch
Web	www.oseo-vd.ch
Domaines de l'appui social	Santé, Emploi
Mots-clés	—

Description	La mesure Connexion-Ressources - emploi permet de préparer l'entrée dans le monde du travail et de développer l'employabilité. Elle s'appuie sur une activité professionnelle en conditions réelles, offrant ainsi l'opportunité de confirmer ou de réorienter un projet d'insertion professionnelle.
Objectifs principaux	La mesure vise à renforcer l'aptitude au placement en travaillant les compétences essentielles à la recherche d'emploi. Elle permet également de définir un projet professionnel cohérent et réalisable, puis d'accompagner activement chaque participant-e dans ses démarches, grâce à un soutien structuré et un suivi régulier.
Moyens et méthodes de travail	La mesure propose un accompagnement individualisé comprenant l'évaluation des compétences, l'identification des lacunes et la définition d'un projet professionnel en accord avec l'autorité d'application. Les participant-e-s élaborent un dossier de candidature complet, bénéficient d'un appui formatif personnalisé et se confrontent au monde du travail à travers des stages en entreprise. Ces immersions permettent de confirmer ou d'ajuster le projet professionnel. L'accompagnement inclut également la préparation aux entretiens, le démarrage d'employeurs, le soutien dans les recherches de formation ainsi qu'un entretien hebdomadaire. En principe, chaque participant-e réalise au moins un à deux stages pour valider son orientation vers la formation ou l'emploi.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Bonne compréhension du français - Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait impossible toute insertion (dépendance, troubles psychiques majeurs,...)

Lieu	Entretien de suivi : Stages professionnels :	Lausanne, Yverdon-les-Bains, Aigle ou Nyon Canton de Vaud
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	Activité professionnelle : Suivi hebdomadaire : Formation/appui :	Selon horaire du lieu de travail 1 rendez-vous/semaine, horaire/jour variable 09h00–12h00/13h00–16h00
Taux d'occupation	100%	
Capacité d'accueil	130	
Encadrement	- Job-coach - Conseiller-ère-s en placement - Coach holistique	
Personne responsable	Marie André, Responsable de structure MIS Socioprofessionnelle et CoFa	
Adresse	Lausanne : Yverdon : Aigle : Nyon :	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne Rue d'Orbe 3, 1400 Yverdon-les-Bains Chemin de la Zima 2, 1860 Aigle Rue Perdtemps 5, 1260 Nyon
Téléphone	<u>021 320 06 80</u> <u>078 661 25 26</u>	
Email	marie.andre@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch	
Web	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	—

Description	La MIS « conservation des biotopes et sauvegarde de la faune » est un dispositif qui allie protection de la biodiversité et insertion professionnelle. Elle offre aux bénéficiaires un cadre structurant et motivant pour reprendre confiance, retrouver un rythme de travail et développer des compétences concrètes et Transfo érables. Grâce à une combinaison d'activités de terrain et d'ateliers liés à l'environnement (travaux forestiers, paysagisme), d'un accompagnement socio-professionnel individualisé et de cours adaptés, la mesure permet de construire et de valider un projet professionnel réaliste. Des stages en entreprise et un appui actif à la recherche d'emploi viennent renforcer les perspectives de placement. Un dispositif spécifique destiné à soutenir les femmes dans leurs démarches d'insertion professionnelle appelé « Coaching Lila » complète le programme.
Objectifs principaux	• S'engager dans un projet d'insertion professionnelle en identifiant et en validant une cible • Atteindre les objectifs individuels fixés en matière de reprise de rythme, de confiance en soi et d'acquisition de compétences sociales, personnelles et professionnelles • Favoriser l'accès à la formation qualifiante ou à l'emploi • Consolider la maîtrise du français oral et écrit en lien avec le monde professionnel • Favoriser le travail en équipe, développer le réseau professionnel et renforcer l'autonomie
Moyens et méthodes de travail	La mesure s'appuie sur un concept pédagogique fondé sur l'activité, le développement des compétences sociales et personnelles, et la préparation à l'emploi ou à la formation. Concrètement, les bénéficiaires participent à des activités extérieures ou des ateliers. Ces temps de travail permettent de reprendre un rythme, de travailler en équipe et d'acquérir des compétences utiles au monde professionnel. En parallèle, chaque participant-e bénéficie d'un suivi individuel centré sur son projet professionnel, avec la possibilité d'effectuer des stages en entreprise afin de tester et valider une orientation. Des cours de français professionnel (2 niveaux différenciés), de la remise à niveau scolaire et des sorties culturelles viennent compléter le parcours. Un appui social individualisé est également proposé afin de lever les freins à l'insertion et de favoriser l'accès à la formation ou à l'emploi.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Aucune condition préalable

Lieu	Chemin des Rosiers 1, 1860 Aigle
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Activités d'extérieur et d'atelier: Variable selon le type d'activité (planification hebdomadaire) Insertion : 08h30–12h00 + RDV individuel Formation : 08h30–12h00/13h00–16h00
Taux d'occupation	Min. 50%. La prise en charge est définie en présentation de mesure et peut être réévaluée à tout moment selon les besoins du/de la bénéficiaire
Capacité d'accueil	25
Encadrement	• 1 Responsable d'activités - chef d'équipe: titulaire d'un CFC de forestier bûcheron et d'un BF de contremaître • 1 Responsable d'activités: titulaire d'un CFC de forestier bûcheron • 1 Conseillère en insertion: titulaire d'un Master en psychologie du travail • 1 Job Coach: expérimentée dans le domaine du coaching individuel et collectif, le placement et la prospection d'entreprises • 1 Formateur FLI et FLE: formée et expérimentée dans le domaine de la formation pour adultes, titulaire d'un Master
Personne responsable	Loïse Richerdt, responsable de projet.
Adresse	Chemin des Rosiers 1, 1860 Aigle
Téléphone	079 537 25 95 024 466 14 17
Email	loise.richerdt@espri-vd.ch info@espri-vd.ch
Web	www.espri-vd.ch
Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Activités extérieures, Activités pratiques, Durabilité, Français, Migration

Description	EcoLausanne vise une insertion rapide et durable sur le marché de l'emploi. Nous proposons une mise en activité au plus près du marché du travail dans nos programmes internes ou au sein de nos entreprises partenaires. En parallèle aux activités professionnelles, les participant-e-s bénéficient d'un suivi individuel visant un soutien personnalisé et un accompagnement à la recherche d'emploi. Nous disposons d'un important réseau d'entreprises partenaires qui permettent d'offrir une expérience sur le 1er marché aux bénéficiaires via des stages ainsi que des opportunités d'emploi. Emploi Lausanne dispose actuellement de 8 programmes internes proposant des activités professionnelles dans des domaines très variés: restauration, peinture, nettoyage, production, logistique, administration, informatique et communication (réseaux, web, marketing, multimédia et graphisme), biodiversité.
Objectifs principaux	1. Acquérir et/ou maintenir un niveau de compétence professionnel (programmes internes et/ou « stages-ateliers » en entreprises) 2. Confirmer le projet professionnel 3. Trouver un emploi
Moyens et méthodes de travail	• Suivi individuel par un/une conseiller-ère en insertion • Activités dans les ateliers d'Emploi Lausanne, encadrement professionnel • Formations internes d'Emploi Lausanne, cours de Français et formations métiers • Soutien à la recherche d'emploi lors des entretiens individuels • Recherche et suivi de stages et développement, par un-e Job coach, du réseau d'entreprises. Acquisition d'expérience dans des entreprises partenaires, évaluation des compétences, stages préalables à l'emploi. • Placement direct • Événements Emploi Lausanne: Job datings et réseaux professionnels • Appui social ponctuel en coordination avec l'AS et/ou le-a CP • Formations spécifiques au développement durable en lien avec le métier • Sensibilisation à la transition écologique et à l'impact sur le marché du travail
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Niveau de français A1 oral et écrit, communication sans interprète • Entretien préalable • Pré-requis professionnels selon le domaine visé

Lieu	Avenue de Sévelin 8, 1004 Lausanne
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	08h00–12h00/13h00–17h00 Horaire particulier suivant les ateliers Lors de stages, horaire de l'entreprise
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	30
Encadrement	• Conseiller-ère-s en insertion • Formateur-ice-s d'adultes • Encadrant-e-s métier
Personne responsable	Anita Filippone, responsable de secteur 021 315 71 78, anita.filippone@lausanne.ch
Adresse	Avenue de Sévelin 8, 1004 Lausanne
Téléphone	021 315 79 00
Email	emploilausanne@lausanne.ch
Web	www.emploilausanne.ch

Domaines de l'appui social	Emploi, Lien social
Mots-clés	Activités pratiques, Durabilité, Migration

Description	La mesure Elan met en place des stratégies d'insertion professionnelle individualisées pour des personnes adultes éloignées du premier marché pour diverses raisons (parcours scolaire difficile sans certifications, fragilités psychosociales, addiction, problématiques psychiques connues ou en cours d'évaluation). Le programme s'inscrit dans une démarche de reprise de rythme et de confiance en soi par l'élaboration d'un projet professionnel ou la mise en place d'un projet non-professionnel (ex. bénévolat, activités accessoires, etc.) qui permet une progression en vue d'une insertion future dans le marché du travail. La stratégie d'insertion est élaborée en fonction des profils, des besoins et des compétences. Cet accompagnement systémique permet d'identifier d'éventuels freins à l'insertion, de construire ensemble un réseau socio-médical soutenant afin de proposer des solutions adaptées.
Objectifs principaux	L'objectif visé est de démarrer une activité professionnelle, un apprentissage, une formation qualifiante ou une activité adaptée permettant d'évoluer vers une insertion socioprofessionnelle durable. Les intérêts professionnels sont explorés et construit avec le projet d'insertion. Au cours du processus ELAN, la personne développe son autonomie et son pouvoir d'agir, son savoir-être, sa connaissance d'un réseau d'entreprises.
Moyens et méthodes de travail	L'accompagnement est organisé en suivi individualisé et collectif. Un bilan de compétences permet d'élaborer un projet professionnel en lien avec les intérêts et possibilités de la personne. Des objectifs clairs sont définis dès le départ, avec des étapes intermédiaires et des outils de coaching adaptés au profil. Des stages en entreprise permettent de confirmer ou d'ajuster l'orientation choisie. Un bilan final avec l'entreprise évalue l'adéquation au poste, valorise les compétences et identifie les axes d'amélioration. Si nécessaire, une remise à niveau en informatique et/ou en français est proposée. Les temps collectifs soutiennent la recherche d'emploi et le développement des compétences sociales. Un atelier hebdomadaire de communication renforce l'expression orale et l'argumentation. Le suivi s'inscrit dans une approche systémique, en lien avec le réseau médico-social.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Entretien d'admission

Lieu	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne (à 200 mètres de l'arrêt de métro M1 Montelly)
Durée standard	3 mois renouvelables
Horaire	09h00–12h30
Taux d'occupation	Un engagement à minimum 20% équivalent à deux matinées par semaine, adapté et réévalué en fonction du besoin de la personne participante
Capacité d'accueil	8
Encadrement	• Responsable de la structure, spécialiste dans le suivi des personnes qui vivent diverses précarités. • Psychologue spécialisée dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s, Coach certifiée ICF, Human Ressources Manager et spécialiste en insertion socio-professionnelle • Formatrice pour adultes, Coach certifiée ICF, assistante RH et spécialiste en insertion socio-professionnelle • Animatrice d'ateliers et art-thérapeute • Un-e stagiaire HES ou stagiaire Unistage
Personne responsable	Aurélié Debluë, responsable de structure
Adresse	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne
Téléphone	021 801 40 02 079 358 17 25
Email	elan@relais.ch
Web	www.relais.ch/majelan
Domaines de l'appui social	Santé, Emploi, Lien social
Mots-clés	Addiction

Description	Le parcours s'articule autour d'une expérience professionnelle encadrée, soutenue par un apprentissage linguistique et un coaching individualisé. Il est structuré en deux phases adaptées au profil et à l'évolution de chaque participant-e. La phase 1 vise à renforcer l'autonomie linguistique et à sécuriser le parcours d'insertion, en clarifiant la situation personnelle et professionnelle. Elle permet de mesurer les compétences, d'identifier les besoins et les freins, tout en favorisant une mise en pratique immédiate dans un environnement professionnel francophone. La phase 2 est centrée sur la construction et la consolidation d'un projet professionnel réaliste. Elle permet d'approfondir les compétences professionnelles et les savoir être, d'intégrer les exigences du monde du travail et de renforcer l'employabilité, en vue d'un accès à l'emploi ou d'une suite de parcours cohérente.
Objectifs principaux	La mesure vise à renforcer l'insertion durable des participant-e-s dans la vie sociale et professionnelle en milieu francophone. Elle permet de consolider les compétences nécessaires à la vie quotidienne et à l'exercice d'une activité professionnelle, incluant les compétences langagières, transversales et de base (lecture, écriture, calcul, TIC), ainsi que la compréhension des codes sociaux, institutionnels et professionnels. Elle favorise également l'autonomie, la confiance en soi et le pouvoir d'agir, afin de permettre aux participant-e-s de se projeter de manière réaliste dans le monde du travail et dans la société. Par l'expérience professionnelle quotidienne et les stages, la mesure soutient l'acquisition de comportements professionnels adaptés, la valorisation des compétences et le renforcement de l'employabilité, en vue d'un accès à l'emploi ou d'une poursuite de parcours cohérente.
Moyens et méthodes de travail	La mesure repose sur le travail en entreprises: – La Dent de Midi (cuisine, restauration, livraisons, cantines) – Pop e Poppa (crèche, intendance, buanderie) – FB Location (logistique, préparation, montage) – avec objectifs, évaluations et bilans réguliers, stages externes suivis et certificat de travail. Elle inclut des cours de français FLE/FLI, en groupe et en individuel. Le suivi combine évaluations régulières des compétences et progrès, des freins et leviers à l'intégration et du projet professionnel, avec transmission semestrielle à l'AS. Les techniques de recherche d'emploi sont abordées progressivement et de façon adaptable, couvrant identité professionnelle, marché de l'emploi, attentes employeurs, codes sociaux, dossier, démarches et autonomisation. Des actions de prévention complètent la mesure en matière d'hygiène de vie et de prévention des risques psychosociaux.
Public cible	Bénéficiaires du RI issu.e.s de la migration
Conditions préalables	• Niveau de français A1 oral et écrit - pouvoir communiquer sans interprète • Entretien préalable

Lieu	Aigle: Chemin de la Planchette 17, 1860 Aigle 6 minutes à pied de la gare CFF (300m) Bex: Route de Vannel 9–11, 1880 Bex 4 minutes à pieds de la gare CFF (200m)
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Horaires adaptables
Taux d'occupation	Temps partiel à définir selon les besoins
Capacité d'accueil	8
Encadrement	• Formateur-ric-e-s professionnel-le-s dans les domaines suivants • Cuisine - Restauration • Hôtellerie - Intendance • Logistique • Formateur-ric-e-s FSEA - FIDE • Cours (FLI-FLE) • Coaching individuel (Fixation d'objectifs et évaluations) • Coach TRE - spécialiste en insertion professionnelle • Technique de recherche d'emploi adaptée à un public allophone
Personne responsable	Frédéric Abbet, directeur
Adresse	Route de Vannel 9–11, 1880 Bex
Téléphone	024 466 28 18
Email	info@epiglobe.ch
Web	www.epiglobe.ch
Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base
Mots-clés	Activités pratiques, Français, Migration

Description	FIP Emploi construit des ponts entre les participant-e-s et le marché du travail. L'Association1951 déploie deux pôles: insertion et formation au travers un programme d'intégration socioprofessionnelle pour réfugié-e-s statutaires. Dans un cadre chaleureux, chaque participant-e, avec un-e coach référent-e co-construit un projet professionnel lié à ses aspirations et un dossier de candidature complet. Les cours de français (FLI), numératie, TIC, économie familiale et des ateliers projets professionnels renforcent l'autonomie, la confiance et l'employabilité. Des appuis individuels soutiennent l'apprentissage selon les besoins. Des simulations de prise de contact, d'entretiens et l'organisation de stages développent l'expérience pour l'emploi. Des activités de médiation culturelle, avec des acteurs locaux, renforcent les liens sociaux et enrichissent l'ancrage des acquis.
Objectifs principaux	Une attestation de compétences avec valeurs de progression chiffrées - Dossier de candidature complet: - CV professionnel actualisé - Lettre de motivation personnalisée - Modèles de courriels (contact entreprise, remerciements stage) - Projet professionnel affiné: - Coaching en insertion individualisé - Orientation professionnelle claire et réaliste - Compétences de base renforcées: - Cours de français - Cours de numératie - Formation TIC et outils informatiques - Expérience pratique: - Un ou plusieurs stages en entreprise - Mise en situation professionnelle concrète - Techniques de recherche d'emploi: - Jeux de rôles: entretiens, prise de contact - Simulation des différentes étapes du processus de recrutement - Développement personnel et social: - Sorties culturelles - Renforcement de l'autonomie et des compétences transversales
Moyens et méthodes de travail	- Dans un cadre bienveillant, FIP Emploi combine des approches pédagogiques variées. Les cours collectifs sont complétés par des cours de soutien individuels ou en petits groupes selon les besoins. - Les méthodes incluent: vocabulaire et grammaire, lecture, ateliers d'écriture, jeux de rôle, simulations, techniques d'apprentissage et supports multimédia. Les contenus sont adaptés aux projets professionnels. - Du matériel pédagogique est mis à disposition (ordinateur, casque, livre de grammaire) et la familiarisation avec les outils informatiques renforce l'autonomie numérique. - L'accompagnement personnalisé s'articule autour de rencontres régulières avec le-la coach référent-e. Des stages tout au long du parcours permettent de valider et enrichir le projet d'insertion.
Public cible	Bénéficiaires du RI issu-e-s de la migration
Conditions préalables	- Niveau de français A2, B1, B2 - Un entretien et une évaluation diagnostique de français (oral et écrit) sont réalisés avant l'entrée en mesure.

Lieu	Association1951 : Rue du Valentin 12, 1004 Lausanne
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU/MA/JE/VE 08h00–12h30 / 13h30–15h30 ME 08h00–12h30
Taux d'occupation	70%, temps partiel selon les besoins
Capacité d'accueil	15
Encadrement	Insertion: 3 conseiller-ère-s en insertion expérimenté-e-s dans le coaching individuel, la réinsertion socioprofessionnelle, la conduite d'ateliers et la migration. Formation: 3 formateur-ric-e-s FLI 1 formateur-ric-e Visibilité Professionnelle 1 formateur-ric-e Stratégie d'apprentissage 1 formateur-ric-e TIC et numératie 1 formateur-ric-e Économie familiale - Intervenant-e-s extérieur-e-s sur différents thèmes dont la prévention du surendettement.
Personne responsable	Laurence Chavan, directrice
Adresse	Rue du Valentin 12, 1004 Lausanne
Téléphone	077 499 81 28
Email	info@association1951.ch
Web	www.association1951.ch
Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration, Orientation

Description	La mesure FCE s'adresse à des personnes migrantes et/ou allophones. Elle vise la préparation à l'employabilité et/ou l'entrée en formation, ou l'accès aux microcertifications. Elle propose des cours et ateliers, ainsi qu'un accompagnement individualisé pour la définition de projets professionnels et des stages de validation. Deux niveaux de français sont proposés. Les bénéficiaires sont orienté-e-s en fonction de leur maîtrise de la langue, de leur parcours de formation préalable et de leur projet professionnel. La mesure se décline en 4 points: 1. Renforcement des compétences : français intensif, TRE, TIC, numératie 2. Co-construction du projet professionnel avec ou sans formation supérieure 3. Accompagnement du projet de formation 4. Placement sur le 1er marché de l'emploi
Objectifs principaux	Dans la mesure FCE, les participant-e-s sont amené-e-s à : • Renforcer les compétences de base (numératie) et le français en vue d'une progression A2.1 vers A2.2 / A2.2 vers B1+. • Favoriser la pratique des outils numériques/TIC • Exercer les outils TRE afin de développer l'autonomie dans la recherche d'emploi et/ou de formation • Développer la culture professionnelle et générale ainsi que les compétences interpersonnelles • Renforcer la confiance en soi et l'autonomie. Projet professionnel: • Les participant-e-s auront identifié et validé un/deux projets professionnels par des stages, avec ou sans plan de formation. Les projets sont réalistes et réalisables, et tiennent compte de la situation personnelle, du niveau de qualification, des expériences, des freins et du potentiel. Les participant-e-s bénéficient d'un accompagnement individuel tout au long de la mesure.
Moyens et méthodes de travail	Bilan et entretien préalable. Bilan intermédiaire et final sur la progression, l'organisation, l'autonomie générale, les apprentissages. (Auto)évaluations. • Méthodes FLI/FLE comprenant documents authentiques, Audios, vidéos, plateformes, et l'organisation d'activités, d'événements socioculturels, interventions d'expert-e-s du monde professionnel. • Approches participative, actionnelle, communicative, interculturelle, expérimentielle, pédagogie différenciée. • Manuels FLE individuels, co-construction et approche portfolio pour un apprentissage proactif et durable, ordinateurs. • Valorisation du parcours, Transfo érabilité des compétences. • Groupe/paires, jeux de rôle et mises en situation, réflexion, retour d'expériences. • Groupe 1 : FLI - autonomie générale dans les situations quotidiennes et professionnelles • Groupe 2 : FLE - thèmes approfondis, sensibilité interculturelle et esprit d'analyse développés.
Public cible	Bénéficiaires du RI issu-e-s de la migration
Conditions préalables	• Groupe 1 : niveau de français à l'entrée: A2 • Groupe 2 : niveau de français à l'entrée: A2.2, public avec qualifications supérieures • Disponibilité minimale: 50% EPT

Lieu	Quai de la Thièle 3, 1400 Yverdon-les-Bains A 5 minutes à pied de la gare	
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	LU-VE LU-VE JE	08h45–11h45 / 13h00–16h00 ½ journée journée entière
Taux d'occupation	50 à 100%	
Capacité d'accueil	22	
Encadrement	5 conseillères et conseillers pour assurer l'accompagnement individuel, 4 formatrices et formateurs d'adultes et/ou certifié-e-s en enseignement du français pour les cours et ateliers FLE-FLI / TRE / TIC/ numératie.	
Personne responsable	Christelle Maier, directrice Patricia Vianin, coresponsable pédagogique Jean-Marie Zaccaria, coresponsable pédagogique	
Adresse	Quai de la Thièle 3, 1400 Yverdon-les-Bains	
Téléphone	024 426 07 70	
Email	inscription@cap-pro.ch	
Web	www.cap-pro.ch	
Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base	
Mots-clés	Français, Migration	

Description	La mesure proposée par l'Hôtel-Restaurant de l'Union offre un cadre professionnel réel, au plus proche des exigences du premier marché, afin de permettre à des personnes de tout âge de retrouver une employabilité suffisante pour accéder durablement à l'emploi. Les participant-e-s y exercent leur activité au sein des différents secteurs de l'hôtellerie-restauration et bénéficient d'un accompagnement ciblé pour renforcer leurs compétences techniques et transversales. L'accompagnement personnalisé, centré sur leurs besoins, leurs ressources et leur rythme d'évolution, vise à soutenir leur progression, consolider leurs acquis et favoriser leur insertion professionnelle.
Objectifs principaux	Les objectifs s'articulent autour de deux axes complémentaires : 1. Évaluation et développement des compétences professionnelles de base : – Développer les codes professionnels, le rythme de travail et les compétences transversales nécessaires à l'intégration en entreprise. – Évaluer le potentiel d'insertion professionnelle afin d'identifier les pistes de progression et les conditions favorables au placement. 2. Augmentation de l'employabilité et préparation au placement : – Développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être liés aux métiers exercés afin d'atteindre une employabilité suffisante pour un retour durable à l'emploi. – Clarifier et, le cas échéant, valider le projet professionnel.
Moyens et méthodes de travail	La mesure Hôtel de l'Union repose sur trois axes que sont : 1. La pratique professionnelle (80%) : – 4 secteurs d'activité (Cuisine, Service, Réception/administration, Entretien) – Un encadrement par un-e professionnel-e du domaine – Une formation pratique basée sur les standards professionnels du secteur, validée par un certificat interne 2. Le développement des connaissances professionnelles (10%) : – Français professionnel – Formation professionnelle sous forme d'ateliers (jeux de rôles, etc.) 3. La recherche d'emploi (10%) : – Évaluation des compétences – Validation du projet professionnel – Préparation du dossier de candidature – Recherche de stages et démarchage proactif d'employeurs – Accompagnement à la recherche d'emploi
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Entretien individuel préalable

Lieu	Secteurs cuisine et service : • Hôtel Restaurant L'Union, Ch. des croisettes 2, 1066 Epalinges Secteurs entretien et administration : • Hôtel Restaurant L'Union, Ch. des croisettes 2, 1066 Epalinges • Hôtel Les Chevreuils, Vers-chez-les-Blanc, 1000 Lausanne	
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	Activité professionnelle : Entretien individuel : Formation/appui :	Selon horaire du secteur (ouverture du restaurant le samedi et en soirée) 1x par semaine 09h00–12h00/13h00–16h00
Taux d'occupation	50 à 100%	
Capacité d'accueil	20	
Encadrement	• Job coach • Coach professionnel-le dans les secteurs • Formateur-riche français professionnel • Formateur-riche professionnel-le	
Personne responsable	Marielle Revoux Cavallo, responsable de pôle Conseillers RH et placement (à contacter prioritairement) ; Céline Poutret, responsable de service entités apprenantes ; Sophie Izard, gérante de l'Hôtel-Restaurant de l'Union.	
Adresse	Textura :	Chemin de Mongevon 9, 1023 Crissier.
Téléphone	021 313 44 99 (à contacter prioritairement) 078 778 95 32	
Email	rh-textura@demarche.ch	
Web	www.demarche.ch www.hotel-union.ch	
Domaines de l'appui social	Emploi	
Mots-clés	Activités pratiques, Durabilité, Migration	

Description	La mesure Impuls propose un accompagnement individualisé destiné à des réfugié-e-s possédant des qualifications supérieures acquises dans leur pays d'origine. Elle vise à identifier puis concrétiser un processus d'insertion professionnelle ou de formation en adéquation avec leur niveau d'expérience et de formation. En complément de cet accompagnement, des stages en entreprise ainsi que des cours quotidiens de français sont proposés.
Objectifs principaux	• Construire et concrétiser un plan d'action menant le/la participant-e vers un emploi ou une formation valorisant ses qualifications acquises à l'étranger. • Réaliser un bilan du profil incluant l'anamnèse du parcours, l'identification des freins et leviers, l'analyse des compétences, intérêts, valeurs et la Transfo érabilité des acquis en Suisse, ainsi qu'une éventuelle reconnaissance de diplômes. • Définir un projet professionnel réaliste en adéquation avec les exigences du marché du travail et, si nécessaire, validé par des stages en entreprise. • Accompagner le placement vers l'emploi par le soutien à la recherche d'emploi. • Accompagner le placement vers une formation par l'identification et l'inscription à une filière adaptée. • Participer à des cours quotidiens de français visant l'acquisition d'un niveau B1 à C1, incluant une sensibilisation au contexte socioprofessionnel suisse.
Moyens et méthodes de travail	La mesure propose une prise en charge individualisée et adaptée aux besoins du/de la participant-e, reposant sur un accompagnement personnalisé incluant le coaching individuel, des tests psychométriques et une anamnèse du parcours. Elle comprend l'optimisation du dossier de candidature, la formation aux techniques de recherche d'emploi, des stages en entreprise, l'obtention de certificats de travail et la prospection d'employeurs potentiels. L'identification de formations adaptées et le soutien à l'inscription en école complètent l'accompagnement, de même que des cours de français. Le suivi est proposé en français ou en anglais, lorsque le projet visé le nécessite.
Public cible	Bénéficiaires du RI issu.e.s de la migration
Conditions préalables	• Posséder un niveau de qualification supérieur dans le pays d'origine • Prendre part à un entretien préalable • Intérêt et disponibilité à suivre la mesure • Niveau A2 en français confirmé

Lieu	Lausanne pour les entretiens individuels et les cours En entreprise pour les stages
Durée standard	12 mois renouvelables
Horaire	Fondation Mode d'emploi: 08h00–17h00 En entreprise: selon les horaires de l'entreprise
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	35
Encadrement	• Conseiller-ère-s en développement professionnel • Délégué-e-s partenariat & placement • Formateur-ice-s d'adultes
Personne responsable	Philippe Moharos, responsable de la prestation Tom Ribolzi, responsable opérationnel (à contacter en cas de questions)
Adresse	Rue de la Paix 4, 1003 Lausanne Place de la Riponne 3, 1005 Lausanne Avenue du Théâtre 7, 1005 Lausanne
Téléphone	021 321 00 00
Email	admin.diris@modedemploi.ch (inscriptions)
Web	www.modedemploi.ch

Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration, Orientation

Description	La mesure InPlus est un programme personnalisé d'une année s'adressant aux bénéficiaires de plus de 45 ans souhaitant réintégrer le marché de l'emploi. Ce dispositif se distingue par la combinaison entre un coaching holistique de type « case management » permettant d'assurer un suivi personnalisé et la participation à des mesures d'insertion adaptées aux besoins de chacun-e.
Objectifs principaux	L'objectif principal est de favoriser une insertion professionnelle réussie et durable à travers un accompagnement qui permet à la/au participant-e de devenir pleinement acteur-riche de son projet professionnel. La mesure vise également ces objectifs : • Clarifier et valider des projets d'emplois réalistes • Renforcer la confiance en soi et l'autonomie dans les démarches • Augmenter l'employabilité et les chances de retour à l'emploi • Réussir l'intégration en emploi
Moyens et méthodes de travail	L'accompagnement repose sur un suivi individualisé tout au long de la mesure, tenant compte de la situation globale de chacun-e : • Phase 1 – Intégration : un entretien d'admission permet de présenter la mesure, identifier les attentes et poser le cadre d'accompagnement et les objectifs. • Phase 2 – Évaluation : un bilan personnel permet d'identifier atouts, compétences, freins et motivations. Au besoin, il est complété par des évaluations spécifiques. Cette phase aboutit à un plan d'action personnalisé. • Phase 3 – Insertion : mise en œuvre du plan d'action à travers des mesures d'insertion, stages, démarches de placement, formations ciblées, ateliers, groupes de partage et activités complémentaires (mentorat, bénévolat). • Phase 4 – Suivi d'intégration : un bilan final est réalisé et un coaching d'intégration proposé durant la période d'essai pour favoriser la stabilisation en emploi.
Public cible	Bénéficiaires du RI de 45 ans et plus
Conditions préalables	• Personne à la recherche d'un emploi (taux d'activité min. 50%) qui rencontre des difficultés face au marché du travail • Agé-e de 45 et plus • Absence de problématiques lourdes pouvant entraver le processus de réinsertion • Niveau de français permettant la compréhension et l'expression nécessaires au déroulement de la mesure • Au bénéfice d'un permis de travail valable • Volontaire pour participer au programme

Lieu	Accompagnement individuel et collectif (conseillère InPlus) : Insertion Vaud : Rue du Lion-d'Or 4, 1003 Lausanne
	Mesures d'insertion et stages : Tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes.
Durée standard	12 mois renouvelables
Horaire	Coaching : entretiens individuels et possibilité de suivi collectif Mesures et stages : selon horaire en vigueur sur le lieu de la mesure ou du stage
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	30
Encadrement	• Suivi de type Case Management: 1 conseillère en insertion • Suivi au sein des MIS en parallèle
Personne responsable	Ilaria Meschiari, chargée de projet et conseillère en insertion, Programme InPlus
Adresse	Rue du Lion-d'Or 4, 1003 Lausanne
Téléphone	021 320 04 84
Email	ilaria.meschiari@insertion-vaud.ch
Web	www.insertion-vaud.ch/inplus

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	—

Description	Inspiro est une mesure en deux phases permettant d'évaluer les limitations fonctionnelles d'une personne atteinte dans sa santé et d'identifier ses capacités professionnelles, afin de déterminer l'orientation la plus adaptée pour la suite de son parcours. Chaque participant-e bénéficie d'un suivi personnalisé. La mesure permet de travailler sur les axes suivants: 1. Évaluer les limitations, ressources, compétences mobilisables dans un environnement de travail réel. 2. Accompagner la personne selon les résultats obtenus, soit vers un projet professionnel permettant une transition vers l'emploi ou une formation, soit vers un accompagnement adapté en fonction des limitations observées. Domaines d'activités proposés: techniques, de services
Objectifs principaux	Objectif principal: Évaluation des capacités et des limitations fonctionnelles: – Les résultats de l'évaluation déterminent l'orientation vers l'une des deux options ci-dessous. Option 1: Projet professionnel / insertion: – Déterminer un projet professionnel réaliste sur la base des résultats de l'évaluation. – Développer et renforcer les compétences nécessaires à l'activité visée. – Accompagner la transition vers l'emploi ou la formation Option 2: Dispositif adapté / assurances sociales: – Définir une orientation adaptée lorsque l'accès au premier marché du travail n'est pas possible. – Accompagner la transition vers un dispositif social ou une assurance adaptée (ex. AI).
Moyens et méthodes de travail	• Évaluation structurée des capacités et des limitations fonctionnelles, conduite dans des ateliers d'évaluation et de production. • Mises en situation pratiques adaptées au profil de la personne pour observer l'autonomie, le rythme, la compréhension des consignes et la constance au travail. • Observations fonctionnelles ciblées portant sur l'endurance, l'organisation, la précision du geste et la capacité à maintenir une activité dans la durée. • Encadrement socioprofessionnel individualisé assuré tout au long de la mesure. • Entretiens de suivi réguliers afin de clarifier les besoins, sécuriser la progression et préparer l'orientation (bilan intermédiaire à 1 mois et demi / 3 mois / Bilan final dernier mois de la mesure) • Coordination avec les partenaires: employeurs/ assurances sociales. • Stages en entreprise possibles pour tester ou confirmer la faisabilité du projet professionnel.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Demande de collaboration à remplir • Mentionner les objectifs poursuivis • Préciser la demande et les limitations fonctionnelles

Lieu	Lausanne: Vernand Bel-Air, Route des Dragons 9, 1033 Cheseaux-sur-Lausanne Nyon: Route de Divonne 48, 1260 Nyon Payerne: Rue Mont-Aubert 3, 1530 Payerne Ste-Croix: Chemin de la Jonction 3, 1450 Ste-Croix Yverdon: Prés-du-Lac 30, 1400 Yverdon-les-Bains Le Sentier: Route du Canal 18, 1347 Le Sentier Vevey: Rue des Bosquets 6, 1800 Vevey Leysin: Rte des Mosses 12, 1854 Leysin Aigle: Chemin des Lieugex 12, 1860 Aigle Rionzi: Chemin du Rionzi 61-62, 1052 Le Mont-sur-Lausanne
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	07h30–12h00/13h00–16h30 (Variabilité possible selon les sites)
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	13
Encadrement	Spécialiste en insertion, MSP, Coach, moniteur-riche-s
Personne responsable	Abdel Messaoudi, directeur adjoint Polyval 021 642 70 71, abdel.messaoudi@polyval.ch
Adresse	Fondation Polyval Siège social Vernand Bel-Air, Route des Dragons 9, 1033 Cheseaux-sur-Lausanne
Téléphone	021 642 70 71
Email	admissions@polyval.ch Merci d'adresser vos demandes via cette adresse mail. Afin de faciliter cette démarche, nous avons à votre disposition un formulaire de demande de collaboration que nous vous faisons volontiers parvenir.
Web	www.polyval.ch
Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	Activités pratiques, Migration

Description	Meet Your Job est conçu pour conduire rapidement et durablement les bénéficiaires du RI vers l'emploi, de manière individualisée et flexible. La mesure propose un accompagnement sur mesure permettant de concevoir ou clarifier les projets professionnels et structurer une recherche d'emploi intensive. En lien avec les réalités du marché de l'emploi, la mesure encourage un rythme soutenu et des stratégies efficaces pour favoriser une entrée sur le marché de l'emploi.
Objectifs principaux	La mesure vise à positionner chaque bénéficiaire sur le marché de l'emploi dans les meilleures conditions possibles. À la fin du parcours, la personne doit pouvoir se présenter professionnellement, mobiliser des stratégies de recherche adaptées et agir de manière autonome pour atteindre un résultat d'employabilité concret. L'objectif est d'aboutir à un placement ou à une mise en action solide et réaliste.
Moyens et méthodes de travail	La mesure combine un accompagnement individuel régulier et un travail autonome guidé, permettant d'avancer de manière soutenue dans les démarches. Un plan d'action initial est défini puis ajusté au fil du parcours. L'accompagnement s'appuie sur des séances de coaching axées sur les outils de candidature, la préparation aux entretiens, l'entraînement à la prospection, le développement du réseau et l'appropriation des codes du marché. Les bénéficiaires sont encouragé-e-s à maintenir un rythme élevé d'actions, en bénéficiant d'un soutien continu et d'un suivi rapproché.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Niveau de français A2

Lieu	Avenue des Alpes 126, 1820 Montreux
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Horaire sur mesure
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	20
Encadrement	La mesure est encadrée par une équipe de spécialistes du marché du travail, du recrutement et des ressources humaines. Pluridisciplinaire et multilingue, avec douze langues parlées, elle accompagne les bénéficiaires de manière individualisée et adaptée à leurs besoins, en mettant à disposition une expertise solide et ancrée dans les réalités actuelles de l'emploi.
Personne responsable	Guillaume Evéquoz, directeur
Adresse	Avenue des Alpes 126, 1820 Montreux
Téléphone	<u>021 512 18 00</u> <u>079 759 84 52</u>
Email	<u>direction@myboss.ch</u> <u>info@myboss.ch</u>
Web	<u>www.myboss.ch</u>

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	Migration

Description	La mesure se déroule en 2 phases : I. : Évaluation de la situation du/de la bénéficiaire et préparation d'un projet professionnel réaliste (focus sur la personne et ses ressources, évaluation du rythme de présence et renforcement de la motivation). II. : Placement en stage auprès d'un partenaire du service public ou d'une entreprise privée (focus sur les compétences professionnelles de savoir-faire et du savoir-être et du rythme de travail). La phase I doit être validée pour pouvoir passer à la phase II. Durant les deux phases, le/la bénéficiaire accède à l'espace coworking qui lui permet d'effectuer son travail individuel de recherche d'emploi ainsi que ses démarches administratives.
Objectifs principaux	Viser le retour à l'emploi en validant les objectifs suivants: 1. Reprise de confiance 2. Réappropriation des ressources 3. Acquisition de compétences personnelles et professionnelles 4. Remise à jour du dossier de candidature 5. Validation du marché du travail 6. Développement du réseau professionnel
Moyens et méthodes de travail	Phase I: Évaluation et préparation du projet professionnel: A. Entretiens individuels: – Bilan initial, identification des ressources, motivations, freins et outil psychométrique Nova Profil. – Vérification de la disponibilité et de la mobilité au retour à l'emploi. – Identification d'un projet professionnel. – Recherche d'un partenaire de stage. – Soutien aux démarches de postulation. B. Ateliers collectifs: – Affirmation de soi et de son projet. Observation de la conscience de soi dans le groupe. – Technique de recherche d'emploi: bonne pratique en recherche d'emploi, formation aux outils et IA, pratique en matière de recrutement. C. Ateliers thématiques: – Ateliers thématiques portant sur la gestion des émotions, développement des connaissances et rencontres avec des recruteurs. D. Travail individuel Phase II: Placement en stage: – Stage d'insertion de 60 à 80%
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Entretien d'admission • Français niveau A2 minimum • Connaissances bureautiques de base • Absence de problématiques psychiques et dépendances.

Lieu	Entretiens individuels, ateliers collectifs et travail individuel: Morges et Lausanne Stages: canton de Vaud et cantons limitrophes.
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Entretiens individuels: sur rendez-vous Ateliers collectifs: 09h00–12h00 ou 14h00–17h00 Coworking: 08h30–12h00 et 13h30–17h00 Stages: selon horaires en vigueur dans l'entreprise partenaire
Taux d'occupation	40 à 100%
Capacité d'accueil	50
Encadrement	• Conseiller·ère·s en insertion • Formateur·rice·s d'adultes FSEA
Personne responsable	M. Frank Maret, responsable de la mesure Nova Emploi
Adresse	Rue Louis-de-Savoie 29, 1110 Morges Rue du Petit-Chêne 38, 1003 Lausanne
Téléphone	<u>021 566 74 19</u>
Email	<u>novaemploi@swissnova.ch</u>
Web	<u>www.swissnova-connexion.ch</u>

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	Migration

Description	Nova Via est une mesure d'insertion socioprofessionnelle destinée à des personnes hautement qualifiées, issues de la migration. La prestation est construite sur-mesure et adaptée à chaque participant-e pour le/la préparer à une intégration durable à l'environnement de travail en Suisse. Elle se décline en trois phases d'interventions spécifiques : 1. Panorama du/de la participant-e (bilan à 360°) 2. Clarification et validation du projet professionnel en tenant compte du projet de vie, de l'évaluation des compétences clés et de leur Transfo érabilité. Stages de validation de l'employabilité. 3. Réalisation du projet à travers un accompagnement qui permet l'intégration d'un emploi ou la reprise d'études. Durant toute la mesure, le/la bénéficiaire participe à des ateliers collectifs hebdomadaires et dispose d'un accès à un portail d'e-learning et un bureau physique et virtuel (cloud).
Objectifs principaux	1. Identifier les compétences professionnelles et personnelles utiles au projet ainsi que les ressources et freins 2. Mettre en lumière les acquis et talents et réaliser un CV initial 3. Définir des objectifs SMART-E et identifier les cibles métiers 1-2-3 4. Obtenir la validation des cibles professionnelles (stages, entretiens, reconnaissance des acquis et des diplômes) 5. Mettre à jour le dossier de candidature / le dossier d'admission 6. Accompagner l'intégration d'un emploi / la reprise d'études.
Moyens et méthodes de travail	Phase 1: Panorama du/de la participant-e – bilan à 360° : À travers le récit de vie, l'analyse du parcours, des documents et des références, cette phase permet d'établir une vue d'ensemble des savoirs, ressources, freins, potentiel et souhaits du/de la participant-e. L'outil psychométrique Nova Profil peut compléter le bilan par l'identification des compétences personnelles. Phase 2: Clarification et validation du projet professionnel : Définition d'objectifs SMART-E. Le profil est clarifié afin d'identifier des cibles professionnelles (maintien, déqualification ou réorientation). Des stages de découverte ou de validation auprès de partenaires permettent l'élaboration d'un plan d'action. Phase 3: Réalisation du projet professionnel : Actualisation du dossier de candidature, préparation aux procédures de sélection et accompagnement vers l'emploi ou l'intégration d'une formation supérieure.
Public cible	Bénéficiaires RI hautement qualifié-e-s issu-e-s de la migration
Conditions préalables	• Entretien d'admission • Français niveau A2 confirmé • Niveau de qualification supérieur dans le pays d'origine

Lieu	Coachings, ateliers collectifs et espace coworking : Lausanne Stages : canton de Vaud et cantons limitrophes	
Durée standard	12 mois renouvelables	
Horaire	Coachings :	sur rendez-vous
	Ateliers collectifs :	09h00–12h00 ou 14h00–17h00
	Espace coworking :	08h30–12h00 et 13h30–17h00
	Stages :	selon horaires en vigueur dans l'entreprise partenaire
Taux d'occupation	60%-80%	
Capacité d'accueil	15	
Encadrement	• Conseillers et conseillères en insertion • Formateurs et formatrices d'adultes FSEA • Intervenant-e-s externes	
Personne responsable	Mme Caroline de La Maisonneuve, responsable de la mesure	
Adresse	Rue du Petit-Chêne 38, 1003 Lausanne	
Téléphone	021 566 74 21	
Email	novavia@swissnova.ch	
Web	www.swissnova-connexion.ch	

Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration, Orientation

Description	Les six programmes de formation et de pratique professionnelle sont basés sur la pratique avec des apports théoriques spécifiques au domaine, complétés par des cours de français professionnel, d'informatique et de soutien à l'insertion. Plusieurs de ces formations sont validées par des stages en entreprise. Les formateur·rice·s sont tous et toutes des professionnel·le·s de leur branche respective, expert·e·s dans l'accompagnement d'un public migrant en formation. Les six programmes sont : • PFPP Auxiliaire de Santé (reconnue par le DSAS et les milieux professionnels) • PFPP Auxiliaire de l'enfance • PFPP Cuisine • PFPP Service • PFPP Peinture • PFPP Techniques d'entretien (validation des acquis par la Maison Romande de la Propreté) Le nombre place varie de 8 à 20 personnes selon le programme
Objectifs principaux	Valoriser ou acquérir les compétences nécessaires à l'activité ou transversales. Améliorer son employabilité et favoriser ainsi son insertion professionnelle dans la branche.
Moyens et méthodes de travail	Les méthodes à disposition consistent en : • Formation pratique • Formation théorique • Informatique de base • Cours de français à objectifs spécifiques • Atelier CV et préparation à l'emploi Soutien à la recherche d'un emploi
Public cible	Bénéficiaires RI issu·e·s de la migration
Conditions préalables	• Garantir une bonne disponibilité tout au long de la formation et une participation régulière et active • S'engager par la signature d'une convention à respecter le règlement de la formation et du programme. • Pour plus d'informations sur les prérequis langagiers et autres, merci de vous référer aux personnes responsables.
Lieu	Pour plus d'informations sur les lieux des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
Durée standard	Chaque formation dure entre 7 et 13 mois, y compris la période de stage, et est suivie d'un job-coaching individualisé et sur mesure, d'une durée de 3 mois. Pour plus d'informations sur la durée des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.
Horaire	Pour plus d'informations sur les horaires des PFPP, merci de vous référer aux personnes responsables.

Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	10
Encadrement	• Formateur·rice·s professionnel·le·s de leur branche respective, expert·e·s dans l'accompagnement d'un public migrant en formation • Formateur·rice·s français à objectifs spécifiques • Formateur·rice·s numérique de base • Conseiller·ère·s en emploi
Personne responsable	Sophie Rothrock, Anne Niederhauser et Anne-Pascale Perritaz PFPP d'auxiliaire de Santé 021 557 05 44 / 021 557 02 46, sophie.rothrock@evam.ch, anne.niederhauser@evam.ch, annepascale.perritaz@evam.ch Jeanne Aïssatou Beuchat – Diego Heredia Lozra, PFPP Aide socio-éducatif-ve 079 793 07 12 / 076 378 64 98 jeanneaissatou.beuchat@evam.ch, diego.heredia_lozar@evam.ch David Bersot, PFPP Cuisine 021 557 02 48, david.bersot@evam.ch David Bersot, PFPP Service 021 557 02 48, david.bersot@evam.ch Frank Fulminet, PFPP Peinture 079 622 65 51, frank.fulminet@evam.ch Emin Reka, PFPP Techniques d'entretien 079 386 59 56, emin.reka@evam.ch Information et Inscription : orientation@evam.ch
Adresse	EVAM : Rte de Chavannes 33–1007 Lausanne
Web	www.evam.ch/un-migrant/formation

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	Activités pratiques, Migration

Description	Cette mesure s'adresse aux personnes de 45 ans et plus et vise à soutenir leur retour à l'emploi. Elle combine une préparation à l'emploi avec une activité professionnelle en situation réelle, permettant de confronter le projet professionnel au terrain. Cette mise en situation a pour objectif de définir et de valider un projet d'insertion, d'identifier les ajustements nécessaires et de favoriser un retour à l'emploi réaliste et durable, en cohérence avec l'expérience et les capacités du/de la bénéficiaire.
Objectifs principaux	Accompagner, soutenir et conseiller les personnes de 45 ans et + dans leur recherche d'emploi et jusqu'au placement dans les entreprises et les services publics.
Moyens et méthodes de travail	Elle débute par un entretien initial et un coaching personnalisé, incluant l'évaluation des compétences et des freins, la définition et la validation du projet professionnel, ainsi que l'élaboration du dossier de candidature. L'accompagnement combine soutien actif à la recherche d'emploi, préparation aux entretiens d'embauche et aux codes professionnels, mises en situation via des stages, démarchage proactif d'employeurs et, au besoin, renforcement des compétences numériques. Des ateliers collectifs et des événements de mise en réseau avec des employeurs complètent le dispositif, favorisant la confiance, la diversification des démarches et la déconstruction des idées reçues liées à l'âge.
Public cible	Bénéficiaires du RI de 45 ans et plus
Conditions préalables	• Agé-e de 45 ans et + • Ouvert-e à définir un/des projet(s) professionnel(s) réaliste(s) ou en cours de validation • Niveau de français minimum B1 • Motivé-e, flexible et désireux-euse de se réinsérer professionnellement • Au bénéfice d'un permis de travail valable

Lieu	Lausanne: Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne Yverdon: Rue d'Orbe 3, 1400 Yverdon-les-Bains Aigle: Chemin de la Zima 2, 1860 Aigle Nyon: Rue Perdtemps 5, 1260 Nyon
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Préparation à l'emploi: Approche individualisée et donc variable en fonction du nombre d'entretiens hebdomadaire et du nombre de formations/appuis. Activité professionnelle: 100% (possible à temps partiel selon le taux d'activité recherché).
Taux d'occupation	100%
Capacité d'accueil	10
Encadrement	Conseiller-ère-s en placement, Job Coach, Formateur-riche, Coach holistique
Personne responsable	Marie André, responsable de structure MIS Socioprofessionnelle et CoFa
Adresse	Lausanne: Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne Yverdon: Rue d'Orbe 3, 1400 Yverdon-les-Bains Aigle: Chemin de la Zima 2, 1860 Aigle Nyon: Rue Perdtemps 5, 1260 Nyon
Téléphone	Ligne principale: <u>021 320 06 80</u> Marie André: <u>078 661 25 26</u>
Email	marie.andre@demarche.ch www.connexion-ressources.ch
Web	www.connexion-ressources.ch

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	—

Description	Réinsertion professionnelle de personnes en difficulté face au marché du travail et/ou atteintes dans leur santé physique, psychique, dépendance, intellectuelle et/ou avec une problématique sociale. La mesure permet de travailler sur: - la connaissance de soi et la reprise de confiance - le projet professionnel - les techniques de recherches d'emploi approfondies Les bénéficiaires seront amené-e-s à faire un ou plusieurs stages sur le marché de l'emploi ouvert.
Objectifs principaux	- Évaluation du potentiel de réinsertion compte tenu de la situation du/de la bénéficiaire, déterminer l'employabilité, reprendre confiance en soi, évaluer et développer les disponibilités, les compétences personnelles et professionnelles. - Préparation à la reprise d'un emploi. Définir un projet professionnel, accomplir avec succès des stages professionnels, préparer et accompagner le/la bénéficiaire vers la reprise d'emploi. Coordination entre toutes les parties prenantes (médecins, assurances sociales, institutions, ...).
Moyens et méthodes de travail	- Bilan personnel et professionnel: établissement d'un plan d'action - Préparation, développement des compétences personnelles et professionnelles en individuel et en groupe: - Les participant-e-s effectuent en principe au minimum 1-2 stages (durée selon objectifs à atteindre de 2 semaines à plusieurs mois) dans les entreprises partenaires. - Placement: - Conseil et soutien au placement temporaire et fixe à travers le réseau d'entreprises IPT, y compris stages d'essais. Etablissement et suivi de contrats temporaires IPT. - Si souhaité, suivi sur le lieu de travail pour assurer la réussite de la prise d'emploi – Job Coaching (MIS individualisée) Un bilan final détaillé est établi qui permet d'évaluer la progression, l'organisation dans le travail, la motivation, la capacité d'autonomie et de formuler des recommandations à suivre au-delà de la fin de la mesure.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Toute personne en difficulté face au marché du travail et/ou atteinte dans sa santé physique, psychique, dépendance (sous contrôle depuis 6 mois), intellectuelle et/ou avec une problématique sociale - Agée entre 18 et 63 ans - Motivée à entrer dans un processus de réinsertion professionnelle - Taux minimum d'activité recherché de 30 % - Disponible à 50 % au minimum (garde d'enfant(s) assurée) - Au bénéfice d'un permis de travail valable - Capable de comprendre et de s'exprimer en français

Lieu	Lausanne: Avenue Parc de la Rouvraie 3, 1018 Lausanne Lonay: Route de Denges 28B, 1027 Lonay Bex: Route de Massongex 4, 1880 Bex Yverdon: Rue des Pêcheurs 8E, 1400 Yverdon-les-Bains Payerne: Rue de la Gare 12B, 1530 Payerne Vevey: Rue de la Clergère 1, 1800 Vevey
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	08h00–12h00/13h00–17h00 Stages selon horaires de l'entreprise
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	50
Encadrement	- Conseiller-ère-s en ré-insertion et Job Coaches expérimenté-e-s dans le coaching individuel, la réinsertion socioprofessionnelle et la migration, spécialistes en placement - Formateur-ice-s d'adultes - Psychologues - Art-thérapeute
Personne responsable	Cathy-Jill Barraud, directrice IPT Vaud
Adresse	Avenue Parc de la Rouvraie 3, 1018 Lausanne
Téléphone	021 317 06 00
Email	vaud@fondation-ipt.ch
Web	www.fondation-ipt.ch
Domaines de l'appui social	Santé, Emploi
Mots-clés	—

Description	Coaching et accompagnement individuel sur mesure de personnes avec une atteinte à la santé ou en difficulté La prestation se décline en plusieurs axes activés selon les besoins du/de la bénéficiaire : • Bilan personnel et professionnel (anamnèse) • Remobilisation et accompagnement d'ordre psychosocial • Bilan de compétences et définition d'une piste professionnelle • Constitution d'un dossier de candidature et mise en place d'une stratégie de recherche de stage/emploi. • Mise en place de stage(s) dans l'économie en vue de vérifier et valider une activité adaptée, une reprise progressive ou une intégration dans le 1er marché du travail (identification des limitations fonctionnelles liées à des problématiques de santé)
Objectifs principaux	• Offrir un soutien, un encadrement professionnel et personnalisé au/à la bénéficiaire prenant en compte sa situation globale • Permettre au/à la bénéficiaire de reprendre un rythme quotidien en s'engageant à respecter les rendez-vous fixés avec la conseillère ou le conseiller en intégration ainsi que le plan d'action fixé • Renforcer les compétences sociales et individuelles • Confronter et valider, par le biais d'un stage pratique en entreprise, la ou les cibles professionnelles évaluées/observées • Maintenir le/la bénéficiaire dans une dynamique positive vis-à-vis de son intégration dans le 1er marché du travail
Moyens et méthodes de travail	• Bilan personnel et professionnel: analyse des ressources, motivations et besoins, définition d'objectifs personnalisés • Remobilisation et accompagnement d'ordre psychosocial: identifier les freins à l'intégration (santé, suivi administratif, image de soi, etc) et accompagner leur résolution • Recherche et définition d'une piste professionnelle • Mise en place et création d'un dossier de candidature complet • Information et mise en application des outils et moyens de recherche d'emploi • Organisation et mise en place d'un premier stage dans l'économie • Cas échéant, poursuite des démarches avec une implication progressive du bénéficiaire dans son projet d'intégration sur le 1er marché du travail. L'accompagnement se fait par le biais d'entretiens individuels de coaching et prévoit la mise en place d'un stage en entreprise à un taux minimum de 40%.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Toute personne en difficulté face au marché du travail et/ou atteinte dans sa santé • Agé-e de 18 à 63 ans • Capable de comprendre et de s'exprimer en français • Motivée à entrer dans un processus de réinsertion professionnelle • Taux minimum d'activité recherché de 40%.

Lieu	Dans tout le canton de Vaud, voire cantons limitrophes.
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	07h30–12h00/13h15–17h00 ou selon disponibilités
Taux d'occupation	40 à 100%
Capacité d'accueil	25
Encadrement	• Conseillères et conseillers du Service Intégration (job coach) • Si la situation le nécessite, un soutien social et/ou psychologique peut être mis en place par des répondantes ou répondants sociaux ou psychologues
Personne responsable	Alberto Fernandez, responsable équipe service intégration
Adresse	Chemin de Pré Yonnet 2, 1860 Aigle
Téléphone	<u>058 300 24 06</u> <u>079 714 61 00</u>
Email	alberto.fernandez@orif.ch
Web	www.orif.ch

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	—

Description	- Cours de français intensif et intégration sociale, encouragement de l'autonomie orientée sur la vie quotidienne (par ex. : logement, environnement, culture), développement de compétences et de connaissances favorisant l'autonomie, offre de visites et de rencontres, activation de ressources informatives. - Coaching en insertion en parallèle au cours de français. - Cours d'informatique numérique et digitale - En cas de projet d'apprentissage, cours de mathématiques.
Objectifs principaux	Phase d'évaluation: - Développement de compétences en français - Bilan de compétences - Définition d'un projet professionnel, orientation vers la formation ou vers l'emploi - Élaboration d'un dossier professionnel - Validation des compétences transversales Phase de préparation: - Poursuite développement des compétences en français - Développement de compétences en informatique - Acquisition des compétences de base en mathématiques, pour les personnes s'orientant vers un projet de formation - Définition d'un projet professionnel - Confrontation au marché de l'emploi au cas par cas - Orientation vers une mesure de transition en cas de projet de formation ou poursuite de la mesure en cas de projet emploi Phase emploi: - Poursuite du développement des compétences en français et en informatique - Confrontation au marché de l'emploi par le biais de stage - Recherche active d'emploi
Moyens et méthodes de travail	Coaching – tout au long de la mesure : - Coaching hebdomadaire individualisé - Évaluation des compétences et des freins - Aide à la définition d'un projet professionnel (outils de bilan de compétence à disposition) - Stages internes puis externes - Tests d'aptitudes au cas par cas (Basic-check, Multicheck) - Coaching holistique au cas par cas Cours – adaptés selon la phase dans laquelle se trouve la personne : - Phase d'évaluation: - Cours de français collectifs dans une classe adaptée au niveau - Phase de préparation: - Poursuite des cours de français collectifs - Cours de français individuels pour les personnes avec un projet d'apprentissage - Cours d'informatique collectifs - Cours de mathématiques collectifs en cas de projet d'apprentissage - Phase emploi (si la personne n'est pas orientée en MIST): - Cours de français individuels ou en binôme - Cours d'informatique au cas par cas
Public cible	Bénéficiaires RI issu-e-s de la migration

Conditions préalables	- Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait difficile toute insertion professionnelle (dépendance, troubles psychiques majeurs, ...) - Prérequis d'entrée en mesure A2.1. Un test d'entrée est organisé avant le début de la mesure. - Solution de garde assurée, à 50% minimum	
Lieu	Cours:	Lausanne ou Yverdon
	Coaching:	Lausanne ou Yverdon
	Stages:	Romandie
Durée standard	3 mois:	Phase d'évaluation
	3 mois:	Phase de préparation
	6 mois renouvel.: Phase emploi (si la personne n'est pas orientée en MIST)	
	Entrée possible le premier lundi de chaque mois	
Horaire	3h/jour:	Cours de français du lundi au vendredi
	1h/semaine:	Coaching individuel
	3h/semaine:	Cours d'informatique (en fonction du nombre)
	3h/semaine:	Cours de mathématiques (au cas par cas)
Taux d'occupation	Entre 50% et 60% selon les phases	
	Périodes de stages au taux d'occupation adapté à la personne	
Capacité d'accueil	30	
Encadrement	Formateur-ice-s, Job-coach, Conseiller-ère-s en placement, Coaching holistique (au cas par cas), Intervenant-e-s externes en fonction de thématiques pertinentes	
Personne responsable	Serena De Rosa, responsable de structure Mesures Jeunesse et Migration	
Adresse	Avenue du Théâtre, 1005 Lausanne	
Téléphone	021 320 06 80 079 234 20 95	
Email	connexion-ressources@demarche.ch serena.de-rosa@demarche.ch	
Web	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	
Domaines de l'appui social	Emploi, Capacité de base	
Mots-clés	Français, Migration, Orientation	

Description	La MIS «Solar Emploi» forme et accompagne les bénéficiaires au métier de monteur-euse en panneaux solaires photovoltaïques. Le parcours combine formation certifiante, mises en situation sur chantiers, cours de français professionnel, suivi individualisé et aide au placement en entreprise. Dans un contexte de transition énergétique et de forte demande en main-d'œuvre qualifiée, le programme répond aux besoins des entreprises tout en offrant des perspectives professionnelles aux personnes en recherche d'emploi. Solar Emploi s'appuie sur quatre axes : l'engagement dans des activités dans le cadre de chantiers réels en partenariat avec les entreprises du secteur, la valorisation et le renforcement des compétences, l'accès à une formation certifiante de monteur solaire photovoltaïque en collaboration avec le Label TB, et un suivi incluant stages et appui à la recherche d'emploi.
Objectifs principaux	• S'engager dans un processus d'insertion dans le domaine du montage de panneaux solaires photovoltaïques • Favoriser l'accès à la formation certifiante et à l'emploi • Atteindre les objectifs individuels de reprise de rythme, de confiance et d'acquisition de compétences sociales, personnelles et professionnelles • Consolider le français oral et écrit en lien avec le monde professionnel
Moyens et méthodes de travail	Le processus Solar Emploi permet l'accès aux chantiers photovoltaïques, à la formation certifiante et au placement en entreprise. Il repose sur trois phases : 1. Validation du projet professionnel (étape sélective): mises en situation sur chantiers, cours de français ou remise à niveau, jobcoaching et suivi individuel pour confirmer le projet. 2. Formation: consolidation des compétences techniques et pratiques sur chantiers, formation certifiante en partenariat avec le Label TB (obtention de deux certificats : monteur en panneaux solaires photovoltaïques et travail en hauteur) , cours de français, jobcoaching et stages de consolidation. 3. Placement: poursuite des mises en situation, coaching emploi, cours de français et accompagnement vers le placement en entreprise.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Bonne condition physique et bonne endurance exigées • Prédisposition à travailler en hauteur et en extérieur • Niveau linguistique A2 • Être sensible à la transition énergétique

Lieu	Chemin des Rosiers 1, 1860 Aigle
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Travaux ou chantiers : selon planification hebdomadaire Suivi individuel : variable Cours de français : 08h30–12h00 Coaching et insertion : 08h30–12h00
Taux d'occupation	Taux à 100% avec des adaptations possibles au cas par cas
Capacité d'accueil	12
Encadrement	• Responsable d'activités : certifié et expérimenté en tant que monteur solaire photovoltaïque • Conseillère en insertion - cheffe de groupe : titulaire d'un Master en psychologie du travail • Jobcoach : expérimentée dans le coaching individuel et collectif, dans le placement et dans la prospection d'entreprises • Formatrice FLI et FLE : formée et expérimentée dans la formation pour adultes, titulaire d'un Master
Personne responsable	Marie Hengy, conseillère en insertion et cheffe de groupe.
Adresse	Chemin des Rosiers 1, 1860 Aigle.
Téléphone	079 956 75 64 079 537 25 95 024 466 14 17
Email	marie.hengy@espri-vd.ch loise.richerdt@espri-vd.ch info@espri-vd.ch
Web	www.espri-vd.ch

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	Activités extérieures, Activités pratiques, Durabilité, Français, Migration

Description	La mesure VIA Emploi propose un accompagnement personnalisé visant à soutenir la réinsertion professionnelle du/de la participant-e, notamment par l'élaboration d'un projet professionnel réaliste, le développement de compétences socioprofessionnelles à travers un stage en entreprise et la formation aux techniques de recherche d'emploi.
Objectifs principaux	• Construire une piste professionnelle réaliste à partir des compétences, intérêts, freins et leviers du/de la participant-e. • Identifier et traiter les problématiques sociales freinant l'insertion professionnelle. • Développer les compétences transversales nécessaires à l'entrée sur le marché du travail. • Restaurer la confiance en soi et favoriser la reprise d'un rythme de vie et de travail. • Renforcer l'employabilité par un accompagnement individualisé, un stage en entreprise et un soutien à la recherche d'emploi.
Moyens et méthodes de travail	• Le/la participant-e bénéficie d'un accompagnement individualisé au travers d'entretiens de suivi réguliers. Un entretien préalable permet d'analyser son parcours, d'identifier ses forces, freins et leviers, et de définir les objectifs de la mesure en lien avec ses attentes et celles du/de la prescripteur-riche. • La phase de bilan et d'orientation (1 à 2 mois) vise à identifier un projet professionnel réaliste au moyen d'un programme personnalisé incluant l'analyse des compétences, intérêts et valeurs, le ciblage du projet professionnel, la valorisation du dossier de candidature et la formation aux techniques de recherche d'emploi. • La phase de placement (4 à 5 mois) comprend l'organisation et l'évaluation d'un stage en entreprise, le développement des compétences et du réseau, ainsi qu'un soutien actif à la recherche d'emploi. • Des ateliers internes liés au développement durable complètent le dispositif.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Prendre part à un entretien préalable • Bonne compréhension du français • Absence de problématiques socio-sanitaires constituant un frein rédhibitoire à un processus de réinsertion professionnelle (par exemple : addictions, troubles psychiques ou physiques trop importants...) • Garde d'enfant(s) assurée (selon taux d'occupation durant la mesure)

Lieu	Lausanne et Payerne pour les entretiens individuels En entreprise pour les stages
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Fondation Mode d'emploi: 08h00–17h00 En entreprise: selon les horaires de l'entreprise
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	70
Encadrement	• Conseiller-ère-s en développement professionnel • Délégué-e-s partenariat & placement • Maîtres socioprofessionnels
Personne responsable	Philippe Moharos, responsable de la prestation Mehran Bassa, responsable opérationnel (à contacter en cas de questions)
Adresse	Place de la Riponne 3, 1005 Lausanne Route de Grandcour 75, 1530 Payerne
Téléphone	021 321 00 00
Email	admin.diris@modedemploi.ch (inscriptions)
Web	www.modedemploi.ch

Domaines de l'appui social	Emploi
Mots-clés	Activités pratiques

MIS Familles

Domaines de l'appui social	Public cible	Mots-clés	Mesure	Organisme	Page
Situation financière					
Droit financier et démarches administratives					
Logement					
Santé					
Emploi					
Famille					
Capacité de base					
Formation					
Lien social					
Mobilité					
Tous·tes Migrant·e·s					
Femmes Famille					
45 ans et plus					
JAD					
A domicile					
Activités artistiques					
Activités en mouvement					
Activités extérieures					
Activités pratiques					
Addiction					
Ateliers culturels					
Bénévolat					
Durabilité					
Ergothérapie					
Français					
Halte garderie					
Hors mur					
Illettrisme					
Mathématiques					
Mentorat					
Migration					
Orientation					
Socio-éducatif					
TIC					
Transition					
TRE					
Vivre ensemble					
			Coaching Autonomie Familles	OSEO Vaud	62
			Coaching+ Parents	OSEO Vaud	64
			Connexion-Ressources Parents	Démarche	66

Description	MIS Coaching Autonomie Familiales est une mesure destinée aux familles. Le but est de lever les freins identifiés pour, ensuite, amorcer la définition d'un projet de réinsertion professionnelle réaliste, en tenant compte de la situation familiale. Ce programme prépare à la (re)prise d'un emploi ou d'une formation professionnelle, dans l'attente d'une solution de garde.
Objectifs principaux	Identifier les divers freins à la réinsertion (santé, mobilité, logement, organisation familiale, socialisation, gestion administrative et financière) • Au besoin, se déplacer avec la ou le bénéficiaire pour faciliter les démarches • Informer sur les exigences et règles du monde du travail en Suisse • Identifier et activer les différentes solutions, notamment de garde Favoriser la socialisation et les échanges • Encourager à la mise en place d'activités extrascolaires Ébaucher un projet professionnel ou de formation, en tenant compte de la situation familiale • Reprendre confiance et arriver à se projeter dans un avenir professionnel • Identifier les compétences et intérêts • Réaliser une première version d'un CV
Moyens et méthodes de travail	Coaching individuel personnalisé • Effectuer un bilan des freins et des ressources • Accompagner/mettre le parent en contact avec les associations existantes pour développer son réseau • Constituer un dossier d'inscription auprès des solutions de garde • S'approprier/classer concrètement ses documents administratifs et financiers • Développer les compétences numériques sur le smartphone dans la gestion administrative • Selon freins identifiés (violences domestiques, endettement, addictions, etc.), orienter vers les structures spécialisées • Soutenir la réflexion dans les centres d'intérêt liés au projet professionnel ou de formation Selon le besoin du/de la participant-e, cours et atelier à l'interne ou auprès d'un autre organisme externe (ex. cours de français, atelier Parentalité: espace de réflexion lien mère-enfant et des difficultés de séparation)
Public cible	Famille au RI (CSR-CSIR) sans solution de garde pour leurs enfants
Conditions préalables	• Entretien d'inscription préalable • Niveau de français A2 oral et écrit (test en français si nécessaire) • D'éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés

Lieu	Coaching individuel :	Au domicile de la ou du bénéficiaire si besoin ou autre lieu d'échange
	Lausanne :	Avenue Louis-Ruchonnet 15
	Morges :	Avenue des Pâquis 24-26
	Nyon :	Route de l'Etraz 20B
	Vevey :	Rue du Panorama 28
	Cours collectifs et ateliers :	Lausanne et Vevey
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	Coaching individuel :	Les rendez-vous sont fixés en fonction des disponibilités des job coachs et des participant-e-s
	Ateliers et cours :	Selon les horaires prévus, selon la disponibilité du Parent
Taux d'occupation	Au minimum deux entretiens en présentiel par mois, complétés par des entretiens de suivi à distance (téléphone, visioconférence) + temps personnel pour se mobiliser	
Capacité d'accueil	15	
Encadrement	• Responsable de programme et job coachs expérimenté-e-s dans le coaching individuel, la réinsertion socioprofessionnelle et la migration • Formateur-ice-s et animateur-ice-s d'ateliers	
Personne responsable	Marie-Claude Delorme, responsable de programme	
Adresse	OSEO Vaud, CAF, 24-26 Avenue des Pâquis, 1110 Morges	
Téléphone	076 431 56 58	
Email	marie-claude.delorme@oseo-vaud.ch	
Web	www.oseo-vaud.ch	
Domaines de l'appui social	Emploi, Famille, Mobilité	
Mots-clés	Hors mur	

Description	Coaching + Parents est une mesure destinée aux parents, le but étant de réintégrer un emploi ou une formation. Il s'agit de construire un projet professionnel ou de formation réaliste en tenant compte de la charge de famille.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure est de définir un projet réalisable en tenant compte de la situation famille. Les objectifs complémentaires sont: - Participer à la recherche de solutions de garde ponctuelles (stages) et durables (emplois) - Espace enfants OSEO Junior pour les enfants (30 mois- 2P, exceptionnellement 24 mois) / Ouvert de 8h30 à 12h30 et de 13h15 à 17h15 - Se préparer au changement, au détachement avec l'enfant, en tenant compte de la phase d'intégration dans le lieu d'accueil - Évaluer et développer les compétences professionnelles et personnelles - Lever les éventuels freins à l'insertion - Suivre des cours/ateliers selon les intérêts et la disponibilité du parent - Reprendre confiance en soi - Accomplir avec succès un/des stage(s) afin de valider le projet et vérifier la compatibilité vie professionnelle et famille - Rechercher un emploi ou une formation
Moyens et méthodes de travail	Le coaching se déroule sous forme d'entretiens individuels hebdomadaires. Des outils de bilan de compétences sont utilisés pour évaluer les compétences afin de concevoir un projet d'insertion adapté. Un atelier parentalité est proposé pour accompagner les personnes rencontrant des difficultés dans la séparation mère/père-enfant. En fonction des besoins et/ou des intérêts des participant-e-s, des cours et ateliers sont disponibles, tels que : français, compétences numériques, recherche de stage et d'emploi, communication, expression créative, gestion du stress et stratégies d'apprentissage. Tout au long du parcours, les participant-e-s réalisent généralement au moins un stage dans une entreprise du premier marché du travail, afin de mettre en pratique leur projet professionnel. Des stages internes à l'OSEO Vaud (dans des domaines comme le commerce, le nettoyage/intendance, l'administration)
Public cible	Familles au RI
Conditions préalables	- Disponible 2 heures par semaine pour un rendez-vous de coaching sans l'enfant - Entretien d'inscription préalable avec la responsable du programme - Les parents doivent être inscrits sur la liste d'attente d'une structure d'accueil de jour du réseau vaudois (réseau d'accueil du lieu de domicile du parent) - Niveau de français B1 (test en français si jugé nécessaire) - Bonne motivation pour reprendre une activité professionnelle - D'éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés
Lieu	Coaching individuel hebdomadaire: Lausanne: Av. Louis-Ruchonnet 15, Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10 Vevey: Rue du Panorama 28 Yverdon-les-Bains: Rue des Pêcheurs 8E

	Cours et ateliers: Lausanne: Tous les cours et ateliers Yverdon-les-Bains: Cours	
Durée standard	12 mois renouvelables	
Horaire	Coaching individuel:	Les rendez-vous, 1 fois par semaine, sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s
	Cours et ateliers:	Sont fixés en fonction des besoins et des disponibilités des parents
	Stage(s):	En fonction des horaires des entreprises et à hauteur du taux de garde trouvé
Taux d'occupation	De 10% à 80%	
Capacité d'accueil	76	
Encadrement	- Responsable de programme et job coaches expérimenté-e-s dans le coaching individuel, la réinsertion socioprofessionnelle - Intervenant-e-s systémiques - Conseiller-ère-s en placement - Formateur-ice-s - Psychologues spécialisé-e-s dans l'évaluation psychotechnique - Animateur-ice-s d'atelier	
Personne responsable	Annarita Cucchia, responsable de programme	
Adresse	Av. L.-Ruchonnet 15, 1003 Lausanne Place de la Gare 12, 1003 Lausanne	
Téléphone	021 644 00 10 078 636 72 38	
Email	secretariat-coa@oseo-vd.ch annarita.cucchia@oseo-vd.ch	
Web	www.oseo-vd.ch	
Domaines de l'appui social	Emploi, Famille	
Mots-clés	Halte garderie	

Description	- La mesure «Parents» reprend l'organisation de Connexion-Ressources «emploi» en intégrant des besoins spécifiques liés aux responsabilités parentales. - Elle vise la préparation à l'emploi tout en travaillant parallèlement à la recherche d'une solution de garde stable. - Les participant-e-s réalisent une activité professionnelle en situation réelle afin de valider ou non leur projet d'insertion. - La mesure inclut également une recherche active de solution de garde, menée en collaboration avec les CSR, pour sécuriser la disponibilité des parents sur le marché du travail.
Objectifs principaux	La mesure vise à renforcer l'aptitude au placement en développant les compétences nécessaires pour accéder au marché du travail et en favorisant l'autonomie dans les recherches d'emploi. Elle permet aux participant-e-s de définir un projet professionnel réaliste et adapté à leur situation. Un soutien appuyé est assuré tout au long du processus de recherche d'emploi. La mesure accompagne également les parents dans la recherche de solutions de garde et dans la préparation progressive au changement, au détachement et à l'intégration de l'enfant dans son lieu d'accueil. Elle offre enfin un espace pour identifier et valoriser les compétences développées dans la sphère extra-professionnelle, domestique ou familiale, afin de les mobiliser dans une perspective d'insertion professionnelle
Moyens et méthodes de travail	La mesure propose un accompagnement individualisé combinant coaching, évaluation des compétences et aide à la définition d'un projet professionnel en lien avec l'Autorité d'Application. Les participant-e-s élaborent leur dossier de candidature, bénéficient de formations ciblées et confrontent leur projet au monde du travail via un ou deux stages minimum. La mesure inclut la préparation aux entretiens, le démarchage d'employeurs, l'accompagnement vers des formations professionnelles et la recherche de solutions de garde ponctuelles ou durables, en tenant compte de la charge familiale.
Public cible	Familles au RI sans solution de garde (Enfants de 0 à 8 ans)
Conditions préalables	- Bonne compréhension du français - Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait impossible toute insertion (dépendance, troubles psychiques majeurs,...) - Les parents doivent déjà être inscrits sur la liste d'attente d'une structure d'accueil de jour

Lieu	Entretien de suivi : Stages professionnels :	Lausanne, Yverdon-les-Bains, Aigle ou Nyon Canton de Vaud
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	Activité professionnelle : Formation/appui : Suivi hebdomadaire :	Selon horaire du lieu de travail 09h00–12h00/13h00–16h00 Variable (1 rendez-vous par semaine)
Taux d'occupation	100%	
Capacité d'accueil	60	
Encadrement	- Job-coach - Conseiller-ère-s en placement - Coach Holistique	
Personne responsable	Marie André, responsable de structure MIS Socioprofessionnelle et CoFa	
Adresse	Lausanne : Yverdon : Aigle : Nyon :	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne Rue d'Orbe 3, 1400 Yverdon-les-Bains Chemin de la Zima 2, 1860 Aigle Rue Perdttemps 5, 1260 Nyon
Téléphone	<u>021 320 06 80</u> <u>078 661 25 26</u>	
Email	marie.andre@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch	
Web	www.connexion-ressources.ch	

Domaines de l'appui social	Emploi, Famille
Mots-clés	—

MIS de Transition

Domaines de l'appui social	Public cible	Mots-clés
Situation financière		
Droit financier et démarches administratives		
Logement		
Santé		
Emploi		
Famille		
Capacité de base		
Formation		
Lien social		
Mobilité		
Tous·tes		
Migrant·e·s		
Femmes		
Famille		
45 ans et plus		
JAD		
A domicile		
Activités artistiques		
Activités en mouvement		
Activités extérieures		
Activités pratiques		
Addiction		
Ateliers culturels		
Bénévolat		
Durabilité		
Ergothérapie		
Français		
Haute garderie		
Hors mur		
Illettrisme		
Mathématiques		
Mentorat		
Migration		
Orientation		
Socio-éducatif		
TIC		
Transition		
TRE		
Vivre ensemble		

Mesure	Organisme	Page
Accord	Le Relais	72
App&GO	Mode d'Emploi	74
BIO+	Mobilet'	76
BIP Jeunes	Mobilet'	78
Coach'in	Cherpillod	80
Coaching+ MIS-T	OSEO Vaud	82
Connexion-Ressources JAD	Démarche	84
Coup de pouce emploi jeunes	Ginkgo	86
Jobtrek	Jobtrek	88
Orientation et placement en entreprise	Le Repuis	90
Scenicprod	Démarche	92
Transfo	SemoNord	94

Description	La mesure ACCORD consiste à accompagner des jeunes adultes en transition dans la clarification et la construction d'un projet socioprofessionnel. Elle vise à favoriser l'engagement des participant-e-s dans un parcours structuré, à travers un suivi individualisé et des mises en situation d'activité. La mesure s'appuie sur des activités créatives, culturelles et de communication visuelle, utilisées comme supports pour expérimenter, développer des compétences et soutenir l'autonomie. Ces activités permettent également de travailler le rythme, la participation au collectif et la confiance en soi.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure ACCORD est de soutenir les participant-e-s dans la clarification et la consolidation d'un projet socioprofessionnel réaliste, en vue de leur entrée sur le premier marché de la formation professionnelle. Plus spécifiquement, la mesure vise à : • favoriser l'autonomie et l'engagement dans un cadre structuré ; • renforcer la confiance en soi et l'estime personnelle ; • développer des compétences mobilisables dans un contexte de formation ou de stage.
Moyens et méthodes de travail	La mesure ACCORD est organisée de manière individualisée, en fonction du profil, des besoins et du rythme de chaque participant-e, notamment à travers des entretiens de suivi réguliers. Le cadre de travail est structuré et orienté vers l'action. Il s'appuie sur des ateliers en lien avec la communication visuelle et la créativité, mobilisant différents supports d'expérimentation et d'apprentissage, notamment autour de l'image (photographie, vidéo, composition), du dessin et du travail en volume et en matières. Ces activités sont complétées par des temps collectifs favorisant les échanges, la socialisation et l'engagement dans le groupe. Des démarches actives, telles que la recherche de stages, complètent le dispositif et permettent de confronter les projets aux réalités du terrain.
Public cible	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée et intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	• Entretien d'information et ½ journée d'observation • Sensibilité artistique • L'Autorité d'application mandante s'assure que le/la participant-e possède une assurance responsabilité civile privée (RC).

Lieu	Ch. des Novalles 1, 1020 Renens Bus 18 – arrêt Boug-Dessus Gare de Renens–15 minutes à pied (ou bus 38 arrêt Borjod)
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	LU-VE 09h00–12h00/13h15–16h15
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	16
Encadrement	• Conseillères socioprofessionnelles - accompagnement individuel, coordination du parcours • Responsable de structure - coordination et fonctionnement de la mesure • Art-thérapeutes - encadrement d'ateliers et accompagnement individuel • Formateur-ice-s et intervenant-e-s d'ateliers • Stagiaire (HES ou Unistage)
Personne responsable	Mesdames Sophie Voirol, conseillère socioprofessionnelle Caroline Vuagniaux, conseillère socioprofessionnelle
Adresse	Chemin des Novalles 1, 1020 Renens
Téléphone	021 671 24 05
Email	svoirol@relais.ch cvuagniaux@relais.ch
Web	www.relais.ch/impulsion

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités artistiques, Français, Mathématiques, Orientation, Socio-éducatif, Transition, TRE, Vivre ensemble

Description	La mesure App&GO(Apprentissage&Go) consiste en un accompagnement personnalisé axé sur toutes les dimensions susceptibles de favoriser l'entrée en apprentissage du/de la participant-e. Cet accompagnement est organisé en phases successives qui lui permettent d'évoluer progressivement et à son rythme vers la stabilisation de sa situation socio-sanitaire, la construction d'un projet de formation réaliste, l'acquisition de compétences professionnelles et scolaires, la formation aux techniques de recherche d'apprentissage, et ceci jusqu'à la signature de son contrat d'apprentissage.
Objectifs principaux	Établir une relation de confiance avec le/la participant-e afin de le mobiliser vers son projet professionnel et soutenir la stabilisation de sa situation socio-sanitaire. L'accompagner vers une orientation professionnelle réaliste, fondée sur son profil, ses motivations, ses aptitudes et les exigences du marché du travail. Renforcer son niveau scolaire par des cours personnalisés et développer ses compétences numériques et sa culture générale en vue de l'apprentissage visé. Organiser des stages en entreprise pour améliorer son employabilité et ses chances de décrocher une place d'apprentissage. Le/la former aux techniques de recherche de place d'apprentissage, optimiser son dossier de candidature, le/la préparer aux stages et aux entretiens, et négocier avec les entreprises jusqu'à la signature de son contrat.
Moyens et méthodes de travail	La phase d'orientation vise à analyser le parcours du/de la participant-e, identifier ses forces et lever ses freins. Elle comprend des entretiens de suivi, du coaching, des appuis scolaires et des stages en entreprise. Elle se poursuit jusqu'à l'identification d'au moins un projet de formation réaliste. La phase de recherche est dédiée à la recherche active d'un employeur, à l'organisation de stages de sélection et à l'accompagnement jusqu'à la signature du contrat d'apprentissage. Tout au long de la mesure, le/la participant-e bénéficie d'un suivi en réseau pluridisciplinaire, d'appuis scolaires adaptés aux prérequis de la formation visée (français, mathématiques, numérique, culture générale, langues selon projet), ainsi que, si nécessaire, d'un soutien santé et social et d'un espace d'écoute en cas de fragilité psychologique.
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	Prendre part à un entretien préalable

Lieu	Lausanne et Payerne pour les entretiens individuels et les cours En entreprise pour les stages
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	Fondation Mode d'emploi: 08h00–17h00 En entreprise: selon les horaires de l'entreprise
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	93
Encadrement	• Conseiller·ère-s en développement professionnel • Coachs en placement • Formateur·rice-s d'adultes • Maîtres socioprofessionnels
Personne responsable	Philippe Moharos, responsable de la prestation Françoise Broquet, responsable opérationnelle (à contacter en cas de questions)
Adresse	Avenue de Rumine 37, 1005 Lausanne Route de Grandcour 75, 1530 Payerne
Téléphone	<u>021 321 00 00</u>
Email	<u>admin.diris@modedemploi.ch</u> (inscriptions)
Web	<u>www.modedemploi.ch</u>

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Français, Mathématiques, Mentorat, Migration, Orientation, Socio-éducatif, Transition, TRE

Description	La mesure BIO+ accompagne le/la participant-e dans la construction de son projet professionnel. Le/la participant-e bénéficie d'un programme individualisé adapté à ses besoins. Plusieurs activités sont proposées: appuis scolaires, modules d'insertion ainsi que divers ateliers. Une attention particulière est portée à la validation du projet professionnel par des stages en entreprise.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure BIO+ est de clarifier et définir un projet de formation en participant à des remises à niveau scolaire en français et en mathématiques, en travaillant sur des compétences professionnelles et transversales. La mesure met également une attention particulière à la reprise de confiance en soi et à la santé mentale de manière générale pour amener le/la participant-e à prendre activement part à des stages découvertes ainsi qu'à des stages de sélection une fois le projet élaboré.
Moyens et méthodes de travail	• Bilan initial • Suivi individualisé • Techniques de recherche d'emploi: Atelier CV / lettre de motivation, cours et simulations d'entretien d'embauche • Remise à niveau scolaire en français et en mathématiques: Des cours de français langue étrangère (FLE) sont également proposés aux personnes allophones. • Travail sur la confiance en soi: Cours sur la gestion des émotions (RessCentre), mises en situation (C'osons), atelier de théâtre d'improvisation. • Travail sur la culture générale: Cours de débat (CMA) • Développement de la créativité: Atelier 3D, atelier artistique • Activités sportives: Activités variées tout au long de l'année • Atelier de jardinage et bénévolat à la ferme (printemps-été) • Possibilité des faire des stages: cuisine, décoration, atelier bois et commerce
Public cible	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	Entretien d'admission

Lieu	Rue du Chêne 7, 1020 Renens Accès en transports publics (bus 17, 32 ou 33 depuis la gare de Renens)
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	LU-VE 08h30–12h00 / 13h30–17h00
Taux d'occupation	50%
Capacité d'accueil	42
Encadrement	• Responsable de mesure • Conseillers-ères socioprofessionnel-les • Formateurs-trices • Maîtres-tresses socioprofessionnel-les
Personne responsable	Réka Tompa, responsable de mesure
Adresse	Rue du Chêne 7, 1020 Renens
Téléphone	021 623 63 72 079 327 13 43
Email	reka.tompa@mobilet.ch
Web	www.mobilet.ch

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités artistiques, Ateliers culturels, Français, Mathématiques, Migration, Socio-éducatif, Transition, Vivre ensemble

Description	La mesure BIP jeunes offre un accompagnement individualisé visant à aider les participant-e-s à retrouver un rythme quotidien structurant, tout en renforçant leur confiance et en développant des compétences clés pour leur insertion professionnelle. Chaque participant-e est accompagné-e dans l'élaboration d'un projet professionnel prenant en compte ses ressources, ses aspirations, ses difficultés, ainsi que les exigences concrètes du marché du travail.
Objectifs principaux	• Travailler sur le rythme de vie, renforcer l'estime de soi et aider à dépasser les blocages ou freins à l'insertion • Définir un projet socioprofessionnel cohérent et réaliste en tenant compte des aspirations individuelles • Identifier les forces et les axes d'amélioration sur le plan personnel, scolaire et professionnel • Développer une posture personnelle adaptée aux exigences du monde du travail • Confronter les participant-e-s à la réalité du monde professionnel
Moyens et méthodes de travail	• Entretien de coaching individuel hebdomadaire • Techniques de recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, etc.) • Programme individualisé en français et mathématiques • Atelier artistique • Atelier cuisine (préparation et participation à un repas hebdomadaire partagé en commun) • Activités sportives et culturelles • Ateliers de mise en situation professionnelle, notamment par le biais de simulation d'entretien d'embauche • Activités de vie collective (colloque des jeunes, débats, ateliers thématiques, sensibilisation et promotion de la santé, etc.) • Organisation de stages en entreprises • Mobilisation & collaboration avec le réseau des participant-e-s
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	Visite de la mesure & entretien d'admission Pour candidat-e allophone : test de français (minimum B1)

Lieu	Avenue de Sévelin 32C, 1004 Lausanne (2e étage) Accès en transports publics (M1 arrêts Vigie ou Montelly et 5 min à pied, ou arrêts de bus à Chauderon et 10 min à pied)	
Durée standard	Année académique en cours	
Horaire	LU-VE	09h00–12h00 / 13h00–15h00
Taux d'occupation	100%	
Capacité d'accueil	17	
Encadrement	• 1 Responsable de mesure • 3 Educateur-rice-s référent-e-s • 1 Enseignant	
Personne responsable	Luca Bagiella, responsable de mesure	
Adresse	Avenue de Sévelin 32C, 1004 Lausanne	
Téléphone	021 620 04 40	
Email	luca.bagiella@mobilet.ch	
Web	www.mobilet.ch	

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités artistiques, Activités en mouvement, Français, Mathématiques, Socio-éducatif, Transition, TRE, Vivre ensemble

Description	Coach'in accompagne les jeunes adultes dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle, en leur offrant un cadre structuré, sécurisant et mobilisateur pour accéder à une formation initiale ou à une solution d'intégration durable. La mesure bénéficie d'un large réseau d'entreprises formatrices régionales, permettant de tester, confirmer et valoriser le projet professionnel grâce à des stages. Le programme est co-construit avec chaque personne participante, en s'appuyant sur ses ressources et besoins spécifiques, afin de renforcer l'autonomie, la motivation et les compétences scolaires et professionnelles.
Objectifs principaux	Les objectifs visent la clarification du projet professionnel, le développement du potentiel, la réussite des stages, l'amélioration des prérequis scolaires et la préparation à des tests d'aptitude. Des points réguliers permettent de mesurer les progrès et d'ajuster le parcours, tandis que le travail en réseau mobilise entreprises et partenaires pour soutenir l'avancement des démarches et la concrétisation des engagements.
Moyens et méthodes de travail	Les moyens combinent un suivi individuel de référence, des ateliers thématiques et interactifs (communication, techniques de recherche d'emploi, bande dessinée, rédaction, relooking...), utilisant simulations, jeux de rôle, classe inversée ou débats pour renforcer la confiance, la créativité et les compétences transversales. Les participantes et participants bénéficient également de visites d'entreprises, d'événements professionnels, d'un soutien scolaire différencié, d'outils numériques favorisant l'autonomie et d'intervenant·e·s externes mobilisé·e·s pour la prévention, la santé et le soutien administratif, ainsi que d'activités sociales et culturelles.
Public cible	Jeunes adultes âgé·e·s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	• Entretien d'admission • Sans formation initiale achevée

Lieu	Rue de Lausanne 25, 1530 Payerne (5 min à pied de la gare)
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	LU-VE 08h50–12h00 / 13h15–16h30
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	26
Encadrement	Equipe pluridisciplinaire, expérimentée dans l'accompagnement de ce public : responsable de mesure, conseiller·ère·s socioprofessionnel·le·s, formateur·rice·s d'adultes, animateur·rice·s d'ateliers et éducateur·rice·s sociaux·ales.
Personne responsable	Valérie Blanchard, responsable de secteur
Adresse	Rue de Lausanne 25, 1530 Payerne
Téléphone	026 477 60 50
Email	v.blanchard@fondationcherpillod.ch
Web	www.fondationcherpillod.ch

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités pratiques, Ateliers culturels, Français, Mathématiques, Orientation, Transition, TRE, Vivre ensemble

Description	La Mesure de Transition Coaching+ MIS-T accompagne les personnes sans formation initiale (francophones et allophones) vers une formation professionnelle qualifiante grâce à du job coaching, à des cours et à des stages (internes ou du premier marché du travail). Notre équipe pluridisciplinaire apporte à chaque personne un soutien individualisé hebdomadaire qui vise à renforcer l'autonomie et la confiance en soi ainsi qu'à identifier, évaluer et tester ses compétences personnelles et professionnelles.
Objectifs principaux	Les objectifs principaux de la mesure sont d'évaluer et de développer le potentiel, les disponibilités et les compétences (scolaires, professionnelles, transversales) de la personne (au sein de la mesure et dans le cadre de stages ou de pratiques professionnelles); de clarifier, définir et construire avec elle un ou des projets professionnels adaptés et durables; et, pour finir, de la soutenir dans sa recherche de place d'apprentissage et dans son entrée en formation.
Moyens et méthodes de travail	- La personne élabore avec le/la job coach, son bilan de compétences lui permettant de définir et/ou de confirmer des pistes professionnelles. Des tests et des questionnaires d'intérêts peuvent aussi être réalisés. L'offre de cours tient compte des besoins différents selon les publics francophones et allophones (FLI A2-B1-B2). Les classes accueillent une dizaine de personnes et le cadre d'apprentissage se veut individualisé. 3 cours minimum sont à choix: français, math, anglais, allemand, compétences numériques; recherche d'emploi. - Différents ateliers complètent cette offre et s'axent sur la communication, l'expression créative, la gestion du stress ou encore sur les stratégies d'apprentissage. - Les stages permettent d'avancer dans son projet professionnel. - En cas de blocage(s), la personne peut bénéficier du soutien d'un-e intervenant-e du Suivi S (approche systémique).
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	- Niveau de français A2 - Bonne motivation pour reprendre une activité professionnelle - Éventuelles addictions et troubles psychiques traités et stabilisés - Garde d'enfant(s) assurée à hauteur de l'occupation de la mesure Si ces conditions sont réunies: séance de présentation et évaluation de français préalables puis entretien de démarrage (tripartite avec AS si souhaitée)
Lieu	Coaching individuel hebdomadaire: Lausanne: Place de la Gare 12, Av. de la Gare 10, Av. Louis-Ruchonnet 15, Rue de la Tour 41 Morges: Av. des Pâquis 24-26 Nyon: Rte de l'Etraz 20 Vevey: Rue du Panorama 28 Yverdon: Rue des Pêcheurs 8E Cours et ateliers: Lausanne: cours et ateliers ainsi que le magasin Bioseo Yverdon: français, maths et LRE Vevey: cours et le magasin l'Agriette

Durée standard	Année académique en cours
Horaire	Les rendez-vous hebdomadaires de job coaching individuel sont fixés en fonction des disponibilités des job coaches et des participant-e-s Les cours et ateliers sont fixés selon les besoins et les horaires sont communiqués lors de l'inscription. Stage(s) et pratique professionnelle: selon les horaires des entreprises. Stages internes à l'OSEO Vaud: selon planning interne.
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	122
Encadrement	- Responsable de programme et job coaches expérimenté-e-s dans le job coaching individuel, la réinsertion socioprofessionnelle et la migration - Formateur-ice-s - Psychologues spécialisé-e-s dans l'évaluation des aptitudes scolaires et cognitives des apprenant-e-s - Conseiller-ère-s en placement - Intervenant-e-s systémiques - Animateur-ice-s d'ateliers et art-thérapeutes
Personne responsable	Caroline Gachet, responsable de programme Nouvelle responsable à venir
Adresse	Place de la Gare 12, 1003 Lausanne
Téléphone	021 644 00 10
Email	secretariat-coa@oseo-vd.ch
Web	www.oseo-vd.ch

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités pratiques, Français, Halte garderie, Mathématiques, Migration, Orientation, Transition, TRE

Description	- Préparation à la formation professionnelle - Recherche d'un apprentissage.
Objectifs principaux	- Reprendre confiance en soi - Évaluer et développer le potentiel, les disponibilités et les compétences personnelles et professionnelles - Définir un projet de formation - Remettre au niveau scolaire (cours de français, mathématiques, informatique, langues étrangères) - Accomplir avec succès des stages professionnels - Valider les compétences transversales - Suivre et soutenir la recherche d'un apprentissage
Moyens et méthodes de travail	- Coaching individualisé hebdomadaire - Évaluation des compétences et des lacunes - Élaboration du dossier de candidature complet - Formation/appui scolaire - Confrontation au monde du travail via des mises en situations professionnelles réelles (stages en entreprises, rencontres, échanges avec des employeurs) - Validation ou invalidation du projet de formation et redéfinition de ce dernier le cas échéant - Passation de Basic Check et Multicheck - Préparation aux techniques d'entretien d'embauche - Démarchage proactif d'employeurs - Accompagnement dans les recherches de formation professionnelle
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	- Entretien préalable avec Connexion-Ressources - Absence de problématique sociale telle qu'elle rendrait impossible toute insertion (dépendance, troubles psychiques majeurs,...)

Lieu	Entretiens de suivi : Stages professionnels : Cours de remise à niveau scolaire :	Lausanne Romandie Lausanne
Durée standard	Année académique en cours	
Horaire	Activité professionnelle : Suivi hebdomadaire : Formation/appui :	Selon horaire du lieu (généralement 08h00–12h00/13h00–17h00) Variable (1 rendez-vous par semaine) 09h00–11h30/13h00–15h30, 5 à 6 x 2h30 par semaine
Taux d'occupation	50 à 100%	
Capacité d'accueil	55	
Encadrement	- Job-coach - Formateur-ice-s - Conseiller-ère-s en placement - Coach holistique	
Personne responsable	Serena De Rosa, responsable de structure Mesures Jeunesse et Migration	
Adresse	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne	
Téléphone	021 320 06 80 079 234 20 95	
Email	serena.de-rosa@demarche.ch connexion-ressources@demarche.ch	
Web	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch	

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Ateliers culturels, Français, Mathématiques, Migration, Orientation, Socio-éducatif, Transition, TRE

Description	Coup de Pouce Emploi Jeunes a pour objectif de soutenir les jeunes dans leur insertion socio-professionnelle. L'accompagnement proposé repose sur une articulation entre suivi individualisé et travail collectif, afin d'offrir un cadre structurant, cohérent et adapté aux besoins du public. L'approche individuelle (entretiens, appuis scolaires, analyse de parcours) permet de définir et d'ajuster les objectifs de chaque jeune. Parallèlement, les activités collectives (TRE, matinées thématiques, ateliers philosophiques, ateliers sportifs) constituent un levier essentiel pour développer les compétences sociales, favoriser la dynamique de groupe et encourager l'entraide. Par cette approche combinée, Ginkgo s'engage à offrir un cadre structuré, cohérent et évolutif, propice à l'acquisition des compétences nécessaires à l'insertion des jeunes dans le monde du travail et dans la société.
Objectifs principaux	Ce dispositif vise à répondre aux besoins spécifiques d'un public présentant fréquemment des problématiques similaires, difficultés socio-économiques, fragilités scolaires, parcours migratoires, ou encore enjeux liés à leur génération, tout en renforçant leur capacité à s'inscrire durablement dans un projet professionnel. Il a pour objectif de soutenir ces jeunes dans leur insertion socio-professionnelle en intervenant sur quatre axes fondamentaux : 1. Élaboration du projet professionnel, 2. Remise à niveau scolaire, 3. Développement de compétences transversales, 4. Recherche d'une place d'apprentissage.
Moyens et méthodes de travail	Le dispositif CPEJ accompagne les jeunes vers l'insertion en combinant stages progressifs, cours et suivi psychosocial. L'atelier emploi se déroule en trois phases : découverte, orientation puis sélection en vue d'un apprentissage, afin de renforcer confiance, compétences transversales et choix professionnel réaliste. Les cours collectifs, individualisés, de philosophie et le sport développent savoir-être, savoir-faire, motivation et cohésion. Le suivi bio-psycho-social, fondé sur l'écoute, la « roue de la vie » et un travail étroit avec le réseau médical et social, permet de soutenir des jeunes souvent fragilisés-e-s et de sécuriser leur trajectoire. Plus qu'un accès rapide à l'emploi, CPEJ offre un espace de reconstruction, de repères et de progression durable.
Public cible	Jeunes adultes âgés-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	Aucune condition préalable

Lieu	Rue de l'Union 15b, 1800 Vevey
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	LU-VE 08h30–12h30 / 13h30–17h30
Taux d'occupation	50%
Capacité d'accueil	16
Encadrement	Responsable de programme. Educateur-riche-s-Job coachs expérimenté-e-s dans le coaching individuel, la réinsertion professionnelle et la migration. animateurs et animatrices d'atelier (TRE, Sport, Philo). Formateurs et formatrices (cours divers et informatique-bureautique). Étroite collaboration avec deux infirmières indépendantes.
Personne responsable	Marco Pavarini, responsable de la mesure
Adresse	Rue de l'Union 15 b, 1800 Vevey
Téléphone	021 925 59 25 021 925 59 26
Email	ginkgo@vevey.ch marco.pavarini@vevey.ch
Web	www.vevey.ch

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités en mouvement, Français, Hors mur, Mathématiques, Socio-éducatif, TIC, Transition, TRE

Description	Jobtrek développe des solutions entrepreneuriales répondant à une problématique sociale. Nous ouvrons de nouvelles perspectives en accompagnant les jeunes afin qu'elles et ils deviennent actrices et acteurs de leur projet professionnel. Notre offre ciblée est adaptée aux besoins de chaque personne bénéficiaire suivie dans la mesure. Plusieurs types d'accompagnement sont possibles et cumulables: • Jobtrek Summit: accompagnement complet en vue de trouver une place d'apprentissage. • Jobtrek LowHigh: logement sécurisant associé à un mentorat de vie et à du coaching, afin de favoriser un meilleur équilibre et une autonomie renforcée dans une démarche d'insertion professionnelle. • Jobtrek Discovery: accompagnement destiné aux personnes réfugiées et migrantes, comprenant des cours de français ainsi qu'un atelier de découverte de la Suisse.
Objectifs principaux	Les personnes bénéficiaires sont accompagnées par des coaches et des personnes formatrices afin de clarifier leur projet professionnel (apprentissage, études ou emploi) et de le transformer en objectif concret. Elles et ils acquièrent et consolident des connaissances utiles, tout en développant des compétences transversales essentielles au monde professionnel. L'accompagnement inclut des stages sur le terrain grâce à un grand réseau d'entreprise, favorisant la mise en pratique concrète des apprentissages et la validation du projet professionnel. Cet accompagnement global favorise un regain durable de confiance et d'estime de soi, ouvrant la voie à une entrée réussie en formation.
Moyens et méthodes de travail	La mesure est adaptée par une ou un coach en fonction des besoins de chaque jeune. Tout en suivant une trame commune – du bilan d'entrée à la formation – différents outils sont mobilisés selon quatre axes principaux: • Techniques de recherche d'emploi: orientation et évaluation du projet professionnel, modélisation d'activités professionnelles, enquêtes professionnelles, etc. • Freins psychosociaux: coachings individuels hebdomadaires, méthode FOM (Finalité, Objectifs, Moyens), excursions et camps nature, diverses options individualisées (accompagnement psycho-émotionnel, horse-coaching, sport éducatif), etc. • Formations: renforcement des connaissances (scolaires, personnelles et liées au monde professionnel), formation aux outils informatiques spécifiques, séminaires, etc. • Réseau d'entreprises: stages en entreprise, visites d'entreprises, etc.
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	• Volonté d'insertion • Entretien préalable à l'admission

Lieu	Yverdon : Centre administratif, coaching et de formation à EXPLORiT (Y-Parc à 10 minutes de la gare en transports publics) Maison à Yverdon avec 5 chambres (pour l'accompagnement LowHigh) Morges : Centre de coaching et de formation à Morges (à 5 minutes de la gare en transports publics) Aigle : Centre de coaching et de formation à Aigle (à 5 minutes de la gare)
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	Centre administratif Jobtrek: 08h00–12h00/13h00–17h00
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	60
Encadrement	Directeur, coaches (éducation spécialisée, job coaching), personnes en charge de la formation, psychologues en orientation, psychologue, personnes en charge de l'animation d'ateliers, responsables et membres du personnel de diverses entreprises, etc.
Personne responsable	Camille Ferreux, pilote administrative Daniel Cazes, directeur de la Fondation
Adresse	Avenue des Découvertes 3, 1400 Yverdon-les-Bains
Téléphone	024 426 14 14
Email	info@jobtrek.ch
Web	www.Jobtrek.ch



Domaines de l'appui social	Logement, Formation
Mots-clés	Activités en mouvement, Français, Mathématiques, Mentorat, Migration, Orientation, Socio-éducatif, Transition, TRE

Description	Cette mesure vise à accompagner chaque bénéficiaire vers la formation professionnelle initiale au travers d'une préformation à plein temps. Elle permet d'analyser les compétences scolaires, personnelles et professionnelles, ainsi que la situation de santé, afin de poser les bases d'un projet de formation réaliste et réalisable. L'accompagnement est individualisé et tient compte de la situation personnelle de chaque bénéficiaire, avec pour objectif de favoriser l'autonomie et une transition réussie vers la formation professionnelle.
Objectifs principaux	La mesure a pour objectif de soutenir le ou la jeune dans l'élaboration d'un à trois projets de formation professionnelle qualifiante, en adéquation avec ses intérêts, son potentiel, ses acquis et la réalité du marché de l'emploi. Elle vise également à maintenir la motivation, à renforcer l'engagement et à développer l'autonomie personnelle, sociale et professionnelle. Elle permet de consolider les bases scolaires de manière ciblée, de développer les compétences professionnelles attendues et de soutenir activement la recherche d'une place d'apprentissage.
Moyens et méthodes de travail	La mesure se déroule du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h15. Nos ateliers techniques et créatifs, en groupe et individuels permettent l'évaluation, l'orientation, la préparation à la formation initiale et le placement. Des points de situation réguliers, environ toutes les huit semaines, permettent d'ajuster l'accompagnement de manière personnalisée. Les moyens mis en œuvre incluent l'évaluation des compétences scolaires, personnelles et professionnelles, l'organisation et le suivi de stages en entreprise, le renforcement ciblé des connaissances scolaires, ainsi que la transmission des prérequis liés au monde de l'entreprise et de l'apprentissage. Selon les besoins, un soutien psychologique, social, administratif ou en lien avec la santé peut être proposé. Un accompagnement est également assuré lors de la négociation du contrat d'apprentissage.
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	- Français oral et écrit. - Visite et entretien préalable.

Lieu	Chemin de Coudrex 1, Grandson 1422 Arrêt de bus (625, 630, 635) Le Repuis ou Croisée de Fiez Environ 10 min. depuis Yverdon, 45 min. depuis Lausanne, 1h depuis Payerne
Durée standard	Année académique
Horaire	LU-VE 08h00–16h15
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	12
Encadrement	- Chaque bénéficiaire est accompagné-e par une équipe entière de professionnels tout au long de la semaine. - Responsable de programme et Coordinateur-ric-e-s de l'Insertion Professionnel-le-s expérimenté-e-s dans le coaching individuel, l'animation de groupe, la réinsertion socio-professionnelle et la formation professionnelle. - Travailleur-euse-s social-e-s. - Enseignant-e-s spécialisé-e-s dans l'évaluation scolaire et des fonctions exécutives. - Psychologues et art-thérapeutes. - Infirmier-ère-s.
Personne responsable	Laure Pittet, responsable des MIS T et des admissions Blaise Longchamp, sous-directeur de l'Unité Formation professionnelle Philippe Ambühl, directeur du CFPS Le Repuis
Adresse	Chemin de Coudrex 1, 1422 Grandson
Téléphone	079 909 30 31
Email	laure.pittet@lerepuis.ch blaise.longchamp@lerepuis.ch philippe.ambuhl@lerepuis.ch
Web	www.lerepuis.ch

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités pratiques, Français, Mathématiques, Orientation, Socio-éducatif, TIC, Transition, TRE

Description	La mesure Scenicprod vise l'insertion socioprofessionnelle du/de la jeune, par le biais d'un projet commun qui sert le projet individuel. La diversité de ses activités et son accompagnement pluridisciplinaire favorisent l'émergence des ressources du/de la jeune et mettent en évidence ses problématiques. La mesure propose ainsi un espace de progression et d'ouverture au changement, en vue de l'entrée en formation. Par le biais du projet commun, le/la participant-e est invité-e à développer les compétences requises dans le monde professionnel, telles que: intégration, tolérance, collaboration, esprit d'équipe, engagement, persévérance, production, créativité.
Objectifs principaux	• Favoriser un climat de reprise de confiance en soi et en ses potentialités en offrant un espace d'écoute et de dialogue. • Réactiver les capacités d'apprentissage par le biais des activités en ateliers et de cours d'appui en français et maths. • Faciliter le développement de compétences personnelles et interpersonnelles par la mise en situation de travail de groupe. • Évaluer les ressources et les freins en vue d'élaborer et de valider un projet professionnel réaliste et réalisable, en planifiant concrètement sa mise en œuvre.
Moyens et méthodes de travail	SPECTACLE - d'octobre à avril • Élaborer un spectacle pluridisciplinaire présenté au public en avril PROJETS - de mai à septembre • Développement de compétences par projets inter ateliers ATELIERS • Attribution à 1 atelier: Multimédia, Webradio, Stylisme, Décoration SCOLAIRE • Bilan-consolidation en français-maths. Soutiens compétences métiers SOCIO-EDUCATIF • 1 référent-e par participant-e. Soutien individualisé: – Restauration du lien, motivation, gestion émotions, valorisation, confrontation à la réalité – Évaluation des freins (personnels, familiaux, consommation, etc.) – Sensibilisation-prévention (addictions, connaissance de soi, violence, société, etc.) PROJET PROFESSIONNEL • Accompagnement personnalisé par l'équipe socio-éducative: – CV et Lettre de motivation – Entraînement entretiens – Recherche stages, apprentissages, formations ou emplois – Intervenant-e-s externes, apprenti-e-s, ancien-ne-s participant-e-s STAGES • Minimum 1 stage durant la MIS-T
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	Visite d'admission (présentation de la MIS-T et des attentes en lien avec le programme obligatoire)

Lieu	Rue de l'Industrie 10, 1005 Lausanne (cour intérieure pavée)
Durée standard	Année académique en cours, hormis les 6 semaines pré-spectacle. Périodicité spectacle: du 17 septembre 2025 au 21 avril 2026. Représentations: 15, 16 et 17 avril 2026, à 20h au Centre culturel des Terreaux
Horaire	LU-VE 09h00–12h00/13h00–16h00
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	25
Encadrement	• 1 responsable de la mesure • 3 conseillères en insertion socioprofessionnelle • 1 stagiaire HES-SO • 1 coach atelier Webradio, 1 coach atelier Multimédia, 1 coach atelier Stylisme, 1 coach atelier Décoration • 1 metteur en scène • 1 enseignante module français, 1 enseignante module maths • Ponctuellement, des intervenant-e-s externes pour les modules sensibilisation, intervenant-e-s entreprises ou écoles formatrices (périodicité hors spectacle)
Personne responsable	M. Stéphane Bessire, responsable MIS-T
Adresse	Rue de l'Industrie 10, 1005 Lausanne (cour intérieure pavée)
Téléphone	021 313 40 73
Email	scenicprod@demarche.ch
Web	www.demarche.ch www.scenicprod.ch
Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Activités artistiques, Activités pratiques, Français, Mathématiques, Orientation, Socio-éducatif, Transition, TRE

Description	- La mesure d'insertion sociale de transition Transfo s'adresse à des jeunes adultes rencontrant des difficultés socio-éducatives ainsi que des jeunes migrant-e-s allophones, et les soutient dans la construction et la mise en œuvre de leur projet de formation professionnelle. Une grande partie des participant-e-s ayant un parcours migratoire, le dispositif intègre les dimensions linguistiques et culturelles liées à cette diversité. - Le suivi des jeunes s'appuie sur une alliance éducative portée par un binôme enseignant-e-éducateur-ice, garantissant un suivi à la fois cohérent et complémentaire. - Transfo est une mesure scolaire qui intègre également des activités sportives, culturelles et manuelles, ainsi qu'une implication concrète dans la bibliothèque d'objets La Tatoutheque. - Enfin, des activités collectives favorisent la socialisation, la motivation et la dynamique de groupe.
Objectifs principaux	L'objectif principal de Transfo est d'évaluer les ressources, difficultés et aptitudes des participant-e-s afin de déterminer leur capacité à s'engager dans une formation, tout en les accompagnant dans la construction d'un projet réaliste et réalisable. Grâce aux cours, aux activités variées et à la participation à La Tatoutheque, Transfo développe également les compétences transversales, la socialisation et la capacité à évoluer dans un cadre collectif.
Moyens et méthodes de travail	Cours - Français - Français langue étrangère (FLE) - Mathématiques - Un module d'informatique Insertion professionnelle (TRE) - Français professionnel pour les allophones - Coaching et entretiens individuels - Recherche de stages et de formations - Simulations d'entretiens et mises en situation - Possibilité de réaliser des stages au sein des ateliers du SemoNord Projets et activités - Participation à la bibliothèque d'objet public La Tatoutheque - Visites d'entreprises, de centres de formation et de salons des métiers - Semaine thématique dédiée à l'insertion professionnelle - Intervenant-e-s externes: prévention, présentation de la PAI, témoignages d'ancien-ne-s participant-e-s, etc. - Projets collectifs (actions citoyennes, sorties culturelles, ateliers cuisine, etc.) - Sport (hebdomadaire)
Public cible	Jeunes adultes âgé-e-s de 15 à 25 ans sans formation professionnelle achevée intégrant le dispositif JAD
Conditions préalables	- Entretien d'admission en présence de l'AS - Français: A1.2 minimum (oral et écrit) - passation d'un test à l'interne.

Lieu	Rue des Pêcheurs 7, 1400 Yverdon (à 2 minutes de la gare)
Durée standard	Année académique en cours
Horaire	LU-VE 08h30–12h00 / 13h30–16h15 Horaires variables en fonction des groupes et des activités
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	25
Encadrement	3 encadrant-e-s 3 enseignant-e-s
Personne responsable	Ingrid Artieda, directrice SemoNord Gilles Gonin, responsable Transfo
Adresse	SemoNord, Chaussée de Treykovagnes 20, 1400 Yverdon-les-Bains, CP 1222
Téléphone	SemoNord: 024 426 66 06 Transfo: 024 426 06 26
Email	ingrid.artieda@semonord.ch gilles.gonin@semonord.ch
Web	www.semonord.ch www.tatoutheque.ch

Domaines de l'appui social	Formation
Mots-clés	Français, Mathématiques, Migration, Orientation, Socio-éducatif, Transition, TRE, Vivre ensemble

MIS Capacités de base

Domaines de l'appui social	Public cible	Mots-clés	Mesure	Organisme	Page
Situation financière Droit financier et démarches administratives Logement Santé Emploi Famille Capacité de base Formation					
Lien social					
Mobilité					
Tous·tes					
Migrant·e-s					
Femmes					
Famille					
45 ans et plus					
JAD					
A domicile					
Activités artistiques					
Activités en mouvement					
Activités extérieures					
Activités pratiques					
Addiction					
Ateliers culturels					
Bénévolat					
Durabilité					
Ergothérapie					
Français					
Halte garderie					
Hors mur					
Illettrisme					
Mathématiques					
Mentorat					
Migration					
Orientation					
Socio-éducatif					
TIC					
Transition					
TRE					
Vivre ensemble					
			Cours à distance Zoom A1-A2	CEFORI	100
			Cours d’alphabétisation avec accueil enfant	Français en Jeu	102
			Cours d’alphabétisation en français	CEFORI	104
			Cours de base de lecture et d’écriture	Lire et Ecrire	106
			Cours de français à domicile	Français pour Tous	108
			Cours de français intensifs A0-A2	CEFORI	110
			Cours de français intensifs B1-B2 avec option examen DELF	CEFORI	112
			Cours de français langue étrangère	ECAP	114
			Cours de français langue étrangère post-alphabétisation	ECAP	116
			Cours de français langue étrangère, TRE, TIC, math.	Français pour Tous	118
			Cours de français semi-intensif avec accueil enfant	Français en Jeu	120
			Cours intensifs de français et connaissances de base	EVAM	122
			Cours semi-intensifs de français et connaissance de base	EVAM	124
			DUO Informatique	Caritas Vaud	126
			Français & Intégration	Confluences	128
			Français en TéléCours	Confluences	130
			Français et approche du monde professionnel A2-B1	CEFORI	132
			Meet You @Home	Meet Your Boss	134
			Module de primo-information collective	EVAM	136
			Plateforme Français «Autonomie Sociale Plus»	Proactif	138
			Tremplin Femmes	Ostara	140
			Tremplin Yverdon	Ostara	142

Description	La mesure permet de lever les obstacles qui empêchent l'accès à un cours de français en présentiel. Depuis le lieu de domicile, les participant-e-s rejoignent une classe virtuelle, échangent, jouent des scènes de la vie quotidienne et progressent dans un cadre structuré et motivant. L'apprentissage en ligne est accessible même pour les personnes peu à l'aise avec le numérique. Une tablette numérique est mise à disposition en prêt aux participant-e-s. L'accompagnement est patient, guidé et rassurant.
Objectifs principaux	Cette mesure vise à offrir un premier cadre d'apprentissage du français et des outils numériques, afin de permettre aux participant-e-s de communiquer avec plus d'aisance, de participer activement à des échanges en ligne et de préparer une transition vers un dispositif de formation en présentiel. • Acquérir les bases du français niveau A1 – A2 • Développer l'autonomie numérique • Renforcer la participation en contexte virtuel • Soutenir la confiance en communication • Faciliter l'accès ultérieur à un cours en présentiel
Moyens et méthodes de travail	La méthodologie FIDE repose sur une approche actionnelle, où les apprenant-e-s réalisent des tâches proches de la vie réelle en Suisse. Elle utilise des supports authentiques. Le travail se fait par mises en situation et activités collaboratives. Les moyens incluent aussi l'auto-évaluation, la réflexion sur ses propres stratégies et la mobilisation des ressources du quotidien. • Travail en sous-groupes • Jeux de rôle • Ressources interactives • Partage d'écran
Public cible	• Bénéficiaires du RI • Public issu de la migration ne pouvant pas assister à des cours en présentiel (parents, maladie, handicap, etc.).
Conditions préalables	Le résultat du test de placement doit indiquer un niveau entre A1 et A2 en cours d'acquisition.

Lieu	À domicile. Le premier et le dernier jour de cours ont lieu à Lausanne dans les locaux de CEFORI à la rue du Valentin 32, 1004 Lausanne.
Durée standard	Session 1 : 05.01.2026 – 20.03.2026 Session 2 : 23.03.2026 – 19.06.2026 (vacances : 03.04 – 10.04) Session 3 : 22.06.2026 – 25.09.2026 (vacances : 20.07 – 07.08) Session 4 : 28.09.2026 – 23.12.2026 (vacances : 12.10 – 18.10)
Horaire	LU/ME 09h00–12h00
Taux d'occupation	5 périodes de 55 minutes par semaine
Capacité d'accueil	32 contrats
Encadrement	• Formateurs-riche-s FLE/FLI au bénéfice d'un FSEA, master FLE ou équivalent, et d'une solide expérience avec les migrant-e-s • Formateurs-riche-s en langue dans le domaine de l'intégration (FIDE) • Responsable pédagogique avec BFFA
Personne responsable	Isabel Pérez, directrice
Adresse	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne
Téléphone	021 323 12 16
Email	info@cefori.ch
Web	www.cefori.ch

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Mobilité
Mots-clés	À domicile, Français, Migration, TIC

Description	Cours d'alphabétisation destiné à des personnes non francophones de niveau maximum A.1.2 à l'oral et dont les compétences à l'écrit ne sont pas suffisantes pour suivre un cours de français standard ou qui ne maîtrisent pas l'alphabet latin. Cette offre de français est complétée par un accueil pour enfant dès 18 mois composé de 7 places afin de permettre aux familles monoparentales ou aux familles sans solution de garde d'accéder aux cours.
Objectifs principaux	- Initier les migrant-e-s analphabètes à la langue française, et leur permettre l'accès à l'écriture et à la lecture en français, pour qu'ils et elles puissent ensuite intégrer d'autres voies de formation de base. - Se familiariser avec les sons du français, apprendre du vocabulaire de base et des structures simples à l'oral. - Acquérir les bases du système graphique français–syllabes, correspondance phonème-graphème, repérer l'espace graphique, reconnaître des mots usuels à l'écrit. - Donner les outils de communication nécessaires à une intégration. - Développer la confiance en soi et la bonne gestion du quotidien dans le cadre d'un processus d'apprentissage. En parallèle, l'accueil enfant a pour objectif de socialiser les enfants à la langue française, à la vie en communauté et à l'apprentissage de la séparation encadré par une éducatrice expérimentée et formée.
Moyens et méthodes de travail	Activités variées et collectives centrées sur l'écoute et la répétition, la phonétique, l'acquisition de structures élémentaires à l'oral avec recours constant aux images. L'accent est mis sur l'oral, une attention particulière est accordée à la prononciation et à la discrimination des sons, prérequis indispensables pour le passage à l'écrit. - Acquisition du vocabulaire de base et de la syntaxe à l'aide de supports iconiques, de mises en situation et d'exercices de drill. Discrimination phonétique des sons proches. - Découpage des phrases en mots, des mots en syllabes et repérage des sons étudiés à l'intérieur du mot. - Étude des différents phonèmes à l'aide de la méthode Silent Way, du triangle des voyelles, etc. - Apprentissage de la graphie avec une écriture liée ciblé sur des besoins élémentaires du quotidien. - Méthode globale et méthode syllabique, utilisation du Silent Way.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Avoir 18 ans révolu - Avoir un niveau de français de niveau Alpha à l'écrit et A.1.2 maximum à l'oral

Lieu	Association Français en Jeu:	Rue Mauborget 9, 1510 Moudon
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	LU/ME	09h00–11h00
Taux d'occupation	4h par semaine	
Capacité d'accueil	8 places simultanées 7 places pour les enfants	
Encadrement	La formatrice a suivi une formation de base donnée par notre structure et labellisée FIDE, est en possession du FSEA avec une expérience de plusieurs années en alphabétisation pour non francophones et à connaissance du Silent Way. L'association est certifiée eduQua.	
Personne responsable	Emilienne De Florio, responsable du Pôle Broye et Gros-de-Vaud	
Adresse	Rue Mauborget 9, 1510 Moudon	
Téléphone	021 552 44 13	
Email	moudon@francaisenjeu.ch	
Web	www.francaisenjeu.ch	

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Français, Halte garderie, Migration, Vivre ensemble

Description	Le cours d'alphabétisation offre un premier espace d'apprentissage sécurisant pour des personnes peu ou pas scolarisées, souvent éloignées de l'écrit. L'approche est progressive, encourageante en adéquation avec un profil faiblement scolarisé, peu ou pas alphabétisé dans sa langue d'origine. Les participant-e-s apprennent principalement la phonie-graphie ainsi que la lecture. La mesure constitue une étape essentielle pour la construction des bases solides pour rejoindre le niveau débutant complet (A1) du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).
Objectifs principaux	Ce cours permet d'acquérir les bases du principe alphabétique et de poser les bases de la lecture et de l'écriture phonétique. • Acquérir les gestes premiers de lecture et d'écriture • Créer un abécédaire • Développer la conscience phonologique • Développer une communication orale simple • Installer la confiance face à l'écrit • Installer des repères d'apprentissage stables • Favoriser une autonomie de base dans le quotidien
Moyens et méthodes de travail	L'équipe formatrice utilise divers supports et approches qui conviennent à des participant-e-s moins habitué-e-s au format scolaire dont l'approche Silent Way et la lecture en couleur. • Activités graduelles • Développement du geste graphique • Supports visuels (pictos phonocolor TELL) • Ateliers sensoriels • Manipulations • Gestion de situations concrètes dans l'environnement proche (achats de billets, lecture de panneaux, courses, etc) • Bilans individualisés
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Aucun prérequis.

Lieu	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne
Durée standard	Session 1 : 05.01.2026 – 19.06.2026 (vac. : 03.04 – 10.04) Session 2 : 22.06.2026 – 23.12.2026 (vac. : 20.07 – 07.08; 12.10 – 18.10)
Horaire	LU/MA/JE/VE 09h00 – 12h00 ou 13h30 – 16h30
Taux d'occupation	12 périodes de 55 minutes par semaine
Capacité d'accueil	32 contrats
Encadrement	• Formateurs-riche-s FLE/FLI au bénéfice d'un FSEA, master FLE ou équivalent, et d'une solide expérience avec les migrant-e-s • Formateurs-riche-s en langue dans le domaine de l'intégration (FIDE) • Formateur-riche-s au bénéfice du certificat de formateur-riche-s en alphabétisation des adultes allophones • Responsable pédagogique avec BFFA
Personne responsable	Isabel Pérez, directrice
Adresse	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne
Téléphone	021 323 12 16
Email	info@cefori.ch
Web	www.cefori.ch

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration

Cours de base de lecture et d'écriture

Description	Cours de lecture et d'écriture à des adultes parlant déjà le français. • ALPHA: pour apprendre à lire depuis le début et s'initier à l'écriture. • POST-ALPHA: pour apprendre des bases de l'écriture, quand la personne maîtrise déjà les bases de la lecture. • DE BASE: pour améliorer la lecture et/ou l'écriture ou se remettre à niveau quand la personne a oublié. • REMISE À NIVEAU ET CULTURE GÉNÉRALE: pour améliorer la lecture et/ou l'écriture et développer sa culture générale. • ENTRÉE EN FORMATION QUALIFIANTE: pour atteindre le niveau B1 à l'écrit et se présenter en confiance à un examen de langue ou d'entrée en formation. • EMPLOI ET MOBILITÉ: pour préparer la théorie du permis de conduire, entrer en formation, préparer un examen, chercher du travail et conserver un emploi. Une prise en charge des enfants en âge préscolaire est possible pendant certains cours.
Objectifs principaux	• Développer son autonomie dans la vie quotidienne et professionnelle. • Lire et comprendre les documents courants: courriers, formulaires, consignes, mode d'emploi. • Rédiger des textes adaptés aux situations: messages, courriers administratifs, rapport de travail, etc. • Reprendre confiance, oser écrire et gérer son stress face à l'écrit. • Organiser son apprentissage et acquérir des méthodes pour progresser. • Exemples d'objectifs individuels: Préparer une formation ou un examen (par exemple un CFC, un certificat d'auxiliaire de santé, conductrice ou conducteur TL, etc); Mieux suivre la scolarité de ses enfants; Améliorer sa communication au travail; Passer son permis de conduire; Renouveler son permis C ou obtenir la nationalité suisse.
Moyens et méthodes de travail	• Groupes de 8 personnes maximum • Accompagnement personnalisé, basé sur les motivations et le projet de chaque personne: vie quotidienne, travail, formation. • Travail en groupe, en sous-groupes et en individuel • Co-construction des objectifs et établissement d'un accord de formation • Bilan semestriel ou annuel pour évaluer les progrès et envisager les prochaines étapes.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Entretien d'inscription dans un bureau régional de l'association. Adultes bénéficiaires du RI: • de langue maternelle française ou à l'aise pour parler le français dans la vie quotidienne et/ou professionnelle. • peu ou pas scolarisés, scolarisés dans une autre langue ou scolarisés en français avec des difficultés à utiliser les compétences apprises. • pas ou peu qualifiés.
Lieu	Lausanne et Région: Lausanne, Prilly, Ecublens et Renens La Côte: Nyon, Rolle et Morges Nord Vaudois: Yverdon, Orbe, Le Sentier, Payerne, Lucens, Moudon Riviera-Chablais: La Tour-de-Peilz, Vevey, Clarens, Aigle, Bex
Durée standard	Variable. Possibilité de débiter à tout moment, selon les places disponibles.

Horaire	En période scolaire, matin, après-midi et soir, tous les jours de la semaine, en fonction du lieu de cours.
Taux d'occupation	Variable selon le type de cours: deux à neuf de cours par semaine
Capacité d'accueil	5000 heures
Encadrement	• Personnel de formation qualifié, salarié et conjointement titulaire du FSEA 1 et d'une habilitation délivrée par l'Association Lire et Ecrire pour accompagner des adultes en difficulté avec l'écrit. • Responsables régionales pour le suivi administratif et la coordination de l'offre. • Responsables des inscriptions et du suivi des apprenant-e-s. • Responsables pédagogiques pour le contenu des cours, les évaluations et le suivi individuel du personnel de formation. • Certification EduQua
Personne responsable	Nhu Mai Groth, responsable Lausanne et Région Véronique Stalder, responsable La Côte Sarah Soleymani, responsable Nord Vaudois Stéphanie Lamas-Breux, responsable Riviera-Chablais
Adresse	Lausanne et Région: Place Saint-François 12bis, 1003 Lausanne La Côte: L'Esp'Asse, Route de l'Etraz 20B, 1260 Nyon Nord Vaudois: Espace Traits d'Union, Rue du Collège 4, 1400 Yverdon Riviera-Chablais: Grand-Rue 50, 1814 La Tour-de-Peilz
Téléphone	Lausanne et Région: 021 329 04 48 La Côte: 022 366 34 04 Nord Vaudois: 024 426 15 29 Riviera-Chablais: 021 922 46 10
Email	Lausanne et Région: lausanneetregion@lire-et-ecrire.ch La Côte: lacote@lire-et-ecrire.ch Nord Vaudois: nordvaud@lire-et-ecrire.ch Riviera-Chablais: riviera@lire-et-ecrire.ch
Web	www.lire-et-ecrire.ch/vaud

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Illettrisme

Cours de base de lecture et d'écriture

Description	- Cours de français à domicile pour bénéficiaire: - Ne pouvant pas se rendre chez un prestataire - Ne pouvant pas suivre un cours à distance - Cours de français à la carte (matières) et sur mesure (contenu) - Parallèlement au cours de français, et ponctuellement, un renforcement compétences digitales peut être proposé. - Français: le cours de français langue intégration et étrangère (FLI–FLE) s’adresse à un public adulte allophone alphabétisé de niveau A0 ou A1 ou A2 CECR. - Compétences digitales: initiation ou renforcement des compétences en bureautique de base. Mise à disposition à chaque cours ou leçon d’un ordinateur portable au domicile.
Objectifs principaux	Français: être capable de parler, écrire, lire en français. «Développer durablement des compétences orales et écrites en langue française». Compétences digitales: être capable d’effectuer certaines manipulations de base. «Découvrir ou renforcer les notions informatiques élémentaires de bureautique, word, internet et e-mail». De manière générale, développer ou renforcer l’apprentissage et la capacité d’autonomie par le biais de la motivation, de la confiance en soi et de l’apprendre à apprendre en proposant des exercices, des stratégies, des outils d’apprentissage adéquats.
Moyens et méthodes de travail	Français: moyens andragogiques actuels (supports multiples et variés de référence, FIDE, internet) et adaptés aux objectifs écrits et ou oraux à atteindre, favorisant l’apprentissage du français et l’autonomie de l’apprenant-e. Compétences digitales : manipulation d’un ordinateur portable et réalisation d’exercices pratiques ciblant l’acquisition de notions informatiques de base dans les domaines de la bureautique, word, internet et messagerie électronique et favorisant l’autonomie de l’utilisateur-ice. Les méthodes de travail privilégient une approche active et actionnelle, l’apprenant-e est acteur-ice de son propre processus d’apprentissage, construit son savoir. Les différents apprentissages se veulent pragmatiques et répondent aux besoins et aux préoccupations des apprenant-e-s.
Public cible	- Bénéficiaires du RI - Public ne pouvant pas se rendre chez un prestataire ou ne pouvant pas suivre de cours à distance
Conditions préalables	Être alphabétisé-e dans une langue latine.

Lieu	Au domicile du bénéficiaire	
Durée standard	3 mois renouvelables	
Horaire	Matin :	08h30–12h00
	Midi :	12h00–13h30
	Après-midi :	13h30–17h30
Taux d’occupation	3 x 1h30 par semaine	
Capacité d’accueil	8 places simultanées	
Encadrement	1 bénéficiaire ou 1 couple par encadrant-e, qui est titulaire d’un titre officiel reconnu dans la formation d’adultes (Certificat BFFA M–1 ou Titre Universitaire). Le responsable de la formation est titulaire du Brevet fédéral de formateur d’adultes (BFFA) et d’un Master Sciences sociales, Université Fribourg. L’Association est titulaire du Label eduQa.	
Personne responsable	Christophe Aeschmann	
Adresse	Association Français pour tous CO/CPO Chemin Beau-Rivage 2, 1006 Lausanne	
Téléphone	079 458 06 05	
Email	ch.aeschmann@francaispourtous-vd.ch info@francaispourtous-vd.ch	
Web	www.francaispourtous-vd.ch	

Domaines de l’appui social	Famille, Capacité de base, Mobilité
Mots-clés	À domicile, Français, Migration, TIC

Cours de français intensifs A0-A2

Description	Les cours de français A0-A2 permettent aux bénéficiaires d'acquérir des bases de la communication orale et écrite. Les participant-e-s gagnent en autonomie au quotidien. En fonction du niveau et du projet professionnel ou de formation souhaité, les bénéficiaires améliorent leurs chances d'accéder à l'emploi et à la formation. Les apprenant-e-s développent progressivement leurs compétences : comprendre, s'exprimer, lire, écrire. Ils et elles apprennent à oser communiquer, à constater leurs progrès et à réaliser que l'apprentissage du français est un élément fondamental de l'intégration dans la société d'accueil.
Objectifs principaux	Les cours de français A0-A2 visent, au travers de l'apprentissage du français, de permettre et de faciliter la communication avec divers interlocuteur-ice-s : employeurs, garderie, école, référent-e-s, médecins. • Développer la lecture, la compréhension de l'écrit • Renforcer la confiance en soi en communication • Favoriser l'insertion socioprofessionnelle grâce à une meilleure maîtrise des compétences communicationnelles
Moyens et méthodes de travail	Les cours sont organisés par demi-niveaux (A0, A1.1, A1.2, etc.). L'équipe formatrice se réfère notamment à l'approche actionnelle FIDE où les apprenant-e-s réalisent des tâches proches de la vie en Suisse. Elle utilise des supports authentiques. Le travail se fait par mises en situation, jeux de rôle et activités collaboratives. Les moyens incluent l'auto-évaluation, la réflexion sur ses propres stratégies et la mobilisation des ressources du quotidien. Un bilan final permet d'évaluer la progression, l'organisation dans le travail, la motivation, la capacité d'autonomie et de formuler des recommandations à suivre au-delà de la mesure.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Le résultat du test de placement doit indiquer un niveau entre A0 et A2 en cours d'acquisition.

Lieu	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
Durée standard	Session 1 :	05.01.2026 – 20.03.2026
	Session 2 :	23.03.2026 – 19.06.2026 (vacances : 03.04 – 10.04)
	Session 3 :	22.06.2026 – 25.09.2026 (vacances : 20.07 – 07.08)
	Session 4 :	28.09.2026 – 23.12.2026 (vacances : 12.10 – 18.10)
Horaire	LU-VE	09h00–12h00 ou 13h30–16h30
Taux d'occupation	15 périodes de 55 minutes par semaine	
Capacité d'accueil	320 contrats	
Encadrement	• Formateur-ice-s FLE/FLI au bénéfice d'un FSEA, master FLE ou équivalent, et d'une solide expérience avec les migrant-e-s • Formateur-ice-s en langue dans le domaine de l'intégration (FIDE) • Responsable pédagogique avec BFFA	
Personne responsable	Isabel Pérez, directrice.	
Adresse	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
Téléphone	021 323 12 16	
Email	info@cefori.ch	
Web	www.cefori.ch	

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration, TIC

Cours de français intensifs A0-A2

Description	Les cours de français B1-B2 permettent aux bénéficiaires de consolider des fondamentaux de la communication orale et écrite. Les participant-e-s renforcent leur autonomie linguistique, gagnent en assurance et se sentent mieux armé-e-s pour la vie professionnelle ou pour une entrée en formation. La mesure s'adresse également aux bénéficiaires qui ont besoin de franchir un cap décisif dans la maîtrise du français en réussissant les examens certifiants DELF B1 ou DELF B2. Le cours prépare efficacement les candidats-e-s à l'obtention de ces certificats qui sont un passage recommandé ou obligé pour accéder à des études supérieures (HES, Universités) aux apprentissages, (PAI, AFP, CFC). Les démarches d'inscription ainsi que le suivi des résultats d'examen sont transmis aux personnes concernées.
Objectifs principaux	Les objectifs de la mesure visent à accompagner les participant-e-s dans le développement de compétences linguistiques solides et transférables, leur permettant de s'exprimer avec assurance, de comprendre des contenus exigeants et de s'inscrire durablement dans un parcours de formation ou d'insertion professionnelle. • Développer une communication fluide et argumentée • Comprendre des contenus complexes • Renforcer l'autonomie d'apprentissage • Soutenir l'accès à la formation ou à l'emploi • Préparer les participant-e-s au DELF B1 ou B2
Moyens et méthodes de travail	Notre équipe formatrice se réfère à plusieurs méthodes d'enseignement dont l'approche actionnelle FIDE où les apprenant-e-s réalisent des tâches proches de la vie en Suisse. Elle utilise des supports authentiques. Le travail se fait par mises en situation, jeux de rôle et activités collaboratives. Les moyens incluent aussi l'auto-évaluation, la réflexion sur ses propres stratégies et la mobilisation des ressources du quotidien. Dans les cours B1 et B2, deux ouvrages sont proposés aux participant-e-s. Ils permettent d'appréhender de manière structurée les fondamentaux de la grammaire, des conjugaisons, etc. et de se familiariser avec l'examen DELF. Un bilan final permet d'évaluer la progression, l'organisation dans le travail, la motivation, la capacité d'autonomie et de formuler des recommandations à suivre au-delà de la mesure et quant au potentiel pour réussir un examen certifiant.
Public cible	• Bénéficiaires du RI • Public visant des formations (CFC, Cours Croix-Rouge, etc.), des Hautes Écoles et des Universités.
Conditions préalables	Le résultat du test de placement doit indiquer un niveau d'entrée (B1 ou B2) en cours d'acquisition pour les personnes candidates au cours. La nécessité d'inscription au DELF doit être précisée par un-e référent-e lors de la démarche d'inscription.

Lieu	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
Durée standard	Session 1 :	05.01.2026 – 20.03.2026
	Session 2 :	23.03.2026 – 19.06.2026 (vacances : 03.04 – 10.04)
	Session 3 :	22.06.2026 – 25.09.2026 (vacances : 20.07 – 07.08)
	Session 4 :	28.09.2026 – 23.12.2026 (vacances : 12.10 – 18.10)
Horaire	LU-VE	09h00–12h00 ou 13h30–16h30
Taux d'occupation	15 périodes de 55 minutes par semaine	
Capacité d'accueil	96 contrats	
Encadrement	• Formateur-ric-e-s FLE/FLI au bénéfice d'un FSEA, master FLE ou équivalent, et d'une solide expérience avec les migrant-e-s • Formateur-ric-e-s en langue dans le domaine de l'intégration (FIDE) • Formateur-ric-e-s au bénéfice d'une attestation d'habilitation d'examineur-ric-e - correcteur-ric-e DELF	
Personne responsable	Isabel Pérez, directrice	
Adresse	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
Téléphone	021 323 12 16	
Email	info@cefori.ch	
Web	www.cefori.ch	

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration

Description	Cette mesure vise à renforcer les compétences linguistiques des bénéficiaires afin de favoriser leur intégration sociale et professionnelle. Les cours, organisés par niveaux A1 à A2 selon le CECR, couvrent la compréhension et l'expression orales et écrites, avec un accent sur la communication quotidienne. En plus du français, les cours peuvent inclure des bases en techniques de recherche d'emploi, en technologies de la communication et de l'information et en écologie. Une halte-jeux externe est disponible à Yverdon pour les enfants dès 30 mois.		
Objectifs principaux	Cette mesure permet aux bénéficiaires de développer des compétences essentielles pour leur autonomie et leur intégration. Elle vise à leur donner les moyens de faire face aux besoins de la vie quotidienne, comme demander et comprendre des informations, lire des documents officiels et communiquer à l'oral et à l'écrit dans des contextes variés. Elle contribue également à améliorer la communication avec l'entourage et les assistant-e-s sociaux-ales, à renforcer les chances d'accéder au marché du travail et à ouvrir la voie vers d'autres formations nécessitant la maîtrise du français. Enfin, elle facilite l'apprentissage en tenant compte des difficultés spécifiques des bénéficiaires.		
Moyens et méthodes de travail	Les cours s'appuient sur l'approche actionnelle, qui considère l'apprenant-e comme acteur-riche de son apprentissage et vise à développer des compétences mobilisables dans des situations réelles. Les activités sont conçues pour permettre aux bénéficiaires de réaliser des tâches concrètes, proches de la vie quotidienne et professionnelle, favorisant ainsi l'autonomie et l'intégration. Le choix des méthodes d'enseignement repose sur les objectifs didactiques, les contenus des cours et le temps d'apprentissage disponible. Les cours sont adaptés aux besoins des bénéficiaires.		
Public cible	Bénéficiaires du RI		
Conditions préalables	Connaître l'alphabet latin, savoir lire et écrire		
Lieu	Lausanne:	Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne	
	Yverdon:	Rue des Remparts 5 (1er étage) 1400 Yverdon-les-Bains	
	Vevey:	Av. Général Guisan 26 (6ème étage) 1800 Vevey	
Durée standard	Lausanne et Yverdon :	Session 1 :	07.01.2026–02.04.2026
		Session 2 :	20.04.2026–24.06.2026
		Session 3 :	10.08.2026–12.10.2026
		Session 4 :	22.10.2026–23.12.2026
	Vevey :	Session 1 :	19.01.2026–29.05.2026
		Session 2 :	17.08.2026–14.12.2026

Horaire	Lausanne:	LU-VE	08h45–12h00 ou 13h45–17h00
	Yverdon:	LU-VE	08h45–12h00 ou 13h45–17h00
	Vevey:	LU/MA/JE/VE	09h00–11h30 ou 13h45–16h15
Taux d'occupation	Lausanne et Yverdon :	16 périodes par semaine (1ère session), puis 20 périodes par semaine	
	Vevey:	12 périodes par semaine	
Capacité d'accueil	430 contrats		
Encadrement	Les tests d'entrée sont réalisés par des professionnel·les disposant de compétences spécifiques dans l'évaluation du niveau de français. Les cours sont assurés par des formateurs et formatrices certifié·es FSEA ou BFFA, dotés de solides compétences pédagogiques et interculturelles.		
Personne responsable	Cynthia Loureiro Soares, responsable des cours		
Adresse	ECAP:	Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne	
Téléphone	<u>021 320 13 29</u>		
Email	<u>cloureiro@ecap.ch</u>		
Web	www.ecap.ch		

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base
Mots-clés	Durabilité, Français, Halte garderie, Migration, TIC, TRE

Cours de français langue étrangère post-alphabétisation

Description	Cette mesure s'adresse aux bénéficiaires qui n'ont pas ou peu acquis les compétences de base en lecture et en écriture. Elle vise à leur permettre de reconnaître, comprendre et utiliser la langue française dans des situations simples de la vie quotidienne, afin de favoriser leur autonomie et leur intégration sociale. Les activités sont centrées sur des tâches concrètes et visent à acquérir les compétences nécessaires pour intégrer par la suite un cours A1.
Objectifs principaux	Ce cours de post-alphabétisation a pour objectif d'améliorer la maîtrise de la lecture et de l'écriture, en commençant par l'apprentissage de l'alphabet latin et des nombres. Il vise également à renforcer les compétences de communication orale nécessaires pour répondre aux besoins de la vie quotidienne et à développer des compétences actionnelles. La formation contribue à enrichir les compétences socioculturelles et à favoriser l'intégration, tout en travaillant sur des stratégies compensatoires pour résoudre de manière autonome et appropriée les situations de communication courante. Enfin, elle encourage le développement des compétences non verbales, essentielles pour interagir efficacement dans tous les contextes.
Moyens et méthodes de travail	Les cours s'appuient sur l'approche actionnelle, qui place le-la bénéficiaire au centre de son apprentissage et favorise le développement de compétences utiles dans des situations concrètes. Les méthodes sont choisies en fonction des objectifs pédagogiques, des contenus et du rythme d'apprentissage. Elles privilégient des activités interactives permettant de comprendre, s'exprimer et appliquer immédiatement les acquis. En complément, l'approche Silent Way est utilisée pour encourager l'autonomie et la réflexion active. Les réglettes Cuisenaire et la lecture en couleurs facilitent la découverte des sons, des structures et des correspondances graphie-phonie, tout en rendant l'apprenant-e acteur-riche de son apprentissage. Cette combinaison favorise la confiance, la précision et la progression dans la lecture, l'écriture et la communication orale.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Adultes peu ou pas alphabétisé-e-s

Lieu	Lausanne: Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne Yverdon: Rue des Remparts 5 (1er étage) 1400 Yverdon-les-Bains Vevey: Av. Général Guisan 26 (6ème étage) 1800 Vevey
Durée standard	Lausanne: Session 1 : 02.02.2026–12.06.2026 Session 2 : 17.08.2026–14.12.2026 Vevey et Yverdon: Session 1 : 19.01.2026–29.05.2026 Session 2 : 17.08.2026–14.12.2026
Horaire	LU/MA/JE/VE 09h00–11h30 ou 14h–16h30
Taux d'occupation	12 périodes par semaine
Capacité d'accueil	64 contrats
Encadrement	Les tests d'entrée sont réalisés par des professionnel·les disposant de compétences spécifiques dans l'évaluation du niveau de français. Les cours sont ensuite assurés par des formateurs et formatrices certifié·es FSEA ou BFFA, dotés de solides compétences en alphabétisation.
Personne responsable	Cynthia Loureiro Soares, responsable des cours
Adresse	ECAP: Av. Alexandre Vinet 19 (2ème étage), 1004 Lausanne
Téléphone	021 320 13 29
Email	cloureiro@ecap.ch
Web	www.ecap.ch

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base
Mots-clés	Français, Halte garderie, Migration

Cours de français langue étrangère post-alphabétisation

Description	Formation en français langue intégration et étrangère (FLI - FLE) pour adultes allophones, niveaux A1 et A2 CECR, favorisant l'intégration sociale et professionnelle, - Le cours de techniques de recherche d'emploi (TRE) et monde travail, inclut l'élaboration d'un dossier de candidature et acquisition d'un vocabulaire professionnel. - Le cours informatique (INFO) a pour objectif principal l'acquisition des notions élémentaires de la bureautique, de Word, d'internet et de la messagerie électronique. Mise à disposition d'un ordinateur portable pour chaque apprenant-e. - Le cours de math (MATH) aborde les notions élémentaires de calcul et de géométrie.
Objectifs principaux	Développer durablement des compétences orales et écrites en langue française et favoriser le parcours d'intégration social et professionnel. Se familiariser avec le monde du travail et les techniques de recherche d'emploi en développant des compétences appropriées et en définissant un projet professionnel (niveau A2). Acquérir ou renforcer les notions informatiques de base de la bureautique, Word, internet et messagerie électronique adaptées à un contexte privé ou professionnel. Développer ou renforcer la capacité d'autonomie par le biais de la motivation, de la confiance en soi et de l'apprendre à apprendre en proposant des exercices, des stratégies, des outils d'apprentissage adéquats.
Moyens et méthodes de travail	- Moyens pédagogiques usuels (informatique, beamer, concept FIDE) et classiques (supports multiples et variés de référence) adaptés aux objectifs à atteindre, visant l'autonomie de l'apprenant-e et le développement durable de compétences orales et écrites. - Les apprentissages abordent des thèmes de la vie courante et professionnelle. Les activités orales et écrites sont aussi variées que possible et répondent aux préoccupations et aux besoins des apprenant-e-s et aux us et coutumes du marché de l'emploi. Des visites thématiques sont organisées (visite bibliothèque, musée, borne ORP, etc.). - Méthodes de travail privilégiées: active et actionnelle, l'apprenant-e est au centre des préoccupations, acteur-riche de son propre processus d'apprentissage, construit son savoir. - Les formateur-riche-s individualisent leur intervention et suivent le parcours d'apprentissage des apprenant-e-s.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Être alphabétisé-e dans une langue latine. - Test de niveau de français écrit et oral obligatoire.

Lieu	Association Français pour tous CO/CPO Chemin Beau-Rivage 2, 1006 Lausanne	
Durée standard	3 mois renouvelables	
Horaire	LU-JE VE	09h00–13h00 et 13h00–17h00 09h00–12h00 et 13h00–16h00
Taux d'occupation	19h par semaine	
Capacité d'accueil	30 places simultanées	
Encadrement	10 participant-e-s par encadrant-e - Les encadrant-e-s sont au bénéfice d'un titre officiel reconnu dans la formation d'adultes (Certificat BFFA M–1 ou Brevet fédéral ou Titre Universitaire) - Le responsable de la formation est titulaire du Brevet fédéral de formateur d'adultes (BFFA) et d'un Master Sciences sociales, Université Fribourg - L'Association est titulaire du Label eduQua	
Personne responsable	Christophe Aeschmann	
Adresse	Association Français pour tous CO/CPO Chemin Beau-Rivage 2, 1006 Lausanne	
Téléphone	079 458 06 05	
Email	ch.aeschmann@francaispourtous-vd.ch info@francaispourtous-vd.ch	
Web	www.francaispourtous-vd.ch	

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Mathématiques, Migration, TIC, TRE

Description	Cours de français langue d'intégration destiné à des adultes migrants non-francophones voulant acquérir aisance et confiance dans les interactions de la vie quotidienne, souvent liés à un projet d'accès à un travail ou à une formation. Les contenus de formation abordent 4 compétences : expression orale, compréhension orale, expression écrite et compréhension écrite. Cette offre de français est complétée par un accueil pour enfant dès 18 mois composé de 7 places afin de permettre aux familles monoparentales ou aux familles sans solution de garde d'accéder aux cours.
Objectifs principaux	Les objectifs sont adaptés selon les niveaux des participant-e-s – progresser en français, à l'oral et si possible aussi à l'écrit, – être plus à l'aise dans la compréhension et les contacts au quotidien, – posséder les outils de communication nécessaires à une intégration dans le lieu de vie, le quartier, la ville – adapter les contenus de cours à l'intégration régionale, – avoir une base de connaissances en français indispensable pour construire un projet de formation, de maintien et d'accès à l'emploi. En parallèle, l'accueil enfant a pour objectif de socialiser les enfants à la langue française, à la vie en communauté et à l'apprentissage de la séparation encadré par une éducatrice expérimentée et formée.
Moyens et méthodes de travail	• Une évaluation de niveau est effectuée au début et à la fin de la mesure, afin de vérifier les progrès, mais aussi pour orienter la personne dans son parcours de formation. • Les outils d'apprentissage sont liés au quotidien (utilisations de documents authentiques, sorties, mises en situation, etc.), et dans une approche ludique (jeux). • Le cours met un accent particulier sur l'interaction orale en traitant des scénarios issus de contextes proches de la réalité des apprenant-e-s (scénarios FIDE) : logement, enfant et école, travail, recherche d'emploi, médias et loisirs, mobilités, achat, voisinage, administration, banques, poste, assurances, formation, santé. • L'écrit est abordé en lien avec ces mêmes scénarios et les actions écrites qu'ils induisent : compléter des formulaires, rédiger des mails, des SMS ou des lettres.
Public cible	Bénéficiaires du RI Public allophone alphabétisé nécessitant un cours de français. Les cours sont notamment adaptés à un public peu scolarisé.
Conditions préalables	• Avoir 18 ans révolu • Maîtrise de l'alphabet latin niveau débutant

Lieu	Association Français en Jeu:	Rue Mauborget 9, 1510 Moudon
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	MA/VE	08h30–11h30
Taux d'occupation	6h par semaine	
Capacité d'accueil	10 places simultanées 7 places pour les enfants	
Encadrement	La formatrice a suivi une formation de base donnée par notre structure et labellisée FIDE et est en possession du FSEA. L'association est certifiée eduQua	
Personne responsable	Emilienne De Florio, responsable du Pôle Broye et Gros-de-Vaud	
Adresse	Rue Mauborget 9, 1510 Moudon	
Téléphone	021 552 44 13	
Email	moudon@francaisenjeu.ch	
Web	www.francaisenjeu.ch	

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Français, Halte garderie, Migration, Vivre ensemble

Description	- Cours de français (19-20 périodes de 45 minutes par semaine) allant du niveau débutant intégral au niveau intermédiaire (niveau B1 du CECR); - Le cas échéant, cours d'alphabétisation ou de renforcement des compétences de communication écrite élémentaire; - Cours de mathématiques (4 périodes de 45 minutes par semaine); - Dans certaines classes: compétences numériques de base (recherche d'informations, communication et collaboration, sécurité, résolution de problèmes, création de contenu) - Dans certaines classes (objectif B1) - Ateliers de découvertes du monde professionnel et ateliers de préparation au CV proposés en collaboration avec des conseiller·ère·s en emploi; - Gestion administrative privée: connaissance des contrats usuels et du fonctionnement des assurances sociales;
Objectifs principaux	- Mettre à niveau ses connaissances de base en français, mathématiques et numérique; - Communiquer en français oralement et par écrit dans des situations pratiques, concrètes et notamment inspirées du programme FIDE de la Confédération; - En fonction de la classe attribuée, développer ses savoir-faire sociaux en acquérant des connaissances générales liées au fonctionnement de la société suisse; - En fonction de la classe attribuée, développer des compétences numériques de base; - Développer des compétences transversales utiles pour réussir son intégration; - Obtenir une attestation certifiant le niveau acquis et, sur demande et en fonction des places disponibles, un passeport des langues (prestation non incluse dans le prix du cours)
Moyens et méthodes de travail	- Cours / ateliers / travail individuel et en groupe / sorties et visites / travail personnel à domicile / évaluations régulières; - Approche actionnelle basée sur des scénarios de la vie quotidienne issus des thèmes définis en co-construction avec les participant·e·s selon leurs besoins (travail, formation, santé, logement, etc.)
Public cible	Bénéficiaires du RI Public allophone (arrivée en Suisse < 2 ans)
Conditions préalables	- Effectuer un test de positionnement permettant de définir le niveau et les besoins; - S'engager par la signature d'une convention à respecter le règlement en vigueur. - Être apte et disponible à suivre entre 19 et 24 périodes de cours par semaine, 5 fois par semaine, et sur une durée de 6 mois. - Être conscient·e des déplacements quotidiens depuis son domicile. - Avoir une solution de garde 5 jours par semaine y compris pendant les vacances scolaires. - Avoir un suivi médical compatible avec les horaires. - Si la personne a 25 ans ou moins, être motivée à suivre le cursus de français et de mathématiques (certaines dispenses en maths peuvent être attribuées selon la pertinence du projet, l'âge ou le niveau). - Dans le cas d'une grossesse en cours, le terme ne doit pas se situer durant la session de cours.

- Ne pas avoir d'activité professionnelle ou de loisirs incompatible avec les horaires des cours.
- Public cible jeune, de 16 à 25 ans majoritairement. Pour les personnes plus âgées, accepter de se retrouver dans une classe de jeunes gens en ayant conscience de ce que cela représente en termes de dynamique de groupe.

Lieu	EVAM: Route de Chavannes 33, 1007 Lausanne Ligne tl 25 et 1 – Arrêt de bus Sablons
Durée standard	Sessions de 20 à 22 semaines, renouvelables: Session 1: 24.02.2026 – 31.07.2026 Session 2: 18.08.2026 – 05.02.2027 Le programme peut être intégré à chaque début de session (février ou août).
Horaire	Horaires selon planning (5 jours par semaine)
Taux d'occupation	Entre 19 et 24 périodes de 45 minutes par semaine selon la classe attribuée.
Capacité d'accueil	60 contrats
Encadrement	1 formateur·rice pour une classe de 12–15 participant·e·s + 1 éducateur·rice référent·e par classe; - Tou·te·s nos formateur·rice·s sont expérimenté·e·s, titulaires d'un Master en FLE et/ou d'un certificat de formateur d'adultes; - Tou·te·s nos formateur·rice·s ont également suivi des modules de formation FIDE (EBS, DES, MI); - Nos cours sont certifiés Eduqua et labellisés FIDE.
Personne responsable	Madame Pauline Bruttin, responsable du Pôle Français et connaissances de base
Adresse	EVAM: Route de Chavannes 33, 1007 Lausanne Ligne tl 25 et 1 – Arrêt de bus Sablons
Téléphone	076 339 64 58
Email	gestioncoursfrancais@evam.ch
Web	www.evam.ch/un-migrant/formation
Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Mathématiques, Migration, TIC

Description	- Cours de langue allant du niveau débutant intégral au niveau intermédiaire (niveau B1 du CECR). - Le cas échéant, cours d'alphabétisation ou de renforcement des compétences de communication écrite élémentaire. - En fonction de la classe attribuée, développement de compétences numériques de base sur iPad.
Objectifs principaux	- Améliorer ses connaissances de base en langue française dans les quatre compétences (production et compréhension orales et écrites); - Si nécessaire, acquérir les bases de l'alphabétisation en langue française; - Communiquer en français oralement et par écrit dans des situations pratiques, concrètes et notamment inspirées du programme FIDE de la Confédération; - Développer des compétences transversales utiles pour réussir son intégration; - Obtenir une attestation certifiant le niveau acquis
Moyens et méthodes de travail	- Cours / ateliers / travail individuel et en groupe / sorties et visites / travail personnel à domicile / évaluations régulières; - Approche actionnelle basée sur des scénarios de la vie quotidienne issus des thèmes définis en co-construction avec les participant-e-s selon leurs besoins (travail, formation, santé, logement, etc).
Public cible	Bénéficiaires du RI Public allophone et primo-arrivant-e-s
Conditions préalables	- Effectuer un test de positionnement permettant de définir le niveau et les besoins; - Etre disponible 3 demi-journées par semaine selon l'horaire de la classe attribuée (le choix de l'horaire n'est pas possible car l'enclassement est effectué sur la base du niveau); - S'engager à respecter le règlement en vigueur; - Être conscient-e des déplacements quotidiens depuis son domicile; - Avoir une solution de garde pour les enfants de moins de 18 mois durant les cours y compris pendant les vacances scolaires; - Avoir un suivi médical compatible avec les horaires; - Dans le cas d'une grossesse en cours, le terme ne doit pas se situer durant la session de cours; - Ne pas avoir d'activité professionnelle ou de loisirs incompatible avec les horaires des cours.
Lieu	Centre EVAM Lausanne: Route de Chavannes 33 et 37, 1007 Lausanne Centre EVAM Aigle: Rue de la Gare 27, 1860 Aigle Foyer EVAM Ste-Croix: Rue de l'Industrie 11, 1450 Ste-Croix

Durée standard	Sessions de six mois (22 à 24 semaines), renouvelables : Session 1 : 24.02.2026 – 31.07.2026 Session 2 : 18.08.2026 – 05.02.2027 Il est possible de démarrer les cours en début de session (février/août) ou à mi-session (mai/novembre) pour 3 mois seulement.
Horaire	Horaires selon planning (2 ou 3 demi-journées par semaine).
Taux d'occupation	8 périodes de 45 minutes par semaine réparties sur 2 ou 3 demi-journées
Capacité d'accueil	144 contrats
Encadrement	1 formateur-riche pour une classe de 12–17 participant-e-s + 1 éducateur-riche ou chef-fe d'équipe référent par classe; - Tou-te-s nos formateur-riche-s sont expérimenté-e-s, titulaires d'un Master en FLE et/ou d'un certificat de formateur d'adultes; - Tou-te-s nos formateur-riche-s ont également suivi des modules de formation FIDE; - Certifiés Eduqua et labellisés FIDE; - Sur demande et selon place disponible, possibilité d'accès à nos haltes-garderies de Lausanne et Aigle (enfant en âge préscolaire à partir de dix-huit mois).
Personne responsable	Madame Anne Brauer, responsable du Pôle Français et connaissances de base
Adresse	EVAM : Route de Chavannes 33, 1007 Lausanne Ligne tl 25 et 1 – Arrêt de bus Sablons
Téléphone	076 352 75 26
Email	gestioncoursfrancais@evam.ch
Web	www.evam.ch/un-migrant/formation

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration

Description	DUO Informatique est une mesure d'accompagnement individualisé axée sur le développement des compétences numériques essentielles. Elle repose sur une relation de mentorat entre un-e participant-e et un-e bénévole expérimenté-e, afin de renforcer l'autonomie dans l'utilisation d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur. La mesure permet d'acquérir progressivement la maîtrise des outils courants, de la messagerie, de la navigation sécurisée et des services de cyberadministration, tout en réduisant les appréhensions liées au numérique. Les objectifs sont définis avec l'Autorité d'application (AA) puis travaillés dans un suivi régulier soutenant la progression, consolidant les acquis et renforçant la confiance en ses capacités numériques.
Objectifs principaux	La mesure vise à renforcer les compétences numériques nécessaires à une utilisation autonome et sécurisée des outils informatiques. Elle permet notamment: • d'évaluer les besoins individuels en début de mesure; • de maîtriser les bases: gestion de fichiers, utilisations courantes, PDF, messagerie, navigation; • d'adopter des pratiques sûres: mots de passe, confidentialité des données, prévention des risques en ligne et du phishing; • de travailler des besoins spécifiques (applications bancaires, santé, GPS, démarches administratives); • d'intégrer les acquis par des exercices individualisés sur la plateforme 123digit.ch.
Moyens et méthodes de travail	La mesure débute par un diagnostic des besoins, suivi d'une rencontre tripartite avec l'Autorité d'application (AA) permettant de définir les objectifs. Le mentorat constitue le dispositif central: un-e bénévole accompagne le-la participant-e dans l'apprentissage et la pratique des compétences ciblées. Le-la coordinateur-riche assure un suivi régulier, adapte l'accompagnement lorsque nécessaire et supervise le binôme. Les bénévoles bénéficient d'une formation initiale et continue, de temps d'échanges, d'analyses de pratique et du soutien du-de la coordinateur-riche dans l'utilisation des contenus pédagogiques de la plateforme 123digit.ch .
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Libre acceptation de la mesure • Possession d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur • Maîtrise minimale du français (A1/A2) • Évaluation initiale par le-la coordinateur-riche

Lieu	Tout le canton de Vaud
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Selon les disponibilités du binôme mentor-participant-e
Taux d'occupation	1h une fois par semaine
Capacité d'accueil	10 places simultanées
Encadrement	La mesure est encadrée par un-e coordinateur-riche chargé-e du suivi des accompagnements, de la supervision des mentors bénévoles et du développement des outils pédagogiques. Les mentors bénéficient d'une formation initiale, de formations continues et de temps d'échanges permettant d'assurer un soutien de qualité aux participant-e-s.
Personne responsable	Alex Lussignoli, coordinateur de la mesure
Adresse	Chemin de la Colline 11, 1007 Lausanne
Téléphone	079 795 06 23 021 317 59 20
Email	duoinformatique@caritas-vaud.ch
Web	www.caritas-regio.ch/fr/a-propos-de-caritas/vaud

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Hors mur, Mentorat, TIC

Description	La mesure Français & Intégration propose un accompagnement linguistique et socio-culturel destiné à des personnes allophones souhaitant renforcer leurs compétences en français et mieux s'intégrer en Suisse romande. Elle s'adresse à des participant-e-s aux parcours migratoires variés et vise à développer leur autonomie dans la vie quotidienne, les démarches administratives et les premières étapes d'une insertion socio-professionnelle. Les cours, accompagnements et ateliers s'appuient sur des situations concrètes de la vie courante et encouragent une participation active. La mesure constitue également un espace de socialisation et d'échange, favorisant la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à la société d'accueil.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure est de développer et de renforcer les compétences en français oral et écrit afin de favoriser l'autonomie sociale et l'intégration des participant-e-s dans leur environnement de vie. Cet objectif se décline notamment par : • l'amélioration de la compréhension et de l'expression en français dans des situations de la vie quotidienne; • le développement de la capacité à effectuer des démarches administratives simples; • une meilleure compréhension des usages, normes et codes socio-culturels en Suisse; • le renforcement de la confiance en soi et de la participation sociale; • une initiation au monde du travail.
Moyens et méthodes de travail	Les cours sont organisés par niveaux, sur la base d'un bilan initial permettant d'identifier les compétences linguistiques, les besoins et les objectifs des participant-e-s. L'approche pédagogique est communicative et actionnelle, selon l'approche FIDE : • cours collectifs (français, bureautique, société suisse, initiation au monde du travail, démarches administrative); • ateliers facultatifs (selon les besoins) en petits groupes (français, recherche de logement, informatique, maths, recherche de stages, permis de conduire, etc.); • accompagnement individuel (soutien personnel, aide administrative, appui scolaire); • stages découverte, bénévolat et parrainages. Un bilan final permet d'évaluer les progrès réalisés et d'identifier les suites possibles.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Avoir un niveau de français A1.1 à A2.2, attesté par un test d'évaluation. • Être une personne allophone souhaitant acquérir ou développer des compétences en français. • Avoir un projet d'intégration sociale et/ou professionnelle en Suisse. • Être disponible pour suivre régulièrement les cours en présentiel.

Lieu	Maison St-Jean : Avenue de Cour 138, 1007 Lausanne
Durée standard	Session 1 : 05.01.2026 – 19.03.2026 Session 2 : 30.03.2026 – 18.06.2026 Session 3 : 29.06.2026 – 17.09.2026 Session 4 : 28.09.2026 – 17.12.2026
Horaire	LU-VE 08h45–11h45 Ateliers facultatifs : 2 après-midis par semaine Appuis individualisés tous les jours après les cours
Taux d'occupation	15 périodes d'une heure par semaine
Capacité d'accueil	96 contrats
Encadrement	La mesure est encadrée par : • des formateurs-trices de français langue étrangère et français langue d'intégration expérimenté-e-s dans l'enseignement aux adultes allophones; • une coordination pédagogique assurant le suivi de la mesure; • une responsable insertion pour toutes les activités sociales (bénévolat, parrainage, etc.) et le lien avec les partenaires institutionnels; • le cas échéant, des intervenant-e-s spécialisé-e-s pour des thématiques spécifiques liées à l'intégration.
Personne responsable	Marie-Laure Schick, administratrice et responsable du pôle Insertion
Adresse	Association Confluences : Chemin de Renens 52 e, 1004 Lausanne
Téléphone	077 520 02 84
Email	confluences.vaud@gmail.com
Web	www.confluences.ch

Domaines de l'appui social	Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Bénévolat, Français, Mentorat, Migration, Vivre ensemble

Description	La mesure Français en Télécours propose un apprentissage du français à distance, destiné à des personnes ne pouvant pas ou difficilement suivre une formation en présentiel en raison de contraintes personnelles, familiales, géographiques ou de santé. Elle permet de développer les compétences linguistiques de base tout en favorisant l'autonomie numérique et l'accès à une formation flexible. Les cours se déroulent en ligne, dans un cadre structuré et accompagné, garantissant une continuité pédagogique et un suivi individualisé. La formation vise aussi à faciliter le démarrage des démarches liées à une insertion socio-professionnelle pour les personnes qui le souhaitent.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure est de permettre aux participant-e-s d'améliorer leur maîtrise du français oral et écrit grâce à un dispositif de formation à distance accessible et adapté. Les objectifs complémentaires sont: - développer l'autonomie dans l'apprentissage du français; - renforcer les compétences numériques de base nécessaires à la formation à distance; - favoriser la communication en français dans des situations courantes; - maintenir ou recréer une dynamique d'apprentissage malgré l'éloignement ou les contraintes personnelles; - développer une vie sociale.
Moyens et méthodes de travail	Les télécours sont organisés par niveaux, sur la base d'un bilan initial permettant d'évaluer les compétences linguistiques et numériques des participant-e-s. La formation combine : - des cours en visioconférence favorisant l'interaction orale; - des activités guidées à réaliser de manière autonome entre les séances; - l'utilisation d'outils numériques simples et accessibles (plateformes de visioconférence, supports en ligne, exercices interactifs); - des supports pédagogiques adaptés au format à distance; - des visites à domicile visant à cerner la situation et les attentes de chaque participant-e, expliquer les outils (tablette prêtée, Telegram, site internet) et la marche à suivre pour étudier à distance; - des stages « découverte », du bénévolat et des parrainages. Un bilan final permet d'évaluer les progrès linguistiques et l'autonomie acquise dans l'apprentissage à distance.
Public cible	- Bénéficiaires du RI. - Public restreint dans ses déplacements, par exemple: - personnes en situation de handicap; - parents d'enfants en bas âge; - proche aidant-e d'une personne nécessitant des soins à domicile.
Conditions préalables	- Avoir un niveau de français A1.1 à A2.2, attesté par un test d'évaluation. - Être une personne allophone souhaitant développer et renforcer ses compétences en français. - Avoir un projet d'intégration sociale et/ou professionnelle en Suisse. - Être disponible pour suivre régulièrement les cours à distance. - Disposer d'une connexion internet suffisante.

Lieu	A domicile		
Durée standard	Session 1 :	05.01.2026–19.03.2026	
	Session 2 :	30.03.2026–18.06.2026	
	Session 3 :	29.06.2026–17.09.2026	
	Session 4 :	28.09.2026–17.12.2026	
Horaire	LU/MA/JE	09h00–11h00 11h00–12h00 16h00–17h00	Cours Soutien Corrections expliquées
Taux d'occupation	3 périodes d'une heure par semaine + accompagnement individualisé		
Capacité d'accueil	48 contrats		
Encadrement	La mesure est assurée par: • des formateurs-trices de français langue étrangère formé-e-s à l'enseignement à distance; • une coordination pédagogique garantissant le suivi des participant-e-s et la qualité du dispositif; • une chargée d'accompagnement social pour toutes les activités sociales (bénévolat, parrainage, etc.); • un appui technique et pédagogique pour soutenir l'utilisation des outils numériques.		
Personne responsable	Marie-Laure Schick, administratrice et responsable du pôle Insertion		
Adresse	Association Confluences :	Chemin de Renens 52 e, 1004 Lausanne	
Téléphone	077 520 02 84		
Email	confluences.vaud@gmail.com		
Web	www.confluences.ch		
Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Lien social, Mobilité		
Mots-clés	À domicile, Bénévolat, Français, Mentorat, Migration, TIC, Vivre ensemble		

Description	La mesure permet d'explorer le domaine de l'emploi ou la formation dans le canton. Le suivi est individualisé, avec une exploration des compétences personnelles et des aspirations des bénéficiaires. Elle met en avant la découverte des filières de formation du canton de Vaud en consolidant la communication en français de niveau intermédiaire dans un contexte formatif ou d'emploi.
Objectifs principaux	• Connaître les attentes du marché du travail ainsi que les prérequis (niveau de langue, compétences, attitude) pour entrer en formation ou en emploi dans le contexte cantonal. • Renforcement du niveau de français oral et écrit dans le contexte de la formation ou de l'emploi avec la prise en compte du profil du/de la bénéficiaire • Définition d'un projet de formation ou d'emploi réaliste et raisonnablement atteignable
Moyens et méthodes de travail	La méthodologie FIDE repose sur une approche actionnelle, où l'apprenant-e réalise des tâches proches de la vie réelle en Suisse. Elle utilise des supports authentiques. Le travail se fait par mises en situation, jeux de rôle et activités collaboratives. Les moyens incluent aussi l'auto-évaluation, la réflexion sur ses propres stratégies et la mobilisation des ressources du quotidien. • Analyses d'offres d'emploi • Découverte des conditions d'admissions aux formations (CFC, PAI) • Découverte des métiers possible au travers de capsules vidéo • Travaux pratiques • Plan d'action personnalisé
Public cible	• Bénéficiaires du RI • Public issu de la migration visant une entrée dans le monde professionnel ou en formation
Conditions préalables	• Le résultat du test de placement doit indiquer un niveau entre A2 et B1 à l'oral et à l'écrit. • Être apte à rejoindre une formation ou le marché de l'emploi.

Lieu	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
Durée standard	Session 1 :	05.01.2026 – 20.03.2026
	Session 2 :	23.03.2026 – 19.06.2026 (vacances : 03.04 – 10.04)
	Session 3 :	22.06.2026 – 25.09.2026 (vacances : 20.07 – 07.08)
	Session 4 :	28.09.2026 – 23.12.2026 (vacances : 12.10 – 18.10)
Horaire	LU-VE	09h00–12h00 ou 13h30–16h30
Taux d'occupation	15 périodes de 55 minutes par semaine	
Capacité d'accueil	40 contrats	
Encadrement	• Formateur-ric-e-s FLE/FLI au bénéfice d'un FSEA, master FLE ou équivalent, et d'une solide expérience avec les migrant-e-s • Formateurs-ric-e-s en langue dans le domaine de l'intégration (FIDE) • Formateur-ric-e-s au bénéfice du certificat de formateur-ric-e-s en alphabétisation des adultes allophones • Responsable pédagogique avec BFFA	
Personne responsable	Isabel Pérez, directrice	
Adresse	Rue du Valentin 32, 1004 Lausanne	
Téléphone	021 323 12 16	
Email	info@cefori.ch	
Web	www.cefori.ch	

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Français, Migration, TIC, TRE

Description	Meet You @Home est destinée aux bénéficiaires du RI qui ne peuvent pas rejoindre un lieu de formation en présentiel, notamment en raison de problèmes de santé ou de garde d'enfants. La formatrice se rend directement au domicile des bénéficiaires afin de développer les compétences en français indispensables à la vie quotidienne et à l'intégration sociale. La mesure constitue un tremplin vers des cours collectifs ou d'autres MIS. L'apprentissage se fait à partir de situations concrètes du quotidien, en visant une autonomie progressive et, lorsque cela est possible, une ouverture vers les lieux de vie usuels de la personne.
Objectifs principaux	La mesure vise à renforcer les compétences en français nécessaires à la vie quotidienne et à préparer la personne à rejoindre une formation collective ou une MIS ultérieure. Au terme du parcours, elle doit avoir gagné en autonomie, en confiance et en capacité à interagir dans des situations réelles, tout en développant des bases linguistiques utiles à ses démarches sociales ou professionnelles.
Moyens et méthodes de travail	L'accompagnement repose sur un enseignement individualisé, adapté au niveau, au rythme et aux besoins concrets du/de la bénéficiaire. Les séances se déroulent à domicile et s'appuient sur des supports FIDE ainsi que sur des activités pratiques directement liées à la vie quotidienne. Lorsque possible, des sorties ou mises en situation réelles sont intégrées pour renforcer l'apprentissage. Un coaching personnalisé permet de fixer des objectifs réalistes, d'encourager une pratique régulière et de soutenir l'autonomie à travers un travail structuré entre les séances.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Public ne pouvant pas se déplacer dans des lieux de formation en présentiel (problèmes de santé, garde d'enfant)

Lieu	Au domicile du bénéficiaire
Durée standard	3 mois renouvelables
Horaire	Horaire sur mesure
Taux d'occupation	5h par semaine (2x 1h30 de cours individuel à domicile + 2h de travail à domicile)
Capacité d'accueil	10 places simultanées
Encadrement	La mesure est assurée par une formatrice spécialisée dans l'enseignement du français en contexte d'intégration. Elle propose un accompagnement individualisé, adapté aux réalités de chaque foyer, et favorise un apprentissage progressif et sécurisant dans l'environnement habituel du/de la bénéficiaire.
Personne responsable	Guillaume Evéquo, directeur
Adresse	Avenue des Alpes 126, 1820 Montreux
Téléphone	021 512 18 00 079 759 84 52
Email	direction@myboss.ch français@myboss.ch
Web	www.myboss.ch

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Mobilité
Mots-clés	À domicile, Français, Migration

Description	6 modules d'information thématiques destinés à des migrant-e-s nouvellement arrivé-e-s sur le canton. Les thèmes abordés sont les suivants : • Enfance et adolescence • Droits et les devoirs • Vivre ensemble : l'intégration, les activités et la vie en communauté en Suisse • Formation et projet professionnel : les possibilités de formation en Suisse, les étapes vers un projet professionnel, les ressources à l'EVAM • Emploi et assurances sociales • Santé : le système de santé en Suisse
Objectifs principaux	• Se familiariser avec les principales conditions de vie en Suisse et avec ses droits et devoirs durant les premiers 6 mois de résidence. • Échanger sur ses premières expériences en Suisse et sur les différences éventuelles avec le pays d'origine. • Commencer à imaginer les premières étapes de son intégration. • Poser des questions et savoir où s'orienter pour avoir plus de renseignements.
Moyens et méthodes de travail	6 séances d'information • Des groupes de 5–18 personnes, avec traducteur-riche • Une approche qui équilibre les informations utiles et les échanges • Une présentation dynamique et interactive avec des contenus sous formes variées (vidéo, photo, quiz, discussion etc.) • Un document aide-mémoire avec accès à des informations en ligne
Public cible	• Bénéficiaires du CSIR • Réfugié-e-s arrivé-e-s récemment dans le canton (maximum six mois)
Conditions préalables	Aucune

Lieu	Principalement région lausannoise, occasionnellement autres lieux du canton
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	09h00–12h00 ou 13h30–16h30
Taux d'occupation	5 modules de 3h + 1 module réservé pour les parents.
Capacité d'accueil	18
Encadrement	Animateur-riche de la séance (formateur-riche-s d'adultes et professionnel-le-s de la migration) et interprète. Pour le module Santé : Une infirmière USMI et interprète
Personne responsable	Denatsha Shan
Adresse	EVAM : Rte de Chavannes 33, 1007 Lausanne
Téléphone	076 420 49 44
Email	primo-information@evam.ch
Web	www.evam.ch/primoinfoasile

Domaines de l'appui social	Capacité de base
Mots-clés	Migration, Vivre ensemble

Description	Mesure intégrative proposant trois niveaux en français, visant à développer l'autonomie des participant-e-s, à favoriser leur intégration sociale et professionnelle, ainsi qu'à développer leur culture numérique. La mesure s'adresse à des bénéficiaires adultes allophones. Elle offre un cadre bienveillant, centré sur les apprenant-e-s et sur leurs besoins où chacun-e peut progresser à son propre rythme, valoriser ses compétences et s'autoévaluer. Cette prestation de français est complétée par un accueil pour les enfants des bénéficiaires avec 10 places de garde durant les cours du matin à Aigle. Le jardin d'enfants accueille sur inscription les enfants dès 24 mois. Ils sont encadrés par une éducatrice diplômée en vue de leur scolarisation.
Objectifs principaux	Favoriser l'autonomie au quotidien et l'employabilité à travers les aspects linguistiques, socioculturels et digitaux : • Développer durablement ses compétences et ses habiletés en français, orientées intégration sociale et professionnelle • Se familiariser avec les principaux codes socioculturels et us et coutumes de la Suisse en vue d'une intégration sociale et professionnelle • Développer sa compréhension du monde du travail dans son lieu de vie ainsi que celle des exigences administratives courantes • Acquérir une autonomie de base dans l'utilisation des outils digitaux, notamment la recherche sur Internet et la communication par messagerie • Renforcer la motivation, la confiance en soi et la capacité à apprendre de manière autonome Préparer les enfants à leur entrée à l'école obligatoire à travers les dimensions linguistiques, socioculturelles et développementales.
Moyens et méthodes de travail	• Méthodes actionnelles, participatives et communicatives se basant sur l'approche FIDE permettant de réaliser des tâches concrètes de la vie quotidienne en Suisse • Divers moyens de communication, tels que les appels téléphoniques, les SMS, les emails, les formulaires, les entretiens directs et les jeux de rôle • Fonctionnement par champs d'action, présentant les principaux contextes sociaux • Développement des compétences digitales de manière transversale pour permettre aux participant-e-s d'acquérir une autonomie digitale de base • Au jardin d'enfants : – Acquisition progressive du français au quotidien – Intégration des principaux repères socioculturels – Sociabilisation, apprentissage de la coopération et du respect des règles communes – Renforcement de la curiosité, de la confiance en soi et du plaisir d'apprendre – Échanger régulièrement avec les parents
Public cible	• Bénéficiaires du RI • Public allophone
Conditions préalables	• Être alphabétisé-e dans une langue à écriture latine • Disponibilité à mi-temps requise (tous les matins ou après-midis) • Entretien préalable afin d'identifier les objectifs individuels ainsi que le groupe le plus adapté

Lieu	Rue de la Gare 3 et Rue du Midi 5, 1860 Aigle
Durée standard	3 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 08h30–11h45 (niveaux débutant et intermédiaire) 13h15–16h30 (niveau avancé) Le jardin d'enfants est ouvert de 8h15 à 12h00.
Taux d'occupation	15h par semaine (20 périodes de 45 minutes)
Capacité d'accueil	34 places simultanées 10 places pour les enfants
Encadrement	Formateurs-riche-s titulaires des certificats FSEA et de formateurs-riche-s en langue dans le domaine de l'intégration, ayant une solide expérience dans la formation d'adultes, en particulier auprès d'un public migrant Nos intervenant-e-s favorisent un climat bienveillant et valorisant pour permettre aux bénéficiaires d'augmenter leur confiance et de développer leurs compétences dans une dynamique favorable et avec des outils pédagogiques innovants et variés
Personne responsable	Aurélien Wenner, responsable administration Sarah Beghdadi, formatrice et responsable de site Hanna Pilet, formatrice et référente andragogique Corinne Sassi Vega, formatrice et référente socioculturalité Ana Lameiras, responsable du jardin d'enfants Pour les inscriptions et renseignements, s'adresser directement au secrétariat.
Adresse	Siège : Rue des Moulins 5, 1800 Vevey
Téléphone	024 524 30 56
Email	info@fondation-proactif.ch
Web	www.fondation-proactif.ch
Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Français, Halte garderie, Migration, TIC, Vivre ensemble

Description	La mesure Tremplin Femmes s'adresse aux femmes migrantes bénéficiaires du RI. Elle propose des cours semi-intensifs de français langue d'intégration de post-alpha à A2, incluant un atelier ALPHA pour les bénéficiaires peu alphabétisés. Les compétences travaillées développent l'autonomie dans la vie quotidienne, la compréhension du fonctionnement de la société suisse et la capacité à se projeter dans un parcours de formation ou d'insertion. La mesure tient compte des réalités familiales des bénéficiaires : une halte-garderie est disponible dans les mêmes locaux que les cours, pour que les femmes avec enfants en bas âge puissent s'engager dans leur parcours de formation. La halte-garderie accueille les enfants de 18 mois à 5 ans, et expose au français les enfants allophones; pour les plus grands, elle les prépare à la classe enfantine.
Objectifs principaux	• Objectif principal: Développer les quatre compétences langagières en français, du niveau post-ALPHA à A2. Les bénéficiaires pourront comprendre et s'exprimer dans les situations quotidiennes, gérer de manière autonome leurs démarches administratives, médicales et sociales, et s'orienter vers l'insertion, la formation ou l'emploi. • Objectifs complémentaires: – Renforcer la confiance en soi et le positionnement comme acteur-ice social-e – S'appropriier les codes sociaux, culturels et civiques suisses pour faciliter l'intégration – Améliorer la capacité des parents à accompagner la scolarité de leurs enfants accueillis en halte-garderie • Spécifique au niveau A2: – Consolider les acquis pour accéder à une formation ou mesure d'insertion – Etre plus à l'aise avec un ordinateur – S'initier aux démarches de candidature
Moyens et méthodes de travail	Les cours sont élaborés selon le concept FIDE. Les contenus sont co-construits avec les bénéficiaires qui choisissent les thématiques selon leurs besoins (logement, école, santé, travail, administration) et leurs acquis. Les activités en sous-groupes ciblent les compétences langagières de chacune. Des outils facilitateurs comme la gymnastique des neurones et la grammaire Gattegno optimisent l'acquisition du français. Les sorties pédagogiques et visites ancrent l'apprentissage dans le quotidien et favorisent l'interculturalité. L'atelier ALPHA consolide les compétences écrites des bénéficiaires peu alphabétisées. En A2, les cours de français du travail et MITIC préparent l'entrée en mesure socio-professionnelle. Un suivi régulier comprend les rapports mensuels des présences, les bilans semestriels, un certificat final avec recommandations.
Public cible	Femmes bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, les profils et les besoins des bénéficiaires (et des enfants accueillis en halte-garderie). • Pré-requis: niveau post-alpha

Lieu	Association Ostara: Avenue de Sévelin 28, 1004 Lausanne Métro: M1, arrêt Montelly - 5 minutes Bus: 17, arrêt Ecole des Métiers - 5 minutes Bus: 16, arrêt Belvédère - 5 minutes Gare de Lausanne: 15 minutes à pied
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Horaires des cours: LU/MA/JE/VE 09h00–11h30 ou 13h15–15h45 Atelier Alpha: JE 09h00–11h30 Horaires de la garderie: LU/MA/JE/VE 08h45–11h45 ou 13h00–16h00
Taux d'occupation	12 périodes par semaine
Capacité d'accueil	32 places simultanées 20 places pour les enfants
Encadrement	L'équipe de la mesure Tremplin Femmes se compose de formateur-ice-s en français langue d'intégration expérimenté-e-s dans le contexte de la migration, d'une coordination pédagogique et du personnel encadrant de la halte-garderie. La direction de la mesure effectue le pilotage général et la coordination institutionnelle.
Personne responsable	Alexandra Limoes, coordinatrice pédagogique.
Adresse	Association Ostara: Avenue de Sévelin 28, 1004 Lausanne
Téléphone	021 219 67 66
Email	inscription@associationostara.ch
Web	www.associationostara.ch

Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Français, Halte garderie, Migration, TIC, Vivre ensemble

Description	La mesure Tremplin Yverdon s'adresse aux bénéficiaires du RI. Elle propose des cours semi-intensifs de français langue d'intégration post-alphabétisation - A1 incluant un atelier ALPHA pour les bénéficiaires peu alphabétisé-e-s. Les compétences travaillées développent l'autonomie dans la vie quotidienne, la compréhension du fonctionnement de la société suisse et la capacité à se projeter dans un parcours de formation ou d'insertion. Tremplin Yverdon tient compte des réalités familiales des bénéficiaires : une halte-garderie est disponible dans les mêmes locaux que les cours, pour que les parents avec enfants en bas âge puissent s'engager dans leur parcours de formation. La halte-garderie accueille les enfants de 18 mois à 5 ans, et expose au français les enfants allophones ; pour les plus grands, elle les prépare à la classe enfantine.
Objectifs principaux	L'objectif de la mesure Tremplin Yverdon est de permettre aux bénéficiaires d'acquérir et de consolider des capacités de base en français correspondant à un niveau fonctionnel post-alphabétisation - A1. À l'issue du parcours, les bénéficiaires sont capables de comprendre et de s'exprimer dans les situations du quotidien, de mener de manière plus autonome leurs démarches administratives, médicales, sociales et de s'orienter vers des mesures d'insertion, de formation ou d'accès à l'emploi. Ce résultat est renforcé par l'atteinte d'objectifs complémentaires : • Développer la confiance en soi et le positionnement en tant qu'acteur-ice social-e • S'approprier les codes sociaux, culturels et civiques suisses favorisant l'intégration • Optimiser la capacité des parents à accompagner la scolarité et l'encouragement précoce de leurs enfants accueillis à la halte-garderie
Moyens et méthodes de travail	Les cours sont élaborés selon le concept FIDE. Les contenus sont co-construits avec les bénéficiaires qui choisissent les thématiques selon leurs besoins (logement, école, santé, travail, administration) et leurs acquis. Les activités en sous-groupes ciblent les compétences langagières de chacun-e. Des outils facilitateurs comme la gymnastique des neurones et la grammaire Gattegno optimisent l'acquisition du français. Les sorties pédagogiques et visites ancrent l'apprentissage dans le quotidien et favorisent l'interculturalité. L'atelier ALPHA consolide les compétences écrites des bénéficiaires peu alphabétisé-e-s. Un suivi régulier comprend les rapports mensuels des présences, les bilans semestriels, un certificat final avec recommandations. La halte-garderie favorise l'encouragement précoce et transmet un bilan de développement en fin de mesure.
Public cible	• Bénéficiaires du RI • Public issu de la migration
Conditions préalables	Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, les profils et les besoins des bénéficiaires (et des enfants accueillis en halte-garderie).

Lieu	Armée du Salut d'Yverdon : Avenue Haldimand 59, 1400 Yverdon-les-Bains Bus : 601 et 603, arrêt Pont du Buron - 5 min. Gare d'Yverdon : 15 minutes à pied		
Durée standard	6 mois renouvelables		
Horaire	Horaires des cours : Atelier Alpha : Horaires de la garderie :	LU/MA/JE LU LU/MA/JE LU	08h30–11h45 13h15–16h30 08h15–12h00 13h00–16h45
Taux d'occupation	9 périodes par semaine		
Capacité d'accueil	14 places simultanées 7 places pour les enfants		
Encadrement	L'équipe de la mesure Tremplin Yverdon se compose de formateurs-riche-s en français langue d'intégration expérimenté-e-s dans le contexte de la migration, d'une coordination pédagogique et du personnel encadrant de la halte-garderie. La direction de la mesure effectue le pilotage général et la coordination institutionnelle.		
Personne responsable	Monica Dousse, responsable pédagogique		
Adresse	Association Ostara : Avenue de Sévelin 28, 1004 Lausanne		
Téléphone	021 219 67 66		
Email	inscription@associationostara.ch		
Web	www.associationostara.ch		
Domaines de l'appui social	Famille, Capacité de base, Lien social		
Mots-clés	Français, Halte garderie, Migration, Vivre ensemble		

MIS Rétablissement du lien social

Domaines de l'appui social	Public cible	Mots-clés	Mesure	Organisme	Page
Situation financière			1+ de solidarité	Pro Senectute Vaud	148
Droit financier et démarches administratives			360°	Démarche	150
Logement			Créativité, corps, conscience	L'Eveil	152
Santé			Cultive ton talent	L'Eveil	154
Emploi			DiversCités	Emploi Lausanne	156
Famille			DUO	Caritas Vaud	158
Capacité de base			ESSOR	Caritas Vaud	160
Formation			Hormê	SemoNord	162
Lien social			Inizio	OSEO Vaud	164
Mobilité			In'sertio	Cherpillod	166
Tous·tes			MACIT (Missions d'actions citoyennes)	Bénévolat Vaud	168
Migrant·e-s			Mission Nature	Bénévolat Vaud	170
Femmes			Nous Autres Pour Les Autres	Nous Autres	172
Famille			Projets communautaires - activités revalorisantes	Embellimesure	174
45 ans et plus			REALIS'Arte	Métis'Arte	176
JAD			ReBooster	Le Relais	178
A domicile			Reflets - Espace création d'images	Le Relais	180
Activités artistiques			Terra Tempo	Le Relais	182
Activités en mouvement			Tremplin sous les Tilleuls	Ostara	184
Activités extérieures					
Activités pratiques					
Addiction					
Ateliers culturels					
Bénévolat					
Durabilité					
Ergothérapie					
Français					
Halte garderie					
Hors mur					
Illettrisme					
Mathématiques					
Mentorat					
Migration					
Orientation					
Socio-éducatif					
TIC					
Transition					
TRE					
Vivre ensemble					

Description	Dans le cadre des projets communautaires développés avec des seniors dans des quartiers ou villages, de logements adaptés avec accompagnement dont la référence sociale est assurée par Pro Senectute Vaud ou au sein d'EMS ou CAT partenaires, des bénéficiaires âgé-e-s de plus de 25 ans, apportent un appui aux activités à travers diverses tâches (services des repas, café-rencontres, accueil de seniors, aides aux sorties, etc.). Au travers des activités, dont le but est de développer ou maintenir le lien social afin de prévenir les effets négatifs de l'isolement, les personnes participant à la mesure expérimentent la force du lien social et leur utilité au sein de la communauté. Ils et elles bénéficient également de la dynamique des projets communautaires en retrouvant leur capacité d'action (empowerment).
Objectifs principaux	- Retrouver une capacité à établir des relations individuelles et en groupe. - Reprendre confiance en ses capacités à agir de manière constructive pour soi et pour les autres. - Développer ses capacités à fonctionner dans un groupe de personnes et s'intégrer dans une communauté. - Reprendre un rythme de manière progressive et régulière
Moyens et méthodes de travail	La personne participant à la mesure apporte sa contribution à un ou plusieurs projets communautaires, au sein de logements seniors ou d'un EMS/CAT. Elle est encadrée dans sa pratique par des professionnel-le-s de Pro Senectute Vaud (les chargé-e-s de projets communautaires ou les référentes sociales des logements protégés) ou de l'EMS/CAT et des « personnes ressources » membres actives d'associations de seniors, sur le terrain. Elle bénéficie également d'un accompagnement dispensé par une personne qui a la responsabilité globale de la mise en œuvre de la mesure, par un accompagnement et des rencontres régulières. Ce travail de coaching à une double visée : travailler sur la posture et l'engagement au sein des projets communautaires ou des logements seniors ; aborder le contexte de vie du/de la bénéficiaire de la mesure et les obstacles à une insertion sociale.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Engagement volontaire - Personnes se sentant à l'aise ou ayant de l'intérêt à œuvrer pour et avec des personnes âgées ou pour une communauté de quartier, près de chez elles - Pouvoir communiquer en français (min niv A2) - Entretien préalable, visite sur le terrain

Lieu	- Logements adaptés avec accompagnement dans le canton de Vaud. - Projets communautaires et associations de seniors issues des « Villages et Quartiers Solidaires » : tout le canton de Vaud. - EMS/CAT : dans tout le canton de Vaud.
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	A définir en fonction des besoins des lieux et des disponibilités des participant-e-s. Possibilité d'adapter les horaires sur des demi-journées.
Taux d'occupation	Occupation de 10 à 50% au maximum, taux d'occupation qui peut évoluer de manière progressive.
Capacité d'accueil	8
Encadrement	2 accompagnatrices - Les chargé-es de projet communautaire dans les villages et quartiers/les référentes sociales des logements adaptés de Pro Senectute Vaud ; le personnel de l'EMS/CAT - Les personnes ressources engagées dans les associations de seniors
Personne responsable	Verena Pezzoli, coordinatrice des mesures d'insertion sociale Sarah Ammor, chargée des mesures d'insertion sociale
Adresse	Pro Senectute Vaud, unité Habitat et Travail social communautaire Rue du Maupas 51 à 1004 Lausanne.
Téléphone	021 646 17 21 (réception de Pro Senectute Vaud)
Email	verena.pezzoli@vd.prosenectute.ch sarah.ammor@vd.prosenectute.ch
Web	Web et film de présentation : www.vd.prosenectute.ch/fr/s-engager/1-de-solidarite.html

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités pratiques, Bénévolat

Description	Mesure d'intervention pluridisciplinaire et mobile visant à soutenir des jeunes bénéficiaires de l'aide sociale fortement désinséré-e-s pour lequel-le-s un projet d'insertion par l'emploi ou la formation n'est actuellement pas envisageable sans un accompagnement préalable dans un cadre bienveillant, visant à stabiliser leurs situations personnelles.
Objectifs principaux	L'objectif principal est de préparer à une MIS de Transition ou d'orienter vers une autre prestation le cas échéant (Andiamo, etc). Les objectifs suivants permettent d'atteindre l'objectif principal : – Remobiliser et recréer des liens. – Stabiliser la situation administrative, sociale et personnelle (réseau de soin, logement, curatelle, budget, famille). – Développer les compétences transversales (rythme, hygiène de vie, compétences sociales).
Moyens et méthodes de travail	• Nous proposons un accompagnement pluridisciplinaire et mobile, qui va à la rencontre du/de la bénéficiaire là où il/elle se trouve. • Le suivi éducatif vise à accompagner les jeunes dans l'acquisition des compétences transversales et à stabiliser la situation personnelle, au-travers de rencontres en individuel et d'activités collectives en petit groupe telles que : activités à la ferme, activités intergénérationnelles en EMS, activités manuelles, cuisine, sport, activités culturelles, cours d'appui. • Le suivi social vise à soutenir dans les démarches administratives diverses, la gestion du budget, la mise en place d'un réseau de soin et la collaboration avec les institutions. • Par la suite, au cas par cas, un jobcoaching peut être proposé pour explorer les intérêts professionnels et évaluer la capacité à intégrer une mesure de Transition.
Public cible	• Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD • Priorité aux orientations par les CSR de l'Est lausannois, Lausanne et le CSIR, partenaires du projet pilote
Conditions préalables	• Avoir des connaissances de base du français oral et écrit de A2.2 • Motivé-e-s à participer à une mesure d'aide au renforcement du lien social

Lieu	Canton de Vaud
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 08h00–19h00 sur rendez-vous.
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	8
Encadrement	• Educateur-ric-e-s sociaux-ales • Assistant-e-s sociaux-ales • jobcoachs
Personne responsable	Cécile Johannot, responsable de structure, pour les questions générales. Lena El-Chehab, référente de mesure pour les demandes d'admission.
Adresse	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne
Téléphone	021 320 06 80 079 605 11 85
Email	cecile.johannot@demarche.ch lana.el-chehab@demarche.ch
Web	www.connexion-ressources.ch www.demarche.ch

Domaines de l'appui social	Lien social, Mobilité
Mots-clés	Activités extérieures, Activités pratiques, Hors mur, Socio-éducatif, Transition

Description	Cette mesure s'adresse à des personnes pour qui une orientation immédiate vers l'emploi n'est pas indiquée. Elle vise à offrir un cadre permettant de retrouver un rythme, une socialisation et de renforcer la confiance en soi ainsi que la connaissance de ses ressources personnelles. Elle propose un parcours basé sur des activités collectives régulières, combinant pratiques créatives, corporelles, thérapeutiques et en lien avec l'environnement, au sein de groupes de taille adaptée. Les participant-e-s évoluent dans des lieux accueillants et stimulants, favorisant l'engagement et la créativité. La mesure offre un espace de stabilisation permettant de se poser, de reprendre pied et de se remettre progressivement en mouvement. Elle crée ainsi les conditions pour renforcer l'engagement dans le collectif et envisager, le moment venu, une poursuite de parcours adaptée à la situation de chacun-e.
Objectifs principaux	• Renforcer la capacité à s'engager dans un rythme régulier. • Soutenir une structuration du quotidien et un engagement progressif dans la mesure. • Développer la confiance en soi et la connaissance de ses ressources personnelles. • Favoriser une meilleure perception de ses capacités, de ses limites et de ses appuis à travers des expériences concrètes. • Soutenir la reprise de relations sociales. • Renforcer les compétences relationnelles et la capacité à trouver sa place dans un cadre partagé. • Augmenter la capacité à gérer les exigences du quotidien. • Aider les personnes à trouver des stratégies pour composer avec les contraintes et les attentes de la mesure. • Clarifier la situation et les besoins en vue d'une poursuite de parcours. • Identifier, avec la personne, les conditions nécessaires à une orientation ultérieure pertinente (autre mesure, activité professionnelle, suivi psycho-social, etc.)
Moyens et méthodes de travail	La mesure est structurée autour d'un ensemble d'activités collectives régulières, proposées dans des groupes de taille adaptée. L'entrée se fait de manière progressive, en fonction de la situation et de l'évolution de la personne. Un programme individualisé est composé à partir d'une offre d'activités riche et variée (environ 60 ateliers hebdomadaires). Le contenu repose sur différentes approches telles que l'art-thérapie, la danse, l'écriture, le yoga, les techniques artistiques, le café-philo, la permaculture, etc., et ne nécessite aucun prérequis technique. Des temps réguliers de suivi jalonnent la mesure. Ils prennent la forme de points collectifs et d'entretiens individualisés, permettant d'ajuster le programme, de suivre l'évolution de la participation et de documenter les éléments utiles à la poursuite du parcours à l'issue de la mesure.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Entretien téléphonique avec le/la candidat-e

Lieu	Lausanne: Rue Haldimand 13, Avenue des Bergières 10 Montreux: Rue d'Etraz 2 Payerne: Grand-Rue 32 Terrains pour les activités en nature: Assens, Préverenges, Pully, Paudex
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 09h00–17h30
Taux d'occupation	De 2h à 10h par semaine, en fonction des objectifs et des capacités de la personne
Capacité d'accueil	115
Encadrement	Assistant-e-s sociaux-ales
Personne responsable	Oran McKenzie, directeur
Adresse	Avenue Bergières 10, 1004 Lausanne
Téléphone	021 311 11 24
Email	inscriptions@aeveil.ch
Web	www.aeveil.ch

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités artistiques, Activités en mouvement, Activités extérieures, Durabilité

Description	La mesure Cultive ton talent s'adresse à des bénéficiaires ayant retrouvé une stabilité et qui peuvent se projeter vers une suite plus exigeante, mais nécessitent encore un cadre soutenant. La mesure propose un parcours structuré permettant d'explorer, de tester et de valider des pistes professionnelles à travers des mises en situation concrètes. Les participant-e-s évoluent dans des contextes inspirés du monde professionnel, tout en bénéficiant d'un environnement sécurisé favorisant l'apprentissage, l'expérimentation et la prise de responsabilité progressive. Elle vise à offrir un espace d'action dans lequel les personnes peuvent confronter leurs intérêts, leurs capacités et leurs limites aux réalités du travail, afin de poser les bases d'une orientation pertinente et d'envisager, le moment venu, une poursuite de parcours adapté à leur situation.
Objectifs principaux	• Clarifier une orientation socioprofessionnelle pertinente • Identifier une ou plusieurs pistes d'orientation en lien avec les intérêts et les réalités du monde du travail • Remobiliser et développer les compétences • Soutenir la mobilisation des compétences et savoir-faire • Tester des choix d'orientation en situation concrète • Confronter les hypothèses à des activités productives dans des contextes inspirés du monde professionnel • Renforcer la capacité à s'engager • Soutenir l'adaptation progressive aux exigences, responsabilités et règles propres à un environnement de travail • Développer l'autonomie • Aider les participant-e-s à analyser leurs expériences pour en tirer des enseignements et à faire des choix éclairés • Préparer l'entrée dans une mesure socioprofessionnelle • Identifier les conditions nécessaires à une transition vers l'emploi
Moyens et méthodes de travail	La mesure propose un parcours progressif, combinant exploration, mise en situation et suivi. Première phase: clarification des pistes d'orientation Elle comprend des modules collectifs et des temps de travail encadrés permettant d'identifier des projets et de comprendre les attentes du monde du travail Seconde phase: mises en situation concrètes au sein d'entreprises apprenantes internes Tester les choix d'orientation à travers des activités réelles avec des exigences adaptées et une présence encadrante régulière L'intensité de l'engagement est modulée en fonction de la situation de la personne et de l'évolution de son parcours. Des temps réguliers de suivi collectif et individuel jalonnent la mesure. Ils permettent d'analyser les expériences vécues, d'ajuster les orientations envisagées et de documenter les éléments nécessaires à la préparation de la suite
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Entretien individuel préalable. La personne doit être en capacité de s'engager dans un cadre structuré, de participer activement aux activités proposées et d'expérimenter des mises en situation concrètes.

Lieu	Halle 18, Beaulieu, Avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 09h00–18h00
Taux d'occupation	Progressif, de 30% à 100%
Capacité d'accueil	15
Encadrement	La mesure est encadrée par une équipe pluridisciplinaire composée de référent-e-s mesure, de formateur-ice-s, de coachs et de responsables d'entreprises apprenantes internes. Les intervenant-e-s sont issu-e-s de champs professionnels variés, incluant le travail social et la formation d'adultes, mais également l'entrepreneuriat, l'innovation, les nouvelles technologies, la communication et le design. Cette diversité de profils et de compétences constitue un élément central de la mesure.
Personne responsable	Oran McKenzie, directeur
Adresse	Halle 18, Beaulieu, Avenue des Bergières 10, 1004 Lausanne
Téléphone	021 311 11 24
Email	inscriptions@aeveil.ch
Web	www.aeveil.ch
Domaines de l'appui social	Emploi, Lien social
Mots-clés	Activités pratiques, Durabilité

Description	La mesure offre un ensemble varié d'activités. • Activités extérieures: la majeure partie des actions se déroule en plein air, notamment l'entretien d'espaces verts, ainsi que des projets de permaculture. Ces activités permettent de renouer avec la nature et de travailler en équipe dans un cadre stimulant et de favoriser la mobilisation physique. • Travaux en ateliers: préparations de nichoirs et hôtels à abeilles, etc. • Bien-être physique et psychique: la mesure intègre également des activités favorisant la santé et l'équilibre personnel. Cela contribue à renforcer la confiance en soi et la capacité à gérer le stress. • Accompagnement individualisé: chaque participant-e bénéficie d'un suivi personnalisé et d'un coaching transversal. • Selon l'évolution de la mesure, possibilité d'intégrer une mesure socioprofessionnelle au sein d'Emploi Lausanne
Objectifs principaux	• Reprendre un rythme de vie et de travail; • Regagner confiance en soi et développer la capacité de se projeter dans l'avenir; • Reconstruire des liens sociaux; • Acquérir et développer des compétences sociales; • Découvrir et/ou valider des intérêts professionnels; • Valoriser et mobiliser les compétences et ressources personnelles; • Entreprendre une démarche active d'élaboration d'un projet personnel, professionnel ou de formation
Moyens et méthodes de travail	• Accompagnement individualisé avec un coaching transversal donnant lieu à l'établissement d'un projet personnel ou professionnel en tenant compte de l'état de santé du/de la participant-e. • Identification des problématiques sociales et de santé et proposition d'accompagnement ciblé. • Coordination du travail en réseau. • Réalisation de divers travaux permettant d'acquérir et d'exercer différentes compétences et ainsi découvrir/valider des intérêts personnels. • Socialisation par l'appartenance à un groupe et à une équipe et travail sur un espace partagé; repas collectifs ponctuels. • Sensibilisation à la thématique de la biodiversité. • Job coaching: recherche de stages en entreprise pour valider un projet professionnel ou une formation.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Un entretien préalable a lieu afin d'évaluer la pertinence de la mesure et la motivation du/de la bénéficiaire.

Lieu	Avenue de Sévelin 16, 1004 Lausanne
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	09h00–12h00/13h00–16h00
Taux d'occupation	20 à 70%
Capacité d'accueil	15
Encadrement	• Conseiller-ère-s en insertion. • Responsables et encadrant-e-s de DiversCités et des ateliers professionnels
Personne responsable	Virginie Leyvraz, conseillère en insertion Joana Batouxas, conseillère en insertion
Adresse	Avenue de Sévelin 16, 1004 Lausanne
Téléphone	079 613 35 32 079 447 20 44 021 315 79 00
Email	virginie.leyvraz@lausanne.ch joana.dosreisbatouxas@lausanne.ch emploilausanne@lausanne.ch
Web	www.emploilausanne.ch

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités en mouvement, Activités extérieures, Activités pratiques, Durabilité

Description	DUO est une mesure d'accompagnement individualisé basée sur la mise en relation entre un-e participant-e et un-e mentor disposant d'une expérience professionnelle variée. La mesure offre un cadre stable pour développer l'autonomie et organiser les démarches liées à l'insertion, qu'elles concernent la vie administrative, sociale ou professionnelle. Les objectifs sont définis avec l'Autorité d'application (AA) et servent de base à un suivi régulier permettant de clarifier les étapes du parcours, planifier les actions nécessaires, identifier les ressources disponibles et soutenir la progression du-de la participant-e tout au long de la mesure.
Objectifs principaux	La mesure a pour objectif de soutenir les participant-e-s dans leur parcours d'insertion en renforçant leur autonomie et leur capacité à mener à bien les démarches nécessaires. Elle permet notamment de s'appuyer sur la relation mentor-participant-e pour faciliter l'avancement des actions prévues; d'accompagner la définition, l'ajustement et la réalisation des objectifs fixés dans les domaines professionnel, administratif ou de logement, ainsi que dans l'apprentissage du français; de proposer un cadre d'échanges régulier permettant de suivre l'évolution des démarches, anticiper les étapes suivantes et soutenir leur mise en œuvre de manière progressive et structurée; et de renforcer progressivement la confiance en soi et la perception de ses propres capacités.
Moyens et méthodes de travail	La mesure commence par une rencontre tripartite avec l'Autorité d'application (AA) afin de fixer les objectifs et le cadre de l'accompagnement. Le mentorat constitue le dispositif central: un-e mentor expérimenté-e soutient le-la participant-e dans l'organisation et la réalisation des objectifs définis. Le-la coordinateur-ice assure un suivi régulier du binôme, intervient en cas de besoin, adapte l'accompagnement lorsque nécessaire, et conduit un entretien intermédiaire ainsi qu'un bilan final.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Libre acceptation de la mesure de la part du-de la bénéficiaire - Évaluation initiale de l'adéquation de la mesure par le-la coordinateur-ice - Maîtrise minimale du français (A1/A2)

Lieu	Tout le canton de Vaud
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Selon les disponibilités du binôme mentor-participant-e
Taux d'occupation	1h une fois par semaine
Capacité d'accueil	28
Encadrement	La mesure est coordonnée par un-e coordinateur-ice chargé-e du suivi des accompagnements et du soutien aux mentors. Les mentors bénévoles, disposant d'une expérience professionnelle variée, bénéficient d'une formation initiale, d'un accompagnement continu et de temps d'échanges afin d'assurer un soutien de qualité aux participant-e-s.
Personne responsable	Ana Cardoso, coordinateurice de la mesure DUO
Adresse	Chemin de la Colline 11, 1007 Lausanne
Téléphone	079 793 14 34 021 317 59 20
Email	duo@caritas-vaud.ch
Web	www.caritas-vaud.ch/duo

Domaines de l'appui social	Situation financière, Droit financier et démarches administratives, Logement, Santé, Famille, Lien social, Mobilité
Mots-clés	À domicile, Hors mur, Mentorat

Description	Les Espaces Eссор (anciennement CASI), présents dans plusieurs régions du Canton, favorisent l'intégration sociale en développant les compétences des participant-e-s et en les accompagnant dans leur parcours. Notre approche flexible et modulaire permet d'adapter le soutien aux besoins de chacun-e tout en respectant le mandat de la mesure. Lorsque pertinent, l'accompagnement peut intégrer une dimension d'insertion socio-professionnelle en lien avec les aspirations et compétences des participant-e-s. Le dispositif associe : • Suivi individualisé : accompagnement sur mesure ; • Intégration sociale et ateliers : activités de groupe renforçant engagement et coopération, et soutien linguistique si nécessaire ; • Développement personnel : actions ciblées pour améliorer bien-être physique et émotionnel.
Objectifs principaux	L'objectif de cette prestation est de valoriser les ressources personnelles, de renforcer l'autonomie et de développer les compétences nécessaires pour surmonter les défis de l'insertion. Les objectifs incluent le développement des interactions sociales, l'instauration d'un rythme de vie stable, la participation active aux ateliers, la flexibilité et l'acquisition de compétences pour l'insertion sociale et, si pertinent, professionnelle.
Moyens et méthodes de travail	La mesure propose un cadre stimulant et individualisé dans lequel chaque participant-e s'engage dans des activités adaptées à ses besoins. Les Espaces Eссор offrent une palette d'ateliers favorisant le développement de compétences sociales, pratiques et personnelles : • Activités créatives et artisanales • Cuisine, mouvement et bien-être • Projets personnels et collectifs • Ateliers thématiques et sensibilisation • Sorties culturelles ou nature • Activités préparant, lorsque pertinent, à l'insertion socio-professionnelle Chaque site dispose de ses spécificités ; les détails des ateliers sont disponibles directement auprès des Espaces Eссор. L'encadrement comprend un suivi régulier avec un-e référent-e, une observation continue des progrès et, si nécessaire, une mobilisation du réseau.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Maîtrise minimale du français (A1/A2) • Un entretien suivi d'une visite permet de définir les objectifs individuels et d'établir les modalités de la mesure.

Lieu	Espace Eссор de Lausanne : Chemin de la Colline 6, 1007 Lausanne Espace Eссор de Nyon : Route de l'Etraz, 20A, 1260 Nyon Espace Eссор de Vevey : Rue du Clos 8, 1800 Vevey Espace Eссор d'Yverdon : Rue des Uttins 38, 1400 Yverdon-les-Bains
Durée standard	3 mois renouvelables
Horaire	LU/MA/ME/VE 08h00–16h00
Taux d'occupation	Minimum 20% hebdomadaire
Capacité d'accueil	11
Encadrement	Travailleur-euse-s sociaux-ales et maître-sse-s socio-professionnel-le-s
Personne responsable	Giulia Snozzi, responsable de l'Espace Eссор de Lausanne Mito Dini, responsable de l'Espace Eссор de Vevey Elodie Gfeller, responsable de l'Espace Eссор d'Yverdon Alexandre Mino, responsable de l'Espace Eссор de Nyon
Adresse	Caritas Vaud, Chemin de la Colline 11, 1007 Lausanne
Téléphone	Espace Eссор de Lausanne : 021 625 46 76 Espace Eссор de Nyon : 022 361 03 84 Espace Eссор de Vevey : 021 923 78 50 Espace Eссор d'Yverdon : 024 447 84 70
Email	Espace Eссор de Lausanne : giulia.snozzi@caritas-vaud.ch Espace Eссор de Nyon : alexandre.mino@caritas-vaud.ch Espace Eссор de Vevey : mito.dini@caritas-vaud.ch Espace Eссор d'Yverdon : elodie.gfeller@caritas-vaud.ch
Web	www.caritas-vaud.ch

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités pratiques

Description	Hormê est une mesure d'insertion pour des jeunes adultes de 18 à 25 ans, présentant d'importantes fragilités. Elle propose un accompagnement centré sur la personne permettant de travailler sur les fragilités et les compétences pour redonner du sens aux participant-e-s à s'inscrire dans notre société. Le suivi (intra et extra muros) est flexible et s'adapte aux besoins des participant-e-s.
Objectifs principaux	• Évaluation globale de la situation du/de la participant-e • Développement des compétences personnelles et sociales • Appréhension des fragilités • Travail sur les freins à l'insertion • Développement l'autonomie • Construction d'un réseau de soutien (médical, thérapeutique, administratif, social)
Moyens et méthodes de travail	• Définition d'une hygiène de vie saine et capacité à (re)connaître ses besoins • Appréhension des fragilités et découverte des compétences • Pratique d'une activité physique en salle avec un-e coach • Développement des compétences sociales • Accompagnement thérapeutique avec le cheval • Collaboration avec un réseau thérapeutique • Bilans établis à la suite d'entretiens individuels et passation de tests de personnalités, d'aptitude, d'intérêt et d'orientation professionnelle encadrés par une psychologue certifiée SDBB/CFSO • Collaboration avec la commune d'Yverdon-les-Bains: ramassage des déchets dans la nature • Cours de soutiens individuels ou en groupe de français, maths et informatique • Stages pratiques au sein des ateliers de production du Semonord
Public cible	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD Priorité aux orientations par le CSR Junova, partenaire du projet pilote
Conditions préalables	• Contact avec l'AS • Entretien d'admission

Lieu	Place de la Gare 10, 1400 Yverdon-les-Bains
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	Horaire adapté
Taux d'occupation	Temps partiel à définir selon les besoins
Capacité d'accueil	8
Encadrement	3 éducateurs à 60%, 1 enseignant à 10%
Personne responsable	Marion Chevalley, responsable mesure Hormê
Adresse	Chaussée de Treycovagnes 20, 1400 Yverdon-les-Bains
Téléphone	024 426 66 06
Email	horme@semonord.ch
Web	www.semonord.ch

Domaines de l'appui social	Lien social, Mobilité
Mots-clés	Hors mur, Socio-éducatif, Transition

Description	Inizio est un accueil de jour spécialisé en vue d'insertion socio-professionnelle. Nous accueillons des jeunes entre 15 ans et 25 ans en rupture, atteint-e-s dans leur santé mentale nécessitant des réponses différenciées et variées. Inizio permet d'expérimenter un travail d'interactions sociales avec un groupe de pairs, d'accueillir de manière progressive et individualisée des jeunes dans un cadre, de développer des compétences sociales professionnalisantes, de structurer la semaine dans un cadre avec des activités, de se confronter à des ateliers encadrés par des professionnel-le-s de l'activité et de construire un projet personnel d'insertion (projet professionnel ou autre) afin d'éviter un retour à domicile et une désinsertion sociale.
Objectifs principaux	• Favoriser la structuration de la journée • Travailler l'endurance • Travailler sur les rapports hiérarchiques et humains • Acquérir des habiletés relationnelles professionnalisantes • Renforcer ses compétences sociales et expérimenter le groupe • Travail sur ses émotions
Moyens et méthodes de travail	A Inizio, il y a des ateliers créatif (couture, illustration, multimédia, manuel, artistique, musique, céramique...), nous travaillons également sur des projets collectifs afin d'expérimenter la mise en commun des compétences. L'activité n'est pas un but en soi, mais la possibilité de se rencontrer dans un espace transitionnel. La semaine est rythmée par des activités, des moments groupaux, de la formation et des moments individuels. Nous avons 4 infirmier-ère-s en psy afin de dispenser des soins de base en santé mentale et un éducateur.
Public cible	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD Priorité aux orientations par le CSR Riviera, partenaire du projet pilote
Conditions préalables	Pas de conditions préalable, la mesure s'arrête s'il y a des actes de violence.

Lieu	Rue des Bosquets 31, 1800 Vevey
Durée standard	12 mois renouvelables
Horaire	LU-JE 08h30–11h45 / 13h00–16h00 VE 08h30–11h45 / 13h00–14h30 Les horaires sont adaptés à chaque situation
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	5
Encadrement	L'activité est gérée par des MSP, les soins par des infirmier-ère-s spécialisé-e-s en santé mentale et un éducateur.
Personne responsable	David Nicolet, responsable de secteur Julien Saudan, responsable de programme
Adresse	Inizio, OSEO Vaud, Rue du Panorama 28, 1800 Vevey
Téléphone	021 552 67 80 David Nicolet
Email	david.nicolet@oseo-vd.ch jessica.violitakla@oseo-vd.ch
Web	www.oseo-vd.ch

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités pratiques, Socio-éducatif, Transition

Description	In'sertio est une mesure qui propose un accompagnement socio-éducatif à un public de jeunes adultes très fragilisé-e-s, dans le but d'une re-prise en main du quotidien, d'un apprentissage à l'autonomie et d'une insertion sociale durable. L'accompagnement, à la fois intra et extra muros, permet de rencontrer le-la jeune dans sa réalité, de s'adapter à ses besoins et d'être présent-e lors de ses rendez-vous à l'extérieur. Le suivi « sur mesure » est varié et s'articule principalement en entretiens individuels, avec un focus sur la santé, le logement, la confiance en soi, l'administratif, les finances et la remise à niveau scolaire. Un travail en réseau avec des partenaires complète le dispositif, notamment en matière de prévention de la santé et de soutien administratif.
Objectifs principaux	L'accompagnement s'appuie sur un lien de confiance fondé sur le respect, la bienveillance et la conFIDentialité, facilitant l'engagement dans le parcours. Des points de situation réguliers permettent d'identifier les besoins prioritaires, de mesurer les progrès et d'ajuster les objectifs du projet individualisé. Ce projet réaliste et évolutif structure le parcours et oriente les actions pour renforcer l'autonomie et la responsabilisation. La mobilisation d'un réseau partenarial, notamment en prévention et promotion de la santé, soutient le-la jeune dans l'accès aux ressources, la participation sociale et le développement de capacités concrètes, favorisant l'insertion, le bien-être et la concrétisation de ses engagements.
Moyens et méthodes de travail	Le dispositif combine des méthodes d'écoute active et de recueil d'informations pour analyser le parcours et la situation de la personne participante. L'entretien motivationnel permet d'identifier motivations, freins, contraintes personnelles et compétences à développer. Un plan d'action est co-construit avec des outils opérationnels tels que le rétroplanning, complété par la proposition d'applications, de documents partagés et d'outils d'auto-évaluation pour soutenir l'autonomie. Des suivis réguliers évaluent l'avancée et ajustent le parcours. L'accompagnement inclut également un soutien administratif et social individualisé, l'orientation vers les partenaires compétent-e-s et l'accompagnement à la régularité des rendez-vous.
Public cible	Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD Priorité aux orientations par le CSR Broye-Vully, partenaire du projet pilote
Conditions préalables	• Jeune qui exprime le besoin d'un accompagnement et souhaite établir des liens sociaux • Domicile administratif dans la Broye vaudoise • Entretien préliminaire en présence du-de la jeune, de l'Assistant-e social-e du CSR et de l'éducateur-ric-e d'In'sertio

Lieu	Rue de Lausanne 25, 1530 Payerne Intervention dans toute la Broye vaudoise
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 08h00–12h00 / 13h30–17h00
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	5
Encadrement	L'accompagnement est assuré par un-e responsable et un-e éducateur-ric-e social-e, expérimenté-e dans le suivi de ce public.
Personne responsable	Valérie Blanchard, responsable de secteur
Adresse	Rue de Lausanne 25, 1530 Payerne
Téléphone	026 477 60 53
Email	v.blanchard@fondationcherpillod.ch
Web	www.fondationcherpillod.ch

Domaines de l'appui social	Lien social, Mobilité
Mots-clés	Hors mur, Socio-éducatif, Transition

Description	La mesure MACIT propose aux bénéficiaires du RI un engagement bénévole accompagné auprès d'associations, fondations ou coopératives actives dans le canton de Vaud. Elle vise à favoriser l'insertion sociale par une reprise d'activité régulière au sein d'un cadre collectif. L'engagement dans une activité bénévole valorisante permet aux participant-e-s de retrouver un rythme hebdomadaire, de renforcer leur sentiment d'utilité et leur estime de soi, tout en développant le lien social. Un accompagnement individualisé est assuré tout au long de la mesure, avec une grande flexibilité selon les besoins, compétences, capacités, rythme et aspirations de chaque bénéficiaire.
Objectifs principaux	À travers un engagement bénévole et des entretiens individuels réguliers, la mesure vise à permettre à la personne : • de structurer son quotidien par une activité régulière, • de renforcer son sentiment d'utilité et sa confiance en soi, • de recréer du lien social, • de progresser dans son processus d'insertion sociale. Plus largement, la mesure MACIT peut constituer : • un premier pas vers une réinsertion professionnelle, • un espace d'expérimentation et de valorisation de compétences (pratique du français, compétences transversales ou spécifiques), • une activité sociale durable, notamment en perspective de la rente-pont, • une mesure transitoire, par exemple dans l'attente d'une décision de l'AI.
Moyens et méthodes de travail	Entretiens personnalisés La mesure débute par une phase exploratoire pour trouver un bénévolat adapté et stimulant pour la personne. Un suivi individuel régulier est assuré afin de soutenir la personne dans son parcours, complété par des bilans ponctuels avec les associations partenaires. Selon les besoins, les entretiens offrent aussi un espace d'écoute et de soutien, pouvant inclure la mise en place de solutions concrètes (réseau thérapeutique, soutien administratif, coaching, etc.). Activités bénévoles Un bénévolat représente en moyenne 2 à 6 heures par semaine et peut être complété par d'autres missions selon les possibilités. Une attestation est délivrée en fin de mission. Ateliers et événements Un atelier collectif de 3 heures est proposé autour du rôle, des valeurs et du cadre du bénévolat. Des ateliers thématiques et événements peuvent être organisés ponctuellement.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Engagement volontaire • Autonomie et sens des responsabilités • Casier judiciaire vierge peut être exigé selon le domaine d'activité • Expression orale en français minimale (A2 requis).

Lieu	• Activités bénévoles réparties sur l'ensemble du canton de Vaud • Entretiens individuels à Bénévolat Vaud, Lausanne
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	En fonction de l'activité bénévole exercée.
Taux d'occupation	Temps partiel à définir selon les besoins
Capacité d'accueil	52
Encadrement	Les bénéficiaires sont accueilli-e-s et accompagné-e-s par : • une conseillère en insertion de Bénévolat Vaud, • une personne-ressource au sein de l'association, fondation ou coopérative partenaire.
Personne responsable	Anna Perrenoud, chargée de projet MACIT et conseillère en insertion Liza Dubois, conseillère en insertion Eloïse Vodoz, conseillère en insertion
Adresse	Avenue Louis-Ruchonnet 1, 1003 Lausanne
Téléphone	021 313 24 00 Permanence du lundi au jeudi, de 09h00 à 12h30
Email	macit@benevolat-vaud.ch
Web	http://www.benevolat-vaud.ch

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités extérieures, Activités pratiques, Bénévolat

Description	La mesure Mission Nature propose un accompagnement collectif et individuel à des bénéficiaires du RI, visant à améliorer leur bien-être et leur santé, regagner confiance en soi et en ses ressources afin de retrouver l'équilibre nécessaire à l'élaboration de projets d'insertion. Chaque bénéficiaire acquiert de nouveaux outils lors d'ateliers sur les thèmes de la santé, l'écologie, la vie associative et (ré)apprend à s'exprimer au sein d'un groupe bienveillant. Si souhaité, il lui est possible de réaliser une mission bénévole au sein de nos associations partenaires. Un accompagnement régulier, individualisé et orienté solution complète le programme.
Objectifs principaux	Les objectifs principaux de la mesure sont de favoriser l'autonomie et de retrouver son pouvoir d'agir. D'autres objectifs complémentaires permettent d'atteindre ces buts tels que retrouver un rythme, reprendre confiance en soi et en ses compétences, améliorer son bien-être physique et psychologique, acquérir des connaissances et outils de gestion de sa santé, (re)découvrir ses intérêts et améliorer sa communication en groupe.
Moyens et méthodes de travail	Les ateliers sont organisés par modules thématiques : • La santé: le sommeil, l'alimentation, la gestion du stress et la créativité • L'écologie: la biodiversité, le climat, les écogestes, le respect de la nature • La vie associative le bénévolat, les associations et les groupes d'entraide. Chaque atelier comporte une partie théorique et une partie de mise en pratique extérieure lors de sorties culturelles ou en nature. Le groupe est composé de 12 participant-e-s. Le cadre d'apprentissage est stimulant offrant des activités en sous-groupes favorisant le partage de connaissances. Chaque bénéficiaire est encouragé-e à animer un atelier s'il ou elle le souhaite. L'accompagnement individuel régulier permet d'aborder toute difficulté rencontrée par le ou la bénéficiaire, de valoriser ses ressources et de travailler les objectifs posés d'un commun accord.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Intérêt pour les questions liées à la santé et/ou la nature et l'environnement • Disposition à suivre des ateliers théoriques et pratiques en petit groupe • Niveau de français minimum B1, idéalement B2 • Pas de problèmes d'addiction avérés et non réglés

Lieu	• Locaux de Bénévolat Vaud : Avenue Louis Ruchonnet 1, 1003 Lausanne • Lieux extérieurs atteignables en transport public		
Durée standard	6 mois renouvelables		
Horaire	Ateliers : Entretiens :	MA/JE LU-VE	09h30–12h00
Taux d'occupation	Ateliers :	½ à 1 jour par semaine	
Capacité d'accueil	12		
Encadrement	• Responsables de programme et conseillères en insertion expérimentées dans l'accompagnement individuel et la formation d'adultes • Ingénieur en environnement • Art-thérapeutes • Spécialiste en plantes sauvages • Nutritionniste • Instructrice de yoga • Guide diplômée • Médiatrice culturelle		
Personne responsable	Magali Donzel, co-responsable de programme, conseillère en insertion et formatrice Sandrine Henneke, co-responsable de programme, conseillère en insertion et formatrice		
Adresse	Avenue Louis Ruchonnet 1, 1003 Lausanne		
Téléphone	<u>021 313 24 00</u> <u>076 674 04 75</u> <u>076 674 04 77</u>	LU-JE LU-JE MA/JE/VE	09h00–12h30
Email	<u>mdonzel@benevolat-vaud.ch</u> <u>shenneke@benevolat-vaud.ch</u>		
Web	<u>http://www.benevolat-vaud.ch</u>		
Domaines de l'appui social	Lien social		
Mots-clés	Activités en mouvement, Activités extérieures, Activités pratiques, Ateliers culturels, Bénévolat, Durabilité		

Description	La mesure consiste en un accompagnement individualisé à destination de toute personne rencontrant des difficultés d'insertion ou d'intégration sociale. Bien qu'ouverte à tout le monde, elle s'adresse principalement aux personnes issues de la migration. Cette mesure repose en effet sur le recours à une accompagnatrice ou un accompagnateur communautaire capable de faire le lien, à travers le partage d'une langue, d'une culture et d'un parcours migratoire commun, entre le pays d'origine de la personne bénéficiaire et son pays d'accueil. Ce soutien intensif s'effectue au plus près des problématiques spécifiques rencontrées par chaque bénéficiaire. Les accompagnatrices et accompagnateurs sont ainsi amenés à intervenir dans tous les domaines de la vie quotidienne: administration, logement, santé, école.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure NAPLA est de favoriser l'autonomie et l'intégration de la personne en lui permettant d'avoir accès aux ressources existantes et en l'orientant à travers le réseau de partenaires. En fonction de chaque situation, l'accompagnement s'articule autour d'objectifs tels que: • Sortir de l'isolement et renforcer la confiance en soi • Comprendre le rôle et le fonctionnement des institutions suisses (école, administration, justice) • Se familiariser avec les démarches administratives et la gestion financière et se doter d'outils facilitant leur gestion quotidienne (classeurs, agenda, outils informatiques, applications spécifiques) • Développer et élargir le réseau médical (généraliste, psy, spécialistes) afin d'améliorer la prise en charge et l'état de santé • Élargir le réseau social en orientant vers les lieux de socialisation
Moyens et méthodes de travail	• La mesure repose sur l'approche communautaire et concentre son action autour de la médiation interculturelle afin de faciliter la compréhension mutuelle des blocages et favoriser la levée des freins à l'intégration dans un contexte de migration. • La mesure consiste ainsi en un suivi individualisé hebdomadaire par une accompagnatrice ou un accompagnateur communautaire ayant vécu une expérience de migration et partageant une langue et des codes culturels communs avec la personne bénéficiaire. L'accompagnement a généralement lieu au domicile de cette dernière ou dans un lieu choisi communément. • La mesure débute par un bilan initial réunissant les différent-e-s intervenant-e-s afin de définir un cadre d'intervention commun. Les objectifs peuvent être ajustés en cours de mesure lors d'un bilan intermédiaire. La poursuite de l'accompagnement est évaluée lors du bilan final.
Public cible	Bénéficiaires du RI issu-e-s de la migration
Conditions préalables	Entretien conjoint avec l'assistante sociale ou l'assistant social, l'accompagnatrice ou l'accompagnateur communautaire, la coordinatrice ou le coordinateur de la mesure et la personne bénéficiaire, pour que celle-ci puisse bien comprendre le sens de la mesure. Les objectifs de la mesure sont définis à ce moment-là et en accord avec toutes les parties.

Lieu	Généralement au domicile de la bénéficiaire ou du bénéficiaire
Durée standard	3 mois renouvelables
Horaire	08h00–17h00
Taux d'occupation	20-30%
Capacité d'accueil	73
Encadrement	Plus de 60 accompagnatrices et accompagnateurs communautaires (albanais, amharique, anglais, arabe, bosniaque, dari, espagnol, farsi, italien, kirundi, kurde, lingala, malinké, mongole, peul, portugais, russe, serbo-croate, somalien, sous-sou, tamoul, thaïlandais, tigrigna, turc, vietnamien, ukrainien...) Coordinatrices et coordinateurs de la mesure NAPLA
Personne responsable	Saida Mohamed Ali, responsable de la coordination NAPLA Eric Studer, directeur
Adresse	Rue Cheneau-de-Bourg 10, 1003 Lausanne
Téléphone	021 311 28 52
Email	info@nous-autres.ch
Web	www.nous-autres.ch (en construction)

Domaines de l'appui social	Situation financière, Droit financier et démarches administratives, Logement, Santé, Famille, Lien social, Mobilité
Mots-clés	À domicile, Hors mur, Mentorat, Migration, Vivre ensemble

Projets communautaires - activités revalorisantes

Description	Participation à des activités collectives en milieu urbain, en pleine nature et en ateliers, visant à promouvoir les compétences individuelles en permettant l'investissement des bénéficiaires à la valorisation des objets et des espaces publics mis à notre disposition.
Objectifs principaux	• S'investir dans une démarche collective • Identifier, prendre ou reprendre conscience de ses compétences (manuelles, artistiques, organisationnelles, relationnelles) • Assumer de petites responsabilités • Développer ses aptitudes à la vie en groupe
Moyens et méthodes de travail	Les réalisations d'Embellimesure couvrent plusieurs domaines tels que : • L'ARTISANAT : revalorisation d'objets et de meubles, réalisation de mosaïques, dessin, couture, cuisine, réfection de murs en pierres sèches, théâtre, chorale • L'ARTISTIQUE : réflexion sur les œuvres • LA LOGISTIQUE : gestion du matériel, stock, entretien • L'INTENDANCE : gestion des achats, élaboration des repas permettant ainsi à chacun-e d'acquérir de nouvelles compétences ou de partager ses savoirs. L'équipe encadrante évalue, tout au long de la mesure, les ressources et difficultés bio-psycho-sociales des participant-e-s et les soutient par : • La définition d'un cadre horaire adapté ; • La mise en valeur de leurs compétences au sein des activités de l'association ; • La recherche de solutions aux difficultés personnelles liées à la gestion administrative • Restitution et évaluation
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Rencontre/contact préalable avec les AS afin de fixer les objectifs personnels

Lieu	Lausanne: Rue du Martinet 28, 1007 Lausanne Yverdon: Av. des Sports 42, 1400 Yverdon-les-Bains
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 09h30–12h00 / 13h00–16h00
Taux d'occupation	A discuter
Capacité d'accueil	22
Encadrement	• 3 Maîtres socio-professionnels • 1 Ergothérapeute • 1 Infirmier
Personne responsable	Stéphane Roten, co-directeur Laurent Vuilleumier, co-directeur
Adresse	Vers-le-Bois 403, 1454 L'Auberson
Téléphone	078 624 31 66 078 610 77 15 076 628 96 46
Email	info@embellimesure.ch
Web	www.embellimesure.ch

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités artistiques, Activités en mouvement, Activités extérieures, Activités pratiques, Durabilité, Ergothérapie

Projets communautaires - activités revalorisantes

Description	RÉALIS'ARTE est une mesure d'aide au rétablissement du lien social qui offre un espace créatif, multiculturel et sécurisant à des personnes en situation de rupture sociale ou professionnelle. Elle propose un accompagnement favorisant la reprise de liens sociaux et la participation à des espaces de vie collective, dans un cadre structuré et bienveillant. La mesure s'appuie sur des activités artistiques, manuelles et des temps de vie collective comme leviers d'engagement et d'expression. Un accueil pour les enfants en âge préscolaire, assuré par des professionnelles et professionnels, est proposé aux bénéficiaires ne disposant pas de solution de garde afin de faciliter leur pleine participation. Une attention particulière est portée à l'apprentissage de la langue française et à l'immersion dans la société locale, notamment pour les personnes issues de la migration.
Objectifs principaux	L'objectif central de RÉALIS'ARTE est de soutenir la capacité des participantes et des participants à s'inscrire durablement dans une dynamique collective, en tenant compte de la diversité des parcours et des situations individuelles. La mesure vise à renforcer l'estime de soi et la capacité à prendre sa place dans les échanges avec respect d'autrui, à développer des compétences sociales et relationnelles telles que la communication, la coopération et l'interaction, et à favoriser l'élargissement du réseau relationnel. Elle encourage la reprise progressive d'un cadre de vie structuré et la capacité à honorer des engagements réguliers, soutient l'accès à l'offre culturelle et la participation aux espaces de vie collective, et développe la capacité à mener un projet individuel ou collectif de son commencement à son terme, en renforçant la persévérance et la continuité de l'engagement.
Moyens et méthodes de travail	La mesure propose aux participantes et participants des activités collectives et des espaces de travail individuel, centrés sur la découverte, l'apprentissage et l'expérimentation. Elle s'appuie sur : - des ateliers artistiques favorisant l'expression, la communication et la coopération; - un atelier de travail manuel autour de projets de fabrication; - un espace cuisine, favorisant la vie collective, l'autonomie et la gestion du quotidien; - une ouverture sur le réseau socio-artistique régional; - un accueil pour les enfants en âge préscolaire, assuré par des professionnel-le-s de la petite enfance, favorisant la socialisation, l'immersion dans la langue française et des expérimentations artistiques adaptées à leur âge. La mesure offre également un cadre propice au renforcement de la pratique de la langue française.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	- Motivation à participer à la mesure - Intérêt pour les projets collectifs - Entretien préalable

Lieu	Rue de Lausanne 49A, 1020 Renens
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU/MA/JE 09h00–11h45 ME 09h00–14h00 (avec repas)
Taux d'occupation	Temps partiel à définir selon les besoins
Capacité d'accueil	16
Encadrement	RÉALIS'ARTE est encadrée par une équipe pluridisciplinaire composée de professionnelles et professionnels du champ social et socio-artistique, comprenant une coordinatrice, une travailleuse sociale, des intervenantes et intervenants socio-artistiques, des artistes invité-e-s ainsi que des stagiaires. L'accueil des enfants est assuré par une équipe de la petite enfance composée d'une coordinatrice, d'éducatrices et d'un-e stagiaire, garantissant un cadre sécurisant et un accompagnement adapté.
Personne responsable	Yohana Ruffiner, coordinatrice
Adresse	Rue de Lausanne 49A, 1020 Renens
Téléphone	076 383 78 03 021 611 11 50
Email	realisarte@metisarte.org
Web	www.metisarte.org

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités artistiques, Activités en mouvement, Ateliers culturels, Halte garderie, Migration, Vivre ensemble

Description	Rebooster est un projet financé conjointement par la DGEJ et la DIRIS pour accompagner des jeunes en rupture dans le cadre de la problématique de transition entre minorité et majorité. Pour les jeunes orienté-e-s par les CSR, ce programme propose un accompagnement personnalisé et adapté à des personnes rencontrant des difficultés dans leur passage à la majorité et/ou exposées à des risques de ruptures multiples. Grâce à son approche globale, ce programme vise l'inclusion en soutenant le développement des ressources de chaque personne, au plus près de son parcours de vie, de ses besoins et de ses aspirations.
Objectifs principaux	L'objectif est d'accompagner la personne à rétablir un lien social solide et positif, à retrouver un rythme de vie structurant et à développer progressivement son autonomie. Il s'agit également de renforcer l'estime de soi et la confiance en ses propres capacités, de soutenir la motivation et d'aider à identifier ainsi qu'à développer les compétences sociales et professionnelles. Enfin, cet accompagnement vise à réduire les risques psychosociaux, en favorisant le mieux-être global et une meilleure adaptation aux exigences du quotidien, pour chaque personne accompagnée.
Moyens et méthodes de travail	L'accompagnement repose sur une démarche d'aller-vers et sur des entretiens individuels, au bureau ou à l'extérieur. Il comprend une anamnèse transversale permettant de saisir les parcours, les freins et les difficultés rencontrées. L'objectif est d'orienter la personne et, lorsque cela est possible, de mettre en place des activités ou des stages en entreprise. La prise en charge individuelle est évaluée et adaptée de manière créative, en fonction des besoins exprimés et observés. L'accompagnement vise à favoriser la collaboration et la communication interinstitutionnelles, interprofessionnelles et interdisciplinaires et à travailler efficacement en réseau. Il s'agit d'assurer les suivis selon un modèle de case management socio-éducatif, en référence d'équipe. Le programme soutient l'accès aux soins et leur maintien, et accompagne la construction d'un projet adapté à chaque personne.
Public cible	• Jeunes adultes âgés de 18 à 25 ans sans formation professionnelle achevée, hors du dispositif JAD. • Priorité aux orientations par les CSR de Morges, Prilly-Echallens, Ouest lausannois et Lausanne, partenaire du projet pilote.
Conditions préalables	• Orientation par les AS des CSR et intérêt pour le programme. • Entretien d'admission tripartite (participant-e, AS, Rebooster) préalable

Lieu	Avenue de Plan 18, 1110 Morges A 1 minute à pied de l'arrêt Morges St Jean gare
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU-VE 08h00–17h00 Les horaires sont modulables en cas de besoin.
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	15
Encadrement	4 professionnel-le-s issu-e-s du travail social (éducation sociale, case management, conseil en insertion)
Personne responsable	Référence d'équipe. Responsabilités partagées.
Adresse	Fondation le Relais, Rue du Sablon 4, 1110 Morges
Téléphone	021 811 51 70 076 405 10 59
Email	rebooster@relais.ch
Web	www.relais.ch/rebooster

Domaines de l'appui social	Lien social, Mobilité
Mots-clés	Activités pratiques, Hors mur, Socio-éducatif, Transition

Description	La mesure « Reflets » a pour but la découverte de soi, l'exploration de sa créativité et de son rapport au groupe par différents ateliers en lien avec la photographie et l'image. Que ce soit par un projet personnel, en photographie, en vidéo, ou d'autres techniques proposées ou par un projet de groupe (réalisation d'une exposition collective), la mesure invite à travailler sa confiance en soi, à reprendre un rythme en étant en lien avec d'autres personnes. Cet atelier vise également à effectuer un bilan des ressources existantes et de celles à renforcer afin de développer une plus grande autonomie. Les cours et ateliers de la structure Impulsion (mesure Reflets et ACCORD) ont pour but de favoriser la responsabilisation et l'insertion des participant-e-s à travers des activités créatrices et culturelles.
Objectifs principaux	La mesure Reflets propose à chaque personne de reprendre un rythme au travers de différents projets en lien avec la création d'images. Ces projets, qu'ils soient personnels ou collectifs, permettent une reprise de confiance en ses capacités ainsi que la découverte de nouvelles techniques en lien avec l'image. Enfin, les ateliers permettent à chaque personne de structurer sa semaine et de mettre en place des stratégies pour atteindre les objectifs qu'elle aura fixé.
Moyens et méthodes de travail	Durant les 4 matinées de la semaine, chaque personne participe à : – deux matinées de projet personnel (exercices de photographies, élaboration et réalisation d'un projet personnel sous forme d'album, d'affiche ou autre support) – une matinée de projet collectif de photographie avec la réalisation d'une exposition. – une matinée de composition d'images avec la technique du collage pour explorer le processus créatif. Des entretiens réguliers ont lieu afin de permettre de discuter du déroulement de la mesure et des objectifs.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Entretien d'admission • Intérêt pour le monde de l'image / photographie. Il n'y a pas besoin d'avoir des compétences en photographie. • L'Autorité d'application mandante s'assure que la personne possède une assurance responsabilité civile privée (RC).

Lieu	Ch. des Novalles 1, 1020 Renens Bus 18 – arrêt Bourg-Dessus Gare de Renens – 15 minutes à pied (ou bus 38 arrêt Borjod)
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU/MA/JE/VE 09H00–12H00
Taux d'occupation	40%
Capacité d'accueil	8
Encadrement	• Conseillère socioprofessionnelle - accompagnement individuel, coordination du parcours • Responsable de structure - coordination et fonctionnement de la mesure : • Art-thérapeute - encadrement d'ateliers et accompagnement individuel • Stagiaire (HES ou Unistage)
Personne responsable	Gilles Noble, responsable de structure
Adresse	Chemin des Novalles 1, 1020 Renens
Téléphone	021 671 24 05 079 829 78 49
Email	gnoble@relais.ch
Web	www.relais.ch/impulsion

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités artistiques, Activités en mouvement, Activités extérieures, Activités pratiques, Ateliers culturels

Description	TerraTempo est une mesure d'insertion sociale qui offre un cadre structurant, sécurisant et bienveillant à des personnes en situation de fragilité. Elle permet de retrouver un rythme de vie, de renforcer l'estime de soi et de réactiver ses ressources. Les participant-e-s prennent part à des activités concrètes, principalement en extérieur (éco-jardinage, apiculture, bricolage), favorisant la coopération, la valorisation des compétences et l'engagement. Un accompagnement individualisé permet de fixer des objectifs personnels et de se projeter vers l'avenir. TerraTempo agit comme un tremplin vers une dynamique d'insertion plus durable, en respectant le rythme de chacun-e.
Objectifs principaux	Au terme de la mesure, les participant-e-s auront retrouvé de la régularité dans leur rythme de vie, consolidé leur autonomie personnelle et sociale, et renforcé la confiance dans leurs capacités à progresser. Ils et elles auront pu s'inscrire dans un cadre collectif, se projeter dans l'avenir et poser les premiers jalons d'un parcours d'insertion. Certain-e-s auront repris contact avec des institutions ou entamé des démarches liées à leur santé, à la formation ou à l'emploi. L'expérience vécue leur permettra de valoriser leurs ressources personnelles et d'envisager de nouvelles perspectives, à leur rythme.
Moyens et méthodes de travail	La mesure se déroule dans un cadre naturel et convivial, à taille humaine, au cœur de Morges. Les participant-e-s s'impliquent dans les activités d'un éco-jardin : semis, récoltes, soins aux arbres fruitiers, entretien du rucher. En complément, et pour celles et ceux moins à l'aise dehors ou en cas d'empêchement saisonnier, des activités intérieures sont proposées : préparation de repas, transformation d'aliments, bricolage, petits travaux manuels. Le parcours s'appuie sur des objectifs individuels définis en suivi régulier. Certaines productions sont valorisées sur un petit marché. La pédagogie est participative, inclusive et adaptée aux besoins de chacun-e.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	Un entretien préalable a lieu afin d'évaluer la nécessité de la mesure et la motivation du/de la participant-e

Lieu	Av. de Peyrolaz 3, 1110 Morges Gare CFF de Morges : 7 minutes à pied
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU 09h00–12h00 MA 09h00–12h00/13h00–16h00 ME 09h00–12h00 JE 09h00–12h00/13h00–16h00 VE 09h00–12h00 Espace cuisine à disposition les mardis et jeudis de 12h00 à 13h00
Taux d'occupation	Dès 30 % (le matin) à 70 % (défini en fonction de la situation du participant-e-s)
Capacité d'accueil	12
Encadrement	3 encadrant-e-s 1 Stagiaire
Personne responsable	Alexandre Geinoz, responsable Cefil, Fondation le Relais Personnes de contact : Ulrike Bort, Fabien Cerf, Jean-Marc Quiblier
Adresse	Av. de Peyrolaz 3, 1110 Morges
Téléphone	021 802 41 76
Email	TerraTempo@relais.ch jmquiblier@relais.ch ubort@relais.ch fcferf@relais.ch
Web	www.relais.ch/cefil www.cefil.ch Instagram: TerraTempo_cefil

Domaines de l'appui social	Lien social
Mots-clés	Activités en mouvement, Activités extérieures, Activités pratiques, Durabilité

Description	La mesure Tremplin sous les Tilleuls s'adresse à des adultes migrant-e-s bénéficiaires du RI en situation de rupture sociale et/ou de vulnérabilité d'apprentissage. Elle vise le rétablissement du lien social et l'autonomie progressive au travers d'activités principalement orales en français (compréhension et expression), en lien avec les expositions artistiques de la Ferme des Tilleuls. Les apprentissages du français sont mis à contribution en fin de mesure par des stages à l'accueil et au petit magasin de la Ferme des Tilleuls, encadrés par l'équipe de médiation. La mesure se déroule intégralement au sein de la Ferme des Tilleuls à Renens, institution culturelle ouverte au public : ce cadre hors classe de cours favorise la participation à la mesure, la reprise de confiance en soi et la relation à l'autre.
Objectifs principaux	L'objectif principal de la mesure Tremplin sous les Tilleuls est de permettre aux bénéficiaires de reprendre une place active dans un collectif et de renouer durablement avec le lien social grâce à l'activation de la communication en français, en particulier à l'oral. À l'issue de la mesure, les bénéficiaires sont en mesure de : - comprendre et s'exprimer en français dans des situations concrètes liées à la vie quotidienne et aux activités de la Ferme des Tilleuls (accueil, consignes, échanges simples) - participer à un cadre régulier et collectif, en développant la confiance en soi et la capacité à entrer en relation - mobiliser des repères sociaux et culturels en Suisse dans des contextes réels - se projeter vers une suite de parcours, notamment l'intégration d'une mesure de formation ou d'une mesure socio-professionnelle
Moyens et méthodes de travail	Tremplin sous les Tilleuls associe des cours semi-intensifs de français à des activités culturelles à la Ferme des Tilleuls. Les cours, fondés sur l'approche FIDE, portent sur la communication orale (niveaux ALPHA 2 à B1). Un atelier ALPHA soutient les bénéficiaires peu alphabétisé-e-s. Les ateliers créatifs, artistiques et pratiques (arts visuels, photographie, céramique, cuisine, service) ainsi que les activités liées aux expositions constituent des situations d'apprentissage authentiques. Les sorties socio-culturelles complètent le dispositif. En fin de parcours, un stage pratique valorise les compétences développées (accueil du public, petit magasin). Chaque participant-e bénéficie d'un entretien initial, d'un suivi régulier avec l'assistant-e social-e, d'un portfolio et de bilans semestriels. Un certificat final et des recommandations sont transmis en fin de mesure.
Public cible	Bénéficiaires du RI issu-e-s de la migration
Conditions préalables	Test d'entrée et entretien initial personnalisés pour évaluer les niveaux, les profils et les besoins des bénéficiaires.

Lieu	Ferme des Tilleuls : Rue de Lausanne 52, 1020 Renens Bus : 17 et 19, arrêt Croisée / Tilleuls - 2 minutes Gare de Renens : 15 minutes à pied
Durée standard	6 mois renouvelables
Horaire	LU/MA/JE 09h00–12h15 LU 13h00–16h15 Atelier Alpha VE 10h00–12h15 Ateliers artistiques
Taux d'occupation	50%
Capacité d'accueil	12
Encadrement	L'équipe de la mesure Tremplin sous les Tilleuls se compose de formateurs-ric-e-s en français langue d'intégration expérimenté-e-s dans le contexte de la migration, d'une équipe de médiateur-ric-e-s, des artistes invité-e-s, d'une coordination pédagogique. La direction de la mesure effectue le pilotage général et la coordination institutionnelle.
Personne responsable	Alexandra Limoes, coordinatrice pédagogique
Adresse	Association Ostara : Avenue de Sévelin 28, 1004 Lausanne
Téléphone	021 219 67 66
Email	inscription@associationostara.ch
Web	www.associationostara.ch

Domaines de l'appui social	Capacité de base, Lien social
Mots-clés	Activités artistiques, Activités pratiques, Ateliers culturels, Français, Halte garderie, Illettrisme, Migration, Vivre ensemble

Projets spécifiques

Projets spécifiques

Mesure	Organisme	Page
Bilan d'orientation	OCOSP	190
CEAA	CHUV	192
CoFa (Coaching Familles)	Démarche/Mode d'Emploi/OSEO Vaud	194
Dispositif Évaluation-Orientation	ORIF Morges	196
Garderie Les Chattons	Pop e poppa	198
Pomme-Cannelle et Les Passerelles	Pomme-Cannelle/Les Passerelles	202
Halte garderie de l'OSEO	OSEO Vaud	206
Insertion prof. dans le domaine socio-sanitaire	ProLog-Emploi	208
IPE de Marterey	CVAJ	210
IPJAD	OAI Vaud	212
Macadam	Fondation Mère Sofia	214
MIS Logement	Le Relais	216
OP de suivi FORJAD	—	218
RESSORT	CHUV	220

Description	Les Guichets régionaux de la Transition 1 de l'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP) s'adressent aux jeunes de 15 à 25 ans à la recherche d'une solution d'insertion professionnelle, à leur famille et au réseau de spécialistes concernés. La prestation « Bilan d'orientation » des Guichets T1 soutient l'élaboration ou la consolidation d'un projet professionnel pour les jeunes qui visent à entrer en apprentissage. Cadre légal: La gestion de cas adaptée à la formation professionnelle comprend l'évaluation de la situation des bénéficiaires eu égard à leurs possibilités d'insertion dans une filière de formation professionnelle (LOPro Art 11 a.1b).
Objectifs principaux	- Évaluer l'adéquation entre les compétences de la ou du consultant et un projet professionnel existant ou élaborer un nouveau projet - Identifier les ressources, obstacles et besoins de la ou du consultant - Explorer des pistes professionnelles réalistes et réalisables - Informer sur la diversité des professions, filières de formation, perfectionnements, etc.
Moyens et méthodes de travail	- Analyse du parcours et de la situation actuelle de la ou du consultant - Investigation des intérêts, des aptitudes et des caractéristiques personnelles à l'aide d'outils spécifiques à la psychologie en orientation - Identification des personnes ressources entourant la ou le consultant - Définition des conditions-cadres nécessaires à la réussite d'une formation
Public cible	Jeunes jusqu'à 25 ans, sans certification du secondaire 2, signalé-e-s par un ou une référente externe (CSR, MIS T, ...)
Conditions préalables	- Avoir le projet d'entrer en formation professionnelle initiale - Avoir les aptitudes pour entamer une formation de type AFP ou CFC - Disposer d'un niveau de français correspondant aux exigences d'une formation de type AFP ou CFC - Avoir été informé-e des objectifs de la prestation et de sa finalité dans le processus d'insertion - Être disposé-e à s'impliquer dans un entretien par semaine avec la conseillère ou le conseiller en orientation et à effectuer les démarches liées à un bilan d'orientation

Lieu	Canton de Vaud, dans un des Guichets régionaux de la transition 1 Adresses et téléphones de chaque centre régional: www.vd.ch/def/dgep/ocosp/contact-orientation-scolaire-et-professionnelle	
Durée standard	Un à six entretiens d'une heure, en 3 étapes: - Entretien d'évaluation des besoins et objectifs de la ou du consultant et leur adéquation avec la prestation proposée. Le cas échéant d'examiner si d'autres pistes doivent être envisagées au préalable - Participation à tout ou partie des trois modules suivants: tests d'aptitudes générales, d'intérêts, de caractéristiques personnelles - Entretien de restitution pour la ou le consultant et pour son ou sa référente	
Encadrement	Conseillers et conseillères en orientation scolaire et professionnelle des Guichets régionaux de la Transition 1	
Personne responsable	Thao Pons, responsable des prestations de case-management formation professionnelle	
Adresse	Guichets régionaux de la Transition 1 - Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle: Région Centre: Rue de la Borde 3d, 1014 Lausanne Région Est: Rue de la Savonnerie 1, 1020 Renens Région Nord: Chemin du Verger 10, 1800 Vevey Région Ouest: Rue de Neuchâtel 18, 1400 Yverdon-les-Bains Rue Docteur-Yersin 9, 1110 Morges Chemin des Vignes 3, 1260 Nyon	
Téléphone	Région Centre: 021 316 11 83 - Lausanne Région Est: 021 557 11 70 - Renens Région Nord: 024 557 73 29 Région Ouest: 021 557 92 49 - Morges 022 557 59 19 - Nyon	
Email	thao.pons@vd.ch	
Web	Guichets de la transition 1 :	www.vd.ch/formation/orientation/pour-les-jeunes-a-la-recherche-dune-solution-de-formation-apres-lecole-obligatoire-t1/guichets-regionaux-de-la-transition-1 Inscription: www.vd.ch/transition Informations générales: www.vd.ch/orientation

Description	Cette mesure forme les participant-e-s aux tâches administratives et d'accueil en milieu hospitalier, en alliant théorie et pratique pour développer des compétences d'utilisation des outils bureautiques, de méthodes de communication professionnelles et d'accueil des patient-e-s. Elle renforce l'autonomie et la confiance en soi, tout en offrant une qualification recherchée dans le secteur de la santé. À l'issue du programme, ces acquis constituent un atout majeur pour accéder à des postes en lien direct avec ces compétences, améliorant sensiblement les perspectives d'emploi.
Objectifs principaux	L'objectif de cette mesure est de préparer les participant-e-s à exercer des fonctions administratives et d'accueil en milieu hospitalier. Elle vise à développer la maîtrise des outils bureautiques et des applications spécifiques, l'utilisation appropriée de la terminologie médicale, ainsi que les bonnes pratiques institutionnelles pour l'accueil en face à face et au téléphone. Les bénéficiaires apprennent à collaborer au sein d'équipes pluridisciplinaires dans le respect de la déontologie, à gérer l'admission et le suivi administratif des patient-e-s, à préparer les consultations et rédiger les documents médicaux. La formation inclut également les bases légales et les fondamentaux du système de financement hospitalier suisse, afin de renforcer l'autonomie professionnelle et la capacité à intégrer rapidement le marché du travail.
Moyens et méthodes de travail	• La formation alterne cours théoriques et mises en pratique pour ancrer durablement les compétences. • Les participant-e-s travaillent sur des situations concrètes: accueil des patient-e-s, admissions, suivi administratif, rédaction de documents médicaux et utilisation des outils informatiques. • Certains modules sont combinés pour mobiliser des compétences croisées, comme la terminologie médicale, les bases d'anatomie, le français et la dactylographie, afin de rédiger courriers, convocations et rapports. • Des exercices interactifs, simulations et travaux en groupe renforcent la communication professionnelle et la collaboration en équipe pluridisciplinaire, tout en intégrant les bases légales et les principes du financement hospitalier.
Public cible	La mesure s'adresse à toutes personnes de 25 ans et plus. Elle est ouverte aux bénéficiaires du revenu d'insertion ou d'une mesure socio-professionnelle.
Conditions préalables	• Disposer d'un niveau de français oral et écrit équivalent à B2+ minimum (Cadre européen). • Avoir des connaissances de base en informatique (utilisation simple d'un ordinateur). • Démontrer une forte motivation et intérêt pour les métiers administratifs en milieu hospitalier. • Être disposé-e à collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Lieu	Centre des formations CHUV: Av. de Crousaz 10, CH-1010 Lausanne	
Durée standard	10 mois, de fin août à juin	
Horaire	LU-VE	08h00–17h00 avec pauses
Taux d'occupation	100%	
Capacité d'accueil	10	
Encadrement	L'encadrement est assuré par une équipe expérimentée composée d'un-e responsable de programme, de responsables pour la partie théorique et la partie pratique, de formateur-ice-s spécialisé-e-s en bureautique, communication et terminologie médicale, ainsi que de professionnel-le-s du secteur hospitalier. Des intervenant-e-s en insertion professionnelle complètent le dispositif pour la préparation à l'emploi.	
Personne responsable	Antonio Molettieri, responsable théorie Maryline Dubuis, responsable pratique	
Adresse	Centre des formations CHUV: Av. de Crousaz 10, CH-1010 Lausanne	
Téléphone	021 314 93 93	
Email	cfo.ceaa@chuv.ch	
Web	www.chuv.ch/fr/formation/offre-de-formation/form_ofr_483/ceaa-formation-demploye-administratif-et-daccueil-hospitalier	

CoFa (Coaching Familles)

Description	L'objectif du programme CoFa est de permettre aux familles exerçant une activité lucrative mais ayant un complément RI d'accéder puis de se maintenir aux PC Familles ou de devenir autonomes financièrement au moyen d'un coaching socioprofessionnel d'une durée de 12 mois.
Objectifs principaux	Le coaching vise à améliorer la situation professionnelle du/de la participant-e en renforçant ses compétences et en levant les freins identifiés qui limitent l'accès à un emploi plus stable ou mieux rémunéré. Il contribue ainsi à l'augmentation des revenus disponibles du ménage, par la stabilisation ou l'amélioration du salaire, ainsi que par une optimisation des charges.
Moyens et méthodes de travail	Le dispositif propose un accompagnement personnalisé visant à améliorer la situation professionnelle du/de la participant-e. Il comprend un bilan des compétences et de la situation personnelle et familiale, l'identification des freins et des besoins, ainsi que l'élaboration d'un plan d'action individualisé. Un coaching global est ensuite mis en place pour lever les obstacles familiaux, administratifs ou professionnels et renforcer les leviers d'évolution. L'accompagnement peut inclure des démarches auprès de l'employeur afin d'améliorer les conditions d'emploi ou les revenus. En cas d'impossibilité d'évolution dans le poste actuel, il prévoit la recherche d'un nouvel emploi ou la mise en œuvre d'un projet de formation complémentaire.
Public cible	Bénéficiaires du RI
Conditions préalables	• Exeracer une activité lucrative • Vivre en ménage commun avec au moins un enfant âgé de 0 à 16 ans • Être domicilié-e dans le canton de Vaud depuis 3 ans et disposer d'un titre de séjour valable (ou en cours de renouvellement) • Être orienté-e par une autorité d'application (AA)

Lieu	Canton de Vaud
Durée standard	12 mois renouvelables
Horaire	Variable selon l'organisateur de la mesure
Taux d'occupation	Variable selon programme
Capacité d'accueil	100
Encadrement	Conseiller-ère-s en développement professionnel
Personne responsable	Marie André - Responsable de structure MIS Socioprofessionnelle et CoFa
Adresse	Avenue du Théâtre 14, 1005 Lausanne
Téléphone	078 661 25 26 021 320 06 80
Email	marie.andre@demarche.ch
Web	www.connexion-ressources.ch/prestations/

CoFa (Coaching Familles)

Description	Le dispositif d'évaluation des bénéficiaires du revenu d'insertion (RI) consiste à réaliser un bilan des compétences personnelles et transversales en 4 semaines. Il permet une mise en situation proche des conditions réelles du marché du travail.
Objectifs principaux	Évaluer les compétences professionnelles et transversales des participant-e-s. Etablir un bilan d'évaluation des capacités cognitives, des compétences professionnelles et transversales ainsi que sur les obstacles détectés. Emettre des recommandations sur les projets professionnels envisageables. Stimuler la motivation.
Moyens et méthodes de travail	Mise en situation permettant de se rapprocher des conditions de travail du premier marché de l'emploi au niveau des horaires, de la progressivité et de la complexité des tâches. Exemples de tâches : – Mécanique à l'établi – Usinage mécanique conventionnel – Montage de tableaux électriques, soudure à l'étain – Pneumatique et électronique – Travaux de production industrielle – Travaux fins d'horlogerie – Travaux artisanaux – Activités sur bois, tour à bois – Bureautique et dactylographie sur PC – Informatique – Dessin technique et logiciel DAO – Logistique – Horticulture – Travaux de conciergerie • Soutien socioprofessionnel apporté aux personnes dans l'exercice de leur activité. • Bilan des acquis, Basic Check, bilan de compétences. • Entretiens de suivi individualisés. • Autoévaluation et rapport final. Ce dernier comprend un bilan des compétences et des pistes exploitables pour la suite.
Public cible	Bénéficiaires RI pour lesquels une évaluation des compétences en situation de travail est jugée nécessaire.
Conditions préalables	Aucune. Visite préalable possible.

Lieu	Chemin de Bellevue 8, 1110 Morges
Durée standard	4 semaines
Horaire	LU-VE 07h25–12h15 / 13h00–16h30
Taux d'occupation	Entre 50% et 100%, modulable selon les situations
Capacité d'accueil	12
Encadrement	3 maîtres socioprofessionnels, 2,2 EPT
Personne responsable	Antonio Romano, directeur Céline Girod, secrétaire Palmira Mendes, responsable administrative
Adresse	Chemin de Bellevue 8, 1110 Morges
Téléphone	058 300 12 22
Email	morges@orif.ch
Web	www.orif.ch

Description	En plus de ses places ordinaires, la garderie Les Chattons offre 11 places d'accueil temporaire pour les enfants de parents participant à une mesure ou à un programme d'insertion.
Objectifs principaux	- Permettre aux bénéficiaires du RI, ne disposant pas de solution de garde, de participer à une mesure d'insertion sociale (MIS) ou à un programme d'insertion visant le retour à l'emploi ou l'entrée en formation. - Offrir des places d'accueil transitoires, adaptées aux besoins des parents et au rythme de la mesure (en termes de taux et de fréquence de l'accueil) dans une structure de la commune de Renens. - Soutenir les familles domiciliées à Renens et Prilly (en priorité) dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne à l'issue de la MIS ou du programme d'insertion.
Moyens et méthodes de travail	- L'accueil des enfants est conforme aux missions des lieux d'accueil de la petite enfance et aux règles déontologiques de la profession. - Durée et taux d'accueil flexibles dans la mesure des disponibilités du lieu et moyennant une communication régulière et une coordination entre l'autorité d'application (AA) et la garderie. - La direction de la structure réalisera un travail de proximité avec les structures d'accueil des Réseaux AJENOL et Renens-Crissier afin d'orienter et de soutenir les familles dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne.
Procédure d'admission	L'AS est responsable de l'inscription, du suivi, de la communication des interruptions de mesure d'insertion et de la résiliation du contrat de l'accueil des enfants des bénéficiaires RI à la garderie Les Chattons. Elle s'assure de la transmission des informations utiles entre les programmes MIS et la garderie Les Chattons. Ces informations sont transmises par courriel aux deux adresses : vanessa.guidi@popepoppa.ch leschattons@popepoppa.ch Priorités d'accueil: Dans l'ordre des priorités les places de la DGCS sont attribuées aux bénéficiaires habitant : 1. des communes de Renens et de Prilly; 2. des Réseaux Renens-Crissier et AJENOL; 3. du canton de Vaud. Inscriptions : - Sur la liste d'attente du réseau Renens-Crissier pour les parents habitants sur le périmètre du réseau ainsi que pour les parents hors réseaux partenaires, placés par la DGCS (www.reseau-aje.ch/inscription/). En l'absence de place, les inscriptions doivent être réactualisées tous les 3 mois selon les directives du réseau. Seules les inscriptions actualisées seront prises en compte. - Sur la liste d'attente du réseau AJENOL pour les parents habitants sur le périmètre du réseau, y compris ceux placés par la DGCS (www.ajenol.ch/inscription-liste-attente). En l'absence de place, les inscriptions doivent être réactualisées tous les 4 mois selon les directives du réseau. Seules les inscriptions actualisées seront prises en compte.

Parallèlement, pour que les bénéficiaires RI deviennent des «clients prioritaires MIS», il est impératif de remplir le «Document de transmission entre CSR et les répondants du réseau LAJE» mentionnant qu'une inscription à la garderie Les Chattons est à prioriser. L'AS remplit sa partie du document et le transmet au réseau concerné :
 Pour le réseau Renens-Crissier: inscription.reseau@renens.ch
 Pour l'AJENOL : info.ajenol@prilly.ch

Le réseau complètera le document avant de le transmettre par courriel à la personne désignée par réseau pour la gestion de la liste d'attente des Chattons. Le réseau envoie également une copie finalisée à l'AA ainsi qu'à la garderie Les Chattons aux adresses: leschattons@popepoppa.ch et vanessa.guidi@popepoppa.ch

Ce document est disponible auprès de la direction de la garderie ou sur l'extranet. Sur l'extranet se trouve également une marche à suivre complémentaire pour l'inscription.

Attribution d'une place :

- Lorsqu'une place se libère à la garderie, les personnes des réseaux gérant la liste d'attente des Chattons, en collaboration avec la direction des Chattons, choisissent les familles selon les priorités prédéfinies dans le document de transmission susmentionné.
- La direction des Chattons informe l'AS afin de concrétiser l'attribution de la place. L'AS fournit les trois derniers décompte RI de la famille pour le calcul de la redevance.
- La direction des Chattons se réserve le droit de refuser la prise en charge d'une famille et veille à communiquer cette décision à l'AS si elle s'avère nécessaire.
- Si une place est libre, la garderie informe les AS dans un délai d'une semaine.

Intégration d'un enfant :

La garderie Les Chattons prend contact avec la famille pour organiser une intégration de l'enfant dans son groupe d'âge, il faut compter en moyenne 2 semaines avant le début des cours du parent.

Suivi du placement :

- Les parents sont les principaux interlocuteurs de la direction de la garderie Les Chattons. Ils informent la direction des changements de leur situation. Tout changement de situation ou événement pouvant avoir un impact important sur la prise en charge au sein de la garderie doit être également communiqué par l'AS qui assure le suivi des parents à la direction des Chattons.
- Tout changement du contrat d'accueil (hors résiliation qui s'effectue selon le délai mentionné plus loin) doit être fait dans les respects des directives des réseaux respectifs. C'est notamment le cas pour tout changement du taux de placement.
- Les parents font suivre les factures mensuelles auprès de leur AS/gestionnaire. En cas de difficulté de transmission/paiement, la direction peut adresser directement les factures à l'AS/gestionnaire des parents.
- À tout moment l'AA ou la direction de la garderie peut avoir besoin d'un contact pour clarifier le placement, les parents sont mis en copie des courriels et/ou informés des échanges. Des rendez-vous tripartites peuvent être organisés si la situation le demande.

Suite →

- Les places disponibles sont ouvertes principalement en août et en janvier de chaque année. Il est utile d'anticiper un placement 3 à 4 mois à l'avance. Cependant, les places qui se libèrent en cours d'année sont repourvues d'un mois à l'autre.

Si un transfert est possible dans un accueil de jour proche du domicile de la famille, ce dernier est à favoriser. Avant la fin de chaque année scolaire, la direction de la garderie Les Chattons s'active à initier un maximum de transferts vers des places pérennes proche du domicile des parents afin de pouvoir accueillir de nouvelles situations MIS.

Résiliation

L'AS est responsable de résilier le contrat de l'enfant du bénéficiaire RI inscrit à la garderie Les Chattons par courriel aux adresses leschattons@popepoppa.ch et vanessa.guidi@popepoppa.ch. **Le délai est de 30 jours pour la fin d'un mois.**

Conformément aux directives des réseaux, en cas de non-respect des directives ou du règlement de la garderie, la direction peut prendre la décision de résilier un accueil avec effet immédiat si nécessaire, selon la gravité de la faute. Dans ce cas, elle en avertit l'AA et le réseau concerné.

Admission dans la structure d'accueil

- Un entretien d'inscription entre la famille et la garderie. Selon les situations avec l'AS.
- Une phase d'adaptation à définir d'entente entre l'institution et la famille, en fonction de chaque situation.

Public cible

Enfants de 4 mois à l'entrée à l'école dont les parents sont:
 1. admis dans une MIS socio-professionnelle ou une MIS de transition
 2. au bénéfice du programme COFA (dans ce cas l'inscription doit être faite par le / la coach)
 3. au bénéfice du programme FORJAD/FORMAD (l'inscription doit être faite par le / la coach uniquement pour des situations de transition dans la solution de garde ou de perte de la solution de garde)
 4. inscrits dans une Unité commune (UC) et proche de l'emploi

Lieu

Chemin de la Roche 1, 1020 Renens

Durée standard

L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou du programme d'insertion.

Horaire

LU-VE 07h00–18h30
 L'institution est fermée 4 semaines par année (dont minimum trois en été) selon les dates communiquées par la direction de la structure. L'institution est également fermée la période entre Noël et Nouvel an et les jours fériés officiels du canton de Vaud.
 Dates et horaires disponibles sur le site www.popepoppa.ch

Taux d'occupation

La présence des enfants est définie en journées et demi-journées en fonction des exigences et contraintes liées à la MIS ainsi que celles de l'institution. Taux d'accueil minimal: 3 demi-journées conformément aux directives des réseaux. Très exceptionnellement des taux plus bas peuvent être accordés pour les enfants dès 18 mois.

Capacité d'accueil	11 places d'accueil
Encadrement	Selon les normes cantonales en vigueur pour l'accueil des enfants: 1 adulte formé pour 5 bébés, 1 pour 7 trotteurs, 1 pour 10 moyens
Personne responsable	Frédéric Chave, Directeur des opérations Suisse romande pop et poppa Vanessa Guidi, Directrice de la garderie Les Chattons
Adresse	Chemin de la Roche 1, 1020 Renens
Téléphone	079 514 78 46
Email	frederic.chave@ppfs.ch leschattons@popepoppa.ch vanessa.guidi@popepoppa.ch
Web	www.popepoppa.ch www.reseau-aje.ch www.ajenol.ch

Description	En plus de ses places ordinaires, les garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles offrent chacune 5 places d'accueil temporaire pour les enfants de parents participant à une mesure ou à un programme d'insertion.
Objectifs principaux	Permettre aux bénéficiaires du RI, ne disposant pas de solution de garde, de participer à une mesure (MIS) ou à un programme d'insertion visant le retour à l'emploi ou l'entrée en formation. Offrir des places d'accueil transitoires, adaptées aux besoins des parents et au rythme de la mesure (en termes de taux et de fréquence de l'accueil) dans des structures situées dans les communes de Moudon, Lucens et Payerne. Soutenir les familles domiciliées à Moudon, Lucens et Payerne (en priorité) dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne à l'issue de la MIS ou du programme d'insertion.
Moyens et méthodes de travail	L'accueil des enfants est conforme aux missions des lieux d'accueil de la petite enfance et aux règles déontologiques de la profession. Durée et taux d'accueil flexibles dans la mesure des disponibilités des lieux et moyennant une communication régulière entre l'autorité d'application (AA) et la garderie. Les directions des structures réaliseront un travail de proximité, en collaborant entre elles et avec les réseaux, afin d'orienter et de soutenir les familles dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne.
Procédure d'admission	L'autorité d'application, AA, est responsable de l'inscription, du suivi, de la communication des interruptions de mesure d'insertion et de la résiliation du contrat de l'accueil des enfants des bénéficiaires RI aux garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles Elle s'assure de la transmission des informations utiles entre les programmes MIS et les garderies. Dans l'ordre des priorités, les places de la DGCS sont attribuées aux bénéficiaires habitant : 1. Les communes de Moudon, Lucens ou Payerne; 2. Les communes membres du réseau ARAJ Broye; 3. Le Canton de Vaud Inscriptions : La procédure d'inscription est identique à la procédure d'inscription ordinaire en crèche. Elle s'effectue sur le portail du réseau ARAJ Broye (www.kibe.cse.ch/ama_prod/PORTAL/araj). Pour les bénéficiaires du CSIR et les bénéficiaires hors du réseau ARAJ Broye un courriel de demande d'inscription doit être envoyé en amont à marlyse.duc-hayoz@aras.vd.ch Un enfant peut rester inscrit pour une place ordinaire tout en bénéficiant d'une place DIRIS.

Attribution de la place et intégration de l'enfant :

Pour organiser l'adaptation de l'enfant dans le groupe d'âge. Il faut compter en moyenne 2 semaines avant que le parent puisse commencer sa mesure. Les directions des garderies se réservent le droit de refuser une prise en charge. Le cas échéant elles le communiquent à la personne de contact, en motivant leur prise de position.

Suivi du placement :

Les parents sont les principaux interlocuteurs de la direction des garderies. Ils informent la direction de la garderie ainsi que l'AS des changements de leur situation. Les factures sont adressées aux parents qui les transmettent à leur AS/GD.
Tout changement du contrat d'accueil (hors résiliation) doit être fait dans le respect des directives du réseau ARAJ.

Si un transfert est possible dans l'accueil de jour proche du domicile de la famille, ce dernier est à favoriser. A la fin de chaque année scolaire, les directions des garderies s'activent à initier un maximum de transferts vers des places pérennes proche du domicile des parents afin de pouvoir accueillir de nouvelles situations MIS et favoriser un « tournus ».

Résiliation :

L'AA est responsable de résilier le contrat de l'enfant du bénéficiaire RI inscrit dans une garderie

Conformément aux directives des réseaux, en cas de non-respect de celles-ci ou du règlement de la garderie, sa direction peut prendre la décision de résilier un accueil avec effet immédiat si nécessaire, selon la gravité de la faute. Dans ce cas, elle en avertit l'AA et le réseau concerné.

Public cible	Enfants de 4 mois à l'entrée à l'école dont les parents sont : • admis dans une MIS socio-professionnelle ou une MIS de transition • au bénéfice du programme COFA • au bénéfice du programme FORJAD/FORMAD/PROLOG (uniquement pour des situations de transition dans la solution de garde ou de perte de la solution de garde) • inscrits dans une Unité commune (UC) et proche de l'emploi	
Lieu	Pomme-Cannelle :	Avenue de Lucens 1, 1510 Moudon Route de Moudon 30, 1522 Lucens
	Les Passerelles :	Rue de Guillermaux 3 & 5, 1530 Payerne

Suite →

Garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles

Durée standard	L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou du programme d'insertion.		
Horaire	Pomme-Cannelle : Les Passerelles :	LU-VE LU-VE	06h45–18h45 06h30–18h30
Taux d'occupation	La présence des enfants est définie en journées et demi-journées en fonction des exigences et contraintes liées à la MIS et aux garderies.		
Capacité d'accueil	10 places à 100% (5 pour Pomme-Cannelle et 5 pour Les Passerelles)		
Encadrement	Selon les normes cantonales en vigueur pour l'accueil des enfants : 1 adulte formé pour 5 bébés, 1 pour 7 trotteurs, 1 pour 10 moyens		
Personne responsable	Pomme-Cannelle : Les Passerelles :	Sonia Nicod Justine Dorsaz	
Adresse	Pomme-Cannelle : Les Passerelles :	Avenue de Lucens 1, 1510 Moudon Route de Moudon 30, 1522 Lucens Rue de Guillermaux 3 & 5, 1530 Payerne	
Téléphone	Pomme-Cannelle : Les Passerelles :	<u>021 905 33 74</u> <u>026 662 68 80</u>	
Email	Pomme-Cannelle : Les Passerelles :	<u>pommecannelle@gmail.com</u> <u>justine.dorsaz@les-passerelles.ch</u>	
Web	<u>www.garderie-pomme-cannelle.ch/fr</u> <u>www.les-passerelles.ch/</u>		

Description	L'Espace enfants OSEO Junior propose 15 places d'accueil pour les enfants de bénéficiaires du RI dans l'intention de leur d'offrir une solution de garde ponctuelle pour: – (ré)intégrer un emploi ou une formation professionnelle initiale; – assister et prendre part aux cours, entretiens de job coaching et autres rendez-vous d'ordre professionnel; – permettre aux enfants concernés de disposer d'un espace de socialisation dans une structure d'accueil ouverte également aux enfants du quartier.
Objectifs principaux	• Permettre en priorité aux bénéficiaires du RI en mesure d'insertion de prendre part à l'ensemble des prestations de la mesure, avec une solution de garde assurée pour leurs enfants; • Offrir aux bénéficiaires du RI la possibilité de faire garder leurs enfants dans une structure professionnelle, pour réaliser différentes démarches liées à la recherche d'un emploi ou d'une formation; • Accueillir des enfants du quartier, en collaboration avec le Réseau L; • Offrir un espace de socialisation pour l'ensemble des enfants et leur permettre d'apprendre la vie en collectivité, tout en étant considérés dans leur individualité, leur personnalité et en respectant leurs propres besoins et leur sécurité.
Moyens et méthodes de travail	• L'Espace enfants OSEO Junior se veut un partenaire de la famille, avec laquelle il collabore au bien-être de l'enfant; • Cette structure se veut un lieu où l'enfant aura le temps, l'espace et les moyens de jouer, découvrir, explorer, faire ses propres expériences, communiquer, stimuler et développer sa personnalité et ses propres compétences; • Les axes pédagogiques constituant un accueil de qualité sont les suivants: – Égalité des chances: lutte contre tout stéréotype; – Équité: chaque enfant est accompagné dans son individualité; – Autonomie: chaque enfant peut faire ses propres expériences; – Civisme: chaque enfant est initié au respect des règles sociales et valeurs démocratiques; – Coéducation: instaurer une collaboration entre la structure et les familles; – Ecologie: chaque enfant est sensibilisé au respect de l'environnement et de la nature.
Public cible	Enfants dès 2 ans et demi (cas exceptionnel 2 ans) jusqu'à 6 ans (2 P) dont les parents relèvent du RI
Conditions préalables	• Les enfants sont accueillis dès 2 ans et demi (cas exceptionnel 2 ans) jusqu'à 6 ans (2 P); • Les enfants dont les parents suivent une MIS sont accueillis en priorité; • L'enfant doit être accompagné, dans la structure, par un adulte titulaire de l'autorité parentale; • Une période d'intégration sera fixée en accord et selon les besoins et le rythme de l'enfant et des parents; • Le taux de fréquentation est déterminé lors de l'admission; • Le délai de résiliation du contrat d'OSEO Junior est pour la fin du mois entamé.

Inscription et admission dans la structure:

- La demande d'inscription peut se faire soit par le/la job-coach en charge du suivi du parent de l'enfant dans le cadre d'une MIS soit par l'assistant-e social-e en charge du suivi du/de la bénéficiaire du RI;
- Un formulaire d'inscription est à transmettre;
- Le parent doit fournir à l'équipe éducative les informations nécessaires concernant l'enfant;
- Une rencontre avec les parents est fixée;
- Une période d'intégration est ensuite déterminée.

Lieu	Avenue de la Sallaz 42, 1010 Lausanne
Durée standard	Durée de la MIS
Horaire	LU-VE 08h30–12h30 / 13h15–17h15
	L'Espace enfants OSEO Junior est ouvert toute l'année, à l'exception d'une fermeture estivale (en principe les deux premières semaines du mois d'août), de la période de Noël et Nouvel-An (2 semaines de fermeture) et des jours fériés officiels du canton de Vaud.
Taux d'occupation	Une fréquentation minimale de 2 demi-journées est requise.
Capacité d'accueil	15
Encadrement	Selon les normes cantonales SCAJE en vigueur pour l'accueil des enfants.
Personne responsable	Gemma Giaquinto, directrice OSEO Junior
Adresse	Avenue de la Sallaz 42, 1010 Lausanne
Téléphone	078 229 66 75 078 229 66 73
Email	gemma.giaquinto@oseo-vd.ch
Web	www.oseo-vd.ch

Description	ProLog-Emploi est une mesure qui accompagne la réinsertion de personnes au bénéfice du Revenu d'Insertion en recherche d'un emploi durable. Elle se caractérise par un CDD d'une durée de 10 mois, par le statut des participant-e-s qui sont employé-e-s par l'institution (hors dotation) et par un accompagnement individualisé durant toute la durée du programme. ProLog-Emploi favorise et soutient le développement d'emplois au sein d'institutions du secteur socio-sanitaire du canton de Vaud et propose aux employeurs un outil qui facilite l'engagement, l'intégration et le maintien dans l'emploi.
Objectifs principaux	ProLog-Emploi a pour objectif d'accompagner la réinsertion professionnelle et permettre aux bénéficiaires de quitter totalement ou partiellement le RI par un emploi CDD de 10 mois dans un établissement partenaire. Dans un second temps, le programme vise la réinsertion durable sur le premier marché de l'emploi des candidat-e-s ayant achevé avec succès les différentes phases du processus. Il sert également à répondre au plus près aux besoins en personnel des institutions partenaires.
Moyens et méthodes de travail	Le/la candidat-e participe à une phase de sélection (via un entretien) pour intégrer la mesure. Une fois qu'il/elle est accepté-e, la phase de prospection pour un CDD débute. Un entretien d'embauche et/ou une journée d'essai sont organisés par l'employeur potentiel et, en cas d'engagement, un contrat est signé avec l'établissement. Au minimum quatre entretiens tripartites sont prévus sur le lieu de travail durant le CDD. Pour le domaine des soins, la formation d'auxiliaire de santé Croix-Rouge ou HéviVA est entièrement prise en charge par ProLog-Emploi. En fin de CDD, des recherches d'emploi sont mises en place. Des cours de français et ateliers administratifs peuvent également être proposés. Les conseiller-ère-s en placement assurent les prestations suivantes: coaching, médiation, prévention et gestion de conflits, collaboration avec le réseau et bilan final.
Public cible	Le programme est destiné aux bénéficiaires du RI à la recherche d'un emploi (min. 50%).
Conditions préalables	• Dossier orienté par une MIS socioprofessionnelles ou reçu directement via les CSR ou Unités communes; • Projet professionnel clair, réaliste, réalisable et intérêt pour le secteur socio-sanitaire; • Expérience récente validée dans le métier cible (durée selon le métier); • Dossier de candidature complet (CV, diplômes, certificats, bilans de mesures, etc.); • Entretien de sélection et prise de référence avant l'entrée en mesure; • Problématiques sociales résolues ou en voie de résolution (ne doivent pas être un frein à l'emploi); • Solution de garde assurée selon les exigences du secteur socio-sanitaire (week-ends et vacances scolaires compris); • Motivation, bonnes connaissances des codes du travail, niveau de français suffisant pour une prise d'emploi.

Lieu	• Les entretiens individuels et recherches d'emploi se font dans les locaux de ProLog-Emploi (Galerie St-François B, 1003 Lausanne). • Les entretiens tripartites (candidat-e/conseiller-ère/employeur) se font sur le lieu du CDD, dans tout le canton de Vaud.
Durée standard	10 mois de CDD, non renouvelable
Horaire	Bureau: LU-JE 08h30–12h00 / 14h00–17h00 VE 08h30–12h00 / 14h00–16h00 Candidat-e-s: selon le lieu de travail
Taux d'occupation	50 à 100%
Capacité d'accueil	100
Encadrement	Responsable de programme et conseiller-ère-s en placement spécialisé-e-s dans la réinsertion, le domaine RH et le secteur socio-sanitaire, formateur-riche de français.
Personne responsable	Mélanie Versel, responsable de l'Association
Adresse	Galerie St-François B, 1003 Lausanne
Téléphone	021 312 23 60 079 949 51 12
Email	melanie.versel@ProLog-Emploi.ch
Web	www.ProLog-Emploi.ch

Description	L'institution pour l'enfance (IPE) de Marterey offre 15 places d'accueil temporaire pour les enfants de parents participant à une mesure ou un programme d'insertion.
Objectifs principaux	Permettre aux bénéficiaires du RI, ne disposant pas de solution de garde, de participer à une mesure (MIS) ou à un programme d'insertion visant le retour à l'emploi ou l'entrée en formation. Offrir des places d'accueil transitoires, adaptées aux besoins des parents et au rythme de la mesure (en termes de taux et de fréquence de l'accueil) dans une structure de la Ville de Lausanne accueillant également des enfants du quartier. Soutenir les familles domiciliées à Lausanne dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne à l'issue de la MIS ou du programme d'insertion.
Moyens et méthodes de travail	L'accueil des enfants est conforme aux missions des lieux d'accueil de la petite enfance lausannoise et aux règles déontologiques de la profession. Durée et taux d'accueil flexibles dans la mesure des disponibilités du lieu et moyennant une excellente communication et coordination entre l'AA et l'IPE. La direction de la structure réalisera un travail de proximité avec les IPE du Réseau L afin d'orienter et de soutenir les familles dans la recherche d'une solution de garde stable et pérenne.
Procédure d'admission	L'autorité d'application, AA, est responsable de l'inscription, du suivi et de la résiliation du contrat de l'accueil des enfants des bénéficiaires RI à l'IPE de Marterey. Elle s'assure de la transmission des informations utiles entre les programmes MIS et l'IPE de Marterey.

Inscriptions:

Bureau d'Information aux Parents (BIP) - Place Chauderon 9 – CP-5032 –1002 Lausanne - 021 315 60 00 – bip@lausanne.ch ou sur le site internet: www.lausanne.ch/bip. Démarche identique pour les bénéficiaires hors Lausanne. Les inscriptions doivent être réactualisées tous les 6 mois selon les directives du BIP. Seules les inscriptions actualisées au BIP sont prises en compte.
Parallèlement, pour que les bénéficiaires RI deviennent des « clients prioritaires MIS » il est impératif de remplir le document- Inscriptions BIP-Bénéficiaires RI – IPE de Marterey et de le transmettre par e-mail à ipemarterey@cvaj.ch et au BIP. Ce document est disponible auprès de la direction de l'IPE de Marterey ou sur l'Extranet.

Intégration d'un enfant:

Lorsqu'une place se libère à l'IPE de Marterey, la direction informe l'AA afin de concrétiser un accueil en fonction de la place disponible et des besoins de la famille. L'AA fournit l'attestation RI de la famille pour le calcul de la redevance. L'IPE de Marterey prend contact avec la famille pour organiser une intégration de l'enfant dans son groupe d'âge, il faut compter en moyenne 2 à 4 semaines avant le début des cours du parent.

Suivi du placement:

Les parents sont les principaux interlocuteurs de la direction de l'IPE de Marterey. Ils informent des changements de situation et font suivre les factures mensuelles auprès de leurs gestionnaires.

À tout moment l'AA ou la direction de Marterey peut avoir besoin d'un contact pour clarifier le placement. Les parents sont mis en copie des e-mails et/ou informés des échanges. Des rendez-vous tripartites peuvent être organisés si la situation le demande.

Les places disponibles sont ouvertes principalement en août et en janvier de chaque année. Il est utile d'anticiper un placement 3 à 4 mois à l'avance. Cependant, les places qui se libèrent en cours d'année sont repourvues d'un mois à l'autre.

La direction de l'IPE de Marterey est à disposition pour répondre à toute question concernant les disponibilités. ipemarterey@cvaj.ch 021 552 14 60. La direction se base sur la liste d'attente du BIP actualisée et le document complémentaire « Inscriptions BIP- Bénéficiaires RI - IPE de Marterey » pour contacter les AA lorsque des places sont à repourvoir.

Si un transfert est possible dans l'accueil de jour proche du domicile de la famille, ce dernier est à favoriser. A la fin de chaque année scolaire, la direction de l'IPE de Marterey s'active à initier un maximum de transferts vers des places pérennes proche du domicile des parents afin de pouvoir accueillir de nouvelles situations MIS.

Résiliation

L'AA est responsable de résilier le contrat de l'enfant du bénéficiaire RI inscrit à l'IPE de Marterey. Le délai est de 30 jours pour la fin d'un mois.

Admission dans la structure d'accueil	- Un entretien d'inscription. - Une phase d'adaptation à définir d'entente entre l'institution et la famille, en fonction de chaque situation.
Public cible	Enfants de 4 mois à l'entrée à l'école dont les parents sont: - admis dans une MIS socio-professionnelle ou une MIS de transition - au bénéfice du programme COFA - au bénéfice du programme FORJAD/FORMAD/PROLOG (uniquement pour des situations de transition dans la solution de garde ou de perte de la solution de garde - inscrits dans une Unité commune (UC) et proche de l'emploi
Lieu	Rue Marterey 23, 1005 Lausanne
Horaire	L'accueil des enfants est prévu pour la durée de la MIS ou du programme d'insertion.
Taux d'occupation	La présence des enfants est définie en journées et demi-journées en fonction des exigences et contraintes liées à la MIS. Taux d'accueil minimal: 1 demi-journée pour les enfants dès 18 mois. 3 demi-journées pour les bébés.
Capacité d'accueil	15 places à 100%
Encadrement	Selon les normes cantonales en vigueur pour l'accueil des enfants: 1 adulte formé pour 5 bébés, 1 pour 7 trotteurs, 1 pour 10 moyens
Personne responsable	Marc Gillet, direction générale CVAJ Fatima Magalhaes, directrice de l'IPE de Marterey
Adresse	Rue Marterey 23, 1005 Lausanne
Téléphone	021 552 14 60, 078 206 56 53
Email	ipemarterey@cvaj.ch , marc.gillet@cvaj.ch
Web	www.cvaj.ch

Description	IPJAD est un programme favorisant l'insertion professionnelle de jeunes bénéficiaires du RI dans le 1er marché du travail. Nous proposons un accompagnement socioprofessionnel individualisé pour les : • JAD et MAD en recherche d'une formation professionnelle initiale • FORJAD - FORMAD en rupture d'apprentissage ou prévention de rupture • FORJAD - FORMAD en suivi post-formation • Recrutement et accompagnement FORJAD-FORMAD dans la recherche d'une place d'apprentissage de 2ème année pour la Formation mixte (DGEF)
Objectifs principaux	• Évaluation du projet et du niveau scolaire des candidat-e-s • Favoriser le développement des compétences personnelles, sociales et professionnelles • Mise en place de stratégies de recherches adaptées au projet • Mise en place de stages probatoires • Accompagnement et négociation en entreprise • Concrétisation des opportunités par un engagement
Moyens et méthodes de travail	Equipe composée de spécialistes de l'insertion professionnelle rompu-e-s aux investigations du marché de l'emploi. Maîtrisant le système de formation professionnelle et les prérequis liés à chaque métier. • Analyse du profil des candidat-e-s et de leur situation socioprofessionnelle • Évaluation du projet en termes d'employabilité • Évaluation de leurs ressources et du degré d'autonomie • Outils d'investigation du marché de l'emploi • Préparation des dossiers de candidature • Soutien actif dans les recherches de formation ou d'emploi • Négociation directe auprès des employeurs et coordination interinstitutionnelle • Test scolaire gratuit si besoin
Public cible	Bénéficiaires du RI destinés à intégrer les programmes FORJAD et FORMAD
Conditions préalables	Les candidat-e-s sont investi-e-s et disposent de projets de formation réalistes et réalisables.

Lieu	IPJAD intervient dans tout le Canton de Vaud, nous rencontrons les bénéficiaires dans des lieux publics proche de leur leur commune d'habitation.	
Durée standard	6 mois renouvelables	
Horaire	LU-VE	07h30–17h30
Taux d'occupation	1 fois par semaine RDV Individuel	
Capacité d'accueil	160	
Encadrement	IPJAD est composé de 11 coordinateur-riche-s intervenant dans tout le Canton de Vaud, nous agissons sur mandats uniquement des MIST, des CSR, ou d'autres programmes comme AccEnt ou PROJA. L'équipe possède un solide réseau sur le tissu économique vaudois, une maîtrise des enjeux et des prérequis de la formation professionnelle. IPJAD propose un accompagnement individuel et personnalisé.	
Personne responsable	Doucet Emilie, responsable IPJAD	
Adresse	Avenue du Général Guisan 8, 1800 Vevey	
Téléphone	021 925 79 76	
Email	ipjad@vd.oai.ch	
Web	www.aivd.ch/	

Description	Macadam permet à des personnes en marge du marché du travail de reprendre une activité en réalisant de petits services pour des client·e·s (débaras, déménagement, jardinage, bricolage). Les missions sont attribuées selon les compétences et besoins de chacun·e, avec un accompagnement social adapté. Macadam propose deux prestations: 1. Permanence: – Un bus aménagé est présent à la Riponne les lundis, mardis et jeudis à partir 9h30. – L'inscription à un petit job se fait entre 9h30 et 9h59, puis un tirage au sort a lieu à 10h00. – Accueil, écoute et orientation complètent ce dispositif. 2. Contrat: – Après un entretien pour définir les besoins, la personne peut obtenir un contrat de six à douze mois, renouvelable jusqu'à deux ans, comprenant une à deux missions par semaine. – Tou·te·s les bénéficiaires sont déclaré·e·s, assuré·e·s, rémunéré·e·s CHF 18.–/h net et reçoivent un décompte mensuel.
Objectifs principaux	Macadam vise à encourager l'autonomie de ses bénéficiaires en valorisant leur utilité pratique, économique et sociale, afin de préparer une réinsertion socioprofessionnelle durable. Des objectifs concrets peuvent être définis ensemble par Macadam, la personne sous contrat et, si nécessaire, les partenaires du réseau (CSR, AI ou autres structures concernées). Ils consistent principalement à: • Favoriser la mobilisation des ressources personnelles et renforcer la confiance en soi • Évaluer et attester les compétences ainsi que les éventuelles difficultés socioprofessionnelles • Construire un projet de vie et accompagner le bénéficiaire dans sa mise en œuvre
Moyens et méthodes de travail	• Valoriser les compétences déjà présentes • Maintenir une dynamique motivationnelle et éviter les situations d'échec • Proposer des activités en contact direct avec les client·e·s • Adapter en continu les missions et l'accompagnement
Public cible	Bénéficiaires du RI La consommation active de stupéfiants n'est absolument pas un critère excluant.
Conditions préalables	Pour s'inscrire pour le job de la permanence: • Un droit au travail en Suisse (hors formulaire 1350) Pour un contrat fixe à Macadam s'ajoutent: • Une motivation à «se rendre utile» • L'identification d'un besoin social (autre que l'urgence financière)

Lieu	Permanence: Place de la Riponne, 1005 Lausanne Sous contrat: Chemin des Avelines 6, 1004 Lausanne
Durée standard	Permanence: environ 2h le jour même après tirage au sort. Sous contrat: 6 à 12 mois renouvelable jusqu'à 2 ans.
Horaire	Permanence: LU/MA/JE inscription: 09h30–09h59 tirage au sort: 10h00 travail: 10h00–12h00 Sous contrat: LU-JE 09h00–17h00 (horaire variable en fonction des missions à accomplir)
Taux d'occupation	Temps partiel à définir selon les besoins
Capacité d'accueil	20
Encadrement	Responsable de programme et intervent·e·s social·e·s spécialistes dans le domaine des addictions, de l'insertion sociale et socioprofessionnelle.
Personne responsable	Yves Berger, responsable de programme
Adresse	Chemin des Avelines 6, 1004 Lausanne
Téléphone	021 311 50 91
Email	macadam@meresofia.ch
Web	www.meresofia.ch/macadam

Description	La MIS Logement s'adresse à des personnes qui doivent trouver une solution de logement, par exemple dans le cadre de la perte du logement, d'une situation de logement de transition en hôtel ou logement social, d'un changement dans la situation familiale, de la recherche d'un nouveau logement qui permettra de consolider une insertion socioprofessionnelle durable. La mesure propose une évaluation de la situation du logement actuel, des prestations de soutien, de conseils, d'accompagnement et de renforcement de compétences dans la recherche de solutions de logement. En plus de la recherche d'un appartement, des solutions alternatives peuvent être explorées. Des liens avec la gérance actuelle de la personne bénéficiaire ou avec des membres de notre réseau de gérances peuvent être activés, de même que des contacts avec les communes ou des organismes particuliers d'aide peuvent s'activer.
Objectifs principaux	L'objectif est de permettre à chaque personne de trouver une solution de logement stable et adaptée à sa situation. À défaut d'un logement à l'issue de la MIS Logement, la personne aura renforcé ses compétences de recherche et gagné en autonomie. Avec l'appui de l'équipe, la personne apprend à constituer un dossier complet répondant aux exigences des gérances et propriétaires. La présentation du dossier, la conformité et la mise à jour des documents sont travaillées afin de favoriser une prise de bail. La connaissance des plateformes de recherche et des outils numériques est transmise. Des mises en situation développent les compétences de communication orale lors de contacts téléphoniques ou de rencontres. Dans un contexte de pénurie de logements, l'accompagnement vise à intégrer la nécessité de réactivité et à adopter des démarches efficaces pour obtenir un bail.
Moyens et méthodes de travail	L'accompagnement est organisé en suivi individualisé et collectif dans un espace commun équipé de bureaux, d'ordinateurs et d'une imprimante. Une salle est mise à disposition pour les appels téléphoniques auprès des gérances et propriétaires. La personne participante est accompagnée dans l'élaboration d'une stratégie de recherche, la constitution d'un dossier complet et la mise à jour des documents. Les techniques de recherche de logements sont expliquées et mises en pratique afin d'obtenir des visites, déposer des dossiers et entrer en contact avec les gérances ou propriétaires. L'équipe professionnelle soutient chaque étape du processus (postulation, relances, gestion des refus, démarches liées à l'entrée). Un atelier spécifique avec une spécialiste en communication permet de renforcer les compétences relationnelles. En fin de mesure, un bilan est rédigé avec la personne participante.
Public cible	Bénéficiaires du RI

Conditions préalables	• Motivation à entrer dans une démarche active de recherche de solutions de logement • Autonomie pour les visites de logement • Niveau de maîtrise du français (A2) • Autonomie dans l'utilisation d'Internet et du programme Word
Lieu	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne (à 200 mètres de l'arrêt de métro M1 Montelly)
Durée standard	2 mois renouvelables
Horaire	10h00-12h30
Taux d'occupation	60% qui s'organise sur deux matinées dans nos locaux + les visites de logements + le dépôt des dossiers de demande de location
Capacité d'accueil	10
Encadrement	Responsable de la structure, spécialiste dans le domaine du (re)logement 3 travailleuses sociales formées à la recherche de logement, une équipe qui a un réseau dans les gérances du canton de Vaud Un-e stagiaire HES ou stagiaire Unistage
Personne responsable	Aurélie Debluë
Adresse	Avenue de Montoie 4, 1007 Lausanne
Téléphone	021 801 56 78
Email	mislogement@relais.ch
Web	www.relais.ch/majelan

Description	Le suivi FORJAD/FORMAD est un coaching individualisé sur 4 axes pendant toute la durée de la formation professionnelle duale: • personnel, santé, social • scolaire • professionnel • administratif L'objectif du coaching est de prévenir les échecs et les ruptures, et d'amener les apprentis vers la réussite de leur formation. Il se décline essentiellement sous deux formes: 1. Coaching en parallèle d'une formation professionnelle au sein du 1er marché de l'emploi. L'apprenti FORJAD/FORMAD signe un contrat de formation avec une entreprise et, en parallèle bénéficie d'un coaching individualisé de l'OP AccEnt. Dans le Chablais, des prestations similaires sont offertes par Proja. Contact AccEnt: Aurore Ndour, collaboratrice scientifique 021 625 36 81, inscription.accent@cvaj.ch Contact Proja: Alain Granger, directeur 024 472 27 11, 079 210 72 63, agranger@proja-vaud.ch 2. Formation professionnelle au sein d'un OP L'apprenti FORJAD/FORMAD signe un contrat d'apprentissage avec l'un des OP de suivi. Ces OP offrent une place de formation professionnelle et assurent l'organisation du coaching sur les 4 axes. Certains OP participent au projet Réseaux d'entreprises formatrices (REF)*, en portant par exemple le contrat d'apprentissage réalisé dans une entreprise partenaire.
Modalités d'inscription	• En principe, l'accès au programme est destiné uniquement aux personnes sans formation certifiante et qui ont été orientés par une AA. • Les places d'apprentissages disponibles sont annoncées par la boîte mail jad.dgcs@vd.ch à toutes les MIS T et les postulations sont adressées directement par le candidat à l'OP concerné. • Pour tout engagement auprès d'un OP de suivi, l'AA inscrit le ou la participant-e dans l'écran de suivi de la formation professionnelle de MAORI, sous le statut FORJAD ou FORMAD.

OP	Personnes de contact pour places FORJAD
Caritas Vaud	Valentina Staedler, cheffe du secteur insertion 021 317 59 80, valentina.staedler@caritas-vaud.ch
COFOP	Gérald Fontannaz, doyen 021 316 48 69, gerald.fontannaz@vd.ch
Coaching + OSEO*	Adile Gachoud, cheffe d'équipe et jobcoach 079 423 87 57, adile.gachoud@oseo-vaud.ch
Démarche	Myriam Comte, responsable de service 079 712 71 95, myriam.comte@demarche.ch
Fondation Clémence	Malika Stehlin, assistante sociale 021 631 45 45, forjad@fondation-clemence.ch
Jobtrek*	Michaël Ziehli, coordinateur apprentissage en réseau 024 426 14 14, michael.ziehli@jobtrek.ch Daniel Cazes, directeur 024 426 14 14, daniel.cazes@jobtrek.ch
Institution de Lavigny	Pierre-André Cusin, directeur département socioprofessionnel 021 821 45 70 / 079 558 53 51, pierreandre.cusin@ilavigny.ch
Le Repuis	Blaise Longchamp, directeur adjoint - Formation professionnelle et production 024 447 29 76, blaise.longchamp@lerepuis.ch
Polyval	Abdel Messaoudi, directeur intégration 079 753 99 93, abdel.messaoudi@polyval.ch
ORIF	Chloé Ballif, directrice Service Intégration 058 300 24 01 / 078 818 16 15, chloe.ballif@orif.ch
SemoNord*	Ingrid Artieda, directrice 024 426 66 06, ingrid.artieda@semonord.ch

*Partenaires projet Réseaux d'entreprises formatrices (REF)

Description	RESSORT offre ses compétences en psychiatrie et son expérience clinique : – Conseils en matière de troubles psychiques et d'orientation dans le réseau de soins psychiatriques. – Détection et évaluation de troubles psychiques chez les bénéficiaires. – Accompagnement vers les soins psychiques – Conseil en termes de projet d'insertion compte tenu des troubles psychiques
Objectifs principaux	• Détection des troubles psychiques. • Travail d'engagement dans les soins et accompagnement des bénéficiaires vers des soins psychiques lorsque nécessaire. • Orientation dans le réseau de soins. • Identification des situations AI.
Moyens et méthodes de travail	• Equipe mobile, pluridisciplinaire (infirmiers·ères en psychiatrie, psychologues, etc.). • Après un premier entretien en tripartite et l'acceptation du dossier la mesure consiste en des entretiens individuels avec le bénéficiaire et se termine par un bilan en réseau. • Fort accent sur le travail en réseau (soins, CSR, AI, ORP, etc.). • Les assistant·e·s sociaux·les et les intervenant·e·s des mesures d'insertion sociale peuvent faire appel à Ressort.
Public cible	Bénéficiaires RI présentant des troubles psychiques entravant leur réinsertion professionnelle.
Conditions préalables	• Présence probable ou avérée de troubles psychiques. • Engagement dans un processus de réinsertion professionnelle

Lieu	Sur tous les secteurs, les premiers entretiens et les réseaux se déroulent au CSR ou sur le lieu de la mesure, puis dans les locaux RESSORT ou un autre lieu négocié avec le bénéficiaire par la suite.	
Durée standard	La durée de prise en charge dépend des situations. Il n'est pas prévu de limite de temps mais les situations sont réévaluées chaque 3 mois.	
Horaire	LU-VE	08h00–17h00
Capacité d'accueil	Disponibilité immédiate pour les suivis d'évaluation/engagement dans les soins.	
Encadrement	En principe un encadrant de référence par bénéficiaire. Entretiens spécialisés possibles selon besoin (réfèrent AI, évaluation).	
Adresse	RESSORT Centre : RESSORT Est : RESSORT Nord : RESSORT Ouest :	Avenue Recordon 40, 1004 Lausanne Avenue des Alpes 66, 1820 Montreux Route de la Brinaz 13, 1442 Montagny Route Oscar Forel 3, 1197 Prangins
Téléphone	Centre : Est : Nord : Ouest :	<u>021 314 88 45</u> <u>021 965 75 50</u> <u>021 314 50 60</u> <u>021 314 87 00</u>
Email	Centre : Est : Nord : Ouest :	<u>dp.ressort@chuv.ch</u> <u>ressort@nant.ch</u> <u>dp.spn.ressort@chuv.ch</u> <u>dp.spo.ressort@chuv.ch</u>

Index des MIS (par ordre alphabétique)

Mesure	Organisme	Page
0 1+ de solidarité 360°	Pro Senectute Vaud	148
A Accord	Démarche	150
App&GO	Le Relais	72
B Bilan d'orientation	Mode d'Emploi	74
BIO+	OCOSP	190
BIP Jeunes	MOBILET'	76
C CEEA	MOBILET'	78
Coach'in	CHUV	192
Coaching Autonomie Familles	Cherpillod	80
Coaching+	OSEO Vaud	62
Coaching+ Migration	OSEO Vaud	10
Coaching+ MIS-T	OSEO Vaud	12
Coaching+ Parents	OSEO Vaud	82
Coaching+ Profils Seniors	OSEO Vaud	64
CoFa (Coaching familles)	OSEO Vaud	14
Connexion-Ressources	Démarche/Mode d'Emploi/OSEO Vaud	194
Connexion-Ressources JAD	Démarche	16
Connexion-Ressources Parents	Démarche	84
Conservation des biotopes et sauvegarde de la faune	Démarche	66
Coup de pouce emploi jeunes	ESPRI	18
Cours à distance Zoom A1-A2	Ginkgo	86
Cours d'alphabétisation avec accueil enfant	CEFORI	100
Cours d'alphabétisation en français	Français en Jeu	102
Cours de base de lecture et d'écriture	CEFORI	104
Cours de français à domicile	Lire et Ecrire	106
Cours de français intensifs A0-A2	Français pour Tous	108
Cours de français intensifs B1-B2 avec option examen DELF	CEFORI	110
Cours de français langue étrangère	CEFORI	112
Cours de français langue étrangère post-alphabétisation	ECAP	114
Cours de français langue étrangère, TRE, TIC, math.	ECAP	116
Cours de français semi-intensif avec accueil enfant	Français pour Tous	118
Cours intensifs de français et connaissances de base	Français en Jeu	120
Cours semi-intensifs de français et connaissance de base	EVAM	122
Créativité, corps, conscience	EVAM	124
Cultive ton talent	L'Eveil	152
D Dispositif Évaluation-Orientation	L'Eveil	154
DiversCités	ORIF Morges	196
DUO	Emploi Lausanne	156
DUO Informatique	Caritas Vaud	158
E EcoLausanne	Caritas Vaud	126
Elan	Emploi Lausanne	20
Epiglobe	Le Relais	22
ESSOR	Plateforme Jeunesse	24
F Formation & Insertion professionnelle (FIP Emploi)	Caritas Vaud	160
Français - Coaching - Emploi	Association1951	26
	CAP	28

Mesure	Organisme	Page
Français & Intégration	Confluences	128
Français en TéléCours	Confluences	130
Français et approche du monde professionnel A2-B1	CEFORI	132
G Garderie Les Chattons	Pop e poppa	198
Garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles	Pomme-Cannelle/Les Passerelles	202
H Halte garderie de l'OSEO	OSEO Vaud	206
Hormê	SemoNord	162
Hôtel de l'Union	Démarche	30
I Impuls	Mode d'Emploi	32
In'sertio	Cherpillod	166
Inizio	OSEO Vaud	164
InPlus	Insertion Vaud	34
Insertion prof. dans le domaine socio-sanitaire	ProLog-Emploi	208
Inspiro	Polyval	36
IPE de Marterey	CVAJ	210
IPJAD	OAI Vaud	212
J Jobtrek	Jobtrek	88
M Macadam	Fondation Mère Sofia	214
MACIT (Missions d'actions citoyennes)	Bénévolat Vaud	168
Meet You @Home	Meet Your Boss	134
Meet Your Job	Meet Your Boss	38
MIS Logement	Le Relais	216
Mission Nature	Bénévolat Vaud	170
Module de primo-information collective	EVAM	136
N Nous Autres Pour Les Autres	Nous Autres	172
Nova Emploi	SwissNova Connexion	40
Nova Via	SwissNova Connexion	42
O OP de suivi FORJAD	—	218
Orientation et placement en entreprise	Le Repuis	90
P Plateforme Français « Autonomie Sociale Plus »	Proactif	138
Pro-Interim	Démarche	46
Programme de formation et de pratique professionnelle	EVAM	44
Projets communautaires - activités revalorisantes	Embellimesure	174
R REALIS'Arte	Métis'Arte	176
ReBooster	Le Relais	178
Reflets - Espace création d'images	Le Relais	180
Réinsertion prof. de personnes atteintes dans leur santé	IPT	48
Relance socio-professionnelle	ORIF	50
RESSORT	CHUV	220
Ressourc'IN	Démarche	52
S Scenicprod	Démarche	92
Solar Emploi	ESPRI	54
T Terra Tempo	Le Relais	182
Transfo	SemoNord	94
Tremplin Femmes	Ostara	140
Tremplin sous les Tilleuls	Ostara	184
Tremplin Yverdon	Ostara	142
V VIA Emploi (Vers l'Insertion Accompagnée)	Mode d'Emploi	56

Index des OP (par ordre alphabétique)

Organisme	Mesure	Page
—	OP de suivi FORJAD	218
A Association1951	Formation & Insertion professionnelle (FIP Emploi)	26
B Bénévolat Vaud	MACIT (Missions d'actions citoyennes)	168
Bénévolat Vaud	Mission Nature	170
C CAP	Français - Coaching - Emploi	28
Caritas Vaud	DUO	158
Caritas Vaud	DUO Informatique	126
Caritas Vaud	ESSOR	160
CEFORI	Cours à distance Zoom A1-A2	100
CEFORI	Cours d'alphabétisation en français	104
CEFORI	Cours de français intensifs A0-A2	110
CEFORI	Cours de français intensifs B1-B2 avec option examen DELF	112
CEFORI	Français et approche du monde professionnel A2-B1	132
Cherpillod	Coach'in	80
Cherpillod	In'sertio	166
CHUV	CEAA	192
CHUV	RESSORT	220
Confluences	Français & Intégration	128
Confluences	Français en TéléCours	130
CVAJ	IPE de Marterey	210
D Démarche	360°	150
Démarche	Connexion-Ressources	16
Démarche	Connexion-Ressources JAD	84
Démarche	Connexion-Ressources Parents	66
Démarche	Hôtel de l'Union	30
Démarche	Pro-Interim	46
Démarche	Ressourc'IN	52
Démarche	Scenicprod	92
Démarche/Mode d'Emploi/OSEO Vaud	CoFa (Coaching Familles)	194
E ECAP	Cours de français langue étrangère	114
ECAP	Cours de français langue étrangère post-alphabétisation	116
Embellimesure	Projets communautaires - activités revalorisantes	174
Emploi Lausanne	DiversCités	156
Emploi Lausanne	EcoLausanne	20
ESPRI	Conservation des biotopes et sauvegarde de la faune	18
ESPRI	Solar Emploi	54
EVAM	Cours intensifs de français et connaissances de base	122
EVAM	Cours semi-intensifs de français et connaissance de base	124
EVAM	Module de primo-information collective	136
EVAM	Programme de formation et de pratique professionnelle	44
F Fondation Mère Sofia	Macadam	214
Français en Jeu	Cours d'alphabétisation avec accueil enfant	102
Français en Jeu	Cours de français semi-intensif avec accueil enfant	120
Français pour Tous	Cours de français à domicile	108
Français pour Tous	Cours de français langue étrangère, TRE, TIC, math.	118
G Ginkgo	Coup de pouce emploi jeunes	86

Organisme	Mesure	Page
I Insertion Vaud	InPlus	34
IPT	Réinsertion prof. de personnes atteintes dans leur santé	48
J Jobtrek	Jobtrek	88
L L'Eveil	Créativité, corps, conscience	152
L'Eveil	Cultive ton talent	154
Le Relais	Accord	72
Le Relais	Elan	22
Le Relais	MIS Logement	216
Le Relais	ReBooster	178
Le Relais	Reflets - Espace création d'images	180
Le Relais	Terra Tempo	182
Le Repuis	Orientation et placement en entreprise	90
Lire et Ecrire	Cours de base de lecture et d'écriture	106
M Meet Your Boss	Meet You @Home	134
Meet Your Boss	Meet Your Job	38
Métis'Arte	REALIS'Arte	176
Mobilet'	BIO+	76
Mobilet'	BIP Jeunes	78
Mode d'Emploi	App&GO	74
Mode d'Emploi	Impuls	32
Mode d'Emploi	VIA Emploi (Vers l'Insertion Accompagnée)	56
N Nous Autres	Nous Autres Pour Les Autres	172
O OAI Vaud	IPJAD	212
OCOSP	Bilan d'orientation	190
ORIF	Relance socio-professionnelle	50
ORIF Morges	Dispositif Évaluation-Orientation	196
OSEO Vaud	Coaching Autonomie Familles	62
OSEO Vaud	Coaching+	10
OSEO Vaud	Coaching+ Migration	12
OSEO Vaud	Coaching+ MIS-T	82
OSEO Vaud	Coaching+ Parents	64
OSEO Vaud	Coaching+ Profils Seniors	14
OSEO Vaud	Inizio	164
OSEO Vaud	Halte garderie de l'OSEO	206
Ostara	Tremplin Femmes	140
Ostara	Tremplin sous les Tilleuls	184
Ostara	Tremplin Yverdon	142
P Plateforme Jeunesse	Epiglobe	24
Polyval	Inspiro	36
Pomme-Cannelle/Les Passerelles	Garderies Pomme-Cannelle et Les Passerelles	202
Pop e poppa	Garderie Les Chattons	198
Pro Senectute Vaud	1+ de solidarité	148
Proactif	Plateforme Français « Autonomie Sociale Plus »	138
ProLog-Emploi	Insertion prof. dans le domaine socio-sanitaire	208
S SemoNord	Hormé	162
SemoNord	Transfo	94
SwissNova Connexion	Nova Emploi	40
SwissNova Connexion	Nova Via	42



DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE
Direction générale de la cohésion sociale (DGCS)
Direction de l'insertion et des solidarités (DIRIS)
Pôle insertion socio-professionnelle (PINS)

Bâtiment administratif de la Pontaise
Avenue des Casernes 2
CH – 1014 Lausanne

mis.dgcs@vd.ch
www.vd.ch/dgcs