



Naissance et mise en œuvre de la stratégie de durabilité de l'UNIL – ou comment placer la durabilité au cœur des préoccupations de l'Institution ?

Groupe Développement durable du SIPaL

Conférence du 18 juin 2015

Benoît Frund – vice-recteur « durabilité & campus »

Plan

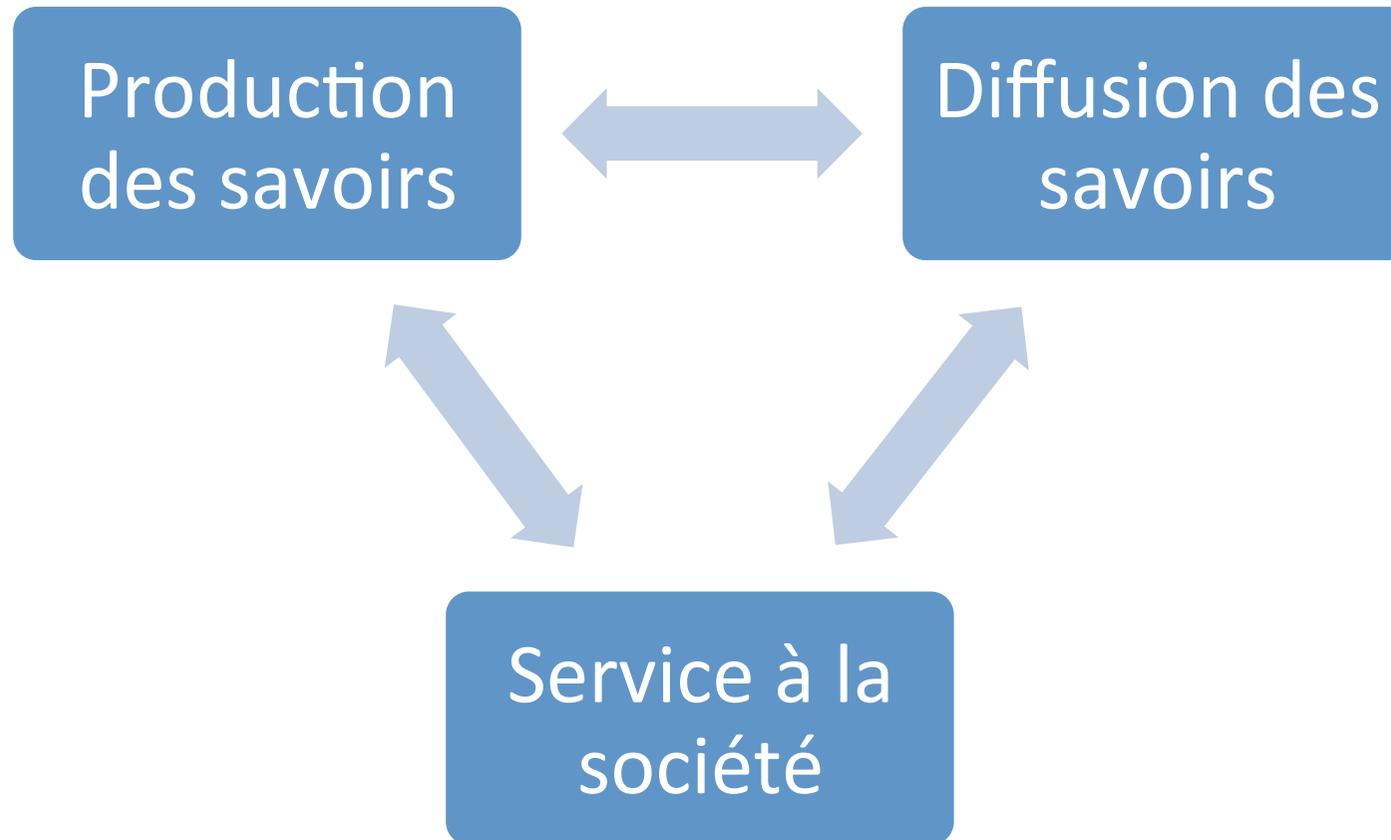
1. Introduction : Une université *durable*, c'est quoi?
2. Durabilité à l'UNIL : des premiers pas à la création d'un dicastère de la Direction
3. La stratégie de durabilité à l'UNIL
4. Conclusion





1. INTRODUCTION : UNE UNIVERSITE DURABLE, C'EST QUOI?

Trois missions de l'Université



Une université durable ?

- > Une institution qui a **intégré** la durabilité dans son fonctionnement
 - Une institution qui **forme** les / des étudiants en durabilité (enseignement)
 - Une institution qui **fait avancer les savoirs** sur les thématiques de la durabilité (recherche)
 - Une institution **en dialogue avec la société**

Université durable: une synthèse...

« Higher education plays a profound and pivotal, but often overlooked, role [...]. It prepares most of the professionals who develop, lead, manage, teach, work in and influence society's institutions [...]. Higher education plays a critical role in creating and disseminating the knowledge, skills and values for society. Moreover, higher education has unique academic freedom and the critical mass and diversity of skill to develop new ideas; to comment on society and its challenges; and to engage in bold experimentation in sustainable living. »

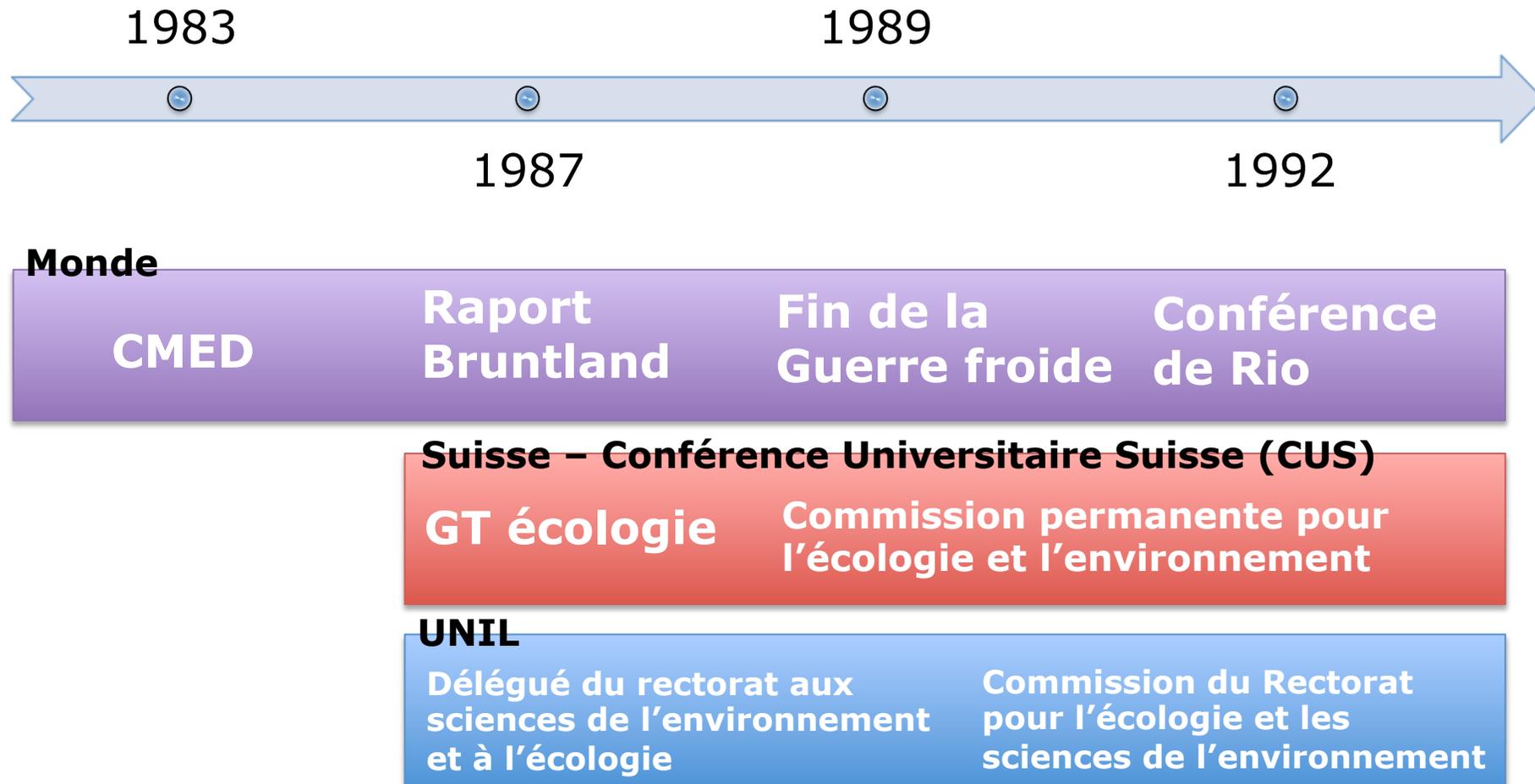
In Cortese, A.D., and McDonough, W., "Education for Sustainability: Accelerating the Transition to Sustainability Through Higher Education," Environmental Grantmakers Association News & Updates, Spring 2001, pp. 11-14.





2. DURABILITE A L'UNIL : DES PREMIERS PAS À LA CRÉATION D'UN DICASTÈRE DE LA DIRECTION

Le contexte mondial, suisse et l'UNIL



2. Durabilité à l'UNIL: des premiers pas à la création d'un dicastère de la Direction

Le séminaire interfacultaire, quelques sujets

- > Construire l'avenir (2008)
- > Patrimoine et bien commun (2010)
- > Approches de la norme (2011)
- > Le changement climatique (2012)
- > La biodiversité (2013)
- > La socio-hydrologie – plus que réinventer la roue? (2014)
- > Les objectifs du millénaire pour le développement et la question de la durabilité (2015)

www.unil.ch/gse/seminaire-interfacultaire



Le projet triangulaire (2000 – 2003)

- > But : développement des sciences humaines et sociales, des sciences de la vie, de la pharmacie et des sciences de base

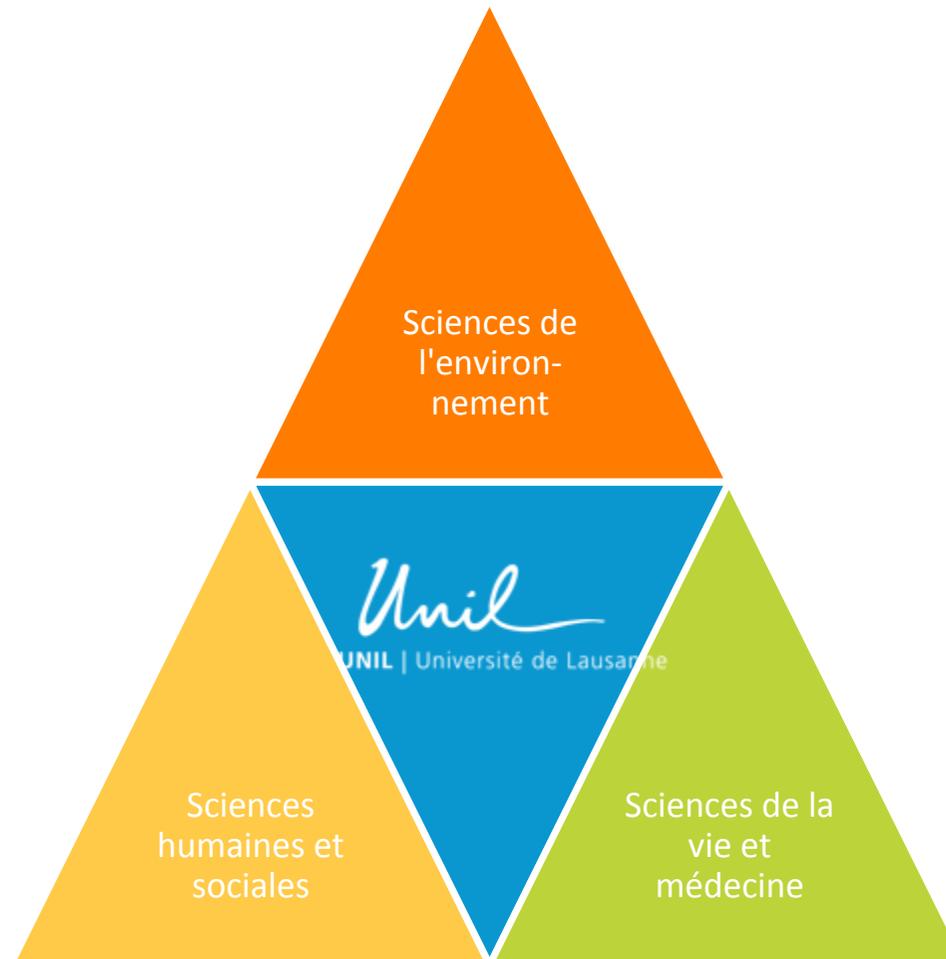


- > Regroupement des sciences de base à l'EPFL (maths, physique, chimie) et de la pharmacie à l'UNIGE
- > Avec le budget ainsi libéré, développement à l'UNIL des sciences de la vie (FBM, 2003), des sciences humaines et sociales et de l'environnement (FGSE, 2003)



2. Durabilité à l'UNIL: des premiers pas à la création d'un dicastère de la Direction

Le profil scientifique de l'UNIL



2006 à 2011 : de la délégation au dicastère

- > 2006 : suppression du poste de délégué du rectorat « à l'écologie et aux sciences de l'environnement »
- > 2008 : rapport « Vertitude » sur l'UNIL
- > 2008 : demande du Canton Vaud de créer un Agenda 21 à l'UNIL
- > 2009 : création du Groupe de travail Agenda 21
- > 2010 : rapport du GT à la Direction de l'UNIL « Pour une stratégie de durabilité forte à l'Université de Lausanne »
- > 2011 : naissance du dicastère « durabilité et campus » (1^{er} et encore unique en CH)



3. LA STRATÉGIE DE DURABILITÉ DE L'UNIL

Objectif 3.2 : Placer la durabilité au cœur des préoccupations de l'UNIL

- > Réduire notre consommation pour atteindre les objectifs de la Constitution fédérale (art. 73)
- > Les sciences et les techniques ne suffiront pas, des innovations institutionnelles, sociales et économiques seront aussi nécessaires.

Particularité : **durabilité vs développement durable**

Objectif 3.2 : Placer la durabilité au cœur des préoccupations de l'UNIL

Trois mesures :

- > Stimuler l'**enseignement** et la **recherche** sur les thématiques de la durabilité et affirmer l'UNIL comme un **carrefour de réflexion** sur la durabilité
- > Renforcer la **culture de la durabilité** dans la communauté UNIL
- > **Gérer** de manière raisonnée les consommations de ressources naturelles et énergétiques de l'UNIL

Commission consultative de durabilité

- > 25 membres (étudiant(e)s, enseignant(e)s et personnel administratif et technique)
- > Présidence : Prof. A. Guisan
- > GT : enseignement / recherche et cité / campus

Dicastère de la Direction de l'UNIL

- > Vice-recteur
- > 3 adjoint(e)s / cheffe de projet
- > 1 secrétaire

3. La stratégie de durabilité de l'UNIL : gérer les consommations du campus

Bâtiments – Alimentation - Mobilité

- > Chauffage et refroidissement grâce à l'eau du lac
- > Gestion des énergies
- > Gestion des déchets
- > Journées sans viande (4x /an) -> 1x/ mois
- > Marché aux produits locaux (1x / sem.)
- > Jardins potagers
- > Mobilité douce
- > Gestion du stationnement



Campusroute!
atelier vélo



3. La stratégie de durabilité de l'UNIL : gérer les consommations du campus

Gestion des espaces verts

> Vidéo espaces verts



Enseignement

Pour tous :

- > Séminaire interfacultaire en environnement (dès 1996)
- > Module (sciences)² Durabilité : enjeux scientifiques et sociaux (dès 2013)

Spécialisations :

- > Master Géosciences de l'environnement, orientation enjeux sociaux de l'environnement (jusqu'à 2014)
- > Master interdisciplinaire « fondements et pratiques de la durabilité » (dès 2015)

Evénements

- > Forum développement durable et formation (2011)
- > UNICA green academic footprint (2012)
- > World Student Environmental Summit (2012)
- > Rencontres de l'eau (annuel)
- > Forum Franco-Suisse de l'innovation et la transition énergétique (2013 et 2015)
- > Carrot City (2014)
- > Thématique des Mystère de l'UNIL 2015

Recherche : quelques unités et projets

- > Institut de géographie et durabilité
 - Humanités environnementales
 - Observatoire de la Ville et du développement durable
 - Tourisme durable
- > Institut des dynamiques de la surface terrestre (IDYST)
 - Ecologie industrielle
 - Ecotoxicologie
- > Ethique des affaires et consommation responsable (HEC)
- > Programme Vivre ensemble dans l'incertain (VEI)
- > Volteface



3. La stratégie de durabilité de l'UNIL : stimuler la recherche

Le projet Volteface

> Vidéo Volteface





4. CONCLUSION

Au-delà du coup de peinture verte ?

- > L'Université comme lieu privilégié d'expérimentations de modes de vie qui respectent les limites écologiques
- > L'Université comme lieu de formation de citoyen(ne)s conscient(e)s des enjeux de la durabilité
- > L'Université comme lieu de dialogue entre sciences et société
 - Proposer plutôt que conduire
 - Créer le débat plutôt que le conclure



OOOH NON ! PAS ENCORE LE GAG
DU TYPE COINCÉ PAR SA PEINTURE !

