

**Colloque DGEJ – Les défis de l'interdisciplinarité (28.05.2021)**

**Interdisciplinarité et échange  
d'informations:  
réflexions sur quelques enjeux éthiques**

**Oriana Brücker**

[www.philosophie-pratique.ch](http://www.philosophie-pratique.ch)  
[www.linkedin.com/in/oriana-bruecker](https://www.linkedin.com/in/oriana-bruecker)

# Qu'est-ce que l'éthique ?

Eric Fuchs

*Comment faire pour bien faire ?*  
(1996)



**dilemmes** éthiques, des situations qui « entraînent du désarroi, de l'inquiétude et parfois de la solitude pour les personnes concernées »



Marie-Paule Desaulniers et France Jutras  
*L'éthique professionnelle en enseignement*  
(2006)

## Situation

Paule\* est une adolescente de 16 ans qui vit en institution. Elle souffre d'un handicap physique important ainsi que de troubles du comportement. Sa capacité de discernement lui est pleinement reconnue. En raison d'une maladie infectieuse grave, Paule\* a dû être hospitalisée. Avant sa sortie, Jean\*, son éducateur de référence, se rend à l'hôpital et il s'entretient en tête-à-tête avec le médecin qui a soigné Paule\*. Il y apprend que, au cours de son hospitalisation, les médecins ont découvert que Paule\* souffre d'une maladie dégénérative.

De retour au foyer, Jean\* partage l'information avec le groupe des collègues qui s'occupent quotidiennement de Paule\*. Ensemble, et parce qu'ils connaissent les fragilités de Paule\*, ils décident de ne pas lui révéler son nouveau diagnostic.

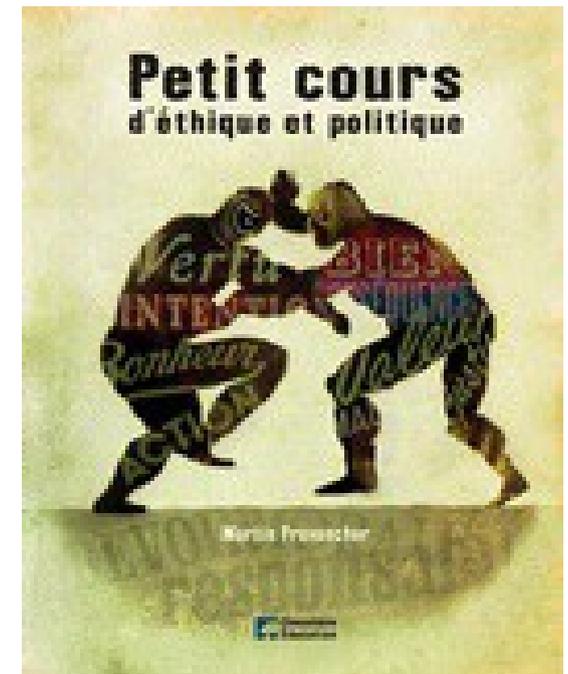
Un mois après son retour de l'hôpital, un réseau est organisé avec les éducateurs, ainsi qu'avec Paule\* et son médecin traitant. Au cours de la réunion de réseau, le médecin mentionne la maladie dégénérative de Paule\*.

# *Comment faire pour bien faire ?*

Trois formes de réflexion éthique :

- 1) déontologisme (légalisme)
- 2) conséquentialisme (utilitarisme)
- 3) basée sur les vertus

Martin Provencher  
*Petit cours d'éthique et politique*  
(2009)



# 1.1) Réflexion légaliste (1)

## **Le traitement des données personnelles sensibles**

« Les données personnelles constituent un bien précieux. ...  
Le droit de disposer librement des informations qui nous concernent constitue un élément important de notre ordre social. Conformément à ce principe, chacun doit pouvoir déterminer lui-même, dans toute la mesure du possible, quelles informations personnelles peuvent être transmises, à qui elles peuvent l'être, à quel moment et dans quel contexte.  
... en fonction du contexte, pratiquement toutes les données personnelles peuvent être considérées comme sensibles. »

Préposé fédéral à la protection des données

<https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/fr/home/protection-des-donnees/generalites/protection-des-donnees.html>

Loi fédérale sur la protection des données (LPD)

Les lois cantonales sur la protection des données

## 1.2) Réflexion légaliste

### **L'obligation de confidentialité des professionnels :**

secret professionnel

secret de fonction

devoir de confidentialité

Code pénal

Directives institutionnelles

Contrats de travail

Chartes éthiques internes

Codes de déontologie

<https://www.guidesocial.ch/recherche/fiche/secret-professionnel-et-de-fonction-127>

<https://www.vd.ch/toutes-les-autorites/autorite-de-protection-des-donnees-et-de-droit-a-linformation/>

<http://www.thinkdata.ch/>

## 2.1) Réflexion conséquentialiste

La valeur morale d'une action dépend de ses effets.  
Maximiser les bénéfiques et minimiser les coûts.

Risques d'abus (ex : égoïsme, bienveillance tyrannique, cynisme : *la fin justifie les moyens*)

Se rappeler de :

- viser le plus grand bien du plus grand nombre
- l'éthique de la responsabilité
- la sphère d'influence

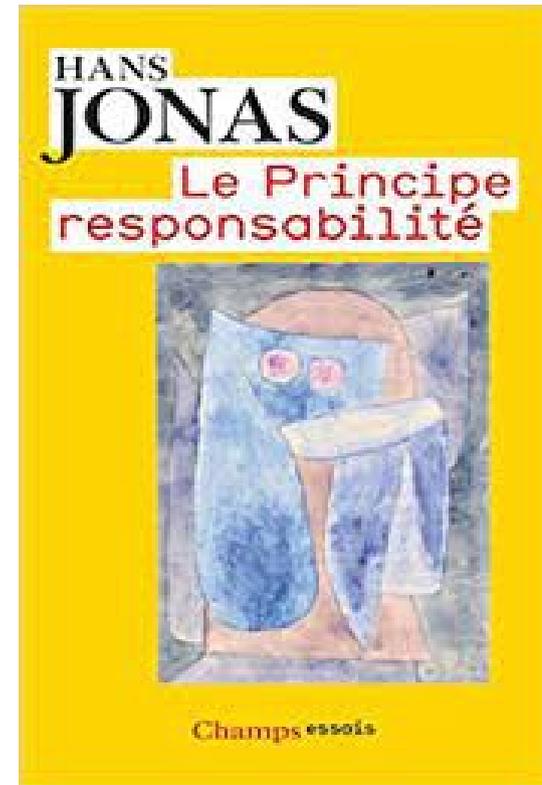
## 2.2) L'éthique de la responsabilité (Hans Jonas)

Responsabilité **rétrospective** : que nous devons assumer relativement à nos actes passés et aux conséquences qu'ils ont entraînées (risque d'excès de judiciarisation).

Responsabilité **prospective** : que nous devons assumer relativement à nos actes futures lorsque sont réunies les conditions suivantes :

- des êtres vulnérables qui ont besoin d'aide ou qui sont menacés se trouvent dans notre sphère d'influence
- nous disposons d'un pouvoir d'intervention.

(M. Métayer, *La philosophie éthique*)



## 3.1) Réflexion basée sur les vertus

Chaque situation est unique. Le jugement moral se base sur les traits de caractère des individus et leurs dispositions affectives. L'action est éthique quand elle permet aux personnes impliquées de développer des vertus morales.

Quelles vertus ?

## 3.2) Défense / protection / respect de la personne

Épisode historique de l'insurrection de Paris du 6 juin 1832 : le préfet de la police avait demandé à tous les médecins les noms des personnes hospitalisées suite à la répression sanglante de l'insurrection.

Réponse du Docteur Dupuytren : « Je n'ai pas vu d'insurgés dans mes salles d'hôpital, je n'ai vu que des blessés. »

*Comment puis-je traiter l'autre comme un sujet à part entière ?*

Origine du mot « confidentialité » :

*confidere (lat.) < cum- + fides*

= mettre sa confiance, avoir confiance en qqn ou dans qlch

*confident* = personne qui reçoit les pensées les plus secrètes de qqn.

*confiance* = espérance ferme, assurance de celui, celle qui se fie à qqn ou à qqch. ; sentiment qui fait qu'on se fie à soi-même ; sentiment de sécurité dans le public

L'éducateur est un professionnel qui investit dans « la perfectibilité humaine ». Mais attention à ne pas « faire de l'enfant son oeuvre » !

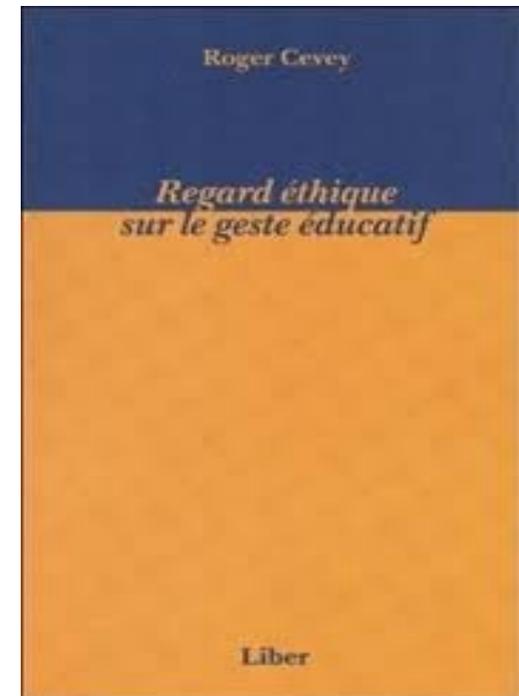
... « un projet éducatif se fait d'abord *pour* l'enfant, mais il doit ensuite se construire *avec* l'enfant. »

Roger Cevey  
*Regard éthique sur le geste éducatif*  
(2005)

Article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant

1. Les Etats parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.

2. A cette fin, on donnera notamment à l'enfant la possibilité d'être entendu dans toute procédure judiciaire ou administrative l'intéressant, soit directement, soit par l'intermédiaire d'un représentant ou d'une organisation approprié, de façon compatible avec les règles de procédure de la législation nationale.



L'éthique est ...

« la visée de la vie bonne,  
avec et pour autrui,  
dans des institutions justes. »

Paul Ricoeur  
*Soi-même comme un autre*  
(1990)

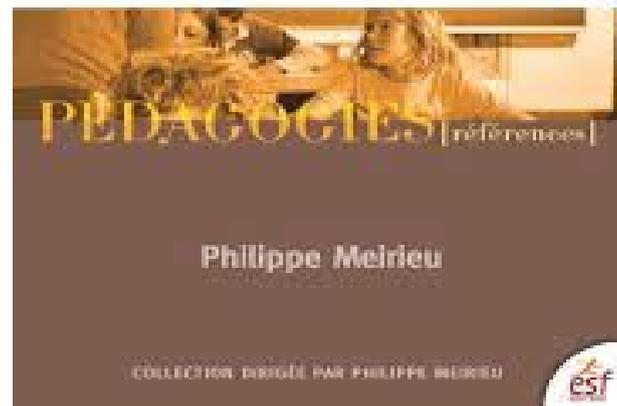


« ...avec la conviction de l'utile  
et l'hésitation du légitime. »

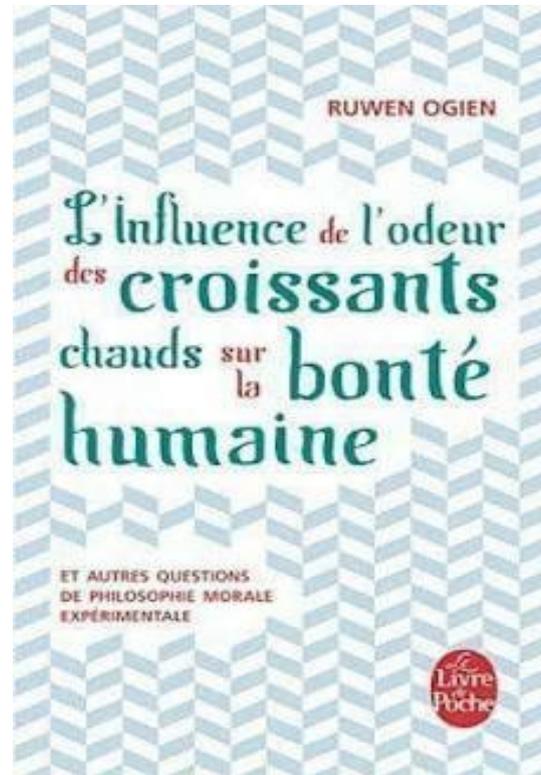
Philippe Meirieu. *Le choix d'éduquer*. 2007

## Le choix d'éduquer

Éthique et pédagogie



Pour conclure : un autre conseil de lecture !



Ruwen Ogien. *L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine*. (2011)

Merci pour l'attention et bon appétit !