

## **Le réflexe participatif**

La place et le rôle des enfants et des jeunes dans les décisions qui les concernent.

### **Descriptif des interventions introductives**

**Zoé Vuillemier, Membre du Conseil de jeunes d'Yverdon et du Conseil de jeunes du canton de Vaud** **Sottas Elias Ryan, Membre de la Commission de jeunes du Canton de Vaud** **Ortega Mathias, Collaborateur de la Fédération Suisse des Parlements des Jeunes (FSPJ), Chargé des Parlements de jeunes de Suisse romande**

La participation au niveau communal n'est pas similaire à une participation au niveau cantonal. Et pourtant les conseils des jeunes de communes tout comme la commission des jeunes du canton de Vaud ont le même but : donner la parole aux jeunes sur des questions de société qui les concernent tout en leur offrant la possibilité d'y participer. Ce type d'engagement est créateur d'expériences et de « bienfaits » sur les jeunes et leur participation.

La FSPJ est un centre de compétences politiquement neutre pour la participation politique et l'éducation civique des jeunes et jeunes adultes. Elle soutient les parlements, conseils et commissions des jeunes en Suisse et dans la Principauté de Liechtenstein, et encourage leur création. Cette faitière, dont font partie le programme easyvote et le projet engage.ch, pousse les jeunes à découvrir leurs droits et devoirs civiques, ce qui leur permet d'être capables d'apporter des idées nouvelles et innovantes ainsi que d'éventuelles solutions. Toutes les activités de la FSPJ sont placées sous la devise « Par les jeunes pour les jeunes ».

**Latha Heiniger, Coordinatrice de la Politique de l'enfance et de la jeunesse du canton de Vaud et Frédéric Cerchia, Délégué cantonal à l'enfance et à la jeunesse du canton de Vaud**

Présentation des éléments clés qui ont permis au canton de Vaud de mettre en place sa politique enfance et jeunesse, les étapes de construction de cette dernière ainsi que sa mise en oeuvre.

**Jean Zermatten, Ancien juge des mineurs du canton du Valais (1980-2005), directeur fondateur de l'Institut international des Droits de l'Enfant (1995-2014), président du Comité ONU des droits de l'enfants (2005-2013)**

Depuis 1989 (30 ans), le statut de l'enfant a diamétralement changé, puisque d'objet d'attention, de bénéficiaire de protection et de destinataire de soins, l'enfant est devenu un sujet de droits, qu'il peut exercer progressivement de manière autonome. Ceci aussi bien dans les procédures judiciaires, que dans les décisions de l'administration. Qu'en est-il des droits de la participation politique ? Malala hier et aujourd'hui Greta Thunberg donnent une illustration exceptionnelle de la portée de leur parole.

Ce nouveau statut crée des obligations pour les États, qui doivent aménager la place de l'enfant, entre ses parents, sa communauté, la Société (nouveau contrat social) et repenser le rôle participatif (nouvelle dynamique démocratique) du groupe collectif des enfants."

**Hervé Boéchat, Secrétaire romand Intergras et membre de Particip'Action**

La participation : un droit et une posture. La mise en œuvre réelle du droit de l'enfant à la participation implique pour l'adulte une compréhension profonde de son sens et de sa portée, ainsi que les ressources nécessaires à sa concrétisation.

## Descriptif des ateliers

### **Fabien Bonzon, Responsable de l'APEMS la Vanil à Lausanne.**

Atelier 1/Outil Enfance/Accueil parascolaire : « Favoriser la participation collective, quel-s processus d'apprentissage ? »

Le développement de la participation collective et individuelle des enfants est un des axes principaux du travail en APEMS (accueil pour enfants en milieu scolaire). Pourtant sans l'adhésion et une compréhension subtile des valeurs et des finalités de cet objectif par l'ensemble des membres d'une équipe éducative, conduisant à une adaptation de leur manière de penser et d'être, tout « programme » et/ou « intervention » se révèle assez vite partiels voire inadaptés.

C'est pourquoi, dans le cadre de cet atelier, nous allons d'abord essayer de comprendre comment une équipe éducative à relever ce défi et c'est adapté... petit à petit... aux contraintes et aux exigences favorisant la mise en œuvre d'un processus de participation basé sur la « libre adhésion » des enfants au sein d'un APEMS. À partir de cette base, nous verrons quels aspects ont été privilégiés, quelles inspirations ont été retenues, quels apprentissages sont ciblés, et quel-s processus ont été mis en place dans les accueils quotidiens.

Les APEMS ne sont-ils pas des lieux, où la participation collective et individuelle des enfants serait particulièrement propice à être développée ?

Nous présenterons les différents outils qui existent, comment les utiliser et/ou les individualiser par rapport à l'enfant que l'on a en face de soi et ce depuis son arrivée jusqu'à la fin de ces présences en APEMS. Nous verrons ainsi l'évolution de ces mêmes outils en fonction de l'âge et surtout du niveau de développement social de l'élève.

### **David Duperrex, Conseiller pédagogique TICE et Duperrex Annick, Infirmière spécialisée en santé communautaire, intervenante en démarches communautaires, Secrétaire de l'association pour la promotion des démarches communautaire (APDC)**

Atelier 2/Outil Jeunes adultes/Lieux de formation post-obligatoire « L'innovation par le changement de posture, mythe ou réalité ? ».

L'objectif de cet atelier est de découvrir des pratiques participatives innovantes, basé sur les pédagogies actives. Nous allons expérimenter différentes approches à la fois technologiques et traditionnelles qui permettront une remise en question de chacun et de vivre des changements de postures."

### **Dresse Sarah Depallens, Médecin associé, CHUV, Division interdisciplinaire de santé des adolescents (DISA), Unité de Protection de l'enfant CAN Team.**

Atelier 3/Outil Jeunes adultes/ Soins milieu hospitalier « Pour ne pas penser à leur place : l'approche participative des adolescents dans les soins »

Les recommandations internationales de l'OMS préconisent que toute décision concernant la santé des adolescents devrait inclure ces derniers. En clinique, la DISA met en pratique au quotidien cette approche participative qui tient compte du développement neuro-développemental du patient, de son droit à la confidentialité et à une certaine autonomie. La DISA en collaboration avec le Groupe de recherche sur la santé des adolescents (GRSA), met sur pied un comité consultatif de jeunes afin qu'ils puissent être sollicités dans les projets qui nécessitent une réflexion autour de la santé des adolescents.

Avec la présence d'un patient simulé adolescent et en partant de vignettes cliniques et des questions apportées par les participants, l'atelier vise les objectifs suivants :

- Observer et expérimenter l'interaction avec un patient simulé adolescent au moyen d'un jeu de rôle
- Réfléchir au rôle respectif des familles et des différents professionnels impliqués dans la santé d'un adolescent et comment ils peuvent mieux intégrer la participation des adolescents dans les décisions qui les concernent.
- Profiter du feedback direct de l'adolescent patient simulé pour comprendre le point de vue d'un adolescent
- Discuter des réponses somatiques et psychosociales qui peuvent être offertes aux adolescents dans les cas les plus complexes.

**Malika Dreyfuss, Euforic Opportunities Creator et Bruno Patricio, Community Builder**

Atelier 4/Outil Jeunes adultes/Engagement citoyen « *La facilitation au service de l'engagement* ».

La facilitation ou en latin l'art de "rendre facile" un processus pour un groupe, le travail intergénérationnel et l'engagement sont les expertises d'euforia, une association pour et par les jeunes. Depuis 2007, nous avons facilité des processus engageants, amusants et créatifs pour plus de 10 000 personnes afin de les faire passer de l'inspiration à l'action. Venez découvrir des pratiques et méthodes innovantes pour booster la participation et l'engagement; vivre une expérience collective d'éducation non-formelle et apprendre des meilleurs "oops" en lien avec la participation et la jeunesse.

**Caroline Kamrath, Co-directrice et co-fondatrice de l'Association Particip'Action et Marie Le Dantec, Docteur en Science des matériaux, Etudiante en Master of Art Design, communication visuelle.**

Atelier 5/Outil Enfance/Protection de l'enfance « *Maintenant, créons ! Application concrète du droit à la participation des enfants à travers le développement d'outils de terrain* ». *Comment informer, entendre et prendre en considération le point de vue du jeune enfant ?*

Dans une brève introduction, nous évoquerons l'importance de la pluridisciplinarité (travail social, droit, design, ...) et la pertinence du co-design, appliqué ici au développement d'outils pour les équipes travaillant au cœur des mesures de protection de l'enfance.

Nous exposerons le fruit de ce travail pluridisciplinaire réalisé dans le cadre de l'association Particip'Action en présentant deux outils concrets et ludiques qui permettent d'informer, d'entendre et de prendre en considération les jeunes enfants dans les décisions qui les concernent. Nous terminerons l'atelier par la mise en pratique des outils, en l'adaptant à votre contexte professionnel d'intervention.

**Fabienne Guinchard Hayward, Conseillère pédagogique, Directrice de Partenaire enfance & pédagogique (PEP).**

Atelier 6/ Outil Enfance/Accueil préscolaire « *La participation des tout-petits dans les situations de vie quotidienne : un des aspects essentiel de la qualité de l'accueil de jour des enfants* ».

Dans cet atelier il sera question de la nature particulière de la participation des tout-petits dans les routines du quotidien. Nous questionnerons les conditions de leur participation dans un milieu d'accueil collectif. Sur quelles "représentations" de l'enfant reposent les pratiques favorables à sa participation et nous ferons des liens avec l'approche de Pistoia\* concernant la vision d'un enfant citoyen. (\*Ville de Toscane distinguée dans les rapports de l'OCDE pour sa culture participative et pour la haute qualité de ses services à l'enfance).